

دبلومة
الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

دبلومة
الابتكار والتنوع
والمساواة في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/innovation-diversity-equity-education

فهرس

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 18

05

منهجية

صفحة. 22

06

شهادة:

صفحة. 30

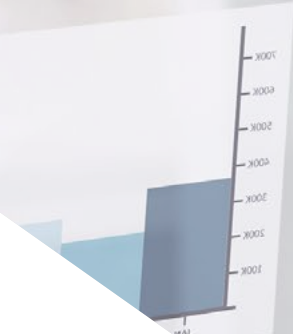
عرض تقديمي

الابتكار موجود في جميع مجالات حياتنا، وبالتالي، لا يمكن استبعاد التعليم منه. في الواقع، تم إحراز تقدم كبير في التعليم بفضل الابتكار التكنولوجي، وتفضيل دراسات التعلم الإلكتروني، على سبيل المثال. لذلك، يجب على المعلمين مواصلة تعلمهم من خلال برامج مثل هذا البرنامج، حيث سيتخصصون في الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم.



RETURNS

*Donec ac cursus dolor, ut tempus
mauris. Mauris iaculis velit, praesent
nec venenatis eget, eu tunc vel
tunc. Duis blandit vitae tunc
voluptas molestie. Maecenas
tincidunt porttitor semper. Proin
facilisis vitae qui eu iaculis.
Cras tunc pellentesque condunt
cursus.



Phasellus vitae nulla viverra. condimentum magna
vitas, semper nulla. Suspendisse potenti. Phasellus
a dignissim leo. Donec euismod urna eu commodo
odio a orci porta ultricies. Etiam ligula orci.
Cras tunc pellentesque condunt cursus.
Yamane id eile lancipus, lancipus odio ac, conavilis
nunc. Etiam tunc tunc tunc tunc tunc tunc tunc
eile tunc tunc tunc tunc tunc tunc tunc tunc
lectus tunc non tunc tunc tunc tunc tunc tunc tunc

” يجب تدريب المعلمين بشكل متزايد للتكيف مع التغييرات في العمليات التعليمية ”

تتمثل الأهداف الرئيسية لدبلومة الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم تعزيز وتقوية كفاءات وقدرات الأساتذة في المجال الجامعي ، باتباع اللوائح الإسبانية ومراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادراً على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية.

يتميز هذا البرنامج بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة مبسطة وتوضيحية عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية.

وبهذه الطريقة ، سيتم شرح المشاريع التعليمية الرئيسية التي يتم إنشاؤها في الجامعات اليوم للطلاب ، مع الأخذ في الاعتبار المنهجيات والتقنيات الرئيسية النشطة المستخدمة ، مع الابتكار كأحد أهم العناصر.

دبلومة في الابتكار والتنوع والمساواة في تعليمية واسعة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتساباً وتحديثاً في السوق . أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الابتكار والتنوع والإنصاف في التعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات حول الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الابتكار والتنوع والإنصاف في التعليم
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنشآت المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حسّن كل يوم في مهنتك بتحديث معرفتك بهذا الدبلوم”



انضم إلى فريقنا وستكون قادرًا على التدريب بأفضل منهجية ، مع نظام فيديو تفاعلي مصنوع من قبل خبراء في هذا المجال.

سيسمح لك هذا الدبلوم بمواصلة تدريبك بينما تستمر في الجانب المهني الخاص بك.

قد يكون هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بالابتكار والتنوع والمساواة في التعليم ، ستحصل على شهادة معتمدة من جامعة تيك التكنولوجية”

ويضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الابتكار والتنوع والإنصاف في التعليم ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في الابتكار والتنوع في التعليم. ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

يهدف دبلوم الابتكار والتنوع والإنصاف في التعليم إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



سيسمح لك هذا الدبلوم بتعزيز مهاراتك كأستاذ جامعي والتخصص في الابتكار والتنوع والمساواة
في التعليم"



