

# محاضرة جامعية التعليم الشامل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التعليم الشامل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/inclusive-education](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/inclusive-education)

# الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمى	04	المنهجية
	صفحة 24		صفحة 16
		03	الهيكل والمحتوى
			صفحة 12

# المقدمة

قد يكون توفير التعليم المتساوي لجميع الطلاب هو الهدف الرئيسي للعديد من المعلمين، ولكن الواقع أكثر تعقيدًا بكثير. تختلف الفوارق في المستوى الفكري ونوعية حياة التلاميذ وثقافتهم في كل فصل دراسي عن الآخر. يمكن أن يؤثر ذلك على تعلم الفرد وتطوره. لهذا السبب يجب أن يعرف المعلمون كيفية تحديد الحالات التفاضلية المحتملة داخل مجموعة الصف، وتكييف محتويات المناهج الدراسية، وكذلك طرق التدريس، من أجل تحقيق تعليم مخصص وفوق كل شيء شامل للجميع. وفي هذا السياق، أنشأت جامعة TECH برنامجًا يمكن للمعلمين من خلاله التخصص في هذه الجوانب، في برنامج 100% أونلاين، يمكنهم الوصول إليه في أي وقت ومكان.



اترك التعليم العام واختر تعليماً أكثر شمولاً يراعي القيم  
والسياقات الاجتماعية لكل طالب، من خلال هذا البرنامج  
100% أونلاين“



تحتوي المحاضرة الجامعية في التعليم الشامل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في التعليم مع التركيز على التعليم الشامل
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التنوع في الفصول الدراسية واقعًا لا مفر منه في مجتمع اليوم، وأصبح الاهتمام بالاختلافات الفردية بين الطلاب أمرًا ضروريًا لضمان بيئة تعليمية عادلة وجيدة للجميع. وفي هذا السياق، تبرز الحاجة إلى تطبيق مقاربات تربوية تعزز الاحترام والمساواة والمشاركة الفعالة لجميع المتعلمين، بغض النظر عن قدراتهم أو خلفياتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

ووفقاً لليونسكو، فإن التعليم الشامل هو حق أساسي من حقوق الإنسان ووسيلة لا غنى عنها لتحقيق تكافؤ الفرص وعدم التمييز في التعليم. في تقريره لعام 2020 حول التعليم العالمي، يسلط الضوء على أهمية معالجة العوائق التي تحول دون التعلم والمشاركة، وضمان حصول جميع المتعلمين، بمن فيهم ذوو الإعاقة، على تعليم جيد.

من أجل تمكين العاملين في مجال التعليم من تحديد الاحتياجات التعليمية في الفصول الدراسية وتطبيق استراتيجيات أكثر شمولاً، صممت جامعة TECH في التعليم الشامل، حيث يجمع بين مختلف الأساليب المطبقة للاهتمام بالتنوع في الفصول الدراسية والتوجيه التربوي وغيرها. كل هذا يهدف إلى تخصص المعلمين الذين قرروا توسيع نطاق معرفتهم في أحد أهم مجالات التدريس.

تم تطوير هذه المحتويات بصيغة 100% أونلاين، مع إمكانية الوصول إلى المحتويات عن بُعد دون قيود جغرافية أو زمنية. بالإضافة إلى ذلك، تسمح طريقة إعادة التعلم Relearning للخريجين بالوصول إلى هذه المحتويات وتعلمها تدريجياً دون الحاجة إلى الجلوس لساعات طويلة أمام الشاشة.



تخصص في النهج والتدخل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة وأحدث فرقاً في عمك التدريسي“

ستتعلم في هذه المحاضرة الجامعية مفاتيح الإرشاد المدرسي، بالإضافة إلى أخلاقياتها المهنية وأدبياتها.

احصل على تدريب في تصميم استراتيجيات لمشاركة أسر الطلاب في تطويرهم التعليمي.

