

# 大学课程

实施一个教育项目：一个高效  
和有效的教育项目的关键因素



## 大学课程

实施一个教育项目：  
一个高效和有效的教育项目的关键因素

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/implementing-educational-project-key-factors-for-efficient-effective-educational-project](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/implementing-educational-project-key-factors-for-efficient-effective-educational-project)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

意识到这样一个教育项目的必要性,重要的是要清楚你在TECH中想要的项目类型。因此,在第二个模块中,学生将深入研究在国内和国际上正在发生的不同类型的教育项目。

最有可能的是,一个教育项目的想法有一个具体的名称和或多或少的广泛教育背景。另一方面,如果这个教育项目是全新的,它肯定能适合我们要研究的某个部门,让它得到改进或改造。





“

这个教育项目实施一个教育项目：一个高效和有效的教育项目的关键因素将在你的专业表现中产生一种安全感，这将有助于你的个人和专业成长”

因此,感谢我们将在本模块中对不同类型的教育项目进行研究,我们将成为这一主题的专家,使我们能够开展我们认为理想的项目,以实现我们作为一个教育中心的目标。

我们将从研究最前沿和创新的技术项目开始,我们将继续研究改变学校的方法项目,我们将继续研究设法提供一个非常特殊的教学过程的价值项目,我们将调查基于科学证据的项目,我们将到达最壮观的艺术项目,还有在教育中越来越普遍的健康项目,各种形式的体育项目,在今天的教育中非常必要的语言项目,提高过程效率的卓越项目,在本单元的最后,我们将指出其他值得本大学课程的学生研究和了解的创新项目。

一旦我们对情况进行了整体分析,在考虑到项目的所有领域以及它与学校所有其他计划的整合和吸收的情况下对教育项目进行了规划,我们就会在这第七个模块中进入实施阶段。

为了研究它们,我们将深入研究我们的教育项目的所有关键因素,以便在整个过程中有一个积极和成功的投影。忽视我们将在本模块中考察的任何一个因素,无疑会使我们的所有工作面临执行不力的问题,这可能导致整个计划的失败。

因此,我们将通过回答实施阶段的基本问题来深入研究所有这些因素,例如以下问题:我们有多少人?我们是谁?我们在哪里?为什么我们需要所有人?我们想要什么?我们如何做?我们要去哪里?我们要继续吗?我们要如何协调?我们将如何参与?

**这个大学课程实施一个教育项目:一个高效和有效的教育项目的教育项目的关键因素主要特点是:**

- 在实施一个教育项目中由专家提出的案例研究的发展:一个高效和有效的教育项目的关键因素
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 实施教育项目的最新情况:一个高效和有效的教育项目的关键因素
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调在实施教育项目中的创新方法:一个高效和有效的教育项目的关键因素
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过实施一个教育项目:一个高效和有效的教育项目的关键因素  
大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程是你选择更新课程的最佳投资，原因有二：除了更新你在实施一个教育项目：一个高效和有效的教育项目的关键因素方面的知识外，你将获得TECH科技大学的学位”

通过本大学课程更新你的知识，增加你决策的信心。

借此机会，了解教育项目实施的最新进展：一个高效和有效的教育项目的关键因素，并提高对学生的关注。

它的教学人员中包括属于教育项目实施领域的专业人士：高效和有效的教育项目的关键因素，他们为这个专业带来了他们的工作经验，以及属于领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，教育者必须尝试解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，教育工作者将得到一个由教育项目实施领域公认的专家开发的创新互动视频系统的帮助：一个高效和有效的教育项目的关键因素，并具有丰富的教学经验。



# 02 目标

这个大学课程实施一个教育项目: 高效和有效的教育项目的关键因素, 旨在促进致力于与教育领域的学生相关的专业人员的表现。







“

本大学课程旨在帮助你更新你在实施教育项目方面的知识：一个高效和有效的教育项目的关键因素，利用最新的教育技术，以质量和安全为这些学生的决策和监测作出贡献”



