

大学课程

小学体育教育与运动知识





tech 科学技术大学

大学课程

小学体育教育与运动知识

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/knowledge-physical-education-sport-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

28

01 介绍

体育是小学教育课程中的一门基础学科,这不仅是因为体育能促进儿童的运动发展和心理运动技能,而且还能促进儿童养成健康的生活习惯。如果您想在这一领域有所专长,不要犹豫吧,加入我们的培训课程吧。



“

了解儿童体育活动的益处,并鼓励学生养成健康的生活习惯”

TECH提出的小学体育教育与运动知识大学课程专门用于改善在初等教育培训领域开展日常工作的教师的培训。

这样,教师就会了解从体育教育历史到该学科目标的一切。但其他方面也会被考虑在内,例如教授该科目的最有效方法或运动与健康之间的联系。

因此,这是一个独特的学习机会,我们的教育课程中的科目分布旨在让每个学生能够自我管理他们的时间。此外,你将拥有通过丰富的文这个,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,训练决策,以展示你在教学领域的培训。

这种培训的特点是,可以以100%的在线模式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习这个课程的内容,始终与致力于这个课程的能力和性向相一致。

此外,这个杰出的学术课程的特点是拥有杰出的师资力量,包括在教育研究领域享有盛誉的国际客座主任的参与。通过独家和补充的大师班,这位专家将为毕业生提供在职业生涯中脱颖而出的基本技能。

这门**小学体育教育与运动知识大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将有序地唤起所学知识并展示能力的获得
- 内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于小学教师教育任务的最新消息
- 自我评估的实际练习,以改善学习,以及不同能力水平的活动
- 特别强调创新方法和教学研究
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您想成为体育教育专家吗?充分利用由教育研究领域领先的国际专家准备的独特大师班”

“

体育教育因其给学生带来的多重好处而成为小学教育课程和必修科目的一部分。专注于这一领域并为您的学生提供优质的教学”

我们100%的在线培训将使你能够完全自由地管理你的学习时间”

这门课程邀请你学习和成长,作为教师发展,学习与课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。

教学人员包括来自小学教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习,即一个模拟的环境,将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决呈现给他们的不同专业实践情况。为此,专家们将得到由著名和经验丰富的体育注意多样性,创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

小学体育教育与运动知识大学课程的目的是培养学生实践其职业所需的技能。提供后, 我们为您提供来自该领域主要专家的最完整的培训。





“

感谢TECH西班牙语在线大学提供的机会, 增加你作为小学教师的培训”



总体目标

- 单独或与中心的其他教师和专业人士合作, 设计, 计划, 提供和评估教学过程
- 鼓励教师发展教育技能, 使他们能够改进他们的授课方式

“

这个课程将使你获得必要的技能, 在充分保证成功的情况下开展工作”





具体目标

- ◆ 了解体育教育的起源和历史
- ◆ 发现对体育概念的理解以及它所包含的内容
- ◆ 从生活经验中认识身体的概念,批判性地分析体育教育对文化和社会的贡献,以重视其在人的整体发展中的重要性
- ◆ 比较从体育教育中构建的阶段性的主要范式与经验中的体育教育,反思并提出自己的想法
- ◆ 了解并重视体育教育的主要教学活动,将其作为促进学生坚持系统体育锻炼的策略
- ◆ 阐明体育教育与日常生活中的事件之间的联系
- ◆ 分析体育教育所面临的挑战

03

课程管理

该TECH大学课程与一支杰出的教学团队合作,该团队由体育专业培训专家组成。事实上,这些导师不仅在教育领域拥有丰富的经验,而且在众多教育工作者的学术准备中发挥了基础性的作用。因此,他们对研究的奉献使他们能够掌握最具创新性的教学方法,这些方法被完整地融入到这个著名大学学位的学习计划中。



“

在由知名专家组成的高素质教师的支持下,您将成为体育教育领域的领先专家”

国际客座董事

Phillip Ward博士热衷于体育教育和对小学教师的专业培训，他们将致力于这一学科。在他的整个职业生涯中，他致力于通过颠覆性的教学工具和策略来改善学科教学。他的工作对美国和中国等国家产生了重大影响，并获得亚洲国家政府的正式承认为高级外国专家。