في 150 ساعة فقط من التخصص ستصبح خبيراً في التعليم الشامل وكيفية التصرف في أي من الحالات التي قد تنشأ في الفصل الدراسي“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في التعليم الشامل إلى توفير جميع المعارف في مجال الاهتمام والتوجيه للحالات التي يحتاج فيها الطلاب إلى علاج خارج عن المألوف. يمكن أن يحدث هذا بسبب ارتفاع و/أو تناقص القدرات وحتى بسبب الجوانب الاجتماعية أو الثقافية. وبالتالي، فإن المربي هو الذي يجب أن يعرف كيفية تمييز دوافع ونماذج التدخل، وذلك بفضل تطبيق الأدوات والمفاهيم التي تم تطويرها في المنهج.





برنامج على أعلى مستوى بحيث يمكنك التخصص في  
مجال الدمج التعليمي في 6 أسابيع فقط“

## الأهداف العامة



- ♦ تكيف المحتويات بحيث لا تكون هناك حالات حمضية في الفصل الدراسي
- ♦ معرفة الأمتلة المحتملة لصعوبات التعلم المحددة



بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من الوصول إلى المحتوى النظري والعملي الأكثر ابتكارًا المتعلق بالتعليم والإرشاد المدرسي“



## الأهداف المحددة

- ♦ مراقبة تدابير الاهتمام بالتنوع: التجميع ومرونة المناهج الدراسية
- ♦ معرفة كيفية شرح وإظهار دور الأسرة والمجتمع في التعليم الشامل
- ♦ المعرفة والتعليم من أجل التمكين من تنفيذ التدريب الشامل في الفصول الدراسية



# الهيكل والمحتوى

نح نظام المناهج الدراسية لهذا البرنامج التعليمي التقني في الجمع بين الأقسام والمحتويات ذات القيمة الأكبر من حيث التعليم الشامل. سيدرس الطلاب في هذه المحاضرة الجامعية وحدات مختلفة تتعلق بمفهوم الشمولية في الفصل الدراسي، بدءاً من الأساس التاريخي للشمولية وتطورها، وأساليب الرعاية في الحالات المبكرة والنماذج التي يجب اعتمادها لتنفيذها، والتعليم متعدد الثقافات والشمولية في حالات الطلاب ذوي القدرات العالية. يتم تدريس جميع هذه المحتويات في تخصص مدته 150 ساعة تدريس، حيث يتم مزج المحتويات العملية والنظرية مع اختبارات التقييم الذاتي والمحتويات السمعية والبصرية. على الرغم من أن المنهج الدراسي عميق جداً في موضوعه، إلا أنه بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning لن يضطر الخريجون إلى تخصيص ساعات طويلة للتعلم، حيث سيتم تنفيذ ذلك بشكل تدريجي، وساعات مرنة ومن أي جهاز متصل بالإنترنت حيث أنه 100% أونلاين.



لتصبح خبيراً في تقييم الطلاب ذوي القدرات العالية  
وتحديدهم والتدخل التعليمي لهم”



