

大学课程

教育的创新, 多样性和公平



tech 科学技术大学



## 大学课程 教育的创新， 多样性和公平

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/innovation-diversity-equity-education](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/innovation-diversity-equity-education)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

创新存在于我们生活的各个领域,因此,教育也不能被排除在外。事实上,由于技术革新,教育有了很大的进步,比如说有利事实上,由于技术革新,教育有了很大的进步,比如说有利于电子学习的研究。这就是为什么教师应该通过像本课程这样的课程继续学习,他们将在这些课程中进行专业化的学习。



# RETURNS

\* Donec ac cursus dolor, ut tempor mauris. Mauris lacus felis, pretium nec venenatis eget, auctor vel ipsum. Duis blandis vitae risus volutpat molestie. Maecenas tincidunt porttitor semper. Proin facilisis vitae dui eu laculis. Curabitur pellentesque consequat cursus.

# PORT

ipsum tempus tortor, eu vestibulum lacus  
it. Duis luctus at tortor non adipiscing.  
maecenas quam ante ante eleifend tincidunt.  
maecenas ante nec, elementum

Phasellus vitae nulla viverra, condimentum magna  
vitae, semper nulla. Suspendisse potenti. Phasellus  
a dignissim leo. Donec euismod urna eu commodo  
odio a orci porta ultricies. Etiam ligula orci,  
fermentum nec quam et, imperdiet egestas tellus.  
Vivamus id elit faucibus, faucibus odio ac, convallis  
nunc, aliquam sit amet, tempus non eleifend  
eleifend, ante elit pretium lacus, eget faucibus  
lectus orci non libero.



“

教师必须越来越能够适应教育过程中的变化”

教育创新,多样性和公平的大学课程的主要目标是促进和加强大学环境中教师的能力和技能,同时考虑到该领域最先进的教学工具。通过这种方式,教师能够向他们的学生传递必要的动力,让他们继续学习并感到被科学研究所吸引。

这门大学课程将使教师回顾教学领域的基本知识,并知道在日常工作中指导和引导学生的最佳方法。

这个课程的特点是其顺序和分布的理论材料,所有模块中的实际例子指导以及激励性和解释性的视频。允许对大学教育中心的教育进行简单而明确的研究。

通过这种方式,学生将了解当今大学正在实施的主要教育项目,考虑到所使用的主要积极方法和技术,创新是最重要的因素之一。

这个**教育的创新,多样性和公平大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由教育创新,多样性和公平方面的专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于教育的创新,多样性和公平的新闻
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别关注教育创新,多样性和公平方面的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程更新你的知识,在你的职业中每天都有进步"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在教育创新,多样性和公平方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

