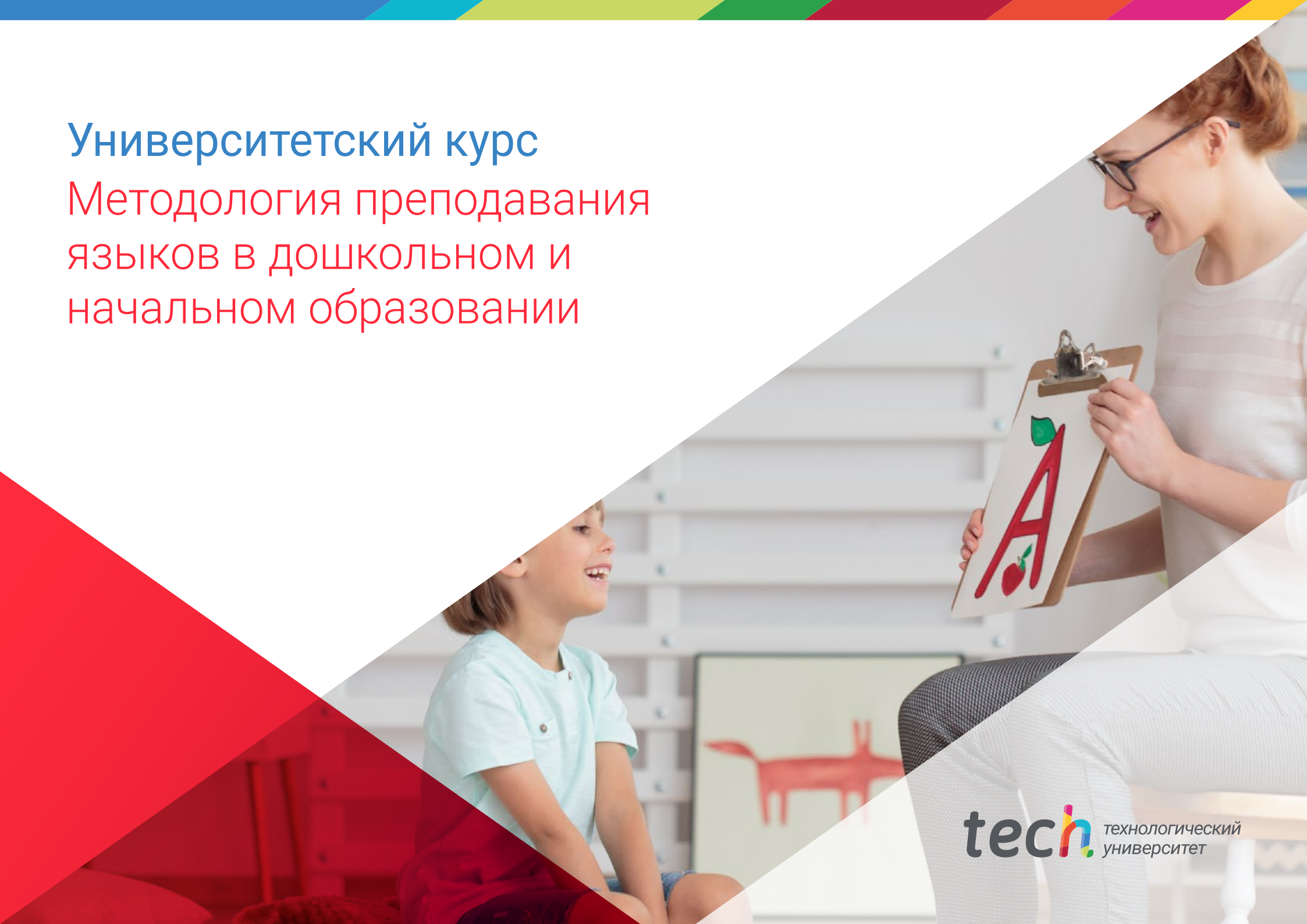


Университетский курс

Методология преподавания языков в дошкольном и начальном образовании





Университетский курс

Методология преподавания языков в дошкольном и начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/language-teaching-methodology-pre-school-elementary

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Программа в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании является необходимым инструментом для всех преподавателей, желающих подготовиться к работе с молодежью, поскольку она учитывает соответствующие аспекты, связанные с возрастом учащихся и их потребностями.