الأهداف العامة



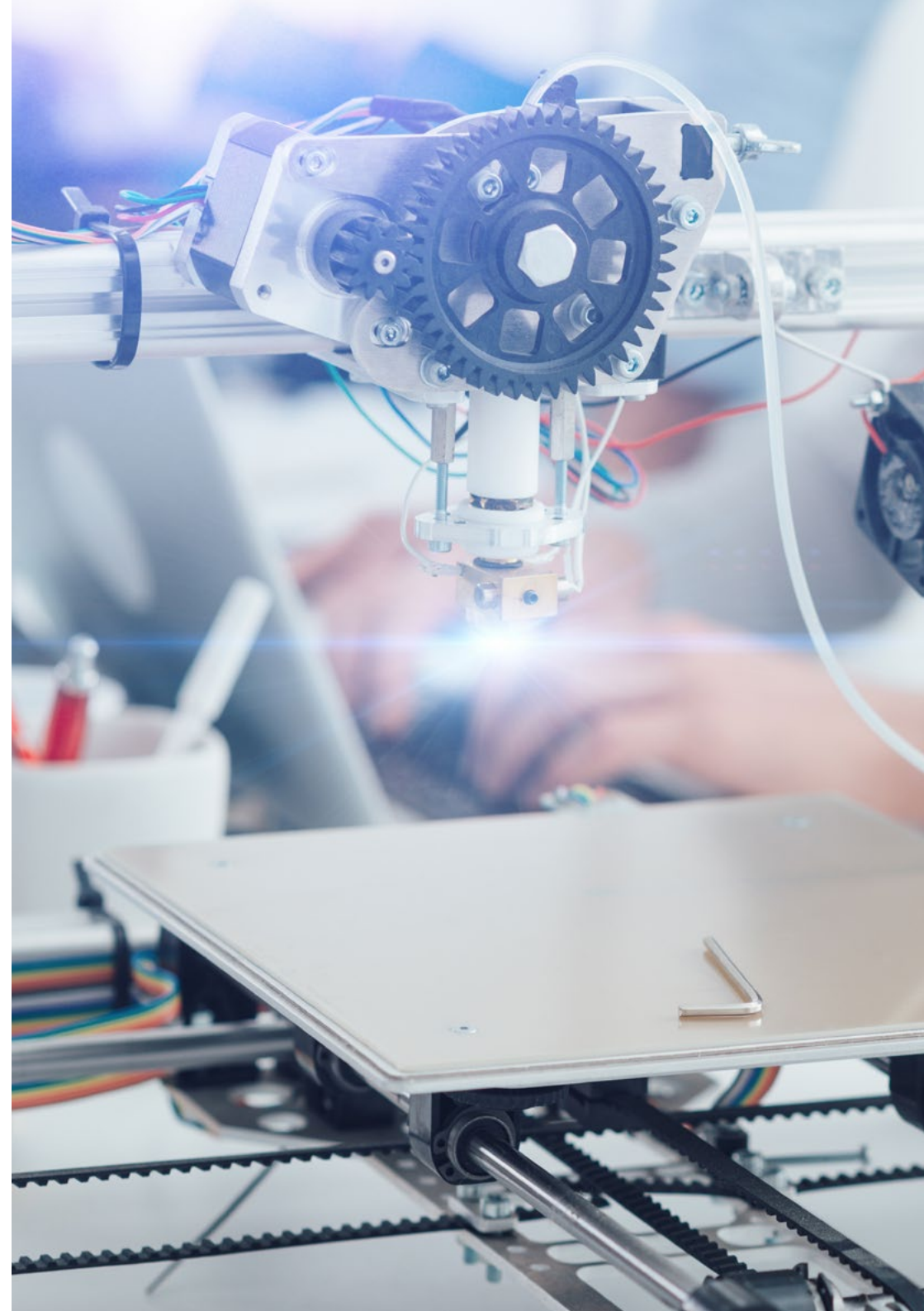
- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي



الأهداف المحددة

- ♦ تركيز المعرفة على الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم
- ♦ تزويد الطالب بجميع المواد اللازمة للدراسة من خلال سلسلة من أنشطة التفكير والبحث والاستقصاء
- ♦ تعلم كيفية تنفيذ خطط الابتكار التعليمي في المراكز والفصول الدراسية الخاصة بهم

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في مجال
الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم”



03

إدارة الدورة

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس به على خبراء بارزين في الابتكار والتنوع والإنصاف في التعليم ، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التخصص. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