## الوحدة 1. التعليم الشامل

- 7.1. التعليم متعدد الثقافات
  - 1.7.1. التلاميذ المهاجرون
  - 2.7.1. التواصل بين الثقافات
  - 3.7.1. الاهتمام بالأسرة
  - 4.7.1. النهج متعدد الثقافات
- 8.1. القدرات العالية: شمولية أم حصرية؟
  - 1.8.1. الطلاب ذوو القدرات الذهنية العالية
  - 2.8.1. تقييم القدرات العالية وتحديدها
  - 3.8.1. التدخل التعليمي مع الطلاب ذوي القدرات العالية
  - 4.8.1. موارد
- 9.1. تدريب المعلمين لمدرسة شاملة للجميع
  - 1.9.1. الجوانب الأولية التي يجب أخذها في الاعتبار
    - 1.1.9.1. الأساس المنطقي والغرض
    - 2.1.9.1. العناصر الأساسية للتدريب الأولي
    - 2.9.1. النظريات والنماذج الرئيسية
    - 3.9.1. معايير تصميم وتطوير تعليم المعلمين
    - 4.9.1. التدريب المستمر
    - 5.9.1. الملف الشخصي لمهنيي التدريس
    - 6.9.1. كفاءات التدريس في التعليم الشامل
      - 1.6.9.1. دعم المعلمين. المهام
      - 2.6.9.1. الكفاءات العاطفية
  - 10.1. دور الأسرة والمجتمع في المدرسة الشاملة
    - 1.10.1. مشاركة الأسرة في المدرسة
      - 1.1.10.1. الأسرة والمدرسة كمجالات للتنمية
      - 2.1.10.1. أهمية التعاون بين الوكلاء التربويين
      - 3.1.10.1. أنواع مشاركة الأسر
      - 4.1.10.1. مدارس الوالدين
      - 5.1.10.1. أكاديمية فنون وعلوم المتحركة
      - 6.1.10.1. الصعوبات في المشاركة
      - 7.1.10.1. كيفية تحسين المشاركة العائلية؟

- 1.1. مبادئ التعليم الشامل للجميع
  - 1.1.1. التطورات التاريخية
  - 2.1.1. خصائص المدرسة الشاملة للجميع
  - 3.1.1. خصائص المدرسة الشاملة للجميع
  - 4.1.1. شبكات التعليم الشامل للجميع
- 2.1. التدخل المبكر للتعليم الشامل للجميع
  - 1.2.1. التدخل المبكر: التطور والمفهوم
  - 2.2.1. التشخيص المبكر والتدخل المبكر
  - 3.2.1. نماذج رعاية الطفولة المبكرة
  - 4.2.1. المهارات الأساسية والتكيفية
- 3.1. الإرشاد المدرسي
  - 1.3.1. الإرشاد المدرسي: دور المستشار
  - 2.3.1. فرق التوجيه التربوي
  - 3.3.1. الإرشاد المدرسي والتربية الخاصة
  - 4.3.1. الأخلاقيات وعلم السلوكيات في الإرشاد المدرسي
- 4.1. الاهتمام بالتنوع في المدارس الشاملة للجميع
  - 1.4.1. ما هي المدرسة الشاملة؟
  - 2.4.1. الاهتمام بالتنوع في الفصل الدراسي
  - 3.4.1. تدابير الاهتمام بالتنوع: التجميع و مرونة المناهج الدراسية
  - 4.4.1. المرشد و خطة الاهتمام بالتنوع
- 5.1. الاحتياجات التعليمية
  - 1.5.1. احتياجات الدعم التعليمي الخاصة
  - 2.5.1. الاحتياجات التعليمية الخاصة
  - 3.5.1. الحضور والتعلم والمشاركة
  - 4.5.1. التوجيه التربوي والاحتياجات الدعم التعليمي الخاص
- 6.1. صعوبات التعلم المحددة
  - 1.6.1. صعوبات التعلم المحددة: صعوبات التعلم المحددة واحتياجات الدعم التعليمي المحددة
  - 2.6.1. صعوبات التعلم المحددة في القراءة والكتابة
  - 3.6.1. صعوبات التعلم المحددة في الرياضيات
  - 4.6.1. أنشطة وموارد لمدرسة شاملة للجميع

بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، ستتمكن  
من مواصلة تطورك المهني مع التخصص في جميع  
الجوانب التي تشكل مفاتيح التعليم الشامل الناجح“

