

محاضرة جامعية السياسات الشاملة في التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية السياسات الشاملة في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-policies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 22

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يحتاج نظام التعليم اليوم إلى التكيف مع الأوجه الجديدة التي طورها المجتمع، دون أن يفقد هدفه الرئيسي المتمثل في ضمان تخرج الطلاب بإنصاف وكرامة. يهدف هذا البرنامج إلى تفكيك المفاهيم الأساسية للمساواة والتنوع، بالإضافة إلى تحليل دور المعلمين في تنظيم الهيكل التعليمي. بالتالي، فإن الهدف منه هو مساعدة المشاركين في البرنامج على تحسين فهمهم للقضايا الحالية التي تؤدي إلى الإقصاء الاجتماعي لبعض الأقليات أو الفئات المعرضة للخطر.



من خلال الالتحاق بهذا البرنامج ستتمكن من فهم
السياق الاجتماعي الذي يولد عدم المساواة بين الطلاب"



لقد أصبح التعليم الشامل للجميع موضوعًا يحظى بالاهتمام، حيث أنه مفتاح التغلب على الإقصاء وعدم المساواة. بالتالي، فإن المعلمين ملزمون بتطوير استراتيجيات معينة تسمح لهم بتصحيح هذا الوضع في الفصل الدراسي. لهذا السبب، تصبح برامج مثل هذه المحاضرة الجامعية حول السياسات الشاملة في التعليم الأداة المثالية لتشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم لإحداث تغيير إيجابي للشباب في البلاد.

بناءً على ما سبق، سيتم التمييز أولاً بين المفاهيم الأساسية للمساواة والتنوع، مثل التماسك الاجتماعي وعدم المساواة. بهذه الطريقة، سيكون من الممكن فهم أصل أسباب هذه الظواهر بشكل أفضل، مع الأخذ بعين الاعتبار الواقع الاجتماعي والديمقراطي وأزمة دولة الرفاه، حيث تُفهم الأخيرة على أنها الكيان المسؤول عن تحمل الالتزام بالمنظمة التعليمية.

يحتاج المعلمون أيضاً إلى أن يكونوا على دراية بكيفية تنظيم نظام التعليم وموقعهم فيه، وهذا أمر ضروري لتطوير التخطيط التربوي الجديد. لذلك، تمثل هذه المحاضرة الجامعية فرصة ممتازة لتحسين المهارات والتفكير النقدي والحساسية تجاه القضايا الحالية للطلاب الذين يرغبون في إحداث تغيير إيجابي في مدرستهم.

هذه المحاضرة الجامعية في السياسات الشاملة في التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بإحداث تغيير في سياسات التعليم
نحو الإدماج، وسيكون هذا البرنامج
هو الذي سيعزز حياتك المهنية"

لقد حان الوقت للمغامرة ومواصلة التحديث الأكاديمي والتعرف على المكانة الجديدة للمعلمين في نظام التعليم الإسباني.

سيكون هذا البرنامج متاحاً لك دائماً. تتكيف الطريقة %100 عبر الإنترنت مع احتياجاتك اليومية.



تعرف على كيفية تنظيم النظام التعليمي من خلال هذه المحاضرة الجامعية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

إن فهم المعضلات الأخلاقية والأداء الحالي للمؤسسة التعليمية يتطلب مهنيين على استعداد لإحداث تغيير. بهذه الطريقة، وضعت TECH، بالتعاون مع مجموعة من الخبراء المعترف بهم، برنامجًا يتكيف مع الاحتياجات الحالية في هذا القطاع. هكذا، فمن خلال الحجج النظرية والمعرفة العملية، يمكن وضع استراتيجيات تقلل من مستويات عدم المساواة في المدارس.