“

Данный Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”

В данном Университетском курсе уделяется особое внимание дидактике испанского языка как иностранного, поскольку одной из основных задач является подготовка преподавателей к работе в мультикультурных группах и в условиях сосуществования нескольких языков.

Поэтому представлены различные методологические подходы, облегчающие работу преподавателей и создание упражнений в этих особых рамках. Взаимодействие необходимо для того, чтобы минимизировать мультикультурное воздействие и обеспечить переход от аудитории как учебного пространства к социальному.

И наконец, будет подчеркнута актуальность применения информационных и коммуникационных технологий в области преподавания. Их использование в классе приносит обширную пользу и помогает для представления материала. И снова задача преподавателя является основополагающей в их использовании, поскольку он должен создать базу цифровых ресурсов, надежную и ориентированную на обучение в дошкольном и начальном образовании.

В заключение можно сказать, что Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании ориентирован на развитие лингвистических компетенций и навыков понимания и производства устной и письменной речи. Разработка дидактического плана и соответствующих ему блоков должна быть ориентирована на достижение ряда целей, также устанавливаемых в начале учебного года.

Актуальность подготовки преподавательского состава к преподаванию испанского языка как иностранного и практического применения этих основ в мультикультурной группе с ограниченным контактом с испанским языком подчеркивается в данном Университетском курсе, поскольку преподаватель в настоящее время часто сталкивается с такой ситуацией.

Наконец, представлены преимущества использования собственной базы цифровых ресурсов, которая является практичной и надежной с точки зрения содержания.

Данный **Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последняя информация о методике преподавания языков в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым акцентом на инновационные методологии в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании"

“

Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

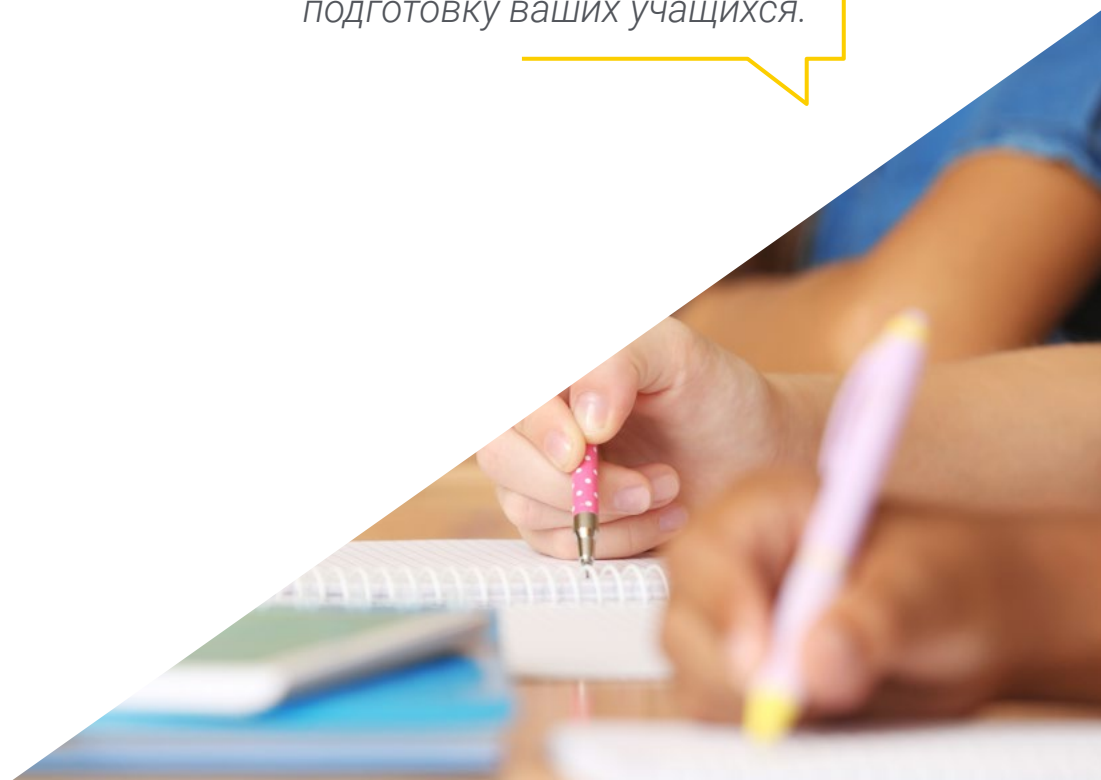
В преподавательский состав входят профессионалы в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью, чтобы ознакомиться с последними достижения в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании и улучшить подготовку ваших учащихся.



