

## Университетский курс

Межкультурная коммуникативная  
компетенция и медиация на  
занятиях по испанскому языку  
как иностранного (ELE)



## Университетский курс

Межкультурная коммуникативная  
компетенция и медиация на  
занятиях по испанскому языку  
как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/intercultural-communicative-competence-mediation-spanish-foreign-language-classroom](http://www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/intercultural-communicative-competence-mediation-spanish-foreign-language-classroom)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

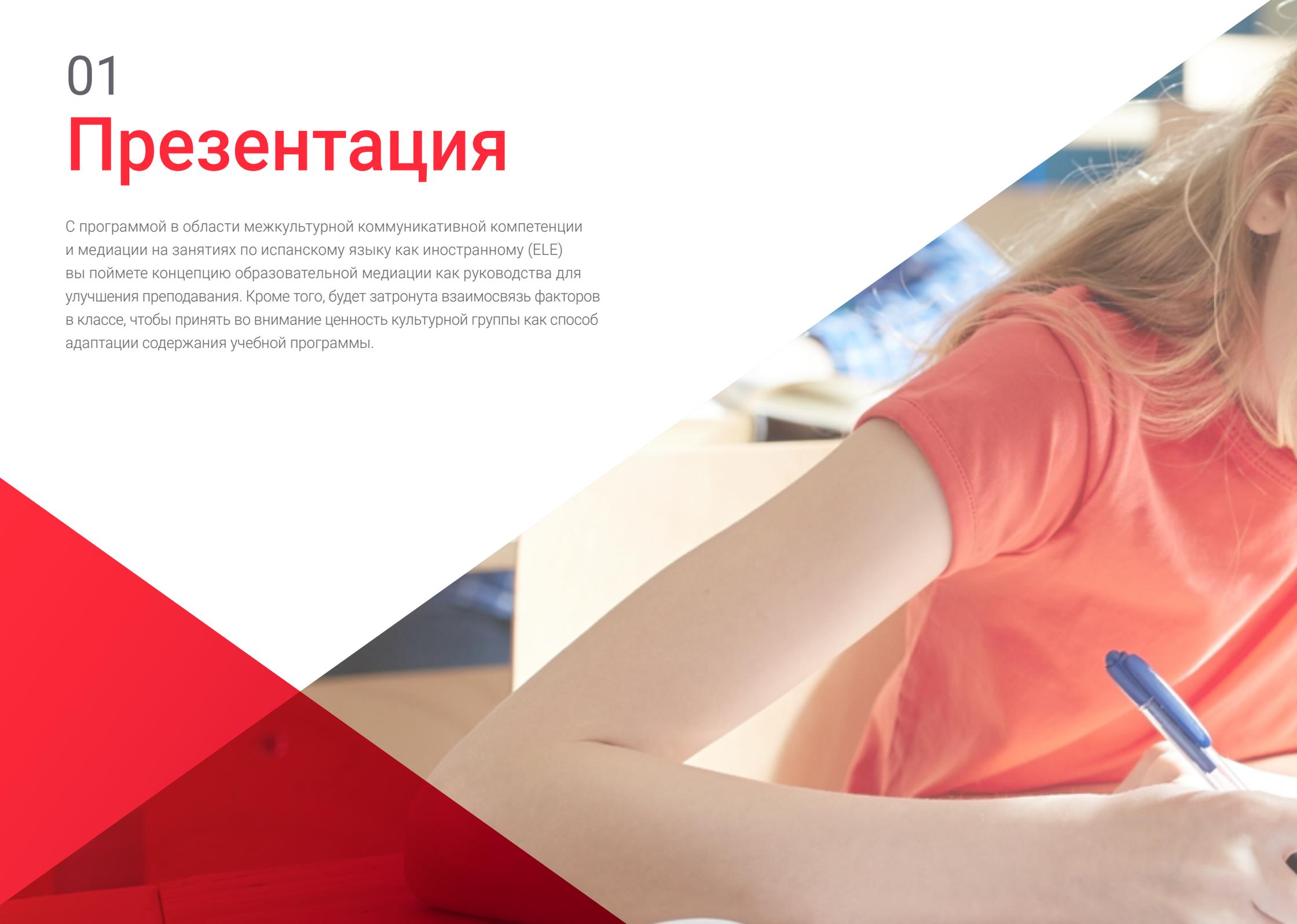
---

стр. 24

01

# Презентация

С программой в области межкультурной коммуникативной компетенции и медиации на занятиях по испанскому языку как иностранному (ELE) вы поймете концепцию образовательной медиации как руководства для улучшения преподавания. Кроме того, будет затронута взаимосвязь факторов в классе, чтобы принять во внимание ценность культурной группы как способ адаптации содержания учебной программы.



“

Совершенствуйте ваши техники коммуникации и медиации в области испанского языка как иностранному (ELE) благодаря этому престижному педагогическому курсу”

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Для преподавания испанского как иностранному языку очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, а также их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

Данный Университетский курс даст преподавателям необходимые навыки и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, позволяя помогать своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать невербальную коммуникацию.

