

# محاضرة جامعية التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-attention-diversity](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-attention-diversity)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل و المحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة و أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تدافع المراكز المدرسية عن النماذج الموجهة نحو التعليم للجميع. يتم مراعاة التلاميذ الذين يعانون من صعوبات في التعلم أو التلاميذ الموهوبين أو التلاميذ الذين يعانون من مشاكل في النمو البدني والمعرفي. هناك عدد كبير من الحالات التي يجب على المعلمين أخذها في الاعتبار حتى يتمكنوا من تقديم التدريس وفقاً لخصائص كل طالب وفي بيئة صافية ملائمة. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي الذي يزود المعلمين بالأدوات والاستراتيجيات والمعرفة اللازمة لتنفيذ التعليم الشامل ومراعاة التنوع. كل هذا، بالإضافة إلى محتوى وسائط متعددة 100% أونلاين يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة يومياً، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.





سجّل الآن في محاضرة جامعية 100% أونلاين،  
مع 150 ساعة من المعرفة النظرية والعملية  
المتقدمة حول التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع"



تحتوي هذه محاضرة **جامعية في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر المراكز التعليمية انعكاساً للمجتمع، حيث يسود التنوع الطلابي والاندماج التزاماً بضمان حصول كل طالب على التعليم المناسب. كما أن مشاركة المجتمع التعليمي أمر أساسي لتعزيز المناخ الإيجابي في المدرسة، وتجنب المواقف التي يمكن أن تؤدي إلى العنف أو التمييز من أي نوع.

يجب أن يكون أخصائي التدريس على استعداد تام ليكون قادرًا على الاهتمام بالطلاب ذوي الخصائص المختلفة في نموهم المعرفي في فصولهم الدراسية وأن يكون ملتزمًا بالشمولية. لتعزيز هذه المعرفة، صممت جامعة TECH هذا المقترح 100% أونلاين في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع.

منهج دراسي ذو منهج نظري-عملي تم تطويره من قبل فريق تدريس متخصص في هذا المجال ويتمتع بخلفية مهنية ممتازة في قطاع تدريس وبالتالي، من خلال الموارد التربوية المبتكرة، سيتمكن الطلاب الذين يدرسون هذا المؤهل الجامعي من الوصول إلى المحتوى الأكثر تقدمًا حول التطور التاريخي وتدريب المعلمين، ونماذج التدخل، واستراتيجيات التقييم النفسي والتربوي، وخطة العمل الإرشادية والتعليمية.

بالإضافة إلى ذلك، ويفضل طريقة إعادة التعلم، Relearning، التي تعتمد على تكرار المحتوى الرئيسي خلال الدورة الأكاديمية، سيتمكن المحترف من تقليل ساعات الدراسة والحفظ. طريقة أسهل بكثير لتوحيد المفاهيم المكتسبة حديثاً.

وبالتالي فإن جامعة TECH توفر فرصة فريدة من نوعها للتقدم في قطاع التعليم من خلال محاضرة جامعية مريحة ومرنة. كل ما يحتاجه الطالب هو جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو كمبيوتر أو جهاز لوحي) متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية. وهكذا، وبدون أوقات محددة للحصص الدراسية، سيتمكن الطلاب من الجمع بين برنامج من الدرجة الأولى ومسؤولياتهم اليومية.

ستتعلم من خلال هذا البرنامج أحدث نماذج التدخل  
النفسي التربوي في التوجيه التربوي والدمج"



سيمنحك هذا البرنامج الأدوات التي تحتاجها لتكثيف المناهج الدراسية للطلاب الموهوبين وذو كفاءات عالية.

احصل على الأدوات والاستراتيجيات التي تحتاجها لمنع العنف والتنمر في مركز مدرستك.

سجل الآن في مؤهل علمي جامعي 100% أونلاين، بدون فصول دراسية بجدول زمنية ثابتة وأحدث المناهج في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع



البرنامج يضم في أعضائه هيئته التدريسية متخصصة من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في موضعه وسياقه، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بمجرد الانتهاء من هذا المؤهل العلمي الجامعي، سيكون الخريج قد حصل على المعرفة المطلوبة ليكون قادراً على تنفيذ التعليم الشامل في مدرسته وتقديم الاهتمام الصحيح بالتنوع. ستوفر لك دراسات الحالة التي يقدمها فريق التدريس الذي يقوم بتدريس هذا البرنامج رؤية أكثر مباشرة وواقعية، والقدرة على دمج المنهجيات المقدمة في عملك اليومي. كل هذا سيقودك إلى التقدم كمدرس في أي مرحلة من مراحل التدريس.