02

Цели

Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании призван облегчить работу специалистов, занимающихся преподаванием языка и литературы подросткам и даже взрослым.





“

Университетский курс направлен на то, чтобы помочь вам обновить ваши знания в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общая цель

- ♦ Обеспечивать будущих учителей дошкольного и начального образования необходимыми знаниями о развитии, обучении и воспитании детей, которые позволят им оптимизировать свою педагогическую деятельность, а также адаптироваться к особенностям учащихся

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы ознакомиться с последними разработками в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании”





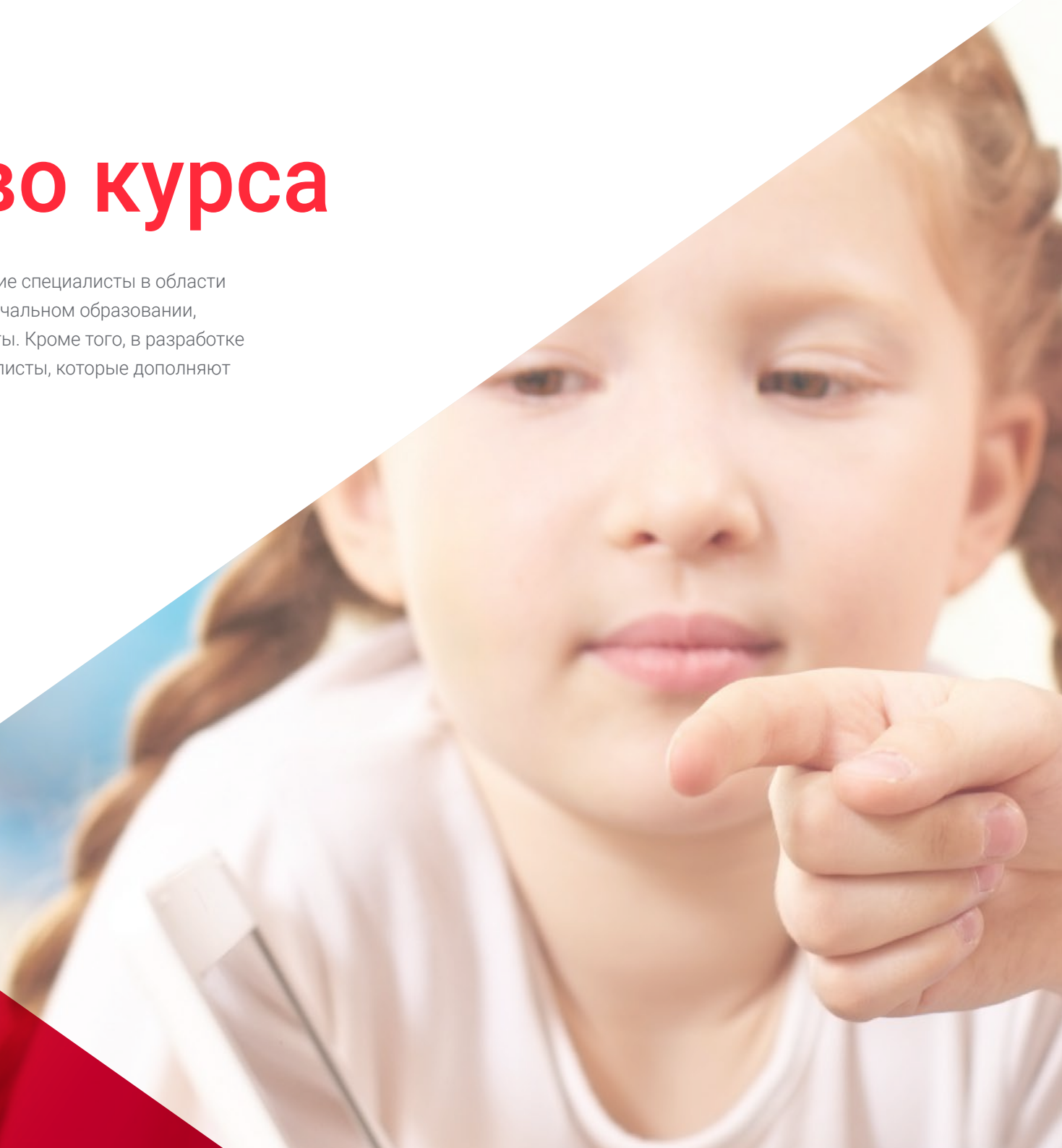
Конкретные цели

- ♦ Определять развитие человека в его биопсихосоциальном контексте и понимать взаимосвязь между развитием, обучением, культурой и образованием
- ♦ Определять основные теоретические парадигмы развития и обучения человека
- ♦ Описывать характеристики и особенности периода роста человека и понимать перцептивные, когнитивные и эмоциональные корреляты развития мозга
- ♦ Сравнивать различные теоретические перспективы перцептивно-моторного развития
- ♦ Понимать, как взаимодействие между опытом, физической и социальной средой влияет на физическое и перцептивно-моторное развитие
- ♦ Понимать сильные стороны и ограничения различных конструктивистских перспектив когнитивного развития
- ♦ Изучить, как развиваются внимание, память, мышление и исполнительные функции с точки зрения обработки информации
- ♦ Понимать особенности обработки социальной информации и определить вклад психометрии в обучение индивидуальных различий у детей
- ♦ Описывать развитие привязанности, понимания себя и других
- ♦ Изучить области морального развития и различные теории их объяснения, а также определять элементы просоциального и антисоциального поведения
- ♦ Определять основные контексты социального развития: отношения в семье и со сверстниками
- ♦ Ознакомиться с когнитивно-поведенческими подходами к обучению и кратко охарактеризовать социально-когнитивные подходы к обучению
- ♦ Интерпретировать процессы обучения в терминах обработки информации
- ♦ Понимать активную роль учащегося в приобретении знаний