Он позволит учителю объяснять и разрешать запутанные вопросы о грамматике или процессе оценки своих учеников. В нем будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.

Этот курс позволит вам развить и расширить свои знания и навыки, связанные с лексической компетенцией испанского языка в преподавании. По окончании Университетского курса, студенты смогут выявлять частые ошибки в преподавании испанского языка и приобретут необходимые навыки для предотвращения и устранения этих ошибок, чтобы работать в качестве преподавателей испанского языка как иностранному.



*Благодаря виртуальным классам, группам поддержки и форумам, вы будете находиться в непосредственном контакте с преподавательским составом, который будет направлять вас на протяжении всего процесса обучения"*

Данный **Университетский курс в области Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранного (ELE)** обладает характеристиками учебной и технологической программы высокого уровня. Вот некоторые из них:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“ *Данная программа обучения была разработана в соответствии с основами методологии электронного обучения, что позволит вам быстрее и эффективнее усвоить ее содержание*”

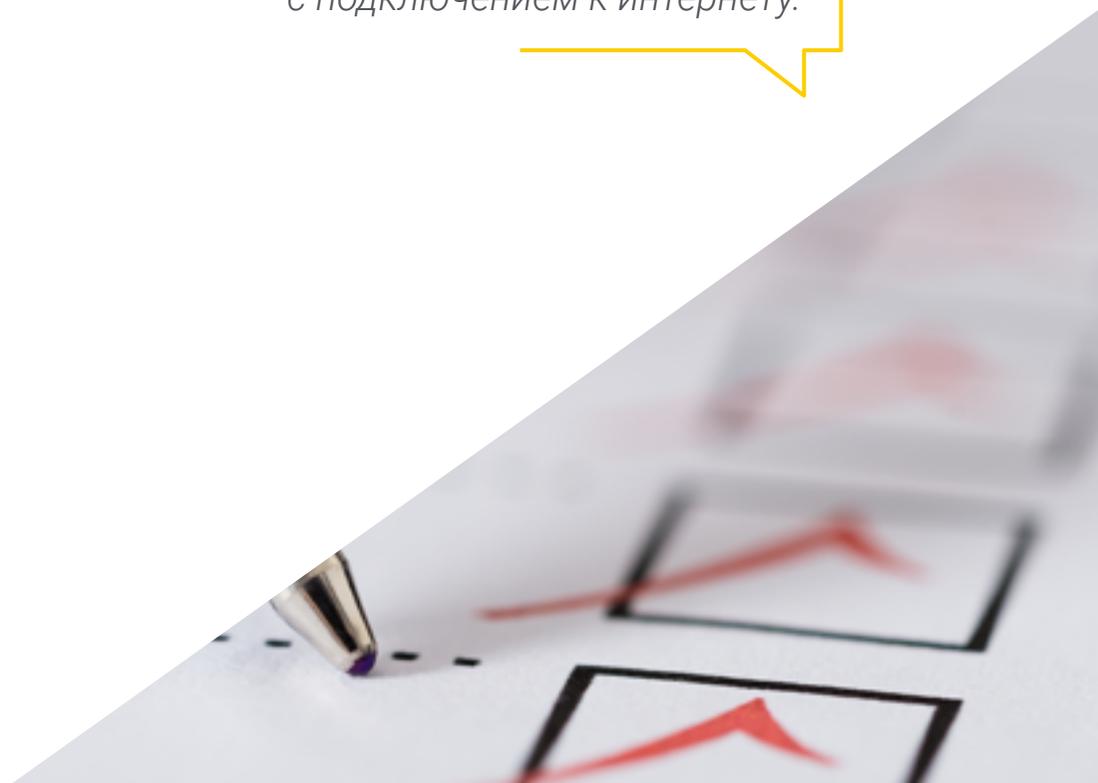
В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего Университетского курса. В этом педагогам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными специалистами в области преподавания.