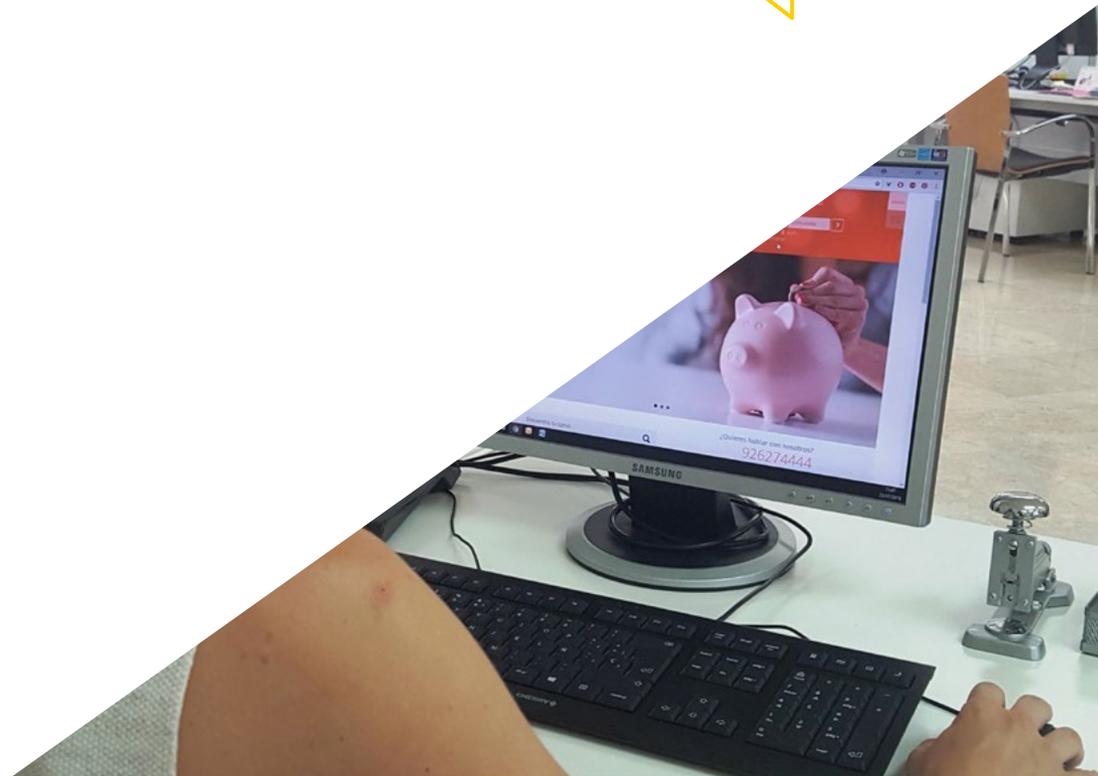
加入我们的团队,你将能用最好的方法进行培训,由该领域的专家制作互动视频系统。

这个大学课程将使你在继续你的职业生涯的同时继续你的培训。

其教学人员包括属于教育创新,多样性和公平领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,教师将不得不尝试解决学年中出现的不同的专业实践情况。为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由教育创新,多样性和公平方面的著名专家开发,具有丰富的教学经验。



# 02

# 目标

教育创新, 多样性和公平的大学课程旨在促进致力于教学的专业人员的表现, 使其掌握该部门的最新进展和最创新的治疗方法。



“

这个大学课程将使你能够发展你作为大学讲师的技能,并专门研究教育中的创新,多样性和公平”



## 总体目标

- 促进大学教师的技能和能力
- 了解在大学环境中作为教师工作的最新工具
- 学习如何调动学生的积极性, 使他们有兴趣和动力继续学习, 进入研究领域
- 随时了解教育领域的最新变化





## 具体目标

---

- 将知识集中在教育的创新,多样性和公平上
- 通过一系列的思考,研究和探究活动,为学生提供学习的所有必要材料
- 学习如何在各自的中心和课堂上实施教育创新计划

“

抓住机会,迈出步伐,了解教育领域创新,多元化和公平的最新发展”

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括教育创新,多样性和公平方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个专业。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成该方案。





“

教育创新,多样性和公平方面的领先专家  
汇聚一堂,为您带来该领域最专业的培训”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 心理咨询师和小学教师, 专业是英语
- ◆ TECH技术大学的大学教学和教育辅导课程主任
- ◆ TECH科技大学婴幼儿和小学教育语言教学法, 中学和中学毕业会考语言文学教学法, 中学和中学毕业会考双语教学法以及婴幼儿和小学教育双语教学法课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学神经科学课程的联合主任和教育人员
- ◆ TECH科技大学的情商和职业与专业指导课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学视觉能力和学术表现课程的讲师
- ◆ 高能力和全纳教育课程的讲师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者



## 教师

### Álvarez Medina, Nazaret 博士

- ◆ 教育心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 小学教育学位, 专业是舌头英语。。卡米洛-何塞-塞拉大学
- ◆ 多样性教育处理的正式硕士学位证书
- ◆ 西班牙拉古。英语教学文凭拉古纳大学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学教育和行政教练学位
- ◆ 马德里社区中等教育教师的教育辅导员
- ◆ 公共教育竞争性考试的培训师

### Gutiérrez Barroso, César 先生

- ◆ 历史学博士生国家远程教育大学 (UNED)2018年11月
- ◆ 历史学研究生。(卡斯蒂利亚-拉曼恰大学)。2001-2006
- ◆ 中学多元智能硕士学位 (阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)
- ◆ 博物馆学的硕士学位学习技术中心 (马德里) 2007
- ◆ 在Leganés的Liceo San Pablo学校担任ESO和Bachillerato的教师第一和第三期ESO以及第二期地理和历史学士学位的教师 (9/11/2018-11/09/2019)

### Manzano García, Laureano 先生

- ◆ 1996年毕业于美国大学心理学专业
- ◆ 从ESCUNI获得特殊教育学位。2002年
- ◆ 为特殊教育(教师团)和教育指导(中学)专业的候选人提供面授和在线课程以及远程辅导模式的培训2002年起
- ◆ IES维多利亚肯特分校的教师。从2012