ترافقك TECH لتحقيق أهدافك والنمو المهني في
مجال يتطلب معرفة القوانين التعليمية الجديدة"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي التربوي الحالي
- ♦ اكتساب أساس المعرفة بعلم الإنسان اللازمة لفهم تطور التعليم
- ♦ معرفة ما هي جوانب اقتصاديات التعليم وكيفية تطورها
- ♦ دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية
- ♦ معرفة سياسات الجودة في المؤسسات التعليمية
- ♦ تعلم كيفية تقييم جودة المؤسسات التعليمية
- ♦ معرفة التشريعات المتعلقة بسياسات المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

إذا كنت ترغب في إحداث تغيير في بيئة عملك، فهذا البرنامج مناسب لك"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم بشكل نقدي الأسس النظرية والمنهجيات التي تقوم عليها العمليات التربوية، الاجتماعية والنفسية المحافظة على العمليات الاجتماعية التربوية
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات الجديدة وأشكال الاستبعاد الاجتماعي لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ تحليل نقدي للقضايا الأكثر أهمية في مجتمع اليوم التي تؤثر على الأسرة والتعليم المدرسي ودمجها
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي
- ♦ معرفة تنظيم نظام التعليم
- ♦ كشف مكانة مهنة التدريس في إطارها الخاص بها
- ♦ إدارة الجوانب الإدارية لنظام التعليم
- ♦ معرفة قوانين التعليم المختلفة
- ♦ معرفة الوثائق الإلزامية للمركز التعليمي: المشروع التعليمي المركزي واللائحة الداخلية والبرنامج العام السنوي
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة لتنظيم الطلاب



الهيكل والمحتوى

من أجل التميز عن البرامج الأخرى، تم وضع منهج دراسي بدعم من فريق تدريس متخصص في هذا المجال. بهذه الطريقة، ستساعد المحاضرة الجامعية حول السياسات الشاملة في التعليم على توليد رؤية كاملة لكيفية تنظيم نظام التعليم وما يتم القيام به لمعالجة التنوع الطلابي. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب في كل وحدة دراسية من وضع استراتيجية متماسكة ومبتكرة للمساعدة في تغيير الواقع الاجتماعي والثقافي للشباب.



هذا المنهج فريد من نوعه، فهو يعالج المشاكل
الاجتماعية لعدم المساواة على أساس نظري وتاريخي"



الوحدة 1. الاستبعاد الاجتماعي وسياسات الإدماج

- 6.1 النهج العملية إزاء التنوع
 - 1.6.1 التعليم الشامل في إسبانيا
 - 2.6.1 التعليم الشامل في فرنسا
 - 3.6.1 التعليم الشامل للجميع في أمريكا اللاتينية
- 7.1 الاستبعاد الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1 إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالة
 - 3.7.1 تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1 إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1 تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1 تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1 الاستبعاد الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1 إدماج نموذج جديد
 - 2.9.1 تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1 الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1 التشكيك في التجانس
 - 5.9.1 إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1 احتياجات السياسات الاجتماعية وممارساتها من أجل الإدماج
 - 1.10.1 سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1 توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1 المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1 تعبير متعدد المستويات

- 1.1 مفاهيم أساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1 التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1 التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1 عمليات الاستبعاد في التعليم الرسمي وغير الرسمي: الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1 طبيعة ومنشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1 السياق الحالي للاستبعاد الاجتماعي
 - 2.2.1 واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1 واقع العمل الجديد
 - 4.2.1 أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1 أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1 الاستبعاد في المدرسة
 - 1.3.1 الديباجة المعرفية
 - 2.3.1 المراجعات الاجتماعية
 - 3.3.1 السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1 الاستبعاد الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1 التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1 الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الثانوي
 - 7.3.1 الخطاب النيوليبرالي وأثار السلطة
- 4.1 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1 تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1 أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1 الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1 طرق تشخيص الفشل المدرسي
- 5.1 المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1 المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1 التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1 التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1 مقترحات منهجية للتعليم الشامل