*Наша инновационная концепция дистанционной практики позволит вам ускорить процесс обучения и получить гораздо более реалистичное представление о содержании курса.*

*Учитесь в любом месте и в любое время, с любого электронного устройства с подключением к интернету.*



# 02

## Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для профессиональной работы. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к программе высокого уровня компетентности и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью курса высокой интенсивности и точности.



“

*Достигните своих целей, ознакомившись с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, пройдя курс, соответствующий высоким требованиям”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и компетенции
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского как иностранному языку
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения испанскому языку как иностранному, на фонетико-фонологическом уровне, в соответствии с продвинутым уровнем курса
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





## Конкретные цели

---

- ♦ Выявлять основных иностранных кандидатов, желающих изучать испанский язык, и определить самый простой маршрут для каждого из них
- ♦ Проанализировать специфические особенности, обогащающие испанский язык
- ♦ Углубить знания в области коммуникативных компетенций, изучаемых в классе испанского как иностранному языка

“

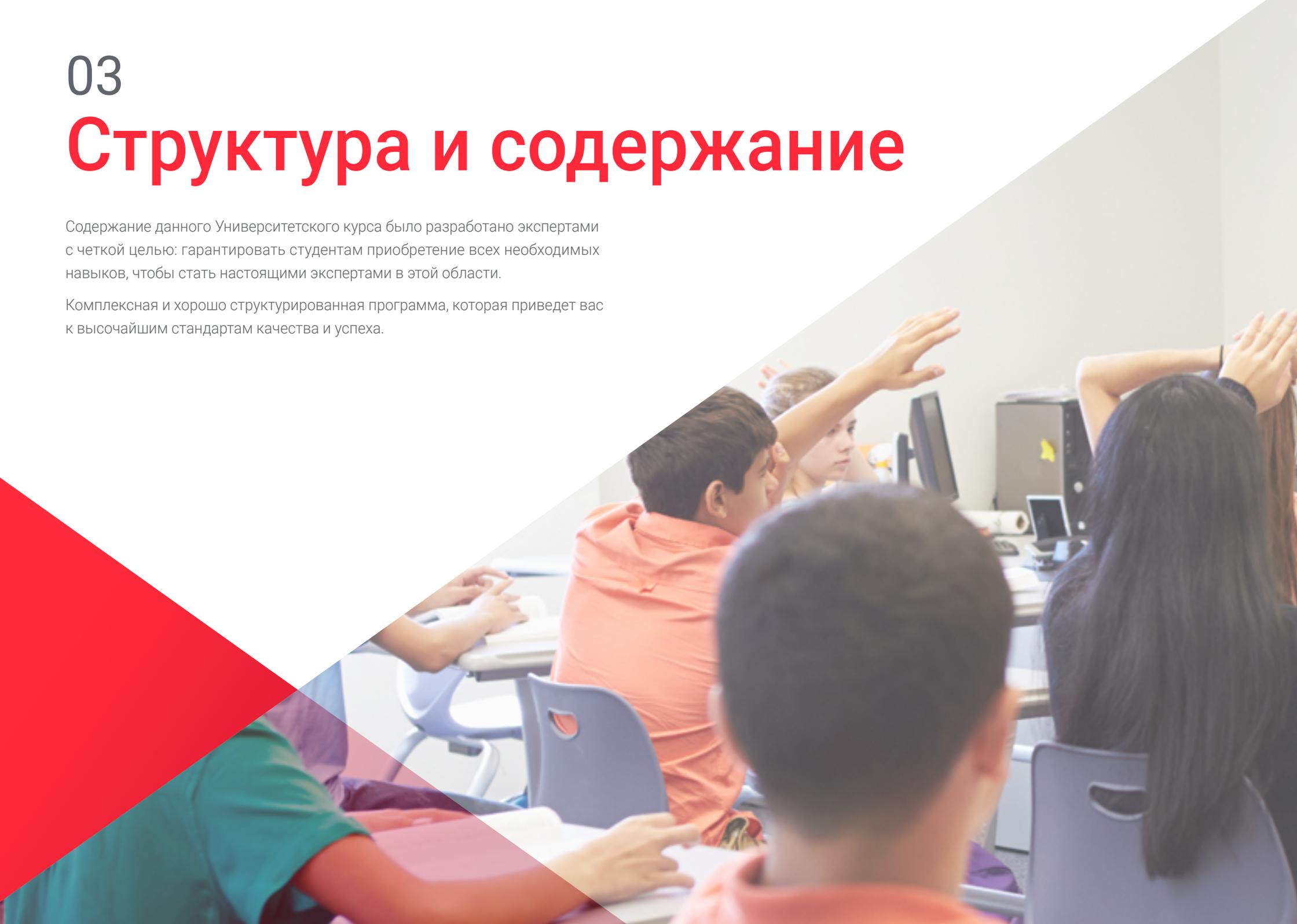
*Сделайте шаг вперед и получите специализацию благодаря лучшим профессионалам в секторе международного образования”*

03