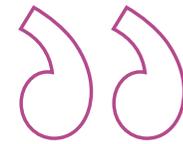


# المنهجية

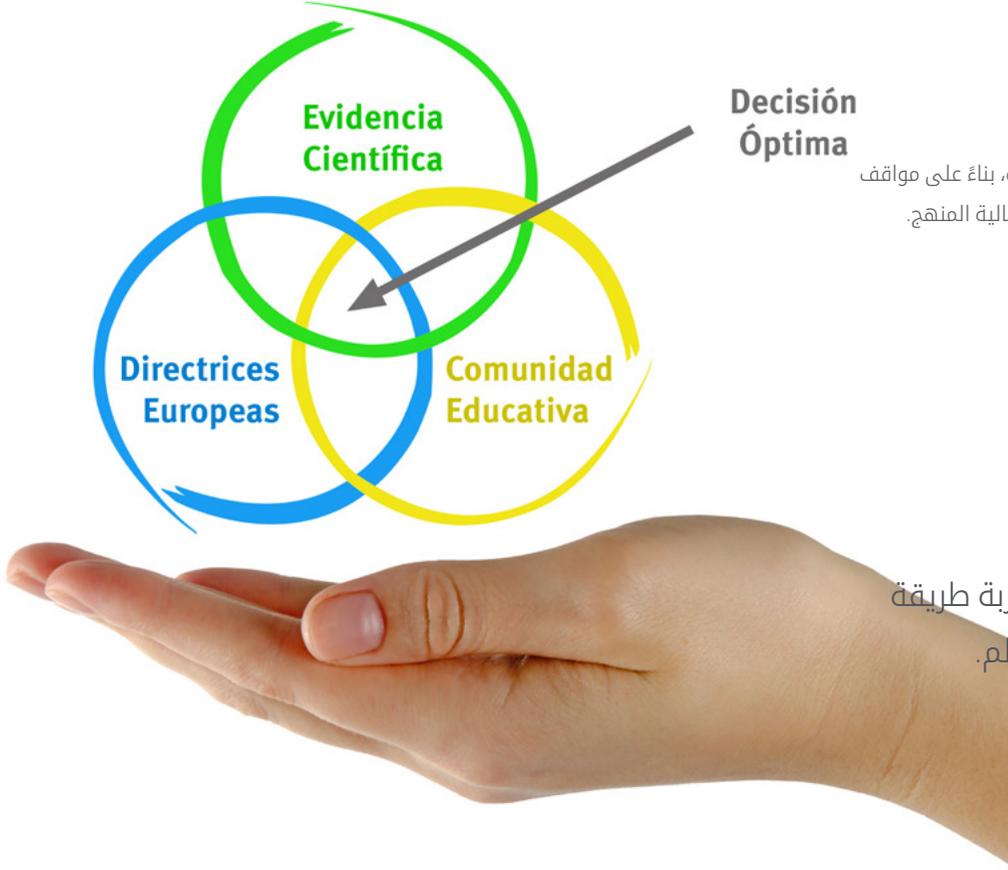
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



