

大学课程 干预技术





大学课程 干预技术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/intervention-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

近来, 年轻人的社会心理问题大大增加, 并通过他们的态度和行为方式表现出来, 极大地影响了他们的环境。教师从他或她的教育领域出发, 可能有机会干预心理过程。干预过程需要一系列的知识, 技术和方法, 这些知识, 技术和方法是不断发展的, 但却能满足教育的需要和要求。这就是为什么TECH为教育部门的专业人员设计了这个课程, 其中充满了视听材料, 信息读物和自我知识练习, 所有这些都是100%的在线形式, 这将使专业人员能够适应他们的时间表并以最佳方式发展学位。



“

一个100%的在线课程, 将允许你适应你的时间, 以便你可以发展你的不同活动, 包括工作和个人”

年轻人可以被定义为一个不断变化的社会群体,因为他们的态度和行为在社会眼中往往是情绪化和应受谴责的。这时,教育者必须进行干预,因为他或她的作用是理解他们获得的行为,并通过干预,为他们的不同问题提供可能的解决课程,这是根本。

这就是为什么了解人类行为的研究需要不断地更新和以前进行的练习的结果。在这一点上,教育者的职责将是确定影响年轻人的直接问题,这些问题可能会在家庭,学校和社会层面产生影响。

正是在这种情况下,出现了目前的TECH课程,这是一个为希望深化和干预学生提出的所有社会心理过程的教育工作者提供的大学课程,从治疗实践中帮助他们在面对日常生活中围绕他们的问题时管理自己的行为。

一个100%的在线课程,将为学生提供关于干预技术的所有必要信息。除此之外,该大学课程将包括视听材料,一级读物和自我知识练习,这将促进学习过程。

这个**干预技术大学课程**包含了最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

实践练习将帮助你澄清不同过程中的疑惑,因为你将学会从真实情况中发展技术”

“

参加这个项目,成为大型机构中不同学校进程的一部分,这些机构需要训练有素的教师对年轻人进行干预”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

下载课程中的所有材料,并在你想要的时候复习,这样你就能深入了解吸引你注意力的主题。

一个100%的在线课程,你不必从一个地方移动到另一个地方,你只需要一个设备和一个互联网连接。



02 目标

对于这个特殊的大学课程, TECH的主要目标是为学生提供所有来自案例研究的信息, 这些案例有助于改变有问题的年轻人的行为。该计划充满了教育性, 信息性, 尤其是准确的内容, 为教育部门的专业人员提供了改善与年轻人关系的机会, 其中许多人是遇到各种困难的学校学生。





“

它确定了困扰年轻人的主要问题,并为他们更好地完成学业提供了可能的解决课程”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师, 单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- 建立不同的干预工具来处理儿童和青少年问题
- 知道游戏, 隐喻和故事作为干预技术的理论原则
- 考虑到儿童和青少年的社会和情感状况, 使用某些干预工具



获得顶级的学术材料, 包括视听内容, 实际练习和进一步阅读"

03

结构和内容

大学课程的教学大纲是由TECH和其教学人员共同设计的, 在每个要涉及的主题中提供尽可能多的信息, 这将有助于学生澄清概念和加强薄弱环节。该课程富含第一手材料, 是该领域最重要的课程之一, 因为它反映了毕业生教师对年轻患者的不同干预过程中的成功。





“

一个100%的在线课程, 将为教育部门的
专业人士提供最好的工具和技术”

模块1. 干预技术

- 1.1. 贝克认知疗法
 - 1.1.1. 贝克是谁?
 - 1.1.2. 认知疗法的基础
 - 1.1.3. 临床应用
- 1.2. 解决问题的疗法
 - 1.2.1. 问题解决疗法简介
 - 1.2.2. 相关作者
 - 1.2.3. 临床应用
- 1.3. 暴露疗法
 - 1.3.1. 接触的类型
 - 1.3.2. 相关作者
 - 1.3.3. 临床应用
- 1.4. 建模技术
 - 1.4.1. 建模的起源
 - 1.4.2. 技术和应用
- 1.5. 艾利斯的理性情绪行为疗法
 - 1.5.1. 理性情绪行为治疗的基本原理
 - 1.5.2. 临床应用
- 1.6. 人类主义技术
 - 1.6.1. 人类疗法的基础
 - 1.6.2. 最常见的技术
- 1.7. 认知行为技术
 - 1.7.1. 理性情绪行为治疗的基本原理
 - 1.7.2. 临床应用