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать студентам приобретение всех необходимых навыков, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

Ведущие эксперты отрасли внесли свой опыт и знания в разработку этого курса”

**Модуль 1. Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранному (ELE)**

- 1.1. Адаптация материала: определяющие факторы при написании испанского языка как второго языка
  - 1.1.1. Письмо и когнитивный процесс
  - 1.1.2. Размышления над основными вопросами
- 1.2. Типы парадигм и классификация по отношению к ключевым элементам образования
  - 1.2.1. Кондуктивизм
  - 1.2.2. Ментализм
  - 1.2.3. Модель ассистента
  - 1.2.4. Конструктивизм
- 1.3. Выбор парадигмы в зависимости от контекста
  - 1.3.1. Влияние контекста на применение парадигмы преподавания и обучения
- 1.4. Использование метафоры для объяснения понятий
  - 1.4.1. Сравнение метафоры с другими литературными средствами
  - 1.4.2. Метафоры для обучающихся
- 1.5. Обусловленность метафоры
  - 1.5.1. Как метафора обозначает знание в рамках задачи/обучения?
- 1.6. Гендерные модели в преподавании: рост женской фигуры в классе обучения испанскому языку как иностранному
  - 1.6.1. Влияние женской фигуры в исторических рамках образования
  - 1.6.2. Приверженность гендерной неподвзятости в школах
- 1.7. Ценности и социальная приверженность образованию
  - 1.7.1. Общество и ценности, приписываемые учителям
- 1.8. Стратегическая коммуникация как средство понимания образовательной среды
  - 1.8.1. Стратегии, направленные на поддержание коммуникации
  - 1.8.2. Школьная среда в целом