- ♦ Объяснить обучение через взаимодействие процессов приспособления и усвоения и ассимиляции

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют ее междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический консультант и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, НЛП-практика



D. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Преподаватель испанского языка. Институт Сервантеса
- ♦ Преподаватель испанского языка. Volkshochschule VHS Köln, Германия
- ♦ Преподаватель испанского языка. Фольксхохшуде Фрехен, Германия
- ♦ Профессор испанского языка. Христианско-альбрехтский университет в Киле, Германия
- ♦ Автор цифровых литературно-критических журналов и преподаватель испанского языка как иностранного в Испании
- ♦ Доктор философии по литературоведению, американская литература. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области английской филологии
- ♦ Специализация в области современной американской литературы и литературы викторианской эпохи
- ♦ Степень магистра в области европейского литературоведения
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного

Преподаватели

Г-жа Панаменьо, Клаудия Лиссетте

- ♦ Степень бакалавра с отличием в области современных языков в Университете Сан-Сальвадора
- ♦ Второй год работы в качестве преподавателя испанского языка во французском национальном образовании
- ♦ Преподаватель испанского языка, Университет Лилля
- ♦ Экзаменатор официальных экзаменов по иностранным языкам Министерства национального образования Франции (CLES) на всех уровнях
- ♦ Преподаватель инновационного проекта франко-испанского телематического обмена между Университетом Лилля и Университетом Сальвадора
- ♦ Более чем 5-летний опыт преподавания английского и французского языков, работа в Альянс Франсез Сан-Сальвадора, Британском институте и Программе развития ООН (ПРООН)

Г-н Веласко Рико, Гильермо

- ♦ Степень бакалавра в области испанской филологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Академический координатор Центра испаноязычных исследований в Сараево

Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области цифровой коммерции и специалист в области последних технологий, применяемых в образовании, цифровом маркетинге, развитии web-приложений