ستسمح لك الرؤية العملية لهذه التعليمات بحل المواقف  
الإشكالية الرئيسية بنجاح لدى طلاب التعليم الاعدادي"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



## الأهداف المحددة



- ♦ شرح العمل التعاوني لمستشار التوجيه مع المعلمين وأعضاء المجتمع المدرسي
- ♦ التعرّف على نماذج التدخل النفسي التربوي في الإرشاد النفسي
- ♦ توفير أدوات للتوجيه الأكاديمي المهني
- ♦ توفير أدوات للوقاية من العنف والتنمر في المدارس



ستتعرف من خلال هذا البرنامج 100% أونلاين  
على مفاهيم مرونة الدماغ والنوافذ البلاستيكية  
وتطبيقها على تصميم حصص اليومية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه محاضرة جامعية في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع، سيتمكن الطلاب من الحصول على برنامج طوره فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في قطاع التعليم. كانت معرفتهم المتقدمة في هذا المجال وجودتهم البشرية حاسمة لاختيارهم وستسمح للطلاب بحل أي شكوك قد تكون لديهم حول محتوى هذا المؤهل العلمي.





سيكون خبراء التدريس مسؤولين عن عرض آخر  
المستجدات حول التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع"



## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية لتزويد أخصائي التعليم بالمحتوى اللازم لفهم تطور التعليم الشامل ونماذج التدخل المختلفة في الاهتمام بالتنوع. ستتيح لك موارد التدريس المبتكرة (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية) والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة الخوض بشكل ديناميكي في المحتوى الأساسي للمعلم الحالي.





مكتبة من موارد الوسائط المتعددة متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع من جهاز الكمبيوتر الخاص بك المتصل بالإنترنت"

## الوحدة 1. التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع

- 1.1 التطورات التاريخية وتطورات تدريب المعلمين
  - 1.1.1 النمط القديم "المدارس العادية"
  - 2.1.1 ماذا نعني بالمدارس العادية؟
  - 3.1.1 الخصائص الرئيسية لكيات تدريب المعلمين
  - 4.1.1 قانون مويانو
- 2.1 مبادئ الوقاية: الوقاية الأولية والثانوية والثالثة
  - 1.2.1 وضع مفهوم الوقاية: أنواع الوقاية
  - 2.2.1 الوضع الحالي للوقاية
- 3.1 نماذج التدخل التعليمي
  - 1.3.1 التدخل المباشر
  - 2.3.1 التدخل غير المباشر
- 4.1 التقنيات الكمية والنوعية
  - 1.4.1 استخدام الاستطلاعات والمراقبة
  - 2.4.1 استخدام الاستبيانات والاختبارات
- 5.1 الاهتمام باحتياجات الدعم التعليمي المحددة المرتبطة بالإعاقة والرياضيات وصعوبات التعلم: القراءة والكتابة
  - 1.5.1 من الاحتياجات التعليمية إلى عوائق النشاط والمشاركة
  - 2.5.1 التوجيه التربوي في مواجهة طلبات التدخل
  - 3.5.1 الإدراك (صعوبات التعلم: القراءة والكتابة)
  - 4.5.1 التقييم والتدخل في وحدات القراءة والكتابة
  - 5.5.1 مهام الرعاية التعليمية
  - 6.5.1 وضع المفاهيم (صعوبات التعلم: الرياضيات)
  - 7.5.1 حل الوضع الإشكالي
  - 8.5.1 دور المستشار في تحديد الصعوبات
- 6.1 الموهبة والقدرات العالية
  - 1.6.1 أعراض وعواقب الموهبة والقدرات العالية
  - 2.6.1 التكيف المنهجي مع الموهبة والقدرات العالية
- 7.1 الاهتمام بالتنوع والتعددية الثقافية
  - 1.7.1 واقع التنوع
  - 2.7.1 واقع التعددية الثقافية