- 1.9. Разница между переводом и медиацией
  - 1.9.1. Дословный перевод/интерпретативный перевод
  - 1.9.2. Формы посредничества для понимания содержания
  - 1.9.3. Перевод как средство сокращения или увеличения содержательной части
- 1.10. Облегчение медиации в различных образовательных условиях
  - 1.10.1. Инструменты для облегчения работы
- 1.11. Отношения между биномом "язык – культура": производство материала по отношению к культуре
  - 1.11.1. Оценка посредничества представителями чужих культур
- 1.12. Адаптация учебных материалов к культурной среде
  - 1.12.1. Дидактические программы по культурному разнообразию
  - 1.12.2. Богатство учебной программы в мультикультурном классе

“

*Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры”*



# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

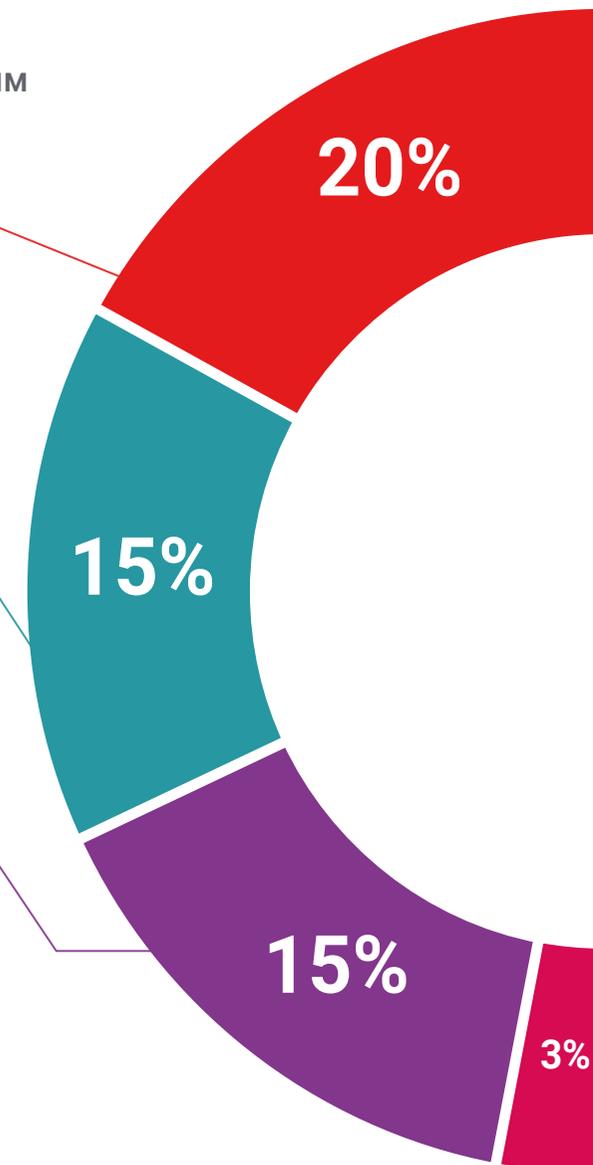
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