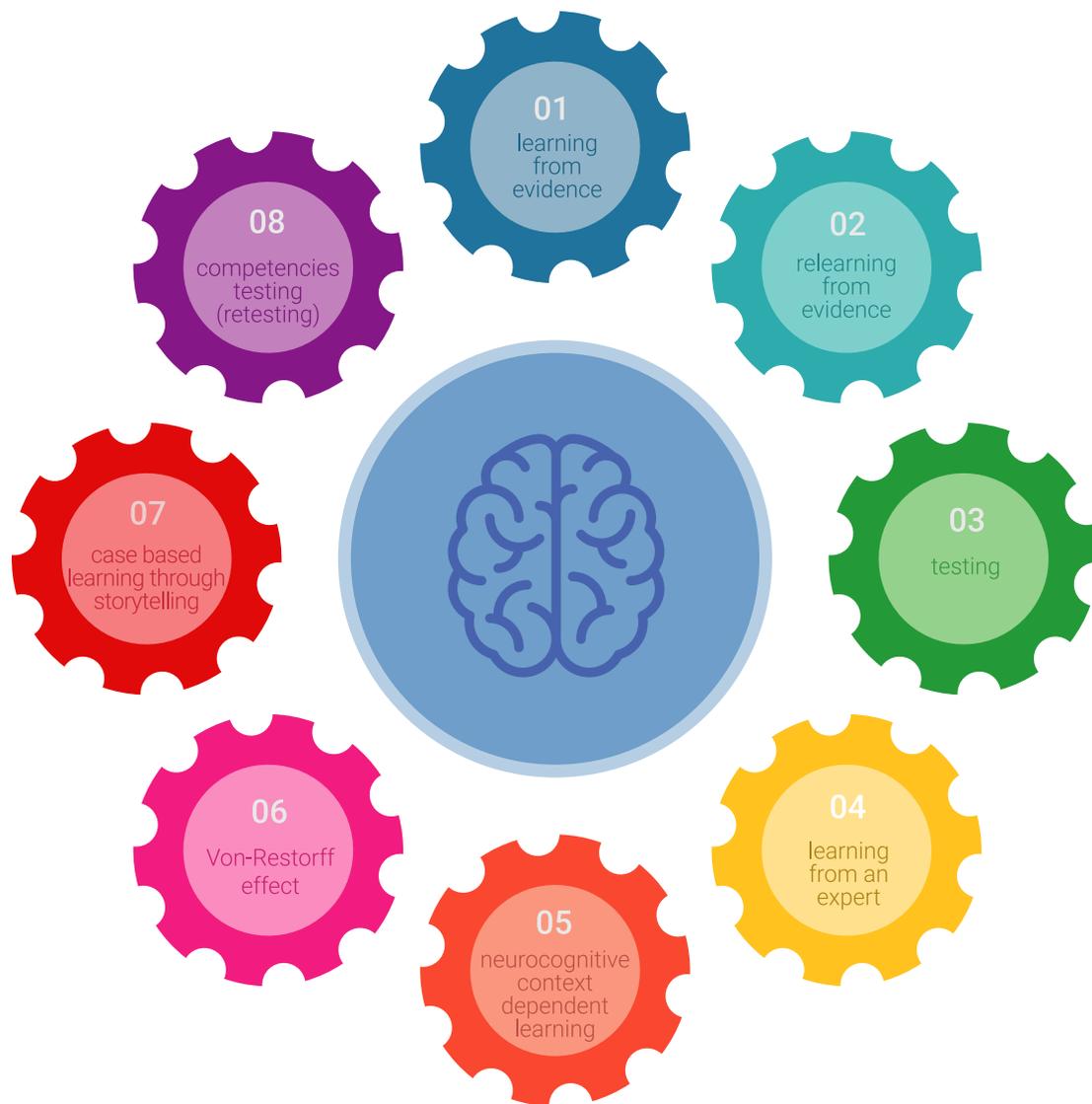
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

