

大学课程

教育中的包容性政策





大学课程

教育中的包容性政策

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-policies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

今天的教育系统需要适应社会发展的新面貌,同时不失其主要目标,即确保学生公平和有尊严地毕业。该课程旨在打破平等和多样性的基本概念,以及分析教师在教育结构组织中的作用。因此,它的目的是帮助方案参与者提高对当前导致某些少数民族或高危群体被社会排斥的问题的理解。



“

通过学习这个课程,你将能够理解产生学生不平等的社会背景”

全纳教育已成为人们关注的话题,因为它是克服排斥和不平等现象的关键。因此,教师有义务制定某些策略,使他们能够在课堂上纠正这种情况。出于这个原因,像这个教育中的包容性政策大学课程这样的课程成为鼓励学生发展其技能的理想工具,为该国年轻人带来有利的变化。

继而,首先将对平等和多样性的基本概念进行区分,如社会凝聚力和不等。

这样,就有可能更好地理解这些现象的根源,同时考虑到社会人口的现实和福利国家的危机,后者被理解为负责承担对教育组织承诺的实体。

教师也需要意识到教育系统是如何组织的,以及他们在其中的地位,这对于制定新的教学计划至关重要。因此,这个文凭代表了一个很好的机会,可以提高那些希望在学校带来积极变化的学生的技能,批判性思维和对当前问题的敏感性。

这个**教育中的包容性政策大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



促使教育政策向包容性转变,这将是促进你职业生涯的课程”

“

通过本大学课程学习
教育系统的组织工作”

该课程的教学人员包括该行业的专业人士，他们将自己的工作经验注入到培训中。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习，即一个模拟的环境，提供沉浸式的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此，他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

现在是时候了，你要抓住机会，
继续更新你的学术，并了解教师
在西班牙教育系统中的新地位。

这个课程将始终为你提供。100%
在线模式适应你的日常需要。



02 目标

了解教育组织的道德困境和当前的运作, 需要专业人员愿意做出改变。通过这种方式, TECH与一组公认的专家一起设计了一个适应该部门当前需求的课程。这样, 有了理论论据和实践知识, 就有可能产生减少学校中不平等水平的战略。





“

TECH陪伴你实现你的目标, 并在一个需要了解新教育法的领域中实现专业成长”



总体目标

- ◆ 深入了解当前的社会教育现实
- ◆ 获得理解教育演变所需的人类学知识基础
- ◆ 学习教育经济学的各个方面是什么, 如何发展
- ◆ 研究现行法律和适用于教育机构的法律制度
- ◆ 了解教育机构的质量政策
- ◆ 学习如何评价教育机构的质量
- ◆ 了解有关课堂上的平等和多样性政策的立法



如果你想在你的工作环境中有所作为, 这个计划是为你而设的"





具体目标

- ◆ 了解并批判性地理解从教育学, 社会学和心理学角度来看, 支撑社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 知道关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性
- ◆ 了解教育系统的组织情况
- ◆ 发现教师职业在其中的地位
- ◆ 处理教育系统的行政问题
- ◆ 了解不同的教育法
- ◆ 学习教育中心的必修文件。PEC, PGA和RRI
- ◆ 获得组织学生会的必要工具

03

结构和内容

为了区别于其他课程,在该领域专业教学团队的支持下,创建了一套教学大纲。这样一来,教育领域的包容性政策文凭将有助于对教育系统的组织方式以及为解决学生的多样性问题所做的工作产生全面的看法。通过这种方式,每个模块的学生将能够创建一个连贯和创新的战略,帮助改变年轻人的社会文化现实。





“

这个课程是独一无二的,它在理论和历史的基础上解决不平等的社会问题”