Г-жа Мехиас, Мария Хосе

- ♦ Учительница начальных классов, школа Jaby
- ♦ Координатор работы университетских волонтеров интерактивных групп в школе Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Член комиссии: Вовлечение семьи и общества для успешного обучения
- ♦ Эксперт в области дидактики для преподавания математики в начальном образовании. Педагогический центр Фернандес Браво
- ♦ CES Don Bosco. Мадрид. Курс в области игровых методологий как дидактического и психолого-педагогического ресурса в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Университет Камило Хосе Села. Специализированный курс в области грамотности
- ♦ Основы и дидактические стратегии, Университет Камило Хосе Села. Семинар: Программирование и оценка по компетенциям в начальном образовании. Школа JABY. CTIF ESTE

Г-жа Пуэртас Яньес, Амайя

- ♦ Степень бакалавра в области наук об информации (UCM)
- ♦ Учительница начальной школы, специалист в области английского языка как иностранного языка (UAM)
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования (UAN)
- ♦ В данный момент координатор проекта Bilingüe и проекта интернализации колледжа JABY в Торрехоне-де-Ардос
- ♦ Член SUCAM

Г-жа Аскунага Эрнандес, Амайя

- ♦ Преподавательница иностранных языков
- ♦ Степень магистра в области преподавания испанского языка как иностранного в Мадридском университете Комплутенсе





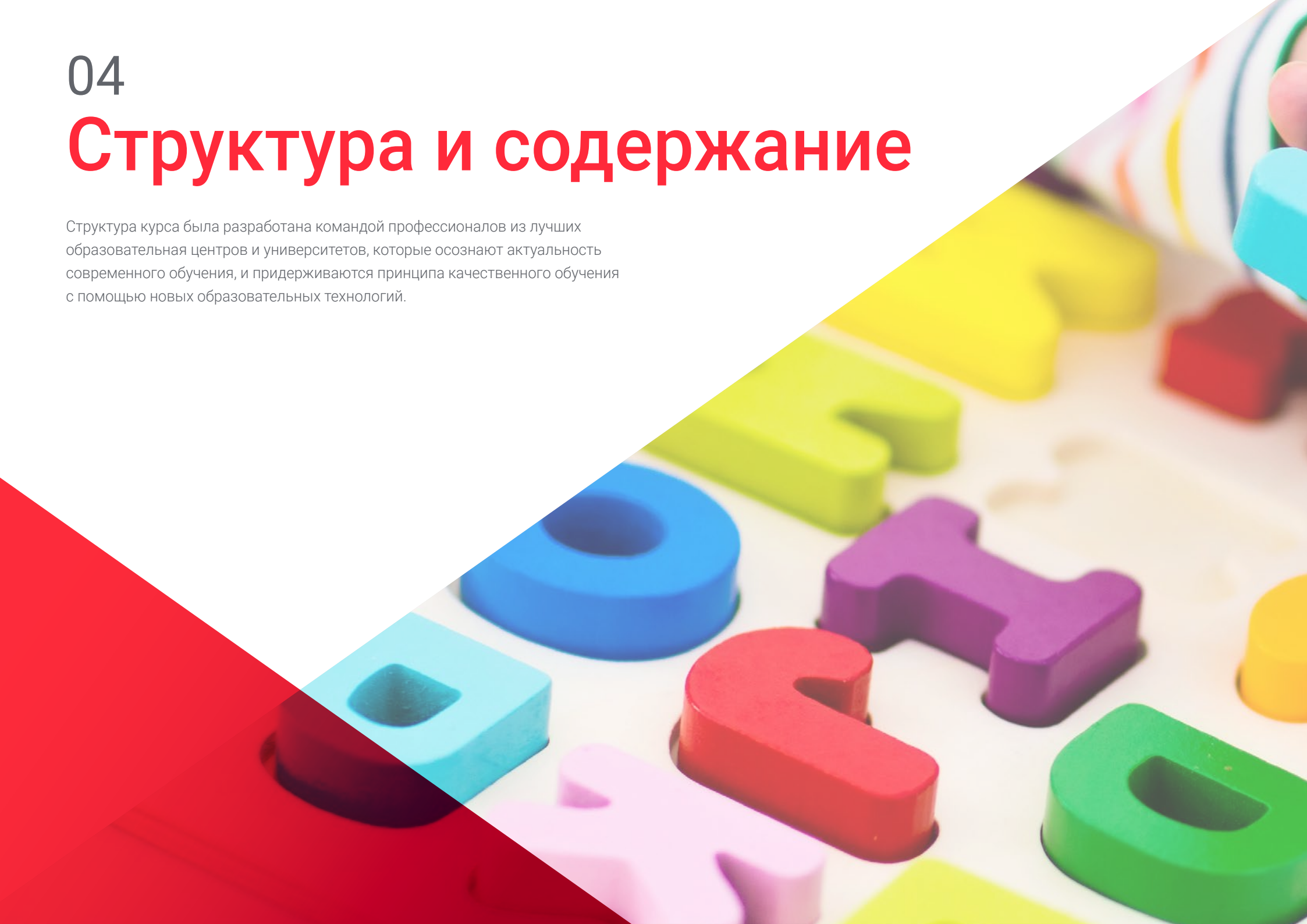
“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Языковая дидактика