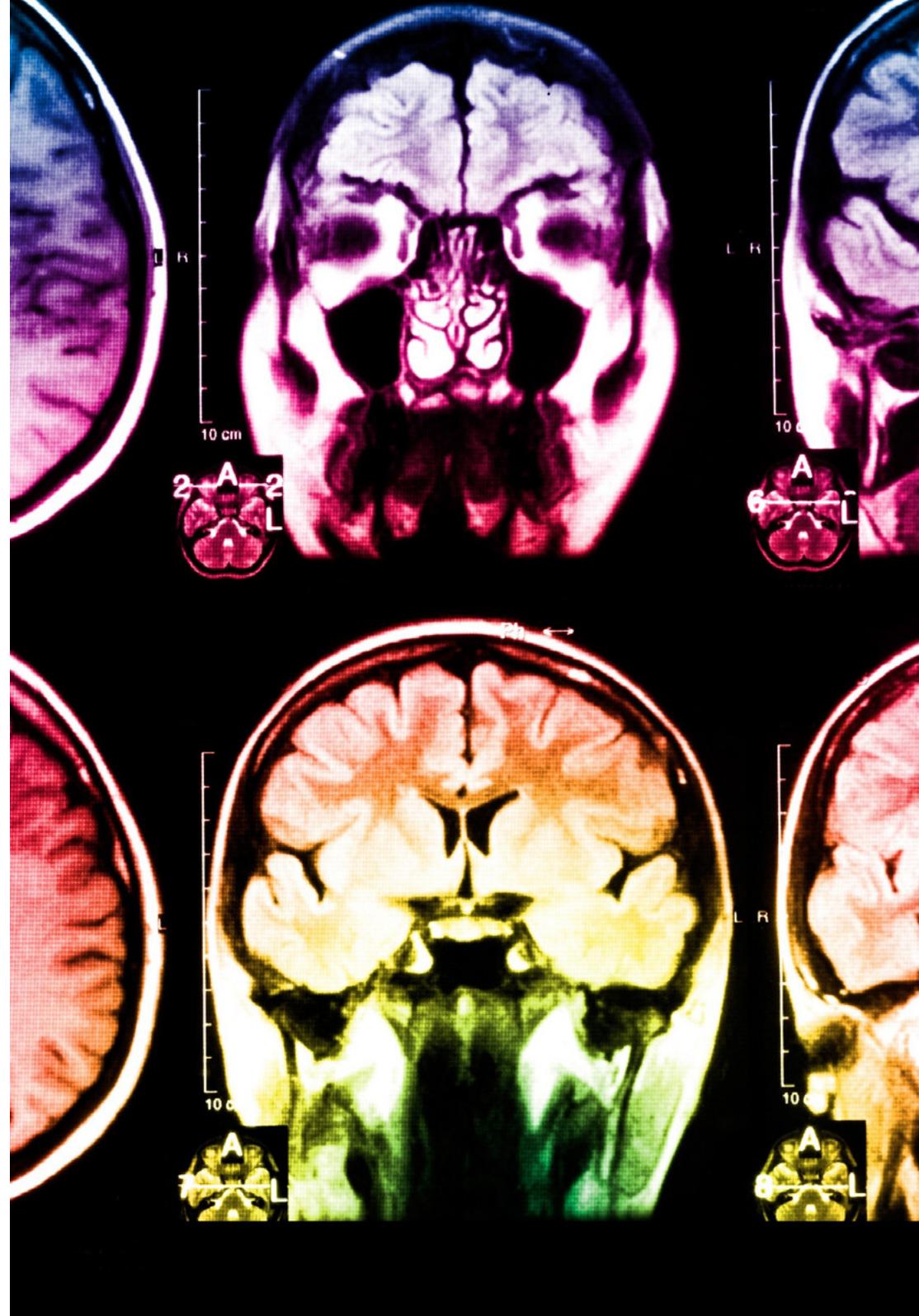
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