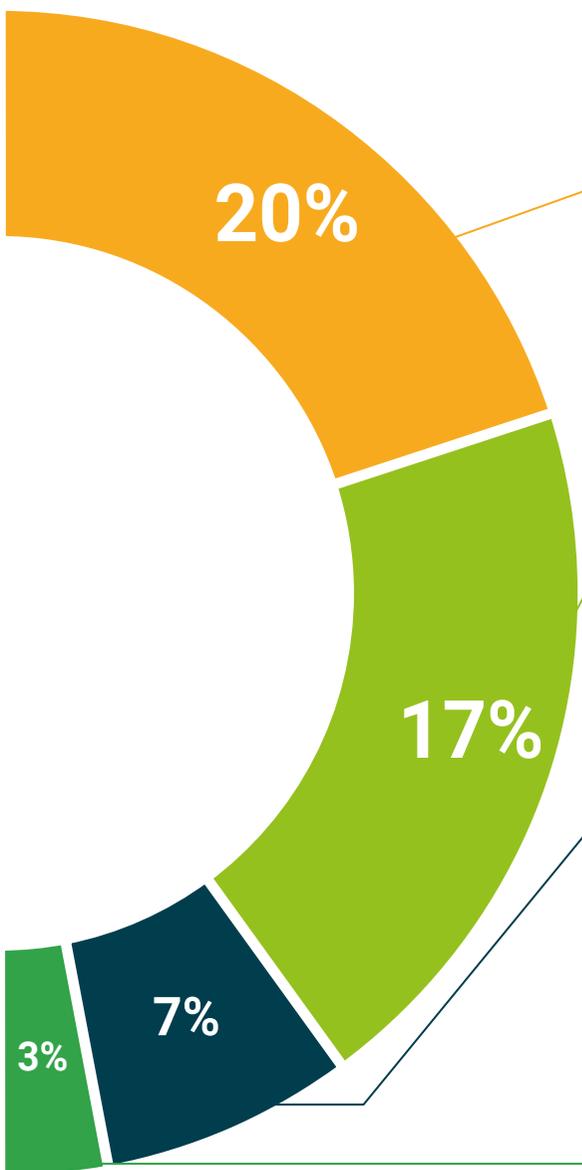
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

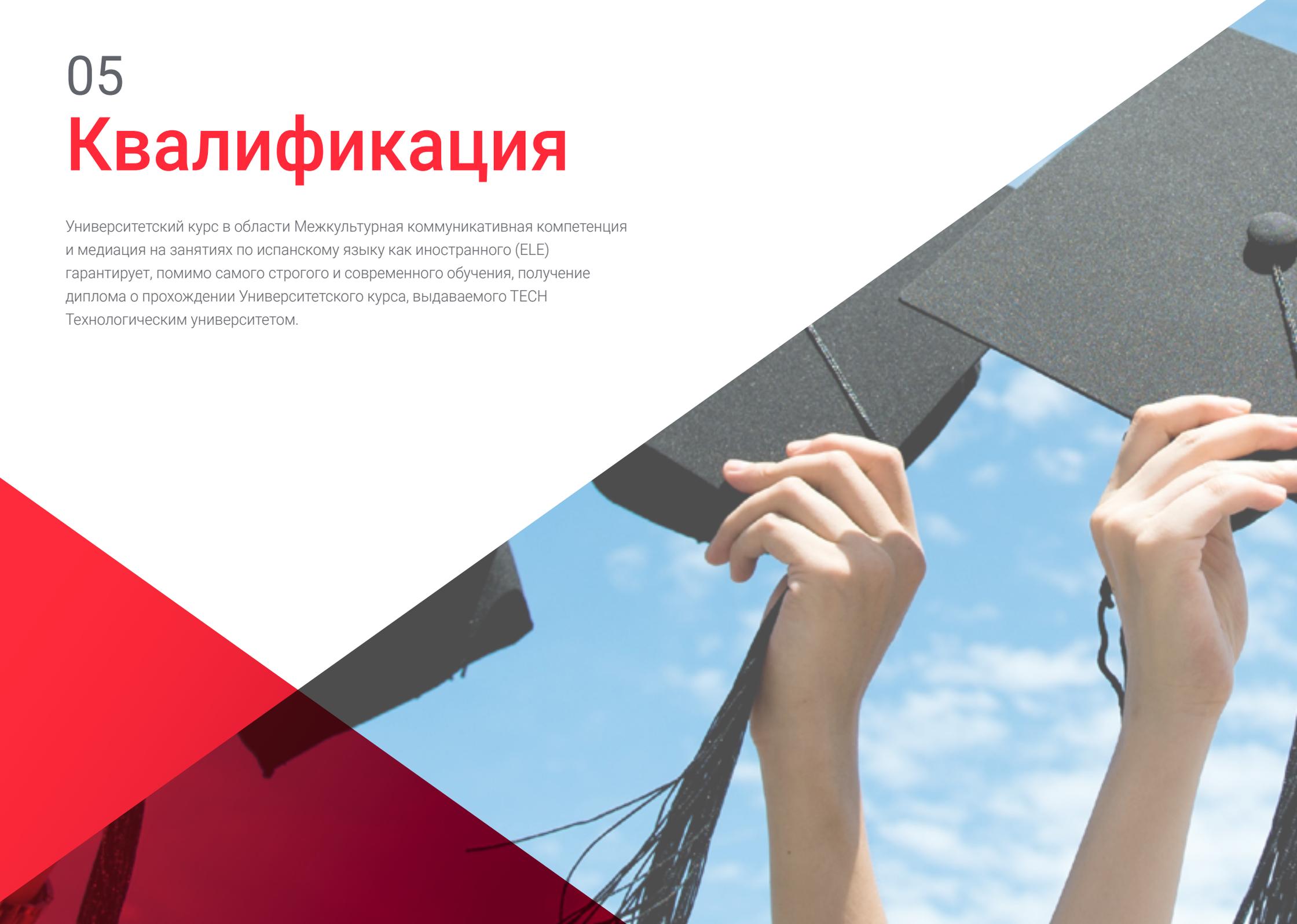
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранного (ELE) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранного (ELE)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