- 8.1 استراتيجيات التقييم النفسي التربوي
  - 1.8.1 إجراء عملية التقييم النفسي التربوي
  - 2.8.1 التقييم النفسي التربوي والإرشاد النفسي التربوي في الاستجابة التربوية.
- 9.1 خطة العمل الإرشادية والتعليمية
  - 1.9.1 محتوى التوجيهات وخطة العمل التعليمية
  - 2.9.1 نموذج خطة العمل الإرشادي والتعليمي
- 10.1 تدريب المعلمين على التعليم الشامل للجميع
  - 1.10.1 الجوانب الأولية التي يجب أخذها في الاعتبار
  - 2.10.1 الأساس المنطقي والغرض
  - 3.10.1 العناصر الأساسية للتدريب الأولي
  - 4.10.1 النظريات والنماذج الرئيسية
  - 5.10.1 معايير تصميم وتطوير تعليم المعلمين
  - 6.10.1 التدريب المستمر
  - 7.10.1 الملف الشخصي لمهني التدريس
  - 8.10.1 كفاءات التدريس في التعليم الشامل
  - 9.10.1 مدرس الدعم الوظائف
  - 10.10.1 الكفاءات العاطفية



اكتسب من خلال هذا المؤهل العلمي الجامعي الكفاءات التي تحتاجها لتكون قادرًا على تنفيذ التعليم الشامل الفعال في فصلك الدراسي"



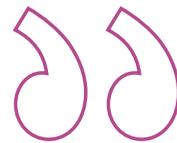
# المنهجية

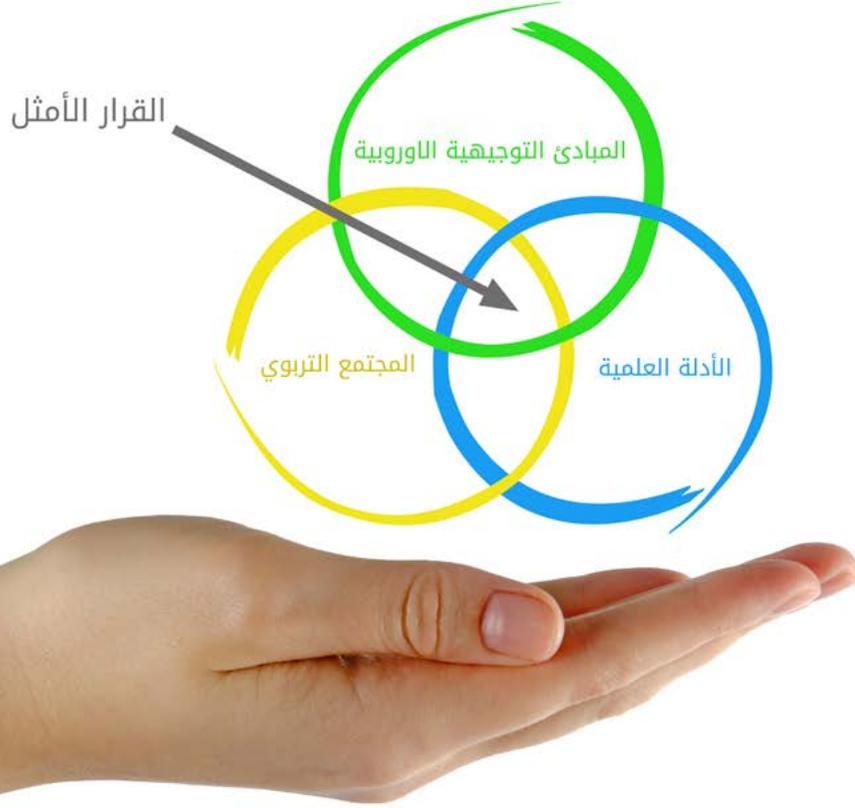
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية ومفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

