

محاضرة جامعية

طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة
الكلاسيكية في التعليم الإعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/latin-classical-language-teaching-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعطي أنظمة التدريس اليوم أدوارًا جديدة للمعلمين والطلاب أنفسهم من أجل دعم عملية التعلم. وبالتالي، تسعى المنهجية والموارد التربوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة إلى جذب الانتباه وتعزيز التدريس الجذاب. مجموعة كاملة من العناصر التي تشكل العناصر التعليمية الأكثر حداثة وفائدة لتحسين العمل التدريسي. ومن هذا المنطلق، أنشأت TECH هذا البرنامج الذي يزود مدرس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية المحترف بأحدث نظريات واستراتيجيات وأساليب التعلم مثل التعلم القائم على التفكير Thinking Based Learning. كلها مضغوطة بتنسيق 100% عبر الإنترنت، مع 150 ساعة تدريس ومنتج دراسي وضعه خبراء حقيقيون في التعليم.



شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100% ستعزز من تدريس
اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية عبر تطبيق أكثر
الأساليب التعليمية فعالية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية في التعليم الاعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

مما لا شك فيه أن التعليم الأكثر حداثة يتميز باستخدام أحدث الموارد التعليمية التكنولوجية الحديثة. وهذا اتجاه يمكن رؤيته في الفصول الدراسية في جميع أنحاء العالم. وبالتالي، من الضروري أن يمتلك أخصائي التدريس كفاءات رقمية وأن يكون على دراية بالمنهجيات الجديدة الفعالة في عملية التعليم والتعلم.

من هذا المنطلق، فإن أنظمة التعلم المبتكرة تفضل اكتساب المعرفة في مواد مثل اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية التي قد تمثل، بداية، صعوبات للطلاب. لهذا السبب تم إنشاء هذه الشهادة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي توفر لمعلمي المستقبل المحتوى الأكثر تقدماً في مجال التعليم.

وبهذه الطريقة، سيشرع الطلاب في مسار أكاديمي مدته 6 أسابيع. سيسمح لك هذا الوقت بدراسة متعمقة للعديد من موارد التدريس الموجودة واختيارها واستراتيجيات التواصل كطريقة للتدريس ومنهجية التعلم القائم على التفكير Thinking Based Learning. ويكتمل كل ذلك بملخصات فيديو ومقاطع فيديو مفصلة وقراءات متخصصة ودراسات حالة، والتي توفر منهجاً نظرياً وعملياً لهذا التدريس.

وبالمثل، مع نظام إعادة التعلم Relearning، الذي تستخدمه TECH في جميع برامجها، لن يضطر الخريج إلى استثمار قدر كبير من ساعات الدراسة وسيتمكن من اكتساب عملية تعلم أسهل بكثير بفضل تكرار المفاهيم الأساسية.

فرصة ممتازة للحصول على محاضرة جامعية مرنة، في الوقت والمكان الذي تريده. وكل ما سيتحاجه الطلاب هو حاسوب متصل بالانترنت (هاتف حاسوب حاسوب لوحي) ليتمكن من الحصول على المحتوى المعروض في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. خيار أكاديمي مثالي لتتمكن من الجمع بين المسؤوليات اليومية والتعليم الجامعي الجيد.



قم بتحسين مهاراتك الرقمية مع هذا البرنامج وأنشئ دروساً لاتينية وفصحى أكثر ديناميكية وجاذبية"

ستحصل على أنشطة وتقنيات من شأنها تسهيل
التدريس الشخصي للطلاب المهتم اللغة الكلاسيكية.

سيساعدك هذا البرنامج على التغلب على
العوائق الرئيسية التي تواجه الطلاب في
فهم اللغة.

”
أنت تبحث عن خيار أكاديمي عبر الإنترنت
بنسبة 100%، بدون جداول زمنية محددة
ومثالي للجمع بين الدراسة عبر الإنترنت
ومسؤولياتك اليومية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تناول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تعزيز المهارات والقدرات التعليمية لمهنيي التدريس في تخصصات اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية في التعليم الإعدادي. ولهذا الغرض، توفر TECH مواد تعليمية مبتكرة، تم تطويرها من قبل فريق تدريس يتمتع بخبرة مهنية واسعة في المدارس العامة والخاصة. فرصة فريدة لا تقدمها سوى هذه المؤسسة الأكاديمية.