كبار الخبراء في الابتكار والتنوع
والمساواة في التعليم قد اجتمعا ليقدموا لكم التدريب الأكثر تخصصا في المجال"



خيمينيز روميرو، يولاندا

- ♦ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ مدير برامج التدريس الجامعي والتوجيه التربوي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك للبرامج في تعليم اللغة في الأطفال والمرحلة الابتدائية، وتعليم اللغة والآداب في الثانوية والبكالوريا، وتعليم المدرسة الاعدادية والثانوية ثنائية اللغة، وتعليم ثنائي اللغة في الاطفال والابتدائي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك وأستاذ برنامج علم الأعصاب في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ مدير مشارك لبرامج الذكاء العاطفي والتوجيه المهني والمهني في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ أستاذ برنامج المهارات البصرية والأداء الأكاديمي في جامعة تيك التكنولوجية
- ♦ الاستاذ في برنامج القدرات العالية والتعلم الشامل
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو قدرة عالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



معلمون

ألفاريز مدينا ، نازاريت (دكتوراه)

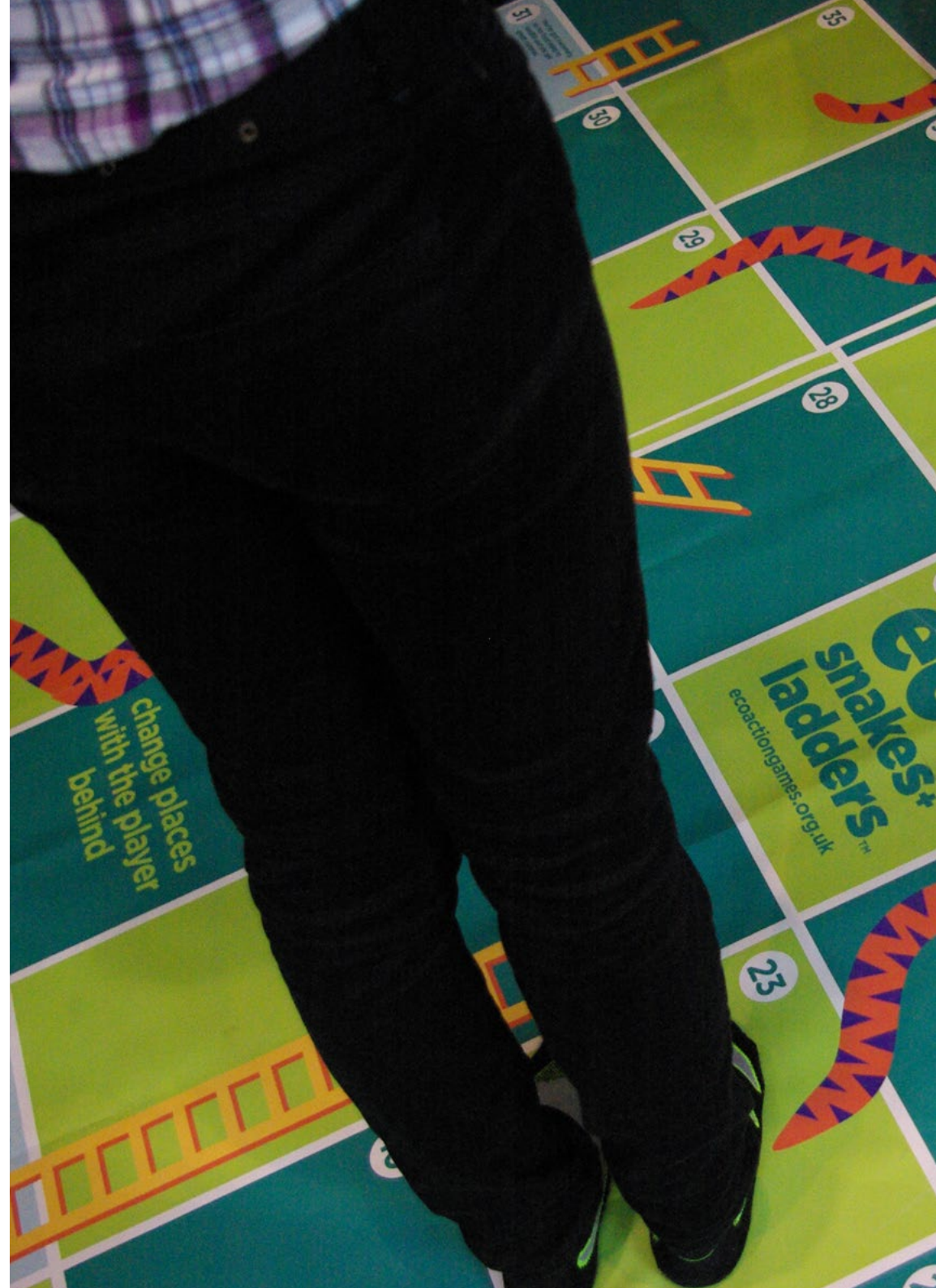
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع
- ♦ دبلوم في تدريس اللغة الإنجليزية. جامعة لا لاغونا
- ♦ شهادة في التدريب التربوي والتنفيذي من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ المرشد التربوي الرسمي لهيئة معلمي التعليم الثانوي في مجتمع مدريد
- ♦ إعداد معارضات للتعليم العام