模块1. 社会排斥和包容的政策

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
 - 1.1.1. 多样性, 公平和机会
 - 1.1.2. 社会凝聚力, 排斥, 不平等和教育
 - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会中的社会排斥和不平等的主要原因的性质和起源
 - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
 - 1.2.2. 新的社会-人口现实
 - 1.2.3. 新的工作现实
 - 1.2.4. 福利国家危机
 - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会纽带
- 1.3. 学校被排斥
 - 1.3.1. 认识论的序言
 - 1.3.2. 社会学参考资料
 - 1.3.3. 产生不平等现象的社会背景
 - 1.3.4. 社会排斥和融合
 - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
 - 1.3.6. 中学教育的择优录取和民主化
 - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学校失败的主要因素
 - 1.4.1. 学校失败的定义
 - 1.4.2. 学校失败的原因
 - 1.4.3. 与失败有关的困与失败有关的困难
 - 1.4.4. 诊断学校失败的方法
- 1.5. 包容性学校教育和跨文化性
 - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
 - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
 - 1.5.3. 课堂上的民主共存
 - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
 - 1.6.1. 西班牙的包容性教育
 - 1.6.2. 法国的包容性教育
 - 1.6.3. 拉丁美洲的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
 - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
 - 1.7.2. 信息通信技术促进就业的可能性
 - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
 - 1.8.2. 教师培训, 信息和通信技术以及对多样性的关注
 - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生群体的需求
- 1.9. 社会排斥和教学创新
 - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
 - 1.9.2. 学校失败的非自然化
 - 1.9.3. 捍卫多样性
 - 1.9.4. 对同质性的质疑
 - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 融入社会政策的需求和实践
 - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
 - 1.10.2. 预测社会问题
 - 1.10.3. 社会参与
 - 1.10.4. 多层次的衔接

模块2.教育组织的立法和法律制度

- 2.1. 学校组织
 - 2.2.1. 学校组织的复杂性
 - 2.2.2. 学校组织及其要素
 - 2.2.3. 学校组织和教育立法
- 2.2. 西班牙的教育政策和管理
 - 2.2.1. 西班牙的教育政策
 - 2.2.2. 西班牙的教育管理:其水平和能力的分布
 - 2.2.3. 西班牙教育系统的行政协调机构
- 2.3. 教育立法和课程的具体化水平
 - 2.3.1. 教育立法和课程的具体化水平
 - 2.3.2. 西班牙的教育立法和不同类型的法律标准
 - 2.3.3. 西班牙教育体系中的课程规范水平
- 2.4. 最近的立法历史
 - 2.4.1. 普通教育法和民主过渡时期
 - 2.4.2. 规范受教育权的组织法》(LODE)
 - 2.4.3. 关于教育系统总体组织的组织法 (LOGSE)
 - 2.4.4. 关于教育中心的参与,评估和管理的组织法 (LOPEG)
 - 2.4.5. 教育质量组织法》(LOCE)
 - 2.4.6. 教育组织法 (LOE)
 - 2.4.7. 提高教育质量组织法》(LOMCE)
- 2.5. 欧盟框架下的教育
 - 2.5.1. 欧盟和教育的一般概念
 - 2.5.2. 欧洲高等教育区及其要素
 - 2.5.3. 其他欧盟教育系统
- 2.6. 西班牙教育系统的配置
 - 2.6.1. 教育系统的组织结构图:LOE, LOMCE和
 - 2.6.2. 西班牙教育体系的基本要素
 - 2.6.3. 学前教育和小学教育的基本特点
- 2.7. 教育领域的权利和自由
 - 2.7.1. 西班牙宪法中的环境权利和自由
 - 2.7.2. 受教育的权利
 - 2.7.3. 教育自由
- 2.8. 学校的结构和组织:教学大纲,PGA和RRI
 - 2.8.1. 学校的结构
 - 2.8.2. 学校的组织
 - 2.8.3. 教学-监管文件:PEC,PGA和RRI
- 2.9. 学校基本方面
 - 2.9.1. 校历和时间表
 - 2.9.2. 教学楼和教室
- 2.10. 关于学校组织的其他基本想法
 - 2.10.1. 学生团体的组织
 - 2.10.2. 学校推广
 - 2.10.3. 关注多样性
 - 2.10.4. 辅导
 - 2.10.5. 学校的评估
 - 2.10.6. 教育环境



将此大学课程视为评估你工作环境中的情况并主动改善的最佳选择"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

