

大学课程

包容性教育与关注多样性





tech 科学技术大学

大学课程

包容性教育与关注多样性

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/inclusive-education-attention-diversity

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

学校倡导全民教育模式。有学习困难的学生，有天赋的学生或身体和认知发展有问题的学生都被考虑在内。教师必须考虑到众多情况，才能根据每个学生的特点，在有利的课堂环境中开展教学。为此，TECH 创建了这一学位，为教师提供开展包容性教育和关注多样性所需的工具，策略和知识。所有课程均采用先进的教学大纲，100%在线，可通过任何可连接互联网的电子设备全天 24 小时访问。





“

立即报名参加100%在线大学课程, 包含180个教学小时的关于包容教性育和关注多样性的高级理论知识”

教育中心是社会的反映,学生多元化并致力于包容性,以便每个学生都能获得充分的学习。此外,教育界的参与对于促进学校机构的积极氛围,避免可能产生任何形式的暴力或歧视的情况至关重要。

教学专业人员必须做好广泛的准备,以便能够在课堂上关注在认知发展方面表现出不同特征的学生,并致力于包容性。为了推广这些知识,TECH 在包容性教育和关注多样性方面设计了这门100%在线课程。

课程大纲采用理论与实践相结合的方法,由专门从事该领域且在教学领域拥有出色职业生涯的教学团队编写。因此,通过创新的教学资源,获得该大学学位的学生将获得有关历史演变和教师培训,干预模型,心理教学评估策略以及指导和辅导行动计划的最先进的内容。

此外,借助Relearning方法,基于整个学术旅程中关键内容的重复,专业人士将能够减少学习和记忆的时间。巩固所获得的新概念的更简单的方法。

因此,TECH 提供了一个独特的机会,通过舒适灵活的大学课程在教育领域取得进步。学生只需要一个有互联网连接的电子设备(电脑,电脑或手机)就可以查看虚拟校园中的内容。因此,即使没有固定时间表的课程,学生也能够将初级课程与日常职责结合起来。

这门**包容性教育与关注多样性大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预言,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



通过这门课程,您将学习教育指导和包容性心理教育干预的最新模式”

“

现在就报名100% 在线大学学位, 无需固定时间表的课程, 并拥有最新的包容性教育和关注多样性课程大纲”

该课程将为您提供所需的工具, 使课程适合有天赋和高能力的学生。

获取防止学校暴力和欺凌所需的工具和策略。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

一旦完成该大学学位,毕业生将获得能够在学校进行包容性教育并正确关注多样性所需的知识。教授该课程的教学团队提供的案例研究将为您提供更直接和真实的视野,使您能够将所介绍的方法融入您的日常生活中。所有这些都将引导您作为一名教师在教学的任何阶段取得进步。





“

本教学的实用愿景将使您能够成功
解决中等教育学生的主要问题情况”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示教师在工作场所的不同选择和工作方式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育





具体目标

- 解释辅导员与教师和学校社区成员的协作工作
- 辨识指导的心理教育干预模式
- 提供专业学术指导工具
- 提供预防暴力和欺凌的工具



通过这门100%在线课程, 深入研究大脑可塑性和塑料窗户的概念, 并将其应用到日常课程的设计中”

03

课程管理

该包容性教育与关注多样性大学课程，学生将学习由在教学领域拥有丰富经验的优秀教学团队准备的课程。他在该领域的先进知识和他的人文素质对他的选择起了决定性作用，并将帮助学生解决对该学位内容可能出现的任何疑问。





“

教学专家将负责向您展示融合教育和关注多元化的最新动态”

管理人员



Barboyon Combey, Laura 博士

- 初等教育和研究生教育教师
- 中等教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲旨在为教育专业人士提供必要的内容,以了解包容性教育的演变以及关注多样性的不同干预模式。为此,拥有创新的教学资源(视频摘要,详细视频),专业读物和案例研究,这将使您能够动态地深入研究当今教师的基本内容。





“

您可以通过连接互联网的计算机每周7天, 每天24小时访问多媒体资源库”

模块 1. 包容性教育与关注多样性

- 1.1. 历史沿革与师资培养
 - 1.1.1. 旧范式：“师范学校”
 - 1.1.2. 我们所理解的师范学校是什么？
 - 1.1.3. 师范学校的主要特点
 - 1.1.4. 莫亚诺法
- 1.2. 预防的原则：一级、二级和三级预防
 - 1.2.1. 预防的概念化：预防的类型
 - 1.2.2. 预防的现状
- 1.3. 教育干预的模式
 - 1.3.1. 直接干预
 - 1.3.2. 间接干预
- 1.4. 定量和定性技术
 - 1.4.1. 使用调查和观察
 - 1.4.2. 使用问卷调查和测试
- 1.5. 注意与残疾，数学和学习困难有关的具体教育支持需求：阅读和写作
 - 1.5.1. 从教育需求到活动和参与的障碍
 - 1.5.2. 面对干预要求的教育指导
 - 1.5.3. 概念化（学习困难：阅读和写作）
 - 1.5.4. 阅读和写作模块的评估和干预
 - 1.5.5. 需要注意的教育任务
 - 1.5.6. 概念化（学习困难：数学）
 - 1.5.7. 解决问题
 - 1.5.8. 辅导员在识别困难方面的作用
- 1.6. 天赋，高能力
 - 1.6.1. 资优和高能力的症状学和后果
 - 1.6.2. 适应资优和高能力的课程安排