他的研究促进了体育教育中同伴辅助学习技术的发展。这种方法论愿景的使用和引用超出了学校学科的范围，并与医学和特殊教育等领域联系在一起。在其研究的应用方面，他发表了至少1160篇文章和专著。他还以合著者或作者的身份出现在科学书籍的章节中，并作为演讲者出席了世界各地 180 多个会议。

另一方面，沃德博士负责俄亥俄州立大学人文科学系体育教学研究项目。从那时起，他领导了多方法学项目，其中整合了与全球知名研究中心相关的专家。其中，鲁汶大学(比利时)，华东师范大学和香港教育学院(中国)，筑波大学和日本体育大学日泰代(日本)脱颖而出，比利时大学弗吉尼亚州

同样，他是发表体育教师博士学位课程形成评论的八位专家之一。同时，他还是体育教学杂志和Quest的顾问。



Ward, Phillip 博士

- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育研究主任。联合国
- ◆ 美国俄亥俄州立大学运动训练硕士主任
- ◆ 俄亥俄州立大学人类科学系运动机能学教授
- ◆ 伊利诺伊州立大学健康, 体育, 娱乐和舞蹈系教授
- ◆ 澳大利亚维多利亚市教育体育部顾问
- ◆ 曼宁汉路体育老师澳大利亚维多利亚小学
- ◆ 俄亥俄州立大学体育教学博士
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育教学硕士
- ◆ 澳大利亚迪肯大学教育学学士
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院运动科学研究生文凭
- ◆ 澳大利亚北布里斯班高等教育学院教学研究生文凭
- ◆ 成员: 国际高等教育体育协会, 国家运动机能学会, 国家高等教育运动机能学会, 体育与健康教育者协会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了他们的认可,并广泛掌握了应用于教学的新技术。





“

培养最佳教师的最佳内容”

模块 1. 小学体育教育与运动知识

- 1.1. 体育史
 - 1.1.1. 第一阶段 (19世纪上半叶)
 - 1.1.2. 第二阶段 (19世纪下半叶, 20世纪上半叶)
 - 1.1.3. 第三阶段 (20世纪下半叶)
- 1.2. 现代
 - 1.2.1. 基础运动技能
 - 1.2.2. 体育
 - 1.2.3. 身体表达
 - 1.2.4. 运动活动
 - 1.2.5. 体力活动有益于健康
 - 1.2.6. 大自然活动
- 1.3. 如今的体育教育是什么?
 - 1.3.1. 未知的发现
 - 1.3.2. 体育: 身体与运动
 - 1.3.3. 体育教育的社会维度
 - 1.3.4. 社会文化视角
- 1.4. 目标和内容
 - 1.4.1. 体育教学的意向性
 - 1.4.2. 目标
 - 1.4.3. 当前体育教学内容
- 1.5. 有效教学
 - 1.5.1. 应该如何教授呢?
 - 1.5.2. 如何成为一名高效的教师?
 - 1.5.3. 高效教学的规则
- 1.6. 需要考虑的教学方面
 - 1.6.1. 女性
 - 1.6.2. 特殊教育需求
 - 1.6.3. 非暴力教育
 - 1.6.4. 歧视和社会排斥
 - 1.6.5. 对环境的责任
 - 1.6.6. 负责任消费的颁布





- 1.7. 体育教育与运动和健康的关系
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 体育作为教育/培训
 - 1.7.3. 竞技运动
 - 1.7.4. 体育作为健康
- 1.8. 体育与空闲时间的关系
 - 1.8.1. 与体育运动的关系
 - 1.8.2. 维护运动
 - 1.8.3. 休闲运动
- 1.9. 身心
 - 1.9.1. 体育锻炼中的人体生理学
 - 1.9.2. 下肢和躯干
 - 1.9.3. 上肢和颈部
- 1.10. 体育教育面临的挑战与变化
 - 1.10.1. 21世纪的教育
 - 1.10.2. 21世纪的体育
 - 1.10.3. 未来学校的体育教育