د جوتيريز باروزو ، سيزار (دكتوراه)

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018
- ♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيا لا مانتشا). -2006 2001
- ♦ ماجستير في الذكاء المتعدد للثانوية (جامعة الكالا دي إيناريس)
- ♦ ماجستير في علم المتاحف. مركز تقنيات الدراسة (مدريد). 2007
- ♦ مدرس ESO والبكالوريا في مدرسة سان بابلو الثانوية في ليغانيس. مدرس في ESO الأول والثالث ، والبكالوريا الثانية في الجغرافيا والتاريخ (11/9 / 2018-2019 / 09)

مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996
- ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI. عام 2002
- ♦ مدرب المعارضين في الفصول الدراسية وجها لوجه وعلى شبكة الإنترنت، وكذلك في طريقة التعليم الخصوصي عن بعد، لتخصصات التعليم الخاص (هيئة المعلمين) والتوجيه التربوي (الثانوي). منذ عام 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent. منذ عام 2012



د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتسي مدريد. منذ 2017 حتى الان
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتسي مدريد. 2001-2014
- ♦ دورة جامعية في البحث والابتكار في التعليم. 2014. UNED. 2016
- ♦ أستاذ جامعي في التعليم وابتكار المناهج (ثنائي اللغة باللغة الإنجليزية). جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مبتكر المواد والمحتوى الجامعي. CEU ، UNIR ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ باحث في FPU في التعليم. جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ المتأهل النهائي لجائزة أفضل معلم في إسبانيا 2018

د. رومرو موتسرين ، خوسيه ماريا

- ♦ شهادة الاجازة في التدريس. جامعة كومبلوتسي مدريد (2010-2017)
- ♦ دورة جامعية في إدارة المراكز التعليمية. جامعة أنطونيو دي نيريجا (2012)
- ♦ درجة دورة جامعية في تدريب معلمين المرحلة المتوسطة. CEU الكاردينال هيريرا (2018-2019)
- ♦ مدرب عبر الإنترنت في إدارة المراكز التعليمية. مؤسسة CIESE-Comillas. منذ يونيو 2019



د. فاليرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. ESEA - UCJC, 2014. إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار والبحث في التعليم. تخصص: الجودة والمساواة في التعليم. (ETCS). UNED 100. مدريد , 2014
- ♦ درجة الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية. UNIR, 2011

د فيسكونتي إيبارا ، مارتن إدجاردو

- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية. جامعة فيجو. منذ عام 2015
- ♦ شهادة في التعليم الابتدائي. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2009-2014)
- ♦ دورة جامعية في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2014-2015)
- ♦ دورة جامعية في إدارة المراكز التعليمية. CEU كاردينال ميريرا (منذ مايو 2019)
- ♦ مدير مدرسة الأكاديمية الأوروبية ثنائية اللغة (السلفادور). منذ عام 2018



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع نطاق واسع من التقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



دبلومة في الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم تحتوي على البرنامج الأكثر
اكتمالاً وتحديثاً في السوق.