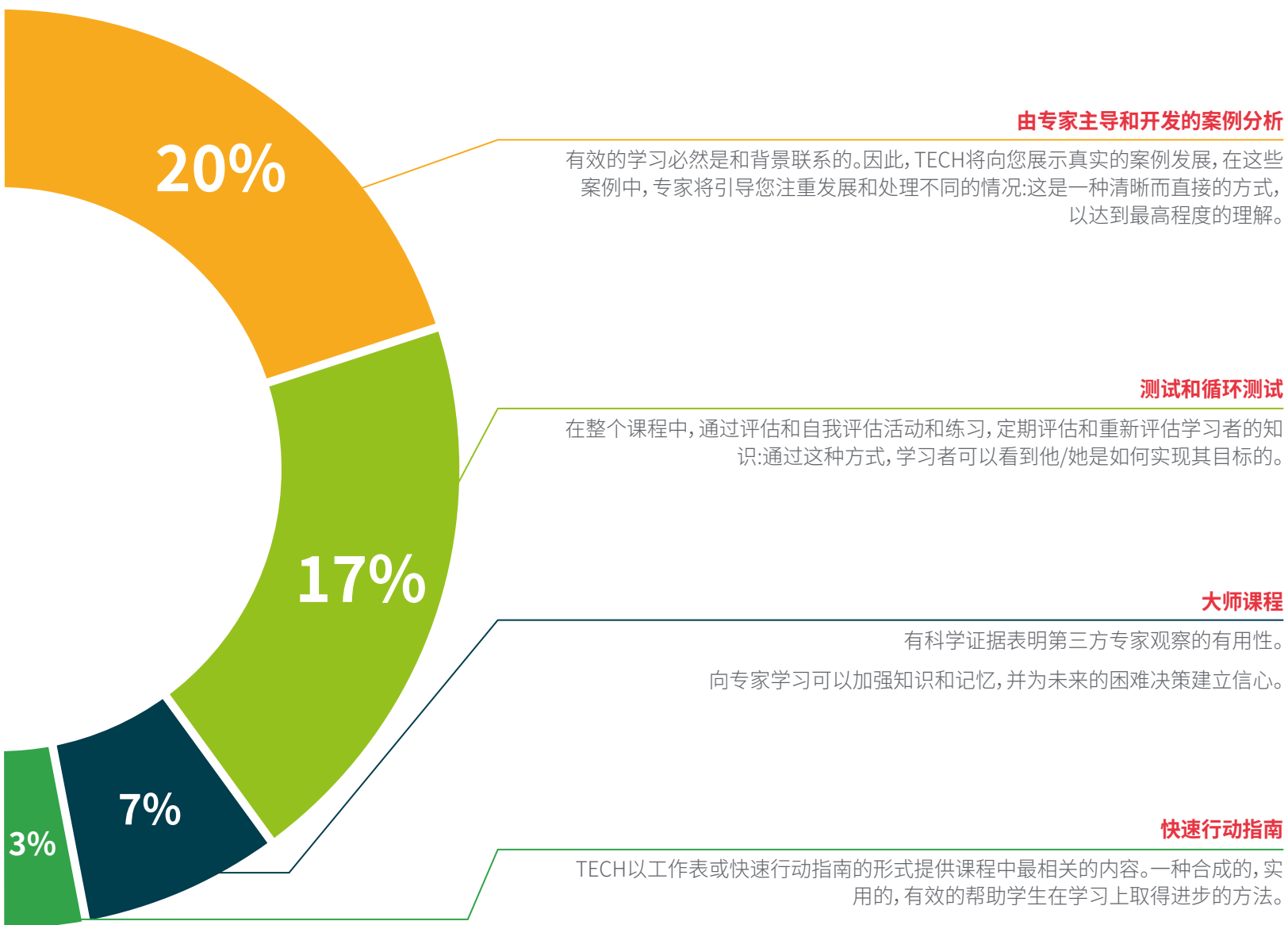
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

教育中的包容性政策大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**教育中的包容性政策大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育中的包容性政策大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
教育中的包容性政策

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

教育中的包容性政策