- 1.1. Читать и писать с дошкольного образования
- 1.2. Преподавание языка и коммуникации
- 1.3. Обучение чтению и письму в дошкольном образовании
- 1.4. Обучение чтению и письму в начальном образовании
- 1.5. Отношения между устным и письменным языком

Модуль 2. Устная коммуникация

- 2.1. Что такое устный дискурс? Характеристики и жанры
- 2.2. Навык устной речи как основа изучения
- 2.3. Код устной коммуникации: из семейной среды в школьную
- 2.4. Речь преподавателя
- 2.5. Вербальный и невербальный язык
- 2.6. Задания для развития навыка устной речи
- 2.7. Диагностика навыка устной речи и его оценка
- 2.8. Фольклор и устная литературная традиция
- 2.9. Нарушения устной речи





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

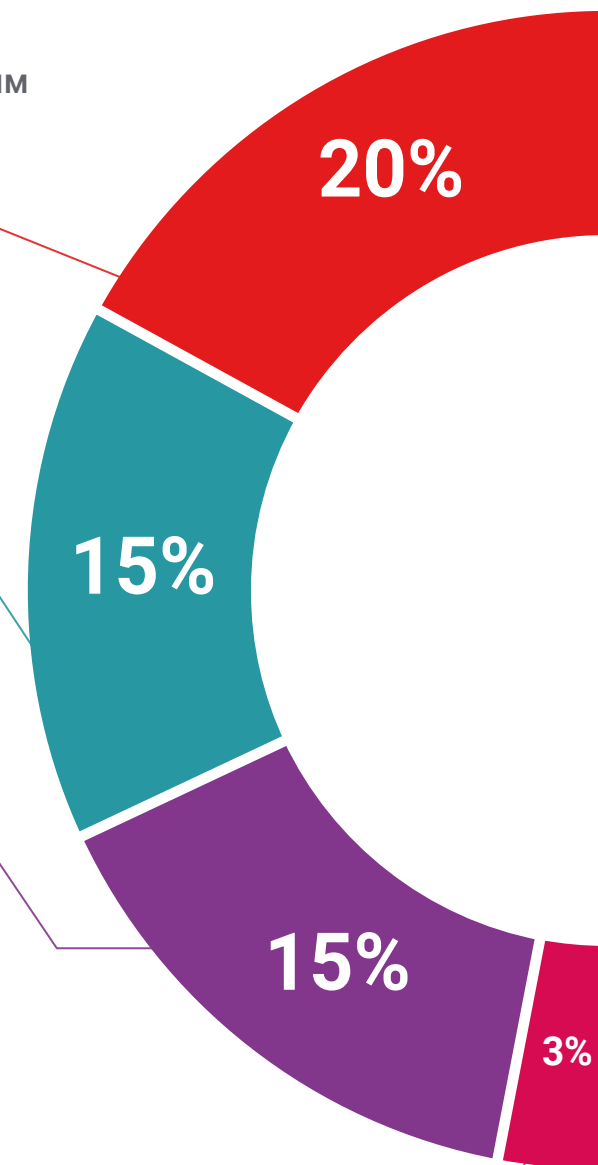
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

