

大学课程

ELE课堂上的跨文化 交际能力和调解工作



大学课程

ELE课堂上的跨文化 交际能力和调解工作

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certicate/intercultural-communicative-competence-mediation-spanish-foreign-language-classroom

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

通过ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作课程,您将了解教育调解的概念,作为改进教学的指导。课堂中各种因素的相互关系也将被提及,以便考虑到文化整体的价值,作为调整课程内容的一种方式。



“

通过这个著名的教学课程,提高你在教育学院的沟通和调解技巧”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。对于对外西班牙语教学来说，了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的，以便发展不同的方法来适应他们的教育需求。

这个大学课程将为教师提供必要的工具和知识，以自信和高效的方式从事这一职业，使他们能够帮助学生有效地理解和分析信息，并发展非语言沟通。

它将使教师能够解释和解决有关语法或学生评估过程中的困惑问题。它将有一个完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料，由在教育领域有丰富经验的杰出专家授课。

本培训将使你在教学中发展和扩大与西班牙语词汇能力有关的知识和技能。在大学课程结束时，你将能够发现西班牙语中经常出现的教学错误，并掌握预防和处理这些错误的必要工具，从而具备从事对外西班牙语教学的必要技能。

这个ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后，也可以永久性地获得补充文件库

“

感谢有了虚拟课堂，支持小组和论坛，你将与教学人员直接接触，他们将在整个培训过程中指导你”

“

这个培训项目是按照电子学习方法的基本原理设计的,这将使你更快,更有效地吸收内容”

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决在大学课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

我们创新的远程练习概念将为您提供一个更快的学习过程和一个更真实的内容。

在任何有互联网连接的电子设备上,随时随地都可以学习。



02

目标

TECH旨在培养高素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在几周后,他将能够考虑实现,通过高强度和精确的课程。





“

通过高要求的大学课程,更新自己的最新教学技术和进展,实现你的目标"



总体目标

- ◆ 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- ◆ 了解掌握外语过程的理论基础
- ◆ 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- ◆ 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能能力
- ◆ 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- ◆ 在考虑到课程培训的高级水平的情况下, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- ◆ 开发适合于西班牙语作为第二语言的书面和口头技能教学的教学材料





具体目标

- ◆ 确定希望学习西班牙语的主要国际申请人,并为每个案例确定最简单的途径
- ◆ 分析充实西班牙语语言的具体特点
- ◆ 深入研究ELE课堂上所涉及的交际能力

“

在国际教育领域最优秀的专业人员的帮助下,抓住机会,专心致志”

03

结构和内容

本大学课程的内容是由不同的专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的方案,将导致最高标准的质量和成功。





“

该行业的著名专家们在实现这一文凭的过程中，沉淀了他们所有的经验和知识”

模块1.ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作

- 1.1. 材料的适应性:作为第二语言的西班牙语写作的决定因素
 - 1.1.1. 写作和认知过程
 - 1.1.2. 对基本问题的反思
- 1.2. 范式的类型和与教学的关键要素有关的分类
 - 1.2.1. 行为主义
 - 1.2.2. 心灵疗法
 - 1.2.3. 监视器模型
 - 1.2.4. 建构主义
- 1.3. 根据背景选择范式
 - 1.3.1. 背景对应用教学范式的影响
- 1.4. 使用比喻来解释概念
 - 1.4.1. 隐喻与其他文学手段的比较
 - 1.4.2. 对学习者的比喻
- 1.5. 隐喻的调节因素
 - 1.5.1. 隐喻是如何标记任务/学习的知识的?
- 1.6. 教学中的性别模式:ELE课堂中女性形象的增加
 - 1.6.1. 历史教学框架中的女性形象的影响
 - 1.6.2. 承诺在学校进行性别公正
- 1.7. 价值观和对教学的社会承诺
 - 1.7.1. 社会和赋予教师的价值
- 1.8. 战略沟通是了解教育环境的一种手段
 - 1.8.1. 以如何沟通为重点的策略
 - 1.8.2. 学校的整体环境



- 1.9. 翻译和调解的区别
 - 1.9.1. 直译/释义的翻译
 - 1.9.2. 了解内容的调解形式
 - 1.9.3. 将翻译作为减少或增加内容的一种手段
- 1.10. 促进不同教育环境下的调解工作
 - 1.10.1. 促进工具
- 1.11. 语言-文化二元论之间的关系:与文化有关的材料生产
 - 1.11.1. 外国文化成员对调解的评价
- 1.12. 根据文化背景对课程材料进行调整
 - 1.12.1. 教育计划中的文化多样性
 - 1.12.2. 多文化课堂中的丰富课程

