

大学课程

运动行为在学习的大脑过程
和健康发展中的影响



大学课程

运动行为在学习的大脑过程和健康发展中的影响

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/incidence-motor-action-brain-learning-processes-health-development

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

科学研究表明, 运动技能是儿童学习的关键因素, 因为运动是能够引导他们采取行动的动机。因此, 运动技能已经不仅仅是儿童的简单运动发展, 而是成为学校学术课程的重要组成部分。出于这个原因, TECH 创建了这个 100% 在线学位, 为教师提供了了解它如何影响的基础学习和人的发展中的运动动作。所有这一切, 通过高级教学大纲, 附有多媒体教学材料, 并由神经教育领域最好的专家准备。





“

心理运动技能是学习过程的关键。多亏了 TECH, 了解您需要了解的有关这个激动人心的领域的所有信息”

运动可以让孩子发展自己的身份,控制自己的身体,表达自己并传达自己的情感。这就是为什么现在许多教学系统都提倡在课堂上玩耍作为关键要素的原因。改善运动动作和学习。

一种对孩子的学习成绩和个性有直接影响的新哲学。这就是为什么他们从小就被鼓励课堂是一种行动,其中运动技能是想要进行的教育活动的轴心。面对这一现实,TECH为学生提供了一门大学课程,向他们介绍运动动作对学习过程的影响。

为此,教学专业人员有一个先进的教学大纲,通过该教学大纲,他们将能够深入研究运动动作对大脑学习过程的益处、与运动练习相关的神经递质和激素或运动对大脑保护的影响。此外,所有这一切都通过创新的多媒体内容,这将使您能够以更具吸引力的方式获得概念。同样,通过 Relearning 方法,学生将能够逐步推进内容,甚至减少长时间的学习和记忆。

该机构通过这种方式提供了一个绝佳的机会,通过灵活和 100% 的在线学位在教学领域取得专业进步。参加这门大学课程的学生只需要一个带有互联网连接的电子设备,就可以随时舒适地访问虚拟校园中托管的内容。一种与最苛刻的责任相适应的教学方法,并处于大学学术体系的最前沿。

这个**关于运动动作对大脑学习过程和健康发展影响的大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

这门大学课程将带你了解操作方法运动动作易感要了解。现在就报名吧”

“

在不放弃其他日常活动的情况下，
扩展您对运动动作在大脑学习过
程中的好处的了解”

您有一个多媒体资源库，可以
带您动态地深入研究运动动作
对镜头的影响决策。

在本课程中，您将了解运动动
作和和内存进程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH通过以下方式提供独特的专业成长机会大学课程将提高您对运动动作的了解及其对学习过程的影响。为此,该机构将最具创新性的教学工具和一支优秀的专业团队,他们将在该课程的 150 个教学小时。





“

现在就注册一个学位,旨在为你提供有关运动技能的基本知识,并通过运动促进学生的学习”



总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- ◆ 在体育学科中实施神经教育创新
- ◆ 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门培训





具体目标

- 解释与运动练习和学习能力有关的主要神经递质和荷尔蒙
- ,在心血管和其他风险疾病方面,应用疾病预防和改善生活质量的策略
- 描述影响大脑发育的不同运动实践

“

了解如何通过这门大学课程激活和提高学生的记忆能力”

03

课程管理

TECH秉承为所有学生提供优质教育的理念。出于这个原因，它对所有教授学位的教师进行了严格的选拔过程。因此，毕业生将在这个学位中找到多学科的管理和教学人员，在神经科学和体育活动科学方面拥有广泛的知识。一个优秀的团队，将引导您通过具有大量实用性的强化课程实现您的专业发展目标。





“

一个多学科的教学团队将负责为您带来有关运动动作在学习过程中的重要性的最新消息。

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

Navarro Ardoy, Daniel 医生

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康医生
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育医学学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

De la Serna, Juan Moisés 医生

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学医生
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家U.G.T. 服务联合会
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

04

结构和内容

视频摘要、详细视频、基本阅读材料或案例研究只是构成该课程的一些教学工具。通过这种方式，学生将获得更简单、更有吸引力的关于运动动作及其与知识和人的发展的关系的学习。此外，毕业生将有一个可以每周 7 天、每天 24 小时访问的教学大纲，与个人和专业活动完美兼容。





“访问高质量的内容, 这将引导您深入研究运动在学生个性发展中的突出作用”

模块 1. 运动行为在学习的大脑过程和健康发展中的影响

- 1.1. 运动动作对学习过程的影响
 - 1.1.1. 与运动动作和学习相关的概念
 - 1.1.2. 运动学习: 阶段和因素
 - 1.1.3. 信息处理模型: 感知、决策、执行、运动控制和反馈
 - 1.1.4. 运动动作对大脑学习过程的好处
- 1.2. 运动作用和神经营养因素。BDNF
 - 1.2.1. 神经发生和神经可塑性
 - 1.2.2. 神经营养因子或神经营养因子。它们是什么, 它们的用途是什么?
 - 1.2.3. 电机作用对 BDNF 的突出作用和好处
- 1.3. 运动作用、神经递质和荷尔蒙
 - 1.3.1. 与运动练习和学习能力相关的主要神经递质和激素
 - 1.3.2. 内啡肽
 - 1.3.3. 血清素
 - 1.3.4. 催产素
 - 1.3.5. 多巴胺
 - 1.3.6. 肾上腺素和去甲肾上腺素
 - 1.3.7. 糖皮质激素
- 1.4. 小脑在协调和认知过程中的重要性
 - 1.4.1. 小脑的结构
 - 1.4.2. 小脑的功能及其在运动中的重要性
 - 1.4.3. 小脑在认知过程中的重要性
- 1.5. 运动动作对记忆过程的影响
 - 1.5.1. 内存是什么以及如何划分?
 - 1.5.2. 记忆位于大脑的哪个位置?
 - 1.5.3. 海马体在记忆中的重要作用
 - 1.5.4. 运动动作对记忆的影响