نموذج I الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم

- 1.1 ماذا نفهم بالابتكار التربوي؟
 - 1.1.1 التعريف
 - 1.1.2 لماذا يعتبر الابتكار التربوي ضرورياً؟
 - 1.1.3 كيف يجب أن نبتكر؟
 - 1.1.4 يجب أن نبتكر
- 1.2 التنوع والمساواة وتكافؤ الفرص
 - 1.2.1 تعريف المفاهيم
 - 1.2.2 ثلاثة عناصر أساسية في التعليم
- 1.3 الابتكار وتحسين التعليم
 - 1.3.1 عملية الابتكار
 - 1.3.2 الفعالية والتحسين التربوي
- 1.4 الابتكار من أجل تحقيق المساواة في التعليم
 - 1.4.1 كيف تشرح المساواة؟
 - 1.4.2 المساواة في التعليم: مشكلة مستمرة
 - 1.4.3 عوامل تحقيق المساواة في الفصل: أمثلة في الفصل
- 1.5 التدريس واللغة غير المتحيزين جنسياً
 - 1.5.1 ما هي اللغة غير المتحيزة جنسياً؟
 - 1.5.2 ما هو التحيز الجنسي في اللغة؟
 - 1.5.3 ما هي اللغة الشاملة؟
 - 1.5.4 أمثلة على المفردات المتحيزة جنسياً وغير المتحيزة جنسياً في التعليم
- 1.6 العوامل التي تحيد الابتكار وتعيقه
 - 1.6.1 العوامل التي تفضل الابتكار
 - 1.6.2 العوامل التي تعيق الابتكار
- 1.7 خصائص المدارس المبتكرة
 - 1.7.1 ما هي المدرسة المبتكرة؟
 - 1.7.2 مدارس مبتكرة، تعليم مختلف
 - 1.7.3 عناصر المدرسة المبتكرة
 - 1.7.4 مفاتيح فصل دراسي مبتكر
- 1.8 عملية الابتكار التربوي
 - 1.8.1 المدرسة في القرن الحادي والعشرين



- 1.9. تدرّس مصادر وبرامج الابتكار
 - 1.9.1. برامج الابتكار المختلفة التي يمكن استخدامها في الفصل
 - 1.9.2. الموارد التعليمية لفصل دراسي مبتكر
- 1.10. المجالات الناشئة في النشاط التدريسي
 - 1.10.1. طرق التدريس الناشئة
 - 1.10.2. الاحتياجات الناشئة للطلاب
 - 1.10.3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمورد ناشئ لنشاط المعلم
 - 1.10.4. أدوات مختلفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لاستخدامها في الفصل الدراسي