- 7.2 الحقوق والحريات في المجال التربوي
 - 1.7.2 حقوق وحريات المجال في الدستور الإسباني
 - 2.7.2 الحق في التعليم
 - 3.7.2 حرية التدريس
- 8.2 هيكل وتنظيم المراكز التعليمية: التعليم عبر الانترنت دون اتصال ومشروع المركز التعليمي والبرمجة العامة السنوية واللوائح الداخلية
 - 1.8.2 هيكل المراكز التعليمية
 - 2.8.2 تنظيم المراكز التعليمية
 - 3.8.2 الوثائق التربوية المعيارية: مشروع المركز التعليمي والبرمجة العامة السنوية واللوائح الداخلية
- 9.2 الجوانب الأساسية للمدارس
 - 1.9.2 التقييم وساعات المدرسة
 - 2.9.2 مبنى المدرسة وفصولها الدراسية
- 10.2 أفكار أساسية أخرى حول التنظيم في المدارس
 - 1.10.2 تنظيم الهيئة الطلابية
 - 2.10.2 الترويج المدرسي
 - 3.10.2 الاهتمام بالتنوع
 - 4.10.2 التوجيه
 - 5.10.2 تقييم المدارس
 - 6.10.2 البيئة التعليمية



اعتبر هذه المحاضرة الجامعية هي
الخيار الأفضل لتقييم الوضع في بيئة
عملك وأخذ زمام المبادرة لتحسينه"

الوحدة 2. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

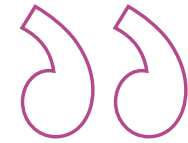
- 1.2 المنظمة المدرسية
 - 1.2.2 تعقيد المنظمة المدرسية
 - 2.2.2 التنظيم المدرسي وعناصره
 - 3.2.2 التنظيم المدرسي والتشريعات التربوية
- 2.2 السياسة والإدارة التعليمية في إسبانيا
 - 1.2.2 السياسة التعليمية في إسبانيا
 - 2.2.2 الإدارة التربوية في إسبانيا ومستوياتها وتوزيع الصلاحيات
 - 3.2.2 هيئات التنسيق الإداري لنظام التعليم الإسباني
- 3.2 التشريعات التربوية ومستويات التكوينات المنهجية
 - 1.3.2 التشريعات التعليمية في إسبانيا: «الهرم التنظيمي
 - 2.3.2 التشريعات التعليمية في إسبانيا: مختلف أنواع القواعد القانونية
 - 3.3.2 مستويات التحصيل الدراسي في النظام التعليمي الإسباني
- 4.2 خلفيات تشريعية حديثة
 - 1.4.2 قانون التعليم العام ومفترق التحول الديمقراطي
 - 2.4.2 القانون الأساسي الذي ينظم الحق في التعليم
 - 3.4.2 القانون الأساسي للتنظيم العام للنظام التعليمي
 - 4.4.2 القانون الأساسي للمشاركة والتقييم والحوكمة للمراكز التعليمية
 - 5.4.2 القانون الأساسي لجودة التعليم
 - 6.4.2 القانون العضوي للتعليم
 - 7.4.2 القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
- 5.2 التعليم داخل الاتحاد الأوروبي
 - 1.5.2 مفاهيم عامة حول الاتحاد الأوروبي والتعليم
 - 2.5.2 مساحة التعليم العالي الأوروبية وعناصرها
 - 3.5.2 أنظمة تعليمية أخرى في الاتحاد الأوروبي
- 6.2 تكوين نظام التعليم الإسباني
 - 1.6.2 المخطط التنظيمي للنظام التعليمي الحالي: القانون الأساسي للتعليم والقانون الأساسي لتحسين جودة التعليم والقانون الأساسي لتنمية المهارات الأكاديمية والفنية
 - 2.6.2 العناصر الأساسية لنظام التعليم في إسبانيا
 - 3.6.2 الخصائص الأساسية لتعليم الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