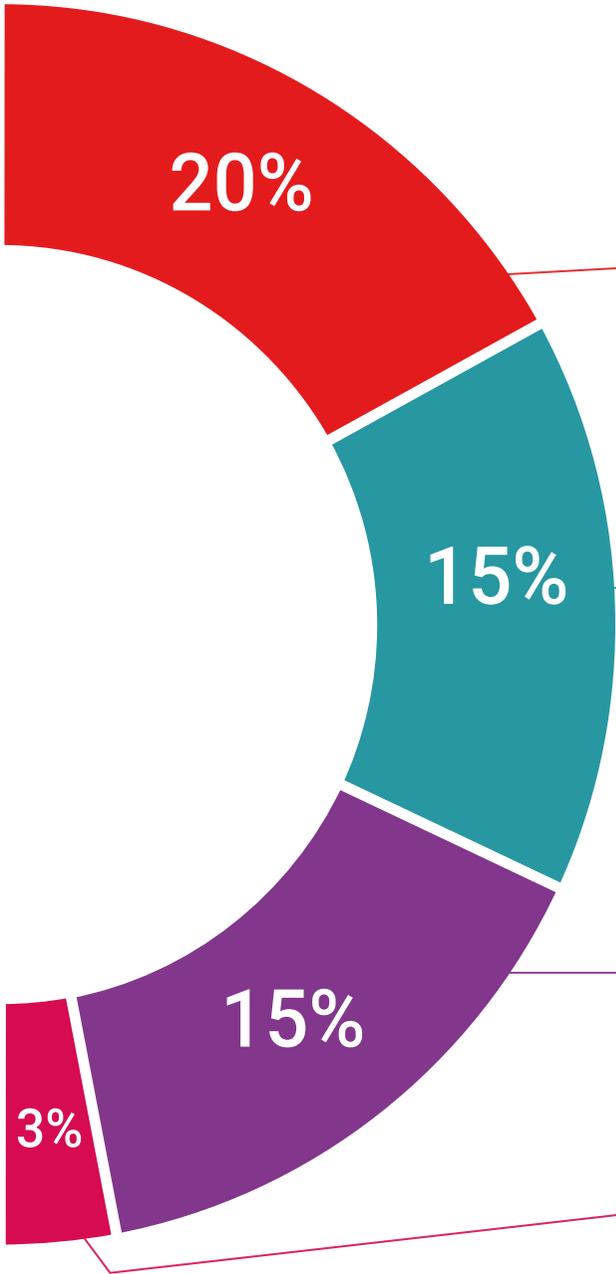


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والمصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



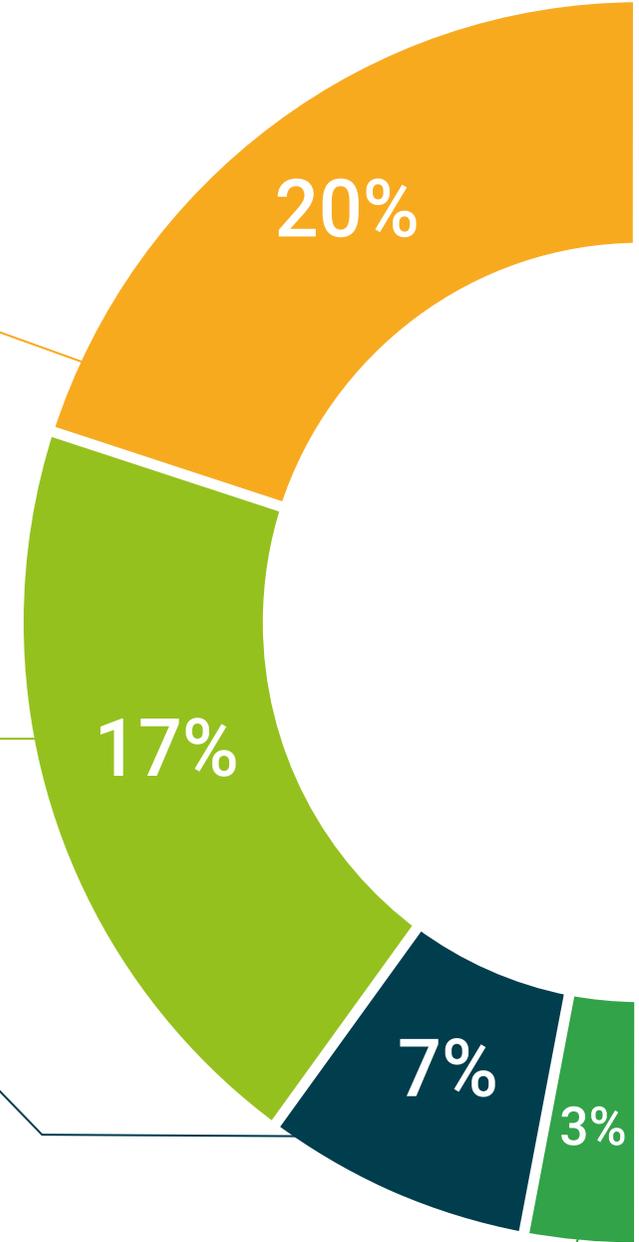
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. بعد اجتياز الطالب التقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير التي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادةً ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التعليم الشامل والاهتمام بالتنوع