## 总体目标

- ◆ 了解教育项目的最重要因素
- ◆ 对教育领域的人进行培训,以改进他们使用的教育项目,或开发一个自己创造的或基于证据的创新项目
- ◆ 研究一个教育项目的每一个规划和实施阶段
- ◆ 分析在教育项目的规划和实施中需要考虑的基本因素
- ◆ 要对整个过程有一个全面的认识,而不仅仅是一个有偏见的立场
- ◆ 了解每个教育行动者在教育项目规划和实施的每个阶段的作用
- ◆ 深入了解教育项目成功的基本因素
- ◆ 成为领导或参与优质教育项目的专家



抓住机会,迈出步伐,了解教育项目实施的最新进展:一个高效和有效的教育项目的关键因素"





## 具体目标

---

- 了解学校中最常见的教育项目类型
- 发现当下最具创新性的教育项目
- 了解编制和实施教育项目的各种可能性
- 分析技术领域中最常见的和创新的 education 项目
- 研究基于最创新的方法的最创新的教育项目
- 了解以价值观为重点的教育项目, 改善教学过程中的各种因素
- 确定循证项目的概念
- 通过实施教育项目, 开展对深化教育中心思想作风建设的好处的研究
- 了解影响教育项目规划和实施过程的所有因素和情况
- 了解教育项目必须克服的障碍
- 发现在实施国家, 地区或省一级的教育项目时需要考虑的立法框架

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括实施教育项目的主要专家: 高效和有效的教育项目的关键因素, 他们将自己的工作经验倾注在这个专业上。此外参与, 其他具有公认声望的专家也其设计和制定, 以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习实施教育项目领域的最新程序进展：一个高效和有效的教育项目的关键因素”

## 管理人员



### Pattier Bocos, Daniel先生

- ◆ 教育创新专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学教育学院研究员和大学讲师
- ◆ 入围西班牙阿班卡教育奖的最佳教师

## 教师

### Paredes Giménez, Jorge博士

- ◆ 专门从事教育中心管理和指导的教师
- ◆ 教育学博士
- ◆ 瓦伦西亚地区教育中心的教师和主任



# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新专业化重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。







“

这个实施一个教育项目：一个高效和有效的教育项目的关键因素大学课程”

## 模块1.教育项目的类型

- 1.1. 技术项目
  - 1.1.1. 虚拟现实技术
  - 1.1.2. 扩增实境
  - 1.1.3. 混合现实
  - 1.1.4. 数字白板
  - 1.1.5. iPad或平板电脑项目
  - 1.1.6. 教室里的手机
  - 1.1.7. 教育机器人技术
  - 1.1.8. 人工智能
  - 1.1.9. 电子学习和在线教育
  - 1.1.10. 3D打印机
- 1.2. 方法学项目
  - 1.2.1. 游戏化
  - 1.2.2. 基于游戏的教育
  - 1.2.3. 翻转课堂
  - 1.2.4. 基于项目的学习
  - 1.2.5. 基于问题的学习
  - 1.2.6. 基于思考的学习
  - 1.2.7. 基于能力的学习
  - 1.2.8. 合作学习
  - 1.2.9. 设计思维
  - 1.2.10. 蒙特梭利方法论
  - 1.2.11. 音乐教育学
  - 1.2.12. 教育教练
- 1.3. 价值项目
  - 1.3.1. 情感教育
  - 1.3.2. 反欺凌项目
  - 1.3.3. 支持协会的项目
  - 1.3.4. 和平项目
  - 1.3.5. 支持非歧视的项目
  - 1.3.6. 团结项目
  - 1.3.7. 反对性别暴力的项目