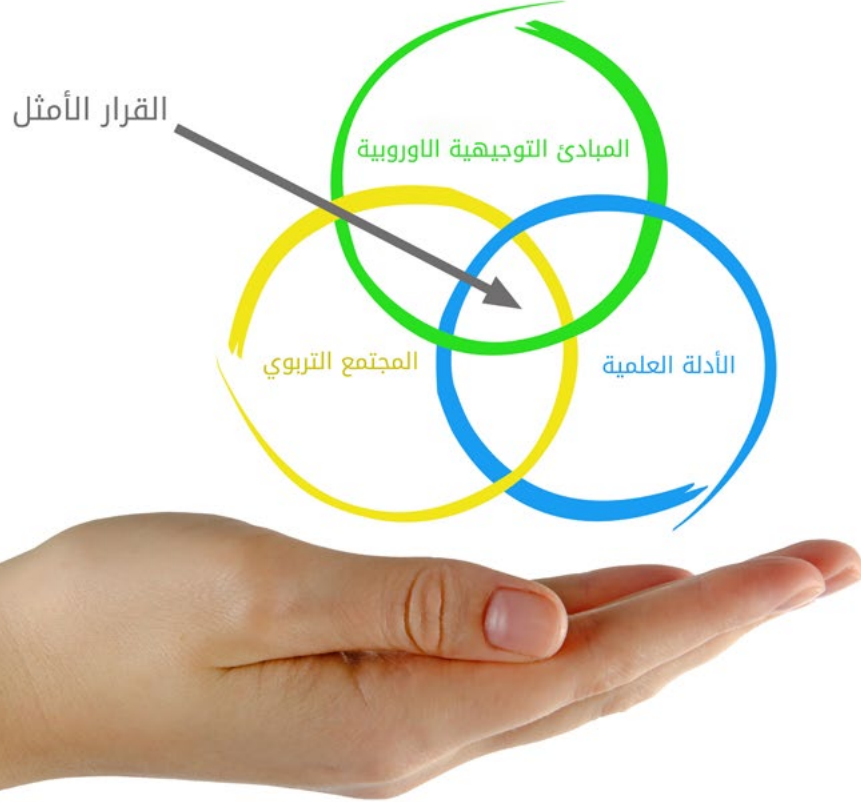




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

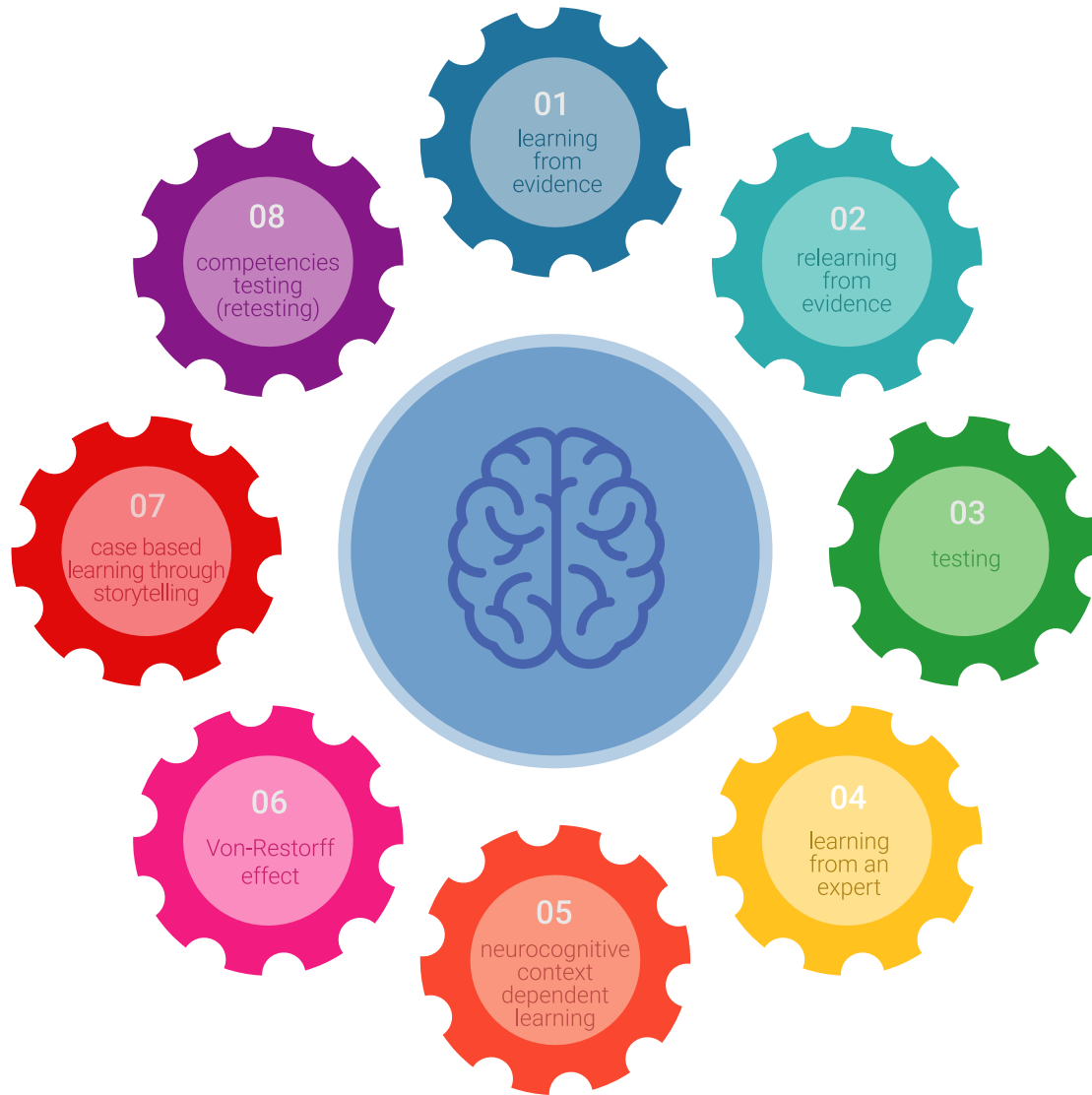
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

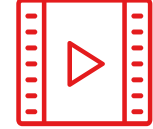
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