قم بتحويل منهجية التدريس الخاصة بك
وتكييفها مع الاتجاهات الجديدة للنجاح في
عملك كمدرس في التعليم الإعدادي"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب



الأهداف المحددة



- معرفة ماهية المنهجية التعليمية وكيفية عملها
- فهم نظريات التعلم المختلفة
- تحليل عناصر المناهج التعليمية العامة
- تطبيق ما تم تعلمه عملياً

ستتعرف من خلال هذه الشهادة على منهجية
التعلم القائم على التفكير وتطبيقها على
دروس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه الشهادة الجامعية، جمعت TECH فريقاً مختاراً من المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في مجال التعليم والتدريس في التعليم الإعدادي. المعرفة العميقة التي ستعكس في المنهج الدراسي الذي سيحصل عليه الطلاب. وبهذه الطريقة، ستحصل على أحدث المعلومات وأكثرها صلة بالموضوع حول أكثر إجراءات تدريس وتعليم اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية فعالية في التعليم الإعدادي.





وسيقوم طاقم تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في
هذا القطاع بإرشادك لتحسين عملك التعليمي في
الفصل الدراسي"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ محستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



الهيكل والمحتوى

سيحصل الطلاب الذين يدرسون هذه الشهادة الجامعية على منهج تم إعداده بدقة من قبل هيئة تدريس متخصصة في تعليم التعليم الإعدادي. وبهذه الطريقة، سيكون لدى الخريج معرفة أكثر تقدماً بأحدث المنهجيات والموارد التكنولوجية لجعل اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية أكثر جاذبية. بالإضافة إلى ذلك، هناك مجموعة كبيرة من المواد الإضافية التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.





منهج دراسي ذو منظور نظري-عملي لأحدث المناهج التعليمية
الحديثة والمبتكرة في اللغة اللاتينية والثقافة"



الوحدة 1. تعليم اللغة اللاتينية والثقافة

- 1.1. النظريات التعليمية العامة ونظريات التعلم
 - 1.1.1. مقدمة في مفهوم التعليم التربوي
 - 2.1.1. ما هو التعلم؟ كيف يحدث؟
 - 3.1.1. مقدمة في نظريات التعلم ومؤلفيها
 - 4.1.1. تأثير الإدراك المعرفي على التعليم
 - 5.1.1. المتعلم في المركز: التعلم الهادف
- 2.1. الدور التعليمي. تحليلات واقع الطلاب الدراسية
 - 1.2.1. الوصايا العشر للتعلم ما بعد الرقمي
 - 2.2.1. مدرسون مثيرون للإهتمام وبيئات تعليمية محفزة
 - 3.2.1. الأبعاد الخمسة للمعلمين الخبراء
 - 4.2.1. الأدوار الجديدة للمعلم
 - 5.2.1. دور الطالب
 - 6.2.1. كيف يتعلم الطالب؟
 - 7.2.1. أساليب التعلم
 - 8.2.1. ما وراء المعرفة
- 3.1. نظريات التعلم المطبقة على التخصص
 - 1.3.1. نظريات التعلم
 - 2.3.1. نظريات ضمنية
 - 3.3.1. النظريات الضمنية في التعليم والتدريب المهني
 - 4.3.1. نموذج التدريب المهني المزدوج
 - 5.3.1. تصنيف بلوم و نموذج SAMR
- 4.1. صعوبات التعلم
 - 1.4.1. توصيف صعوبات التعلم القراءة
 - 2.4.1. عسر القراءة كصعوبة محددة في التعلم
 - 3.4.1. الصعوبات الرئيسية في قراءة الفهم والاستيعاب
 - 4.4.1. الأخطاء في بناء اللغة المكتوبة
 - 5.4.1. الأخطاء المحددة في بناء اللغة المكتوبة
 - 6.4.1. توصيف الصعوبات في إنتاج اللغة المكتوبة
 - 7.4.1. عسر الكتابة كصعوبة محددة في التعلم الآلي للكتابة

- 5.1. التعلم القائم على حل التعلم القائم على التفكير Thinking Problem-Based Learning
 - 1.5.1. الأساس المنطقي التوضيحي
 - 2.5.1. تصنيف بلوم
 - 3.5.1. تعلم التفكير
 - 4.5.1. Learning by Doing
 - 5.5.1. عناوين
 - 6.5.1. نماذج التقييم المختلفة
- 6.1. التواصل في عملية التدريس- التعلم
 - 1.6.1. نحو تعليم شخصي مخصص
 - 2.6.1. مواقف التعلم في التدريس الشخصي
 - 3.6.1. التقنيات التي تساعد على التدريس المخصص
 - 4.6.1. برمجة تكييف عملية التدريس- التعلم
 - 5.6.1. دليل العمل المستقل
 - 6.6.1. تصميم النشاط
- 7.1. الموارد التعليمية. الاختيار والتصنيف
 - 1.7.1. الموارد والوسائل والمواد التعليمية
 - 2.7.1. وظائف موارد التدريس في التدريب المهني
 - 3.7.1. أنواع الموارد التعليمية
 - 4.7.1. إعداد واختيار مواد وموارد التدريس والمواد التعليمية
 - 5.7.1. إعداد الموارد الرقمية
 - 6.7.1. حقوق النشر
 - 7.7.1. مقدمة في اختيار وتصنيف الموارد
 - 8.7.1. منهجية إعداد المرجعيات
 - 9.7.1. تصنيف الموارد
 - 10.7.1. البحث عن الموارد واختيارها
 - 11.7.1. تحليل الموارد (الفهرسة والتقييم النقدي)
 - 12.7.1. عرض دليل الموارد
- 8.1. الكفاءات الرقمية
 - 1.8.1. ما المقصود بالكفاءات الرقمية؟
 - 2.8.1. الإطار المشترك للتدريس الرقمي
 - 3.8.1. تنقيح المحتوى
 - 4.8.1. تقنيات التعلم في الفصول الدراسية
 - 5.8.1. إنشاء المحتويات الرقمية
 - 6.8.1. الشبكات الاجتماعية في القسم