- 1.8. 格式塔疗法
 - 1.8.1. 格式塔疗法的基本原理
 - 1.8.2. 临床应用
- 1.9. 皮亚杰的学校
 - 1.9.1. 皮亚杰学派的基本原理
 - 1.9.2. 临床应用
- 1.10. 正念
 - 1.10.1. 正念的起源
 - 1.10.2. 作用机制
 - 1.10.3. 临床应用

“

这个大学课程将使你
能够将最新的心智技
术应用于未成年患者”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

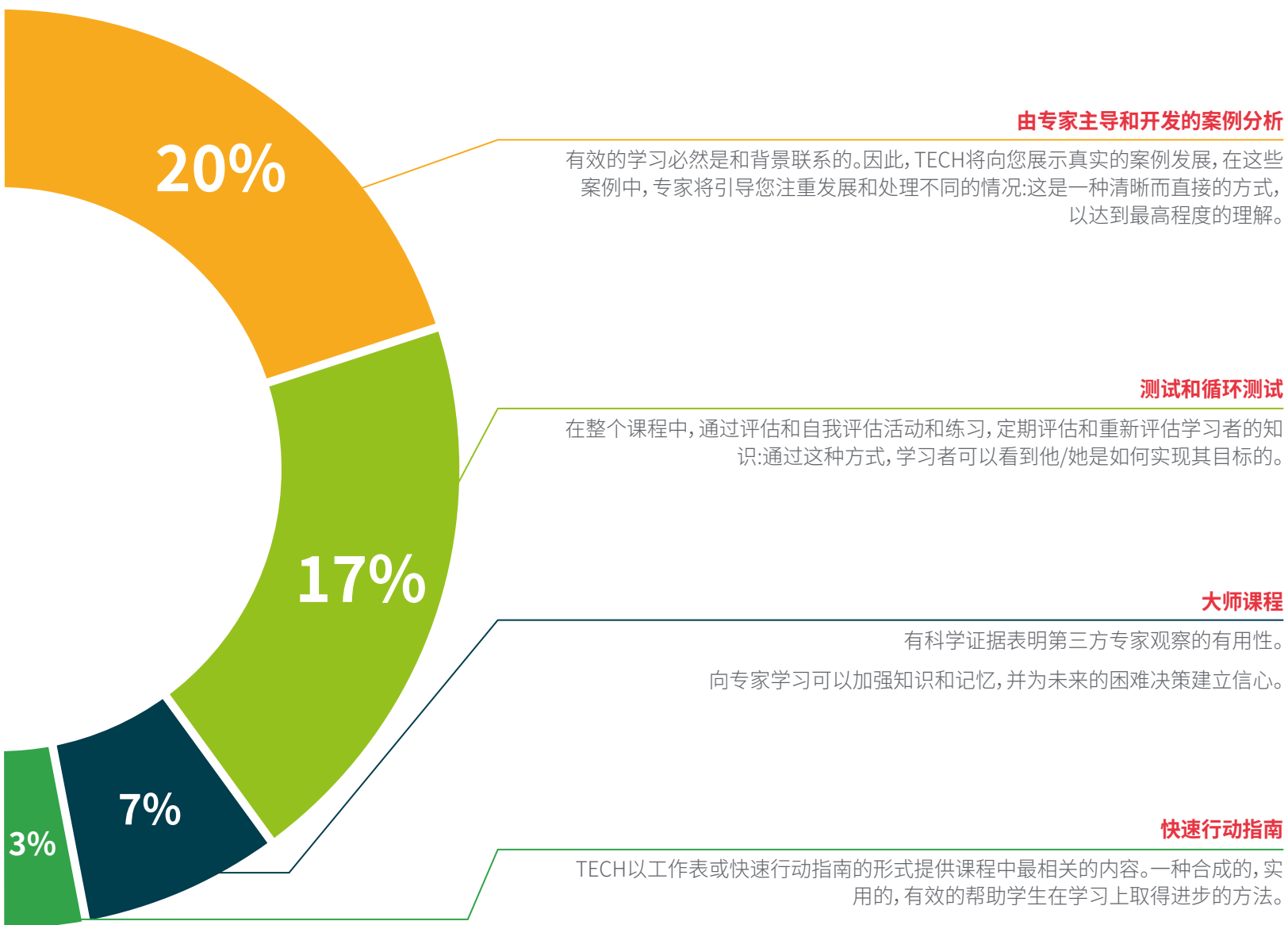
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

干预技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**干预技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**干预技术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
干预技术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 干预技术