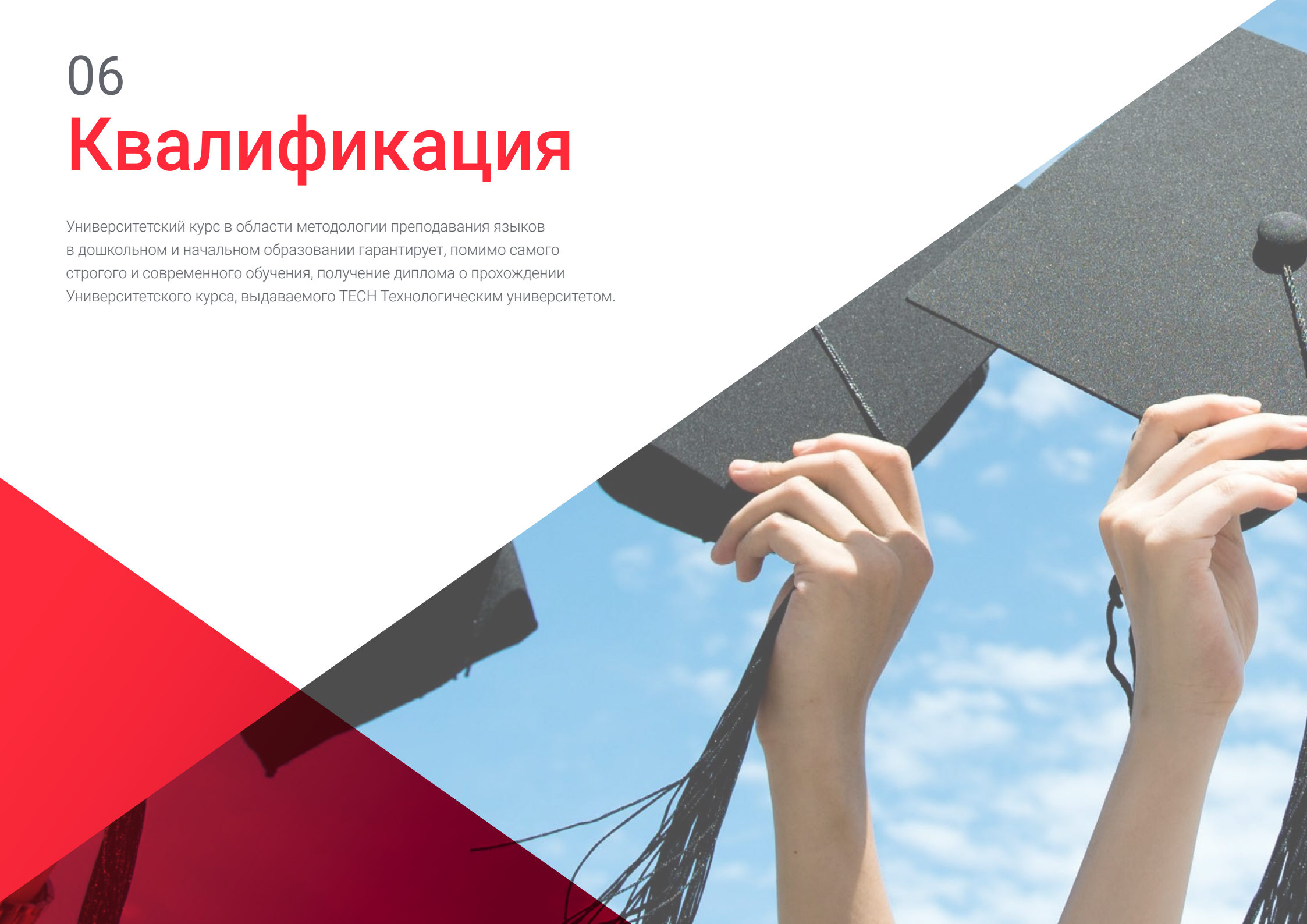
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области методологии преподавания языков в дошкольном и начальном образовании**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Методология преподавания
языков в дошкольном и
начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Методология преподавания
языков в дошкольном и
начальном образовании