- 9.1 استراتيجيات التواصل
 - 1.9.1 البيئة السمعية والبصرية
 - 2.9.1 storytelling في الفصل
 - 3.9.1 استخدام ال podcast
 - 4.9.1 الفيديو كمصدر للتواصل
 - 5.9.1 عناصر الاتصال الأخرى
 - 6.9.1 تطبيقات في الفصول الدراسية
- 10.1 الفصل المقلوب
 - 1.10.1 تعريف الفصل المقلوب Flipped Classroom
 - 2.10.1 أسس النموذج
 - 3.10.1 أعمال ما قبل التنفيذ
 - 4.10.1 الأدوات لتطبيقها
 - 5.10.1 التصميم، خطوة ضرورية
 - 6.10.1 دروس الخبرة

تزدك هذه المحاضرة الجامعية بأحدث الموارد
التواصلية حتى تتمكن من تقديم تعليم جذاب
للغة اللاتينية لطلابك في المرحلة الإعدادية"



المنهجية

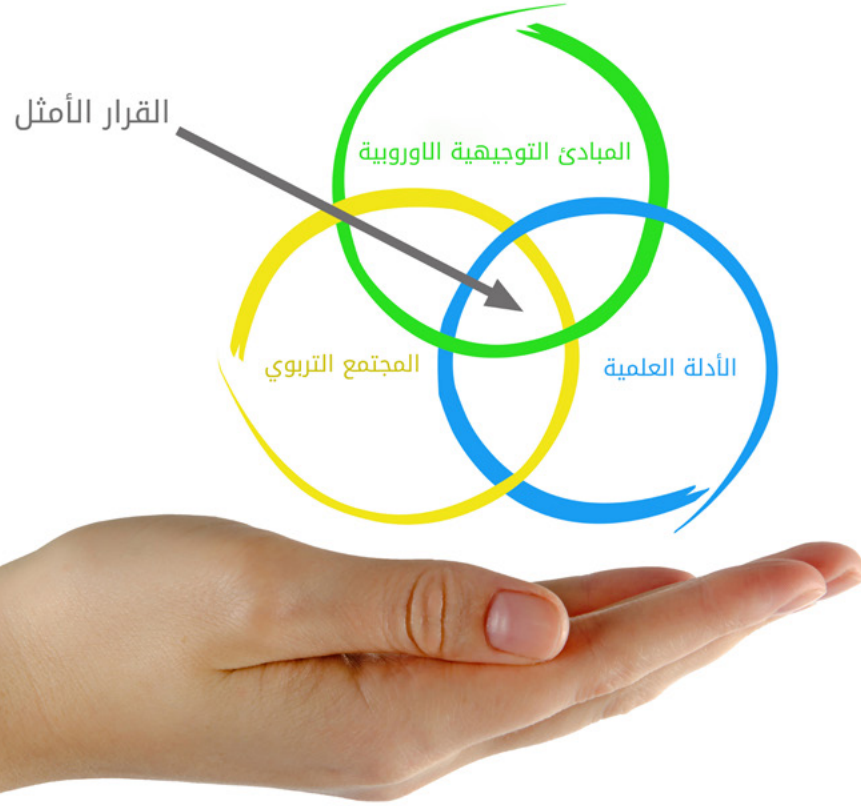
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