“这将是推动你职业生涯的一个关键培训”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

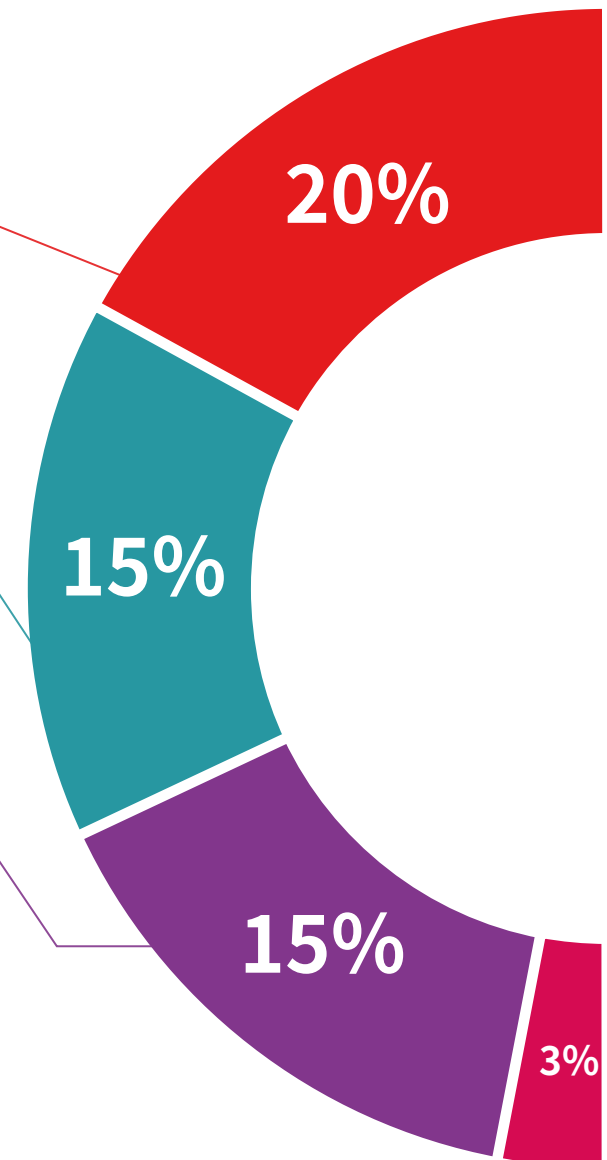
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

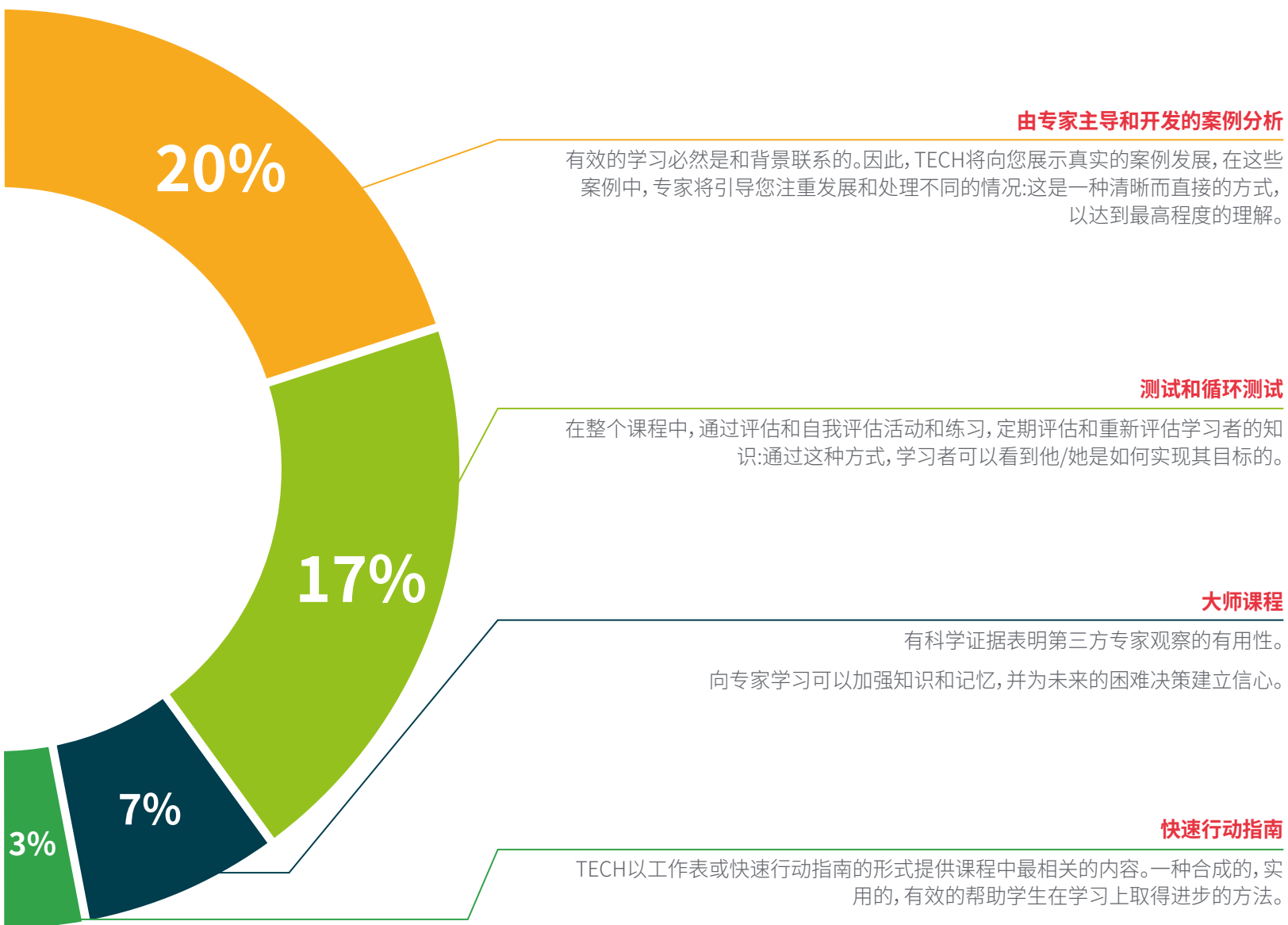
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作大学课程

官方学时: 175小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
ELE课堂上的跨文化
交际能力和调解工作

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

ELE课堂上的跨文化 交际能力和调解工作