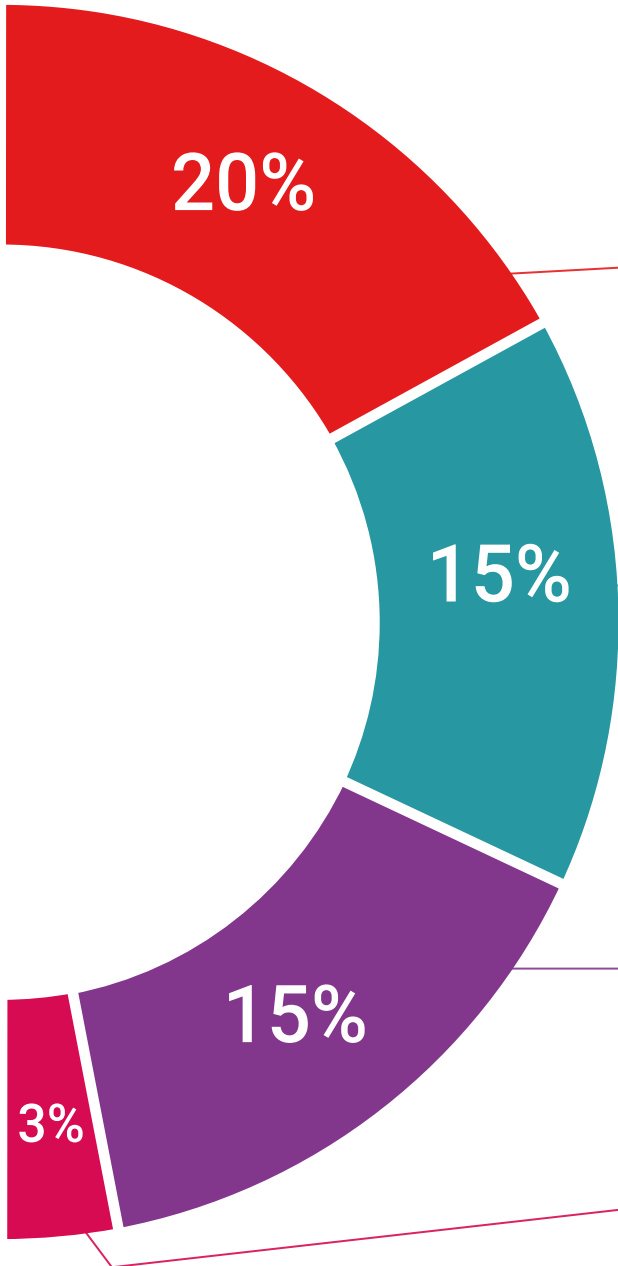


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



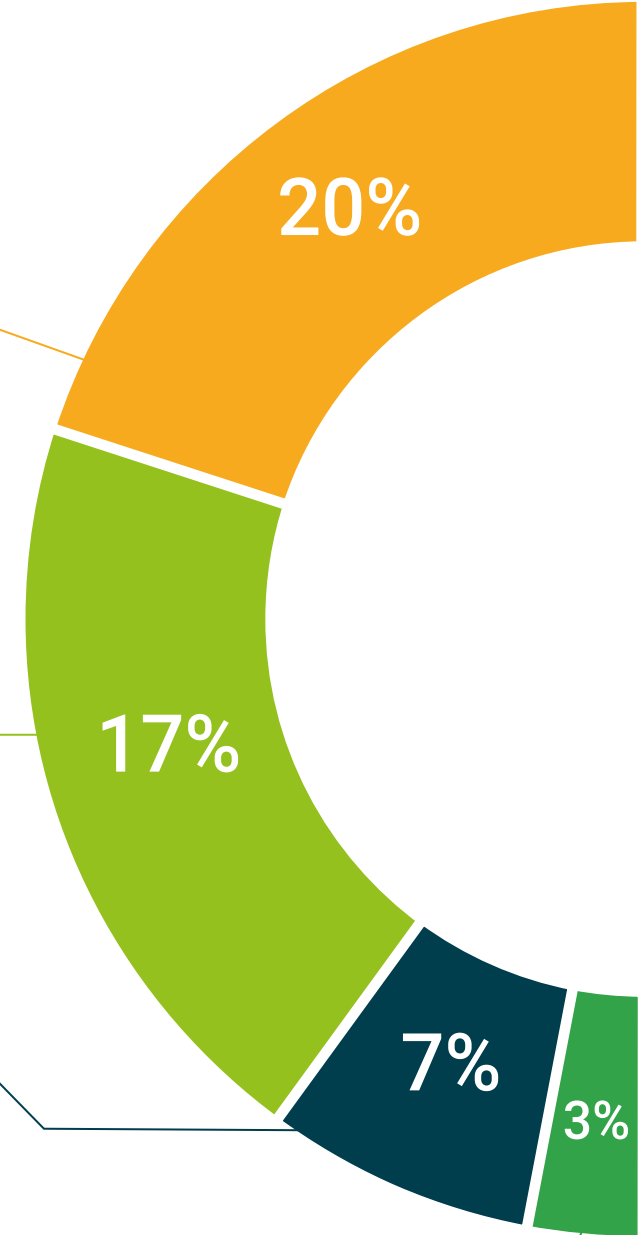
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في السياسات الشاملة في التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في السياسات الشاملة في التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في السياسات الشاملة في التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

السياسات الشاملة

في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية السياسات الشاملة في التعليم