

大学课程

中学拉丁语和古典语言课程设计



大学课程

中学拉丁语和古典语言课程设计

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/latin-spanish-language-syllabus-design-high-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

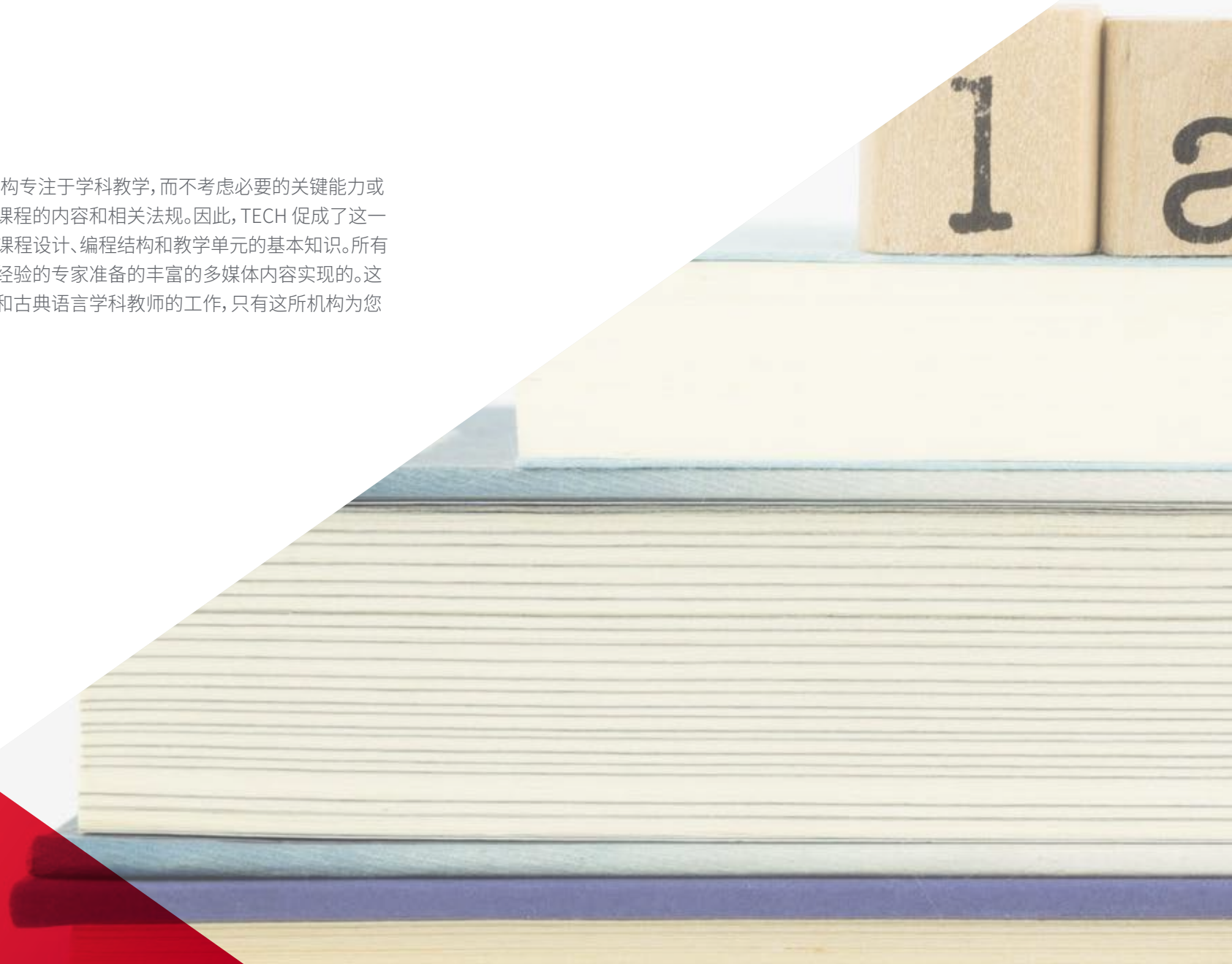
06

学位

28

01 介绍

当前的教育体系与传统结构不同,传统结构专注于学科教学,而不考虑必要的关键能力或各种学习方法。在这方面,教师必须精通课程的内容和相关法规。因此,TECH 促成了这一100% 在线课程,为未来的教师提供有关课程设计、编程结构和教学单元的基本知识。所有这一切都是通过由在教育领域拥有丰富经验的专家准备的丰富的多媒体内容实现的。这是一个独特的机会来提高您作为拉丁语和古典语言学科教师的工作,只有这所机构为您提供这种机会。



a t i n

“

这门 100% 在线大学课程将
为您的拉丁语和古典语言
科目的课程准备提供优势”

目前,中等教育不同教育级别的教学都有规定,规定学生在每个科目中必须掌握的主要技能。这是一份课程指南,同时也是用来构建所有教学计划和单元教案所必不可少的要素的。

因此,教授拉丁语和古典语言课程的教师了解如何进行课程规划和设计至关重要,以使其课程对青少年和成人学生更具吸引力。因此,这个大学学位诞生了,为教学专业提供有关拉丁语和古典语言课程设计的先进知识。