### Pattier Bocos, Daniel 博士

- ◆ 教育学博士。马德里康普鲁斯大学2017年至今
- ◆ 体育教师学位。马德里康普鲁斯大学2010-2014
- ◆ 在教育研究与创新专科文凭。国立远程教育大学2014-2016
- ◆ 大学教学法和课程创新讲师(英语双语)。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 大学材料和内容的创造者UNIR, CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 教育研究马德里康普鲁斯大学
- ◆ 2018年西班牙最佳教师奖的入围者

### Romero Monteserín, José María 先生

- ◆ 有教学方面的学士学位马德里康普鲁斯大学(2017-2010)
- ◆ 教育中心管理的训练师在线学位。安东尼奥-德-内布里哈大学(2012)
- ◆ 大学中等教育师资培训大学课程。自-2019年以来, CEU卡德纳尔-埃雷拉。) )
- ◆ 教育中心管理的训练师在线学位。CIESE-Comillas基金会自2019年6月起





### Valero Moreno, Juan José 博士

- ◆ 农业工程师工业工程学院。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学。Albacete, 2000
- ◆ 职业风险预防, 卓越, 环境和企业责任管理方面的硕士学位。ESEA - UCJC, 2014.塞维利亚
- ◆ 教育创新与研究的硕士学位。专长: 教育的质量和公平(100 ETCS).国立远程教育大学马德里, 2014年
- ◆ 职业风险预防的硕士官方学位。UNIR, 2011

### Visconti Ibarra, Martin Edgardo 博士

- ◆ 教育科学博士行为。维哥大学。2015年起
- ◆ 初级教育学位。庞特韦德拉教育和体育科学学院小学教育学位 (2009-2014年)
- ◆ 学习困难和认知过程的在线大学课程学位课程。奥伦塞教育科学和历史学院学习困难和认知 (2014-2015)
- ◆ 教育中心主任管理的训练师在线学位。CEU Cardenal Herrera (从2019年5月起)
- ◆ 欧洲双语学院主任 (萨尔瓦多), 自2018年起2018年起

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由教育创新, 多样性和公平领域最优秀的专业人士设计的, 他们拥有丰富的经验和公认的专业威望, 以审查, 研究和诊断的案例数量为支撑, 并拥有应用于教学的新技术的广泛知识。





“

这个教育的创新,多样性和公平大学课程  
包含了市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.教育的创新,多样性和公平

- 1.1. 我们所说的教育创新是什么意思?
  - 1.1.1. 定义
  - 1.1.2. 为什么教育创新是必不可少的?
  - 1.1.3. 我们应该如何创新?
  - 1.1.4. 我们应该创新吗?
- 1.2. 多样性,公平和平等机会
  - 1.2.1. 概念的定义
  - 1.2.2. 教育的基本要素
- 1.3. 创新和教育改进
  - 1.3.1. 创新过程
  - 1.3.2. 效率和教育改进
- 1.4. 为实现教育平等的创新
  - 1.4.1. 如何解释平等?
  - 1.4.2. 教育中的平等:一个持久的问题
  - 1.4.3. 在课堂上实现平等的因素:课堂上课堂上的互联网
- 1.5. 教学和非性别歧视语言
  - 1.5.1. 什么是性别中立的语言?
  - 1.5.2. 什么是语言中的性别歧视?
  - 1.5.3. 什么是性别中立的语言?
  - 1.5.4. 教育中的性别歧视和非性别歧视词汇的例子
- 1.6. 有利于和有碍于创新的因素
  - 1.6.1. 有利于创新的因素
  - 1.6.2. 有碍于创新的因素
- 1.7. 创新的学校的特点
  - 1.7.1. 什么是创新学校?
  - 1.7.2. 创新的学校,不同的教育
  - 1.7.3. 创新学校的要素
  - 1.7.4. 创新课堂的关键





- 1.8. 教育创新的过程
  - 1.8.1. 21世纪的学校
- 1.9. 教学创新资源和方案
  - 1.9.1. 可以在课堂上使用的不同创新方案
  - 1.9.2. 创新课堂的教学资源
- 1.10. 教学活动中的新领域
  - 1.10.1. 新兴的教学法
  - 1.10.2. 学习者的新需求
  - 1.10.3. TIC信息和通信技术是教师活动的一种新兴资源
  - 1.10.4. 在课堂上使用不同的TIC工具