سيكون هذا التحديث مفتاحاً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

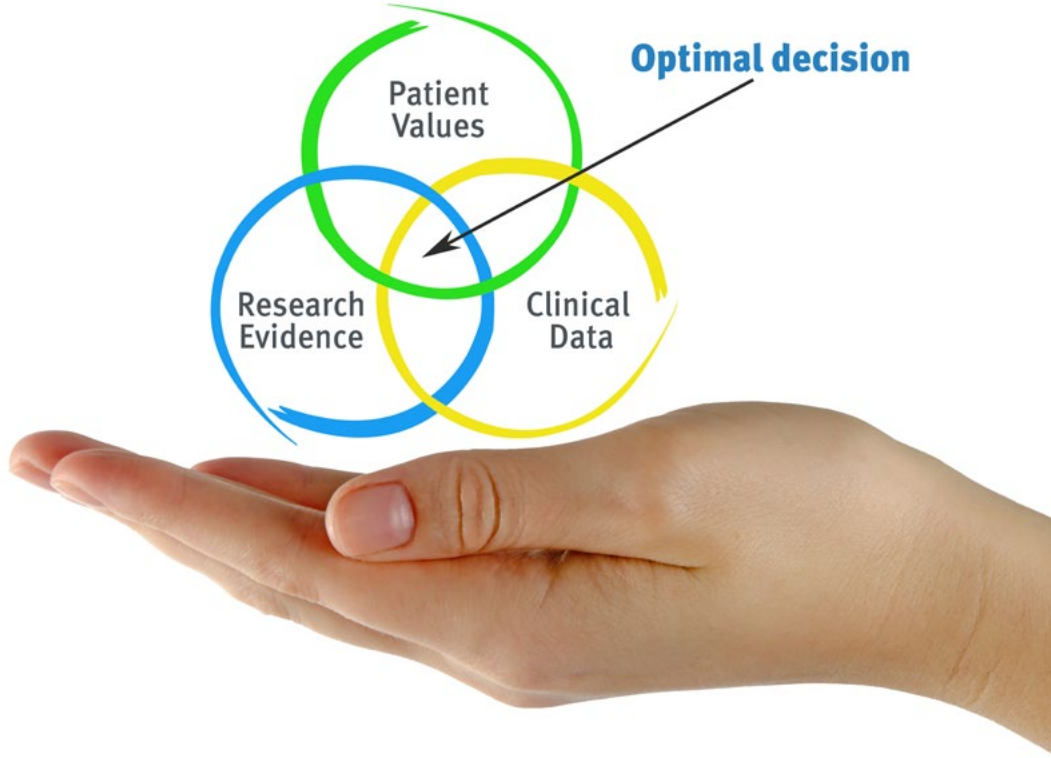




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

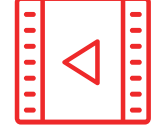


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



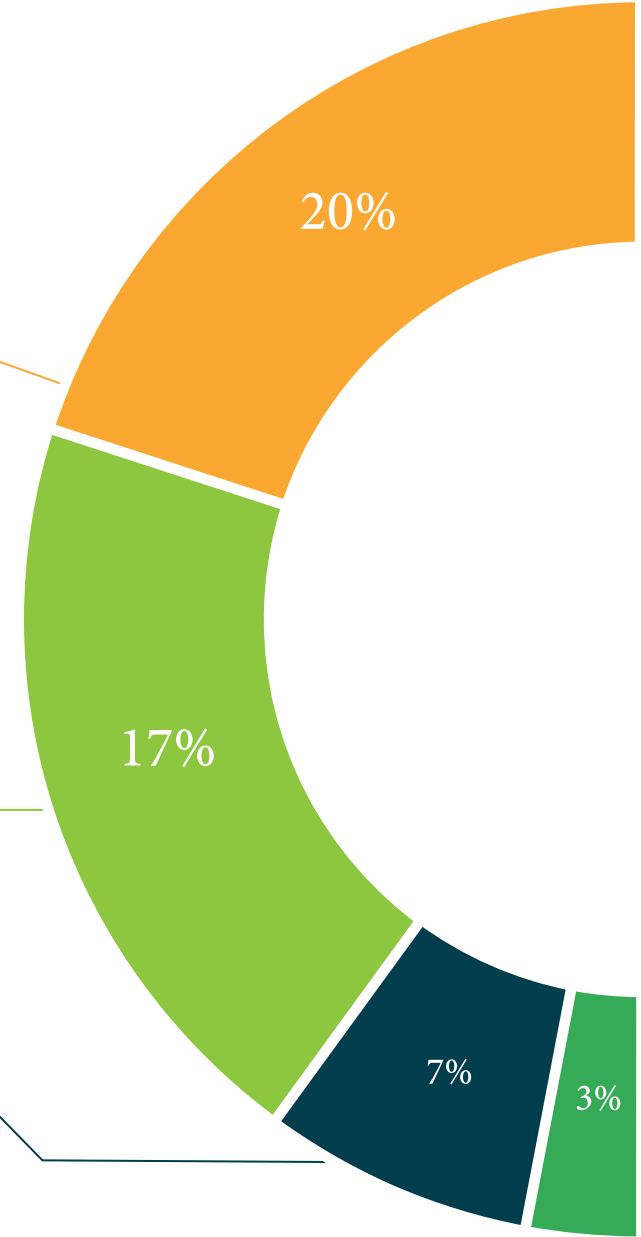
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



شهادة:

تضمن شهادة دبلومة في الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة دبلومة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



دبلومة في الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلوم في الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

tech الجامعة
التكنولوجية

دبلومة

الابتكار والتنوع

والمساواة في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

دبلومة الابتكار والتنوع والمساواة في التعليم