这是一个 100% 在线课程,对当前教育体系采用理论实践方法,并以教学编程作为课堂工作工具。在创新教材的帮助下,该学位的学生将能够更深入地研究构成学科的要素,例如其方法、ICT 资源、目标或评估系统。

借助 Relearning 方法,您无需投入大量时间的学习和记忆即可获得广泛的知识,该学术机构在其所有学位中使用。

通过灵活的大学课程提升教学水平的独特机会,您可以随时随地参加。您只需要一个具有互联网连接的电子设备就可以随时查看虚拟平台上托管的内容。与教育领域最优秀的专家一起取得专业进步的绝佳机会。

这个**中学拉丁语和古典语言课程设计大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:开展由中学教育教学专家介绍的案例研究。

- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

通过应用该学位提供的中等教育编程教学单元的技术和方法,成为一名优秀的教师”

“

为您的学生提供最具吸引力的
信息通信技术活动,使其能够
成功学习拉丁语”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将面临一个无需到场或没有固定时间表的学位,并且每天 24 小时提供课程大纲。

通过本大学课程,您将对拉丁语和古典文化学科的课程进行详细分析。

me
ifti ,
ecundum .
adigenda , ut
ctum propalaret
im Parocho , vel
rio scilicet) daret lice
, & deferendi , & ad D
chum ; in cujus Par
cium Ol

02

目标

该大学课程的主要目标是让未来的教师更接近必须整合他们为拉丁语和古典语言学科进行的编程的信息、技术和元素。在这方面,TECH提供了大量多媒体教学资源,并且教学团队始终与学生保持密切联系,帮助他们成功实现目标。



“

您将能够从头到尾设计合适的教学计划。符合当前的监管要求”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 学习应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育





具体目标

- 了解课程如何运作
- 分析课程的各个部分
- 评估每个概念
- 在实践中运用所学到的知识

“

该学位提供的案例研究将帮助您准备古典文化的教学单元”

03

课程管理

该大学学位由在中等教育领域拥有辉煌职业生涯的优秀教学团队准备。他们在本课程大纲中倾注的经验将引导学生严谨地深入研究拉丁语和古典语言学科的编程和教学单元的创建。此外,鉴于教学人员的人文素质,毕业生将能够解决他们在整个教学过程中可能遇到的任何问题。



“

你们拥有一支优秀的教学人员队伍，作为一名拉丁语和古典语言教师，他们在中学教育方面拥有丰富的经验”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



N \neq principio
caelum, & terra

2. Terra aut
nis & vacua,
erant super fac
& spiritus De
super aquas.

3. Dixitque Deus: \parallel Fiat l

04

结构和内容

该大学课程为教学专业人员提供有关拉丁文化和古典文化课程设计的最出色的信息。为了实现这一目标,专业教师提供了一个具有理论实践方法的教学大纲,使他们能够参观必须包含这些学科的课程和教学单元的主要结构。此外,该计划还包括大量附加材料,以促进更具吸引力和活力的学习。