- 1.3.8. 融入项目
- 1.3.9. 跨文化项目
- 1.3.10. 共存项目
- 1.4. 循证项目
  - 1.4.1. 循证项目介绍
  - 1.4.2. 初步分析
  - 1.4.3. 确定目标
  - 1.4.4. 科学研究
  - 1.4.5. 项目的选择
  - 1.4.6. 可行性研究
  - 1.4.7. 基于证据的项目实施
  - 1.4.8. 对循证项目的监测
  - 1.4.9. 对循证项目的评价
  - 1.4.10. 公布结果
- 1.5. 艺术项目
  - 1.5.1. LOVA (歌剧作为一种学习工具)
  - 1.5.2. 剧院
  - 1.5.3. 音乐项目
  - 1.5.4. 合唱团和管弦乐队
  - 1.5.5. 关于中心基础设施的项目
  - 1.5.6. 视觉艺术项目
  - 1.5.7. 造型艺术项目
  - 1.5.8. 装饰性艺术项目
  - 1.5.9. 街道项目
  - 1.5.10. 注重创意的项目
- 1.6. 健康项目
  - 1.6.1. 护理服务
  - 1.6.2. 健康饮食项目
  - 1.6.3. 牙科项目
  - 1.6.4. 眼科项目
  - 1.6.5. 急救计划
  - 1.6.6. 紧急计划
  - 1.6.7. 与外部健康框架实体的项目
  - 1.6.8. 个人卫生项目
- 1.7. 体育项目
  - 1.7.1. 建造或翻修操场
  - 1.7.2. 体育设施的建设或改造
  - 1.7.3. 创建体育俱乐部
  - 1.7.4. 课外班
  - 1.7.5. 个人体育项目
  - 1.7.6. 集体体育项目
  - 1.7.7. 体育比赛
  - 1.7.8. 与外部体育框架实体的项目
  - 1.7.9. 培养健康习惯的项目
- 1.8. 语言项目
  - 1.8.1. 学校本身的语言沉浸项目
  - 1.8.2. 地方语言沉浸式项目
  - 1.8.3. 国际语言浸入式项目
  - 1.8.4. 语音学项目
  - 1.8.5. 会话助理
  - 1.8.6. 本地教师
  - 1.8.7. 准备参加官方语言考试
  - 1.8.8. 语言学习动机项目
  - 1.8.9. 交流项目
- 1.9. 卓越项目
  - 1.9.1. 阅读改善项目
  - 1.9.2. 提高计算能力的项目
  - 1.9.3. 外语改进项目
  - 1.9.4. 与著名实体的合作
  - 1.9.5. 竞赛和奖励
  - 1.9.6. 用于外部评价的项目
  - 1.9.7. 与公司的联系
  - 1.9.8. 准备参加标准化测试, 以获得认可和声望
  - 1.9.9. 文化和体育方面的优秀项目
  - 1.9.10. 广告

- 1.10. 其他创新项目
  - 1.10.1. 户外教育
  - 1.10.2. Youtubers和影响者
  - 1.10.3. 正念
  - 1.10.4. 同伴辅导
  - 1.10.5. 尺度方法
  - 1.10.6. 学校园地
  - 1.10.7. 学习社区
  - 1.10.8. 民主学校
  - 1.10.9. 早期刺激
  - 1.10.10. 学习角

## 模块2.教育项目的实施阶段:高效和有效的教育项目的关键因素

- 2.1. 教育领导力。我们有多少人呢?
  - 2.1.1. 总体考虑
  - 2.1.2. 这些理论使我们更接近领导者的形象
  - 2.1.3. 基本的领导能力
  - 2.1.4. 领导模式
  - 2.1.5. 欧洲教育领导力的趋势
  - 2.1.6. 有效和高效领导的工具
  - 2.1.7. 成为领导者的阶段
  - 2.1.8. 社交技能
  - 2.1.9. 情感技能
  - 2.1.10. 需要考虑的方面
- 2.2. 准备工作我们是谁?
  - 2.2.1. 总体考虑
  - 2.2.2. 教育项目的定义
  - 2.2.3. 教育项目与其他文件的关系
  - 2.2.4. 教育项目的组成部分
  - 2.2.5. 教育项目的影响
  - 2.2.6. 过程的定义
  - 2.2.7. 行动规划
  - 2.2.8. 提案
  - 2.2.9. 规划教育项目开发过程的例子
  - 2.2.10. 需要考虑的方面

- 2.3. 形势分析我们在哪里?
  - 2.3.1. 总体考虑
  - 2.3.2. 过程的定义
  - 2.3.3. 网站的分析
    - 2.3.3.1.现场分析表
  - 2.3.4. 周边分析
    - 2.3.4.1.对环境的分析
  - 2.3.5. 管理团队向不同的教育机构提交的示范报告。
  - 2.3.6. 教育项目的调查
  - 2.3.7. 需要考虑的方面
- 2.4. 提高认识。为什么我们需要所有人?
  - 2.4.1. 总体考虑
  - 2.4.2. 过程的定义
  - 2.4.3. 行动规划
  - 2.4.4. 提案
  - 2.4.5. 规划教育项目的提高认识过程的例子
  - 2.4.6. 需要考虑的方面
- 2.5. 阐释。我们想要什么?
  - 2.5.1. 总体考虑
  - 2.5.2. 过程的定义
  - 2.5.3. 中心的原则,价值和识别标志
  - 2.5.4. 基本目标.优先事项
  - 2.5.5. 批准和验证
  - 2.5.6. 扩散
  - 2.5.7. 模板
  - 2.5.8. 需要考虑的方面
- 2.6. 执行我们如何做到这一点?
  - 2.6.1. 总体考虑
  - 2.6.2. 过程的定义
  - 2.6.3. 模板
  - 2.6.4. 需要考虑的方面