- 1.7. 注意多样性和多文化性
 - 1.7.1. 多元化的现实
 - 1.7.2. 多元文化主义的现实
- 1.8. 心理教育评估策略
 - 1.8.1. 心理教育学评估过程
 - 1.8.2. 教育对策中的心理教育学评估和咨询
- 1.9. 指导和辅导行动计划
 - 1.9.1. 指导和咨询行动计划的内容
 - 1.9.2. 指导和咨询行动计划模板
- 1.10. 全纳教育的教师培训
 - 1.10.1. 需要考虑的先前方面
 - 1.10.2. 基础原理和目的
 - 1.10.3. 初步培训的基础内容
 - 1.10.4. 主要的理论和模式
 - 1.10.5. 教师培训设计和开发的标准
 - 1.10.6. 继续教育
 - 1.10.7. 教学专业简介
 - 1.10.8. 全纳教育中的教学能力
 - 1.10.9. 支持的老师。功能
 - 1.10.10. 情感方面的能力



通过这个大学学位,您可以
获得在课堂上进行有效的
包容性教育所需的技能”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

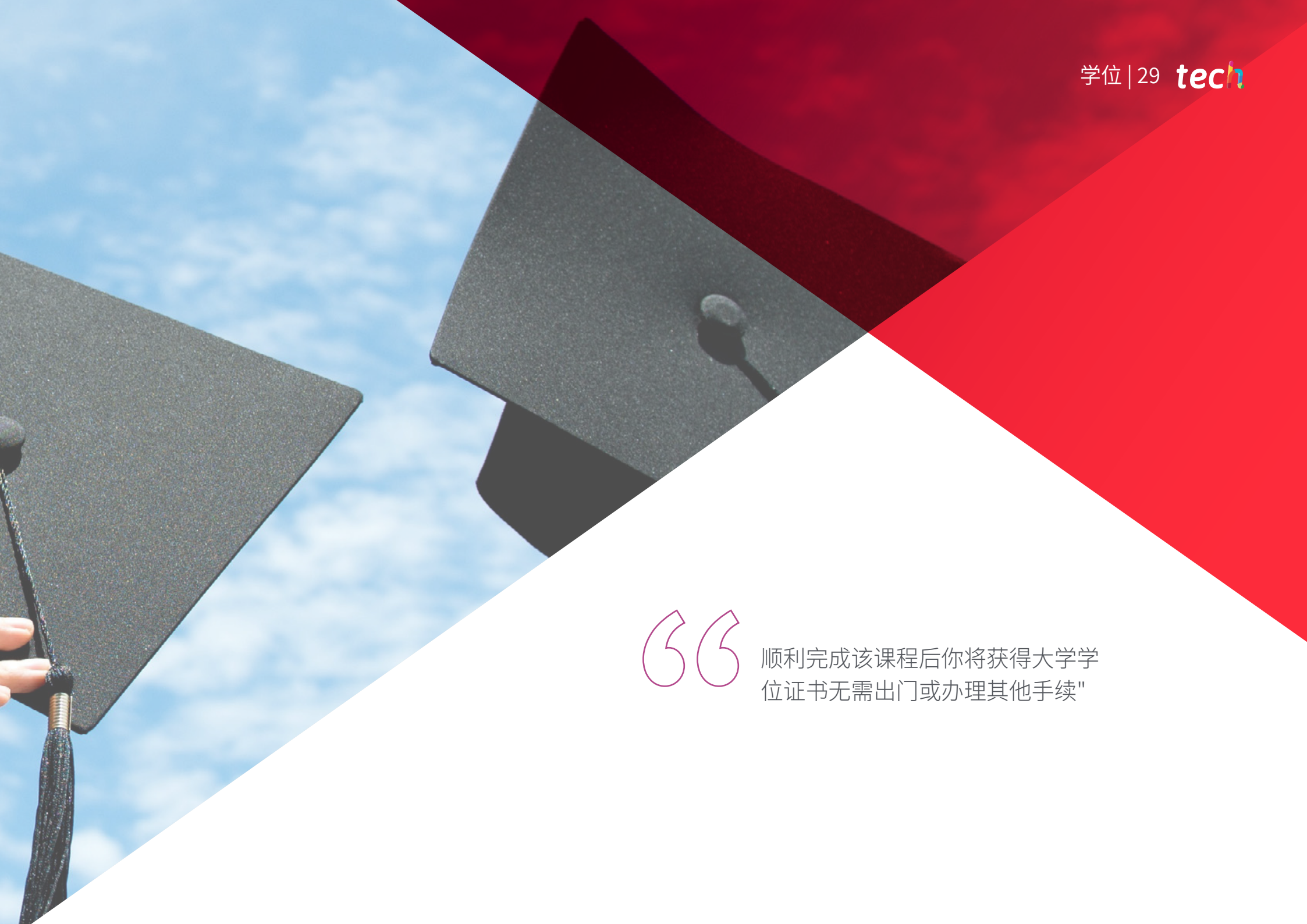
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

包容性教育与关注多样性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**包容性教育与关注多样性大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **包容性教育与关注多样性大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
包容性教育与关注多样性

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

包容性教育与关注多样性



tech 科学技术大学