- 1.6. 前额叶皮层, 大脑执行功能的所在地
 - 1.6.1. 大脑的执行功能
 - 1.6.2. 每个大脑半球的四个叶
 - 1.6.3. 额叶: 大脑的CEO
 - 1.6.4. 前额叶皮层: 导体
 - 1.6.5. 与额叶相连的大脑结构
- 1.7. 运动动作与执行过程的影响: 决策
 - 1.7.1. 体细胞标记
 - 1.7.2. 参与决策的大脑结构
 - 1.7.3. 躯体状态的发展
 - 1.7.4. 运动实践中的决策
- 1.8. 运动动作对执行过程的影响: 停顿和反思性反应
 - 1.8.1. 调节情绪
 - 1.8.2. 冲突、矛盾和前额皮质
 - 1.8.3. 心率的相关性
- 1.9. 运动动作和学习的倾向性
 - 1.9.1. 运动动作和学习
 - 1.9.2. 运动如何影响学习?
 - 1.9.3. 如何增强机动作的好处?
- 1.10. 运动动作对记忆过程的影响
 - 1.10.1. 神经保护的概念化
 - 1.10.2. 运动对大脑保护的影响



多亏了这门大学课程, 您将知道如何在课堂上提高运动动作的好处”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

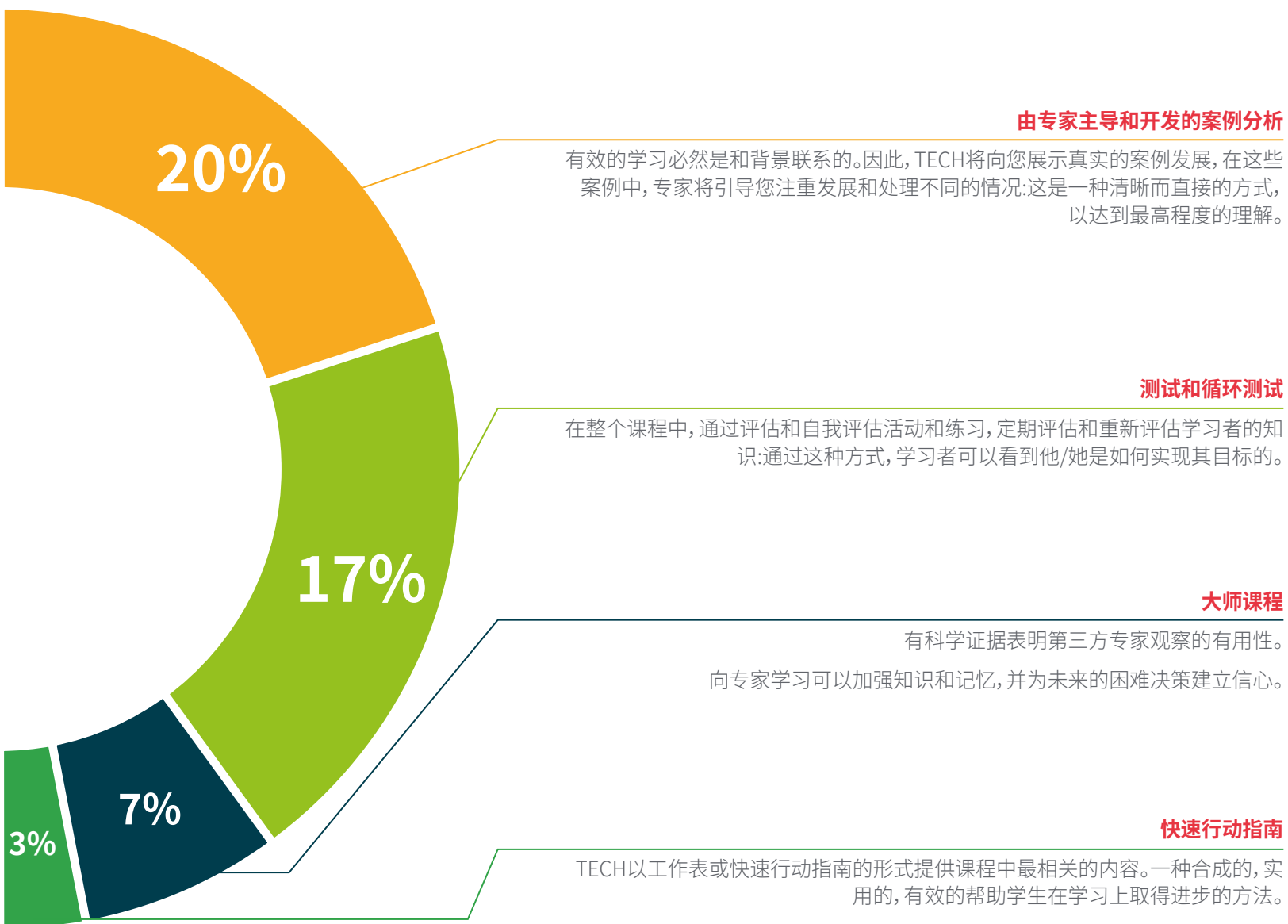
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

运动行为在学习的大脑过程和健康发展中的影响大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个运动行为在学习的大脑过程和健康发展中的影响大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 运动行为在学习的大脑过程和健康发展中的影响大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
运动行为在学习的大脑过
程和健康发展中的影响

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

运动行为在学习的大脑过程
和健康发展中的影响