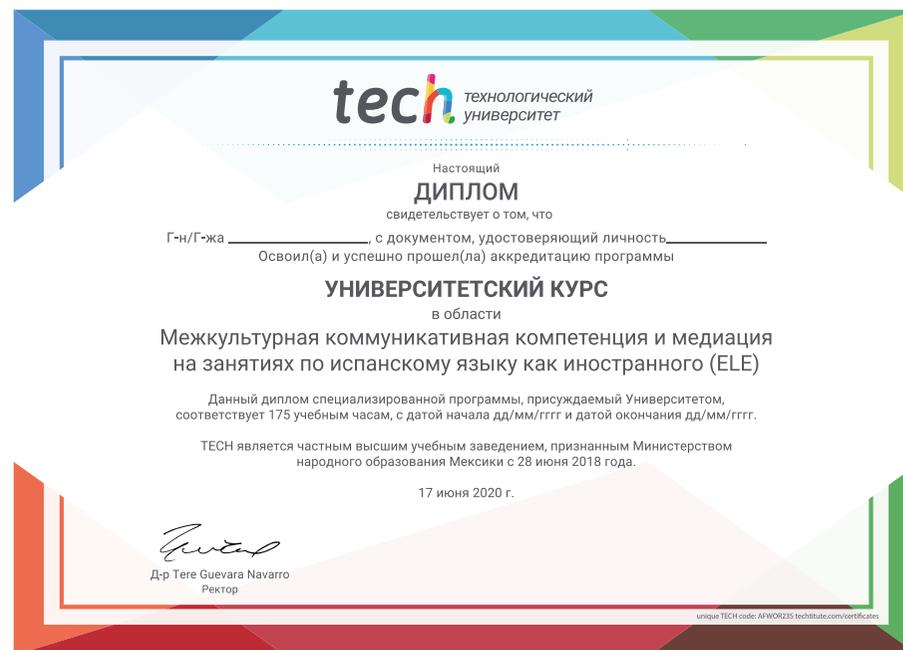
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранного (ELE)**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Университетский курс

Межкультурная коммуникативная компетенция и медиация на занятиях по испанскому языку как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

# Университетский курс

Межкультурная коммуникативная  
компетенция и медиация на  
занятиях по испанскому языку  
как иностранного (ELE)