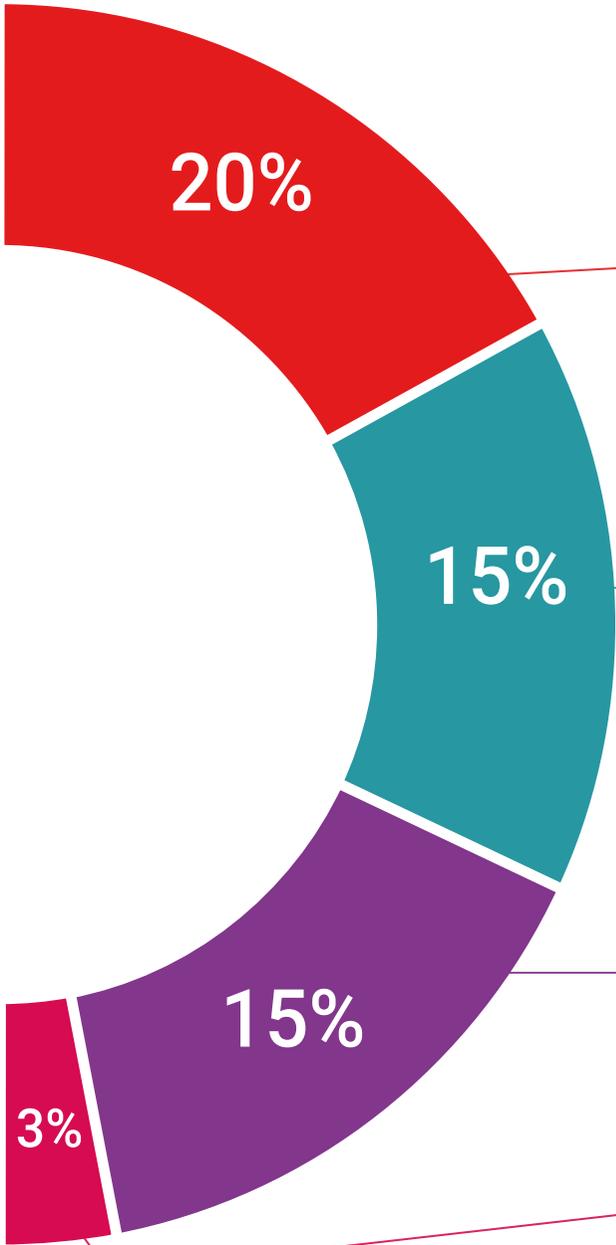


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



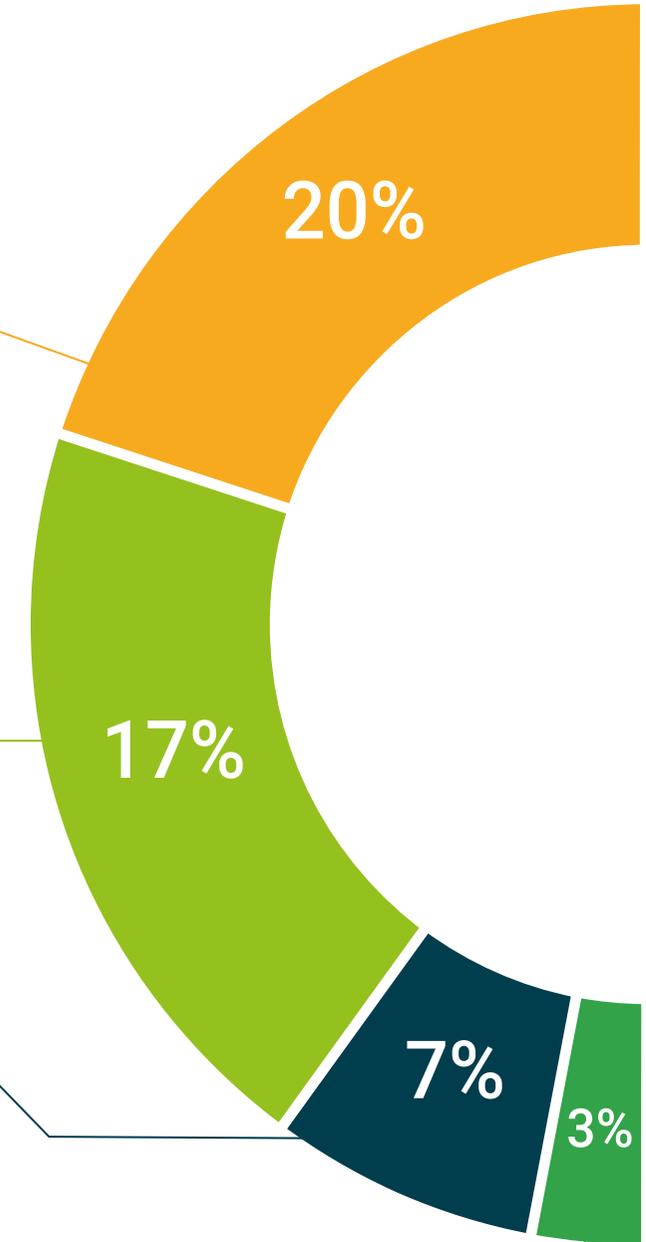
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم الشامل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعليم الشامل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعليم الشام

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التعليم الشامل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية التعليم الشامل