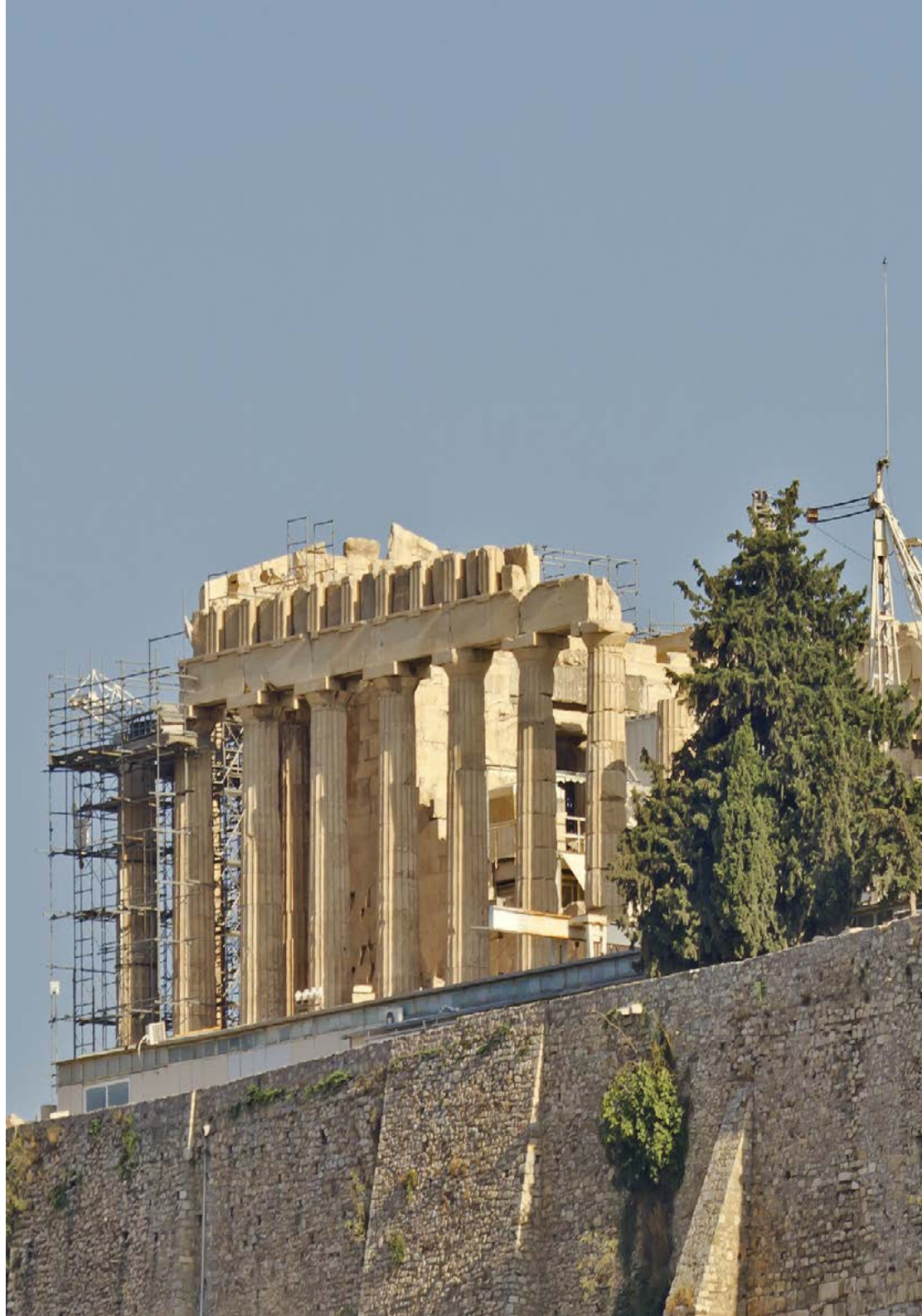


“

它的教学大纲对拉丁文化和
古典文化学科的基本课程结
构采用理论实践方法”

模块 1. 拉丁与古典文化课程设计

- 1.1. 课程及其结构
 - 1.1.1. 学校课程:概念和组成部分
 - 1.1.2. 课程设计:概念、结构和功能
 - 1.1.3. 课程具体水平
 - 1.1.4. 课程模式
 - 1.1.5. 大纲作为课堂工作的工具
- 1.2. 立法作为课程设计和关键能力的指南
 - 1.2.1. 审查现行国家教育立法
 - 1.2.2. 什么是能力?
 - 1.2.3. 技能类型
 - 1.2.4. 关键能力
 - 1.2.5. 关键能力的描述和组成部分
- 1.3. 西班牙的教育体系教育的层次和方式
 - 1.3.1. 教育系统:社会、教育和学校系统之间的互动
 - 1.3.2. 教育系统:因素和要素
 - 1.3.3. 西班牙教育体系的一般特点
 - 1.3.4. 西班牙教育系统的配置
 - 1.3.5. 义务制中学教育
 - 1.3.6. 学士学位
 - 1.3.7. 艺术教育
 - 1.3.8. 语言教育
 - 1.3.9. 体育教育
 - 1.3.10. 成人教育
- 1.4. 拉丁与古典文化课程分析
 - 1.4.1. 拉丁和古典文化中的PGA方面
 - 1.4.2. 按教育阶段分类的科目
 - 1.4.3. 按主题划分的内容块





- 1.5. 教育计划编制:基本要素
 - 1.5.1. 背景介绍
 - 1.5.2. 目标关键能力
 - 1.5.3. 内容
- 1.6. 教学式编程:方法、材料、评估和补充要素
 - 1.6.1. 评估标准和学习成果
 - 1.6.2. 方法
 - 1.6.3. 材料、资源
 - 1.6.4. 评估:资格程序和标准
 - 1.6.5. ICT 和社会文化活动,关注多样性措施和课程调整
- 1.7. ESO 和学士学位的教学单元
 - 1.7.1. 教学单元的定义
 - 1.7.2. 组成教学单元的要素
 - 1.7.3. 方法
- 1.8. 职业培训和成人教育教学单位
 - 1.8.1. 工作单位的定义
 - 1.8.2. 组成教学单元的要素
 - 1.8.3. 方法
- 1.9. 规划 ESO、学士学位、职业培训和成人教育的教学单元
 - 1.9.1. 如何在 ESO 中编写教学单元
 - 1.9.2. 如何在学士学位课程中编写教学单元
 - 1.9.3. 如何安排职业培训中的工作单位
 - 1.9.4. 成人教育教学单元如何规划
- 1.10. 教学单元示例
 - 1.10.1. 方法
 - 1.10.2. 活动种类
 - 1.10.3. 分组
 - 1.10.4. 要使用的资源
 - 1.10.5. 基础职业培训工作单位
 - 1.10.6. 成人中等教育教学单元

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

中学拉丁语和古典语言课程设计大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**中学拉丁语和古典语言课程设计大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中学拉丁语和古典语言课程设计大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
中学拉丁语和古典语言
课程设计

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

中学拉丁语和古典语言课程设计