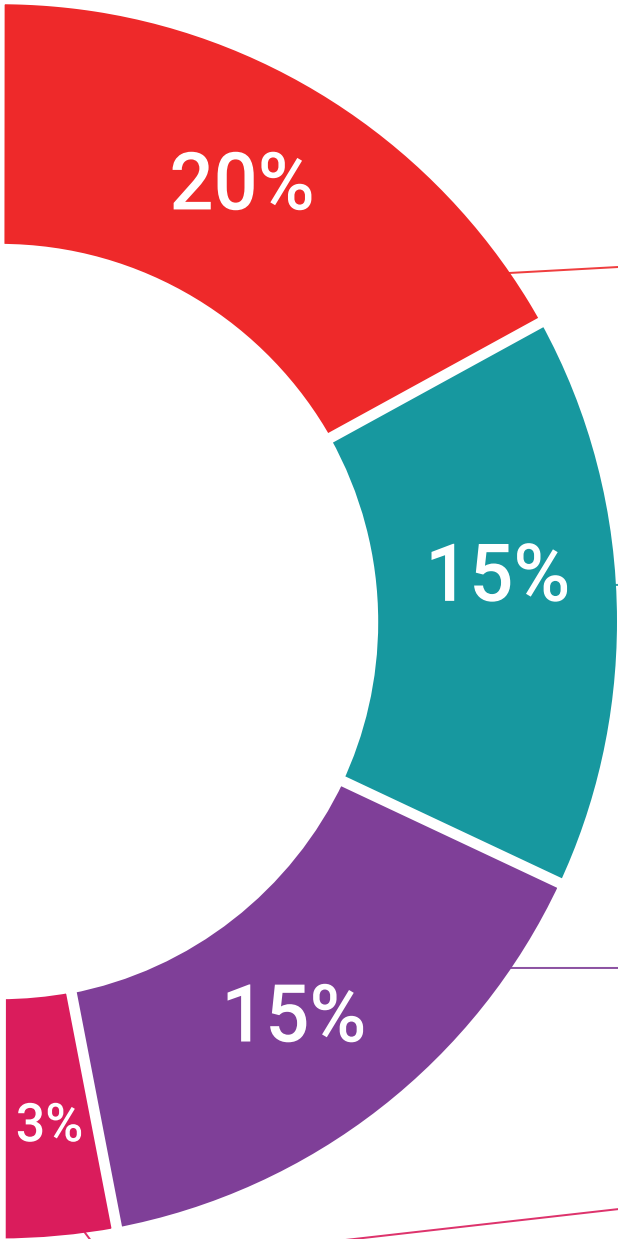


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



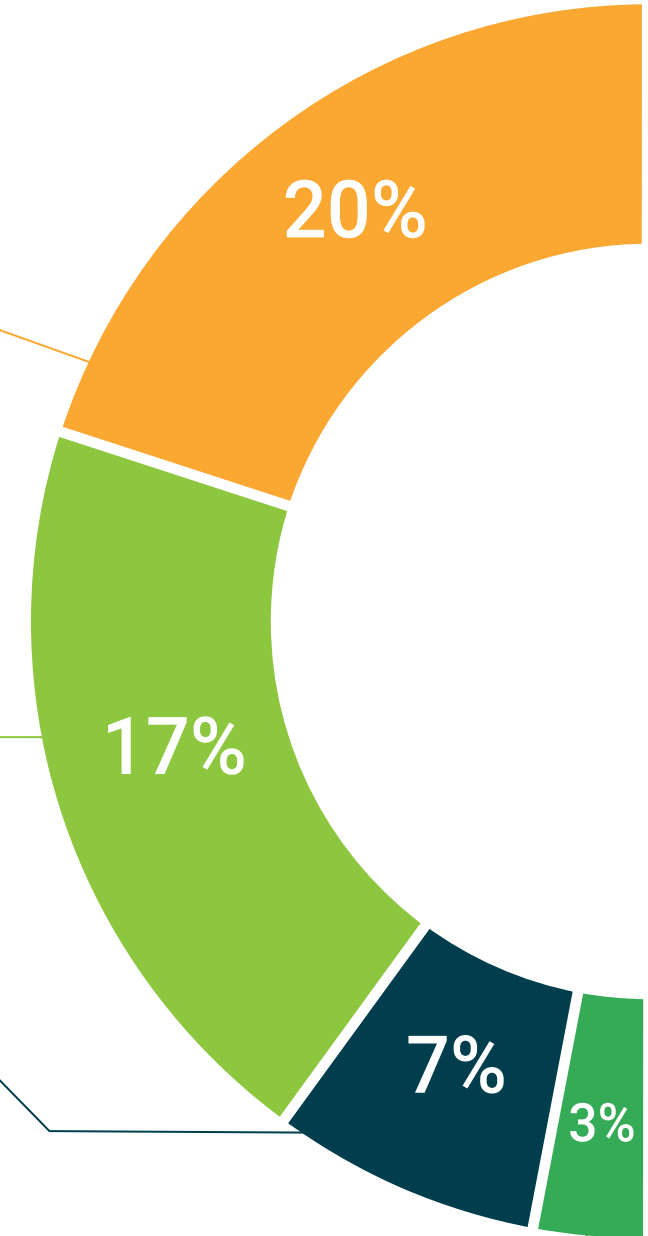
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية في التعليم الإعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة الكلاسيكية في التعليم الإعدادي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة
الكلاسيكية في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

طرق تدريس اللغة اللاتينية واللغة
الكلاسيكية في التعليم الإعدادي