- 2.7. 监测和评价。我们要去哪里？
  - 2.7.1. 总体考虑
  - 2.7.2. 过程的定义
  - 2.7.3. 有效性和审查
  - 2.7.4. 模板
  - 2.7.5. 需要考虑的方面
- 2.8. 重新设计教育项目我们可以继续吗？
  - 2.8.1. 总体考虑
  - 2.8.2. 过程的定义
  - 2.8.3. 需要考虑的方面
- 2.9. 单人和合议庭管理机构之间的协调。我们要如何协调？
  - 2.9.1. 总体考虑
  - 2.9.2. 过程的定义
  - 2.9.3. 非个人的机构
  - 2.9.4. 高校管理机构
  - 2.9.5. 需要考虑的方面
- 2.10. 不同教育机构的参与。我们要如何参与？
  - 2.10.1. 总体考虑
  - 2.10.2. 过程的定义
  - 2.10.3. 参与和管理模式
  - 2.10.4. 家庭的参与
  - 2.10.5. 教师参与
  - 2.10.6. 非教学人员的参与
  - 2.10.7. 学生参与
  - 2.10.8. 环境的参与
  - 2.10.9. 需要考虑的方面
  - 2.10.10. 更多信息

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

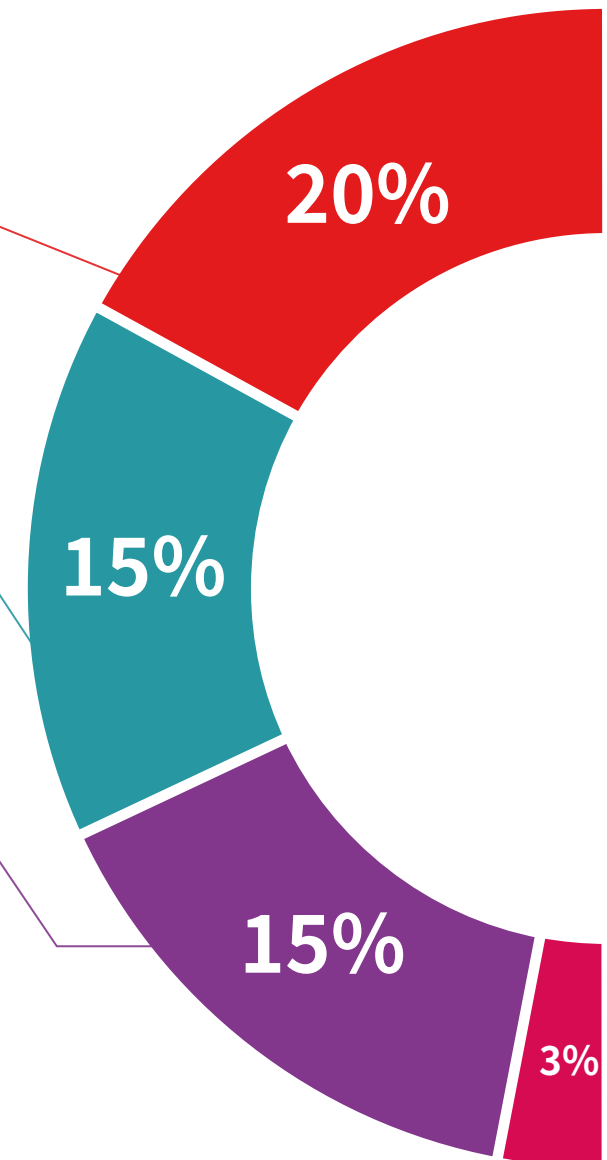
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