“这门课程是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



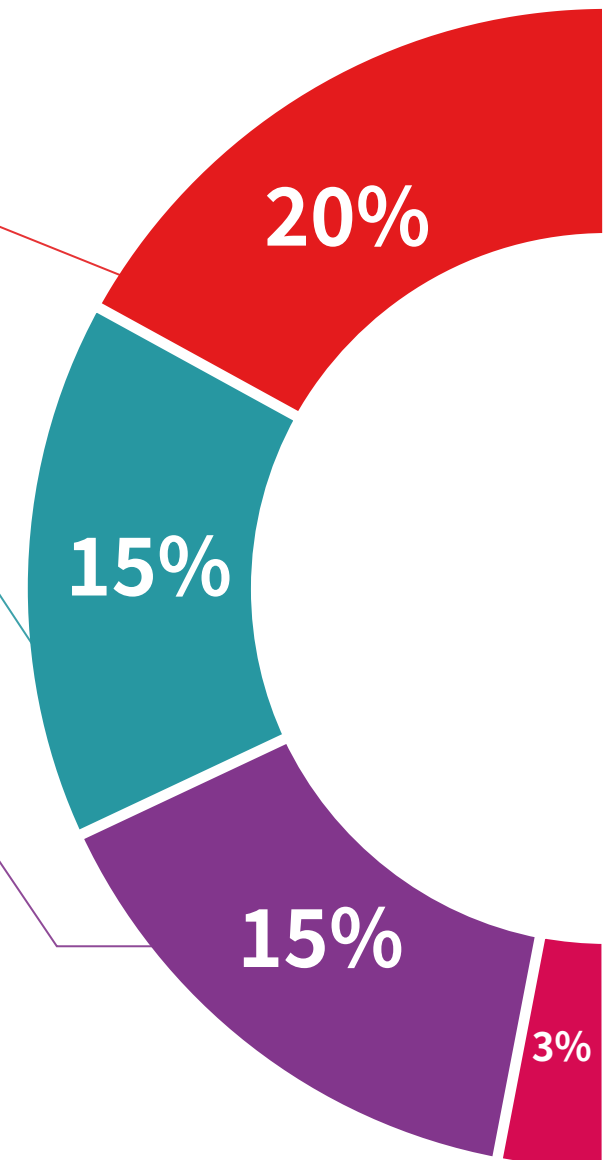
互动式总结

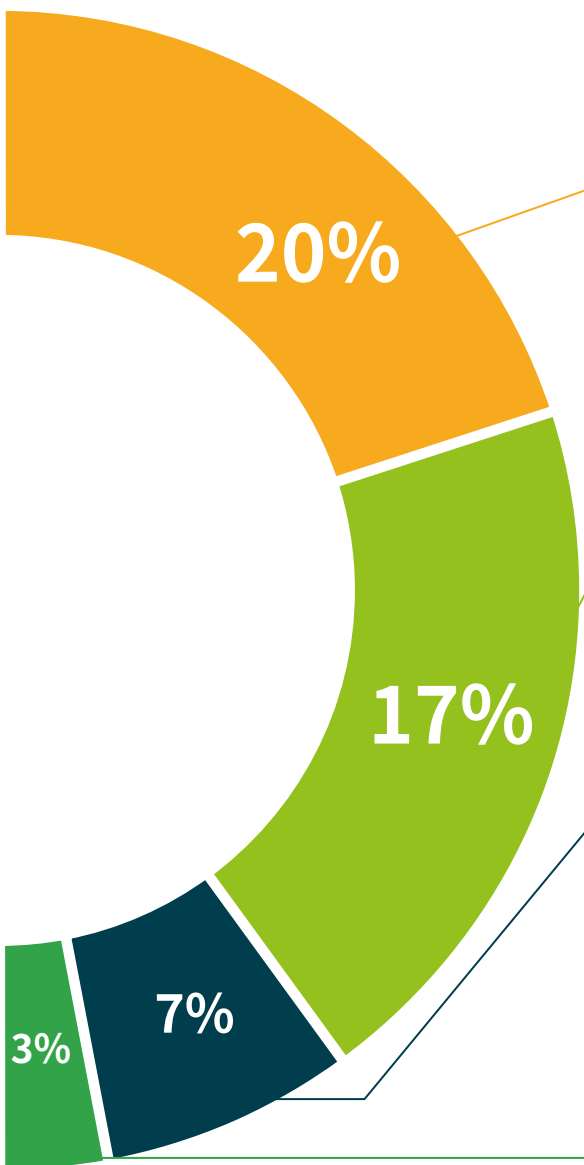
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

小学体育教育与运动知识大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还保证获得 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个小学体育教育与运动知识大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学体育教育与运动知识大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
小学体育教育与运动知识

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

小学体育教育与运动知识



tech 科学技术大学