“这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

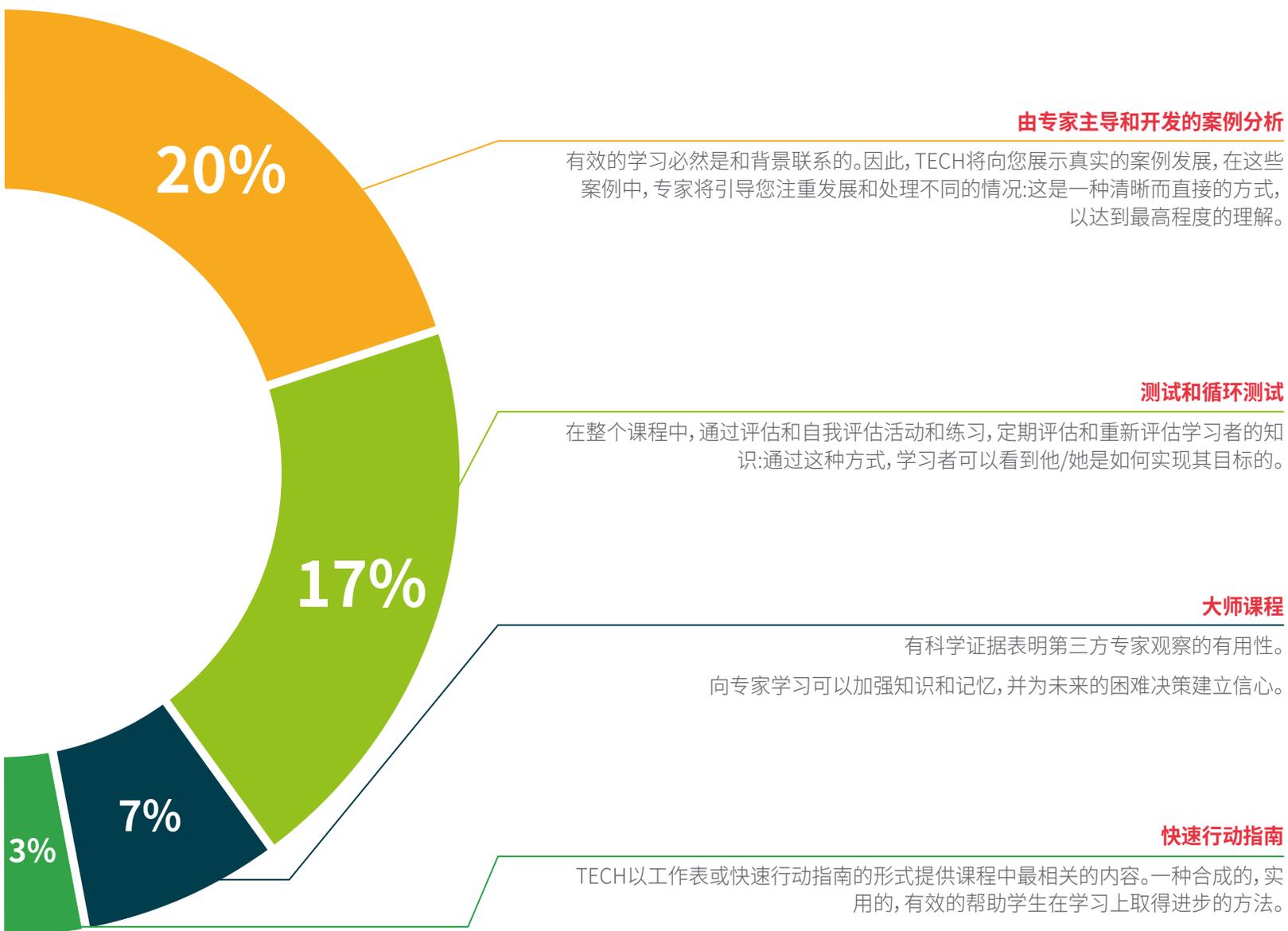
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

教育的创新,多样性和公平大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个教育的创新,多样性和公平大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:教育的创新,多样性和公平大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
教育的创新，  
多样性和公平

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

教育的创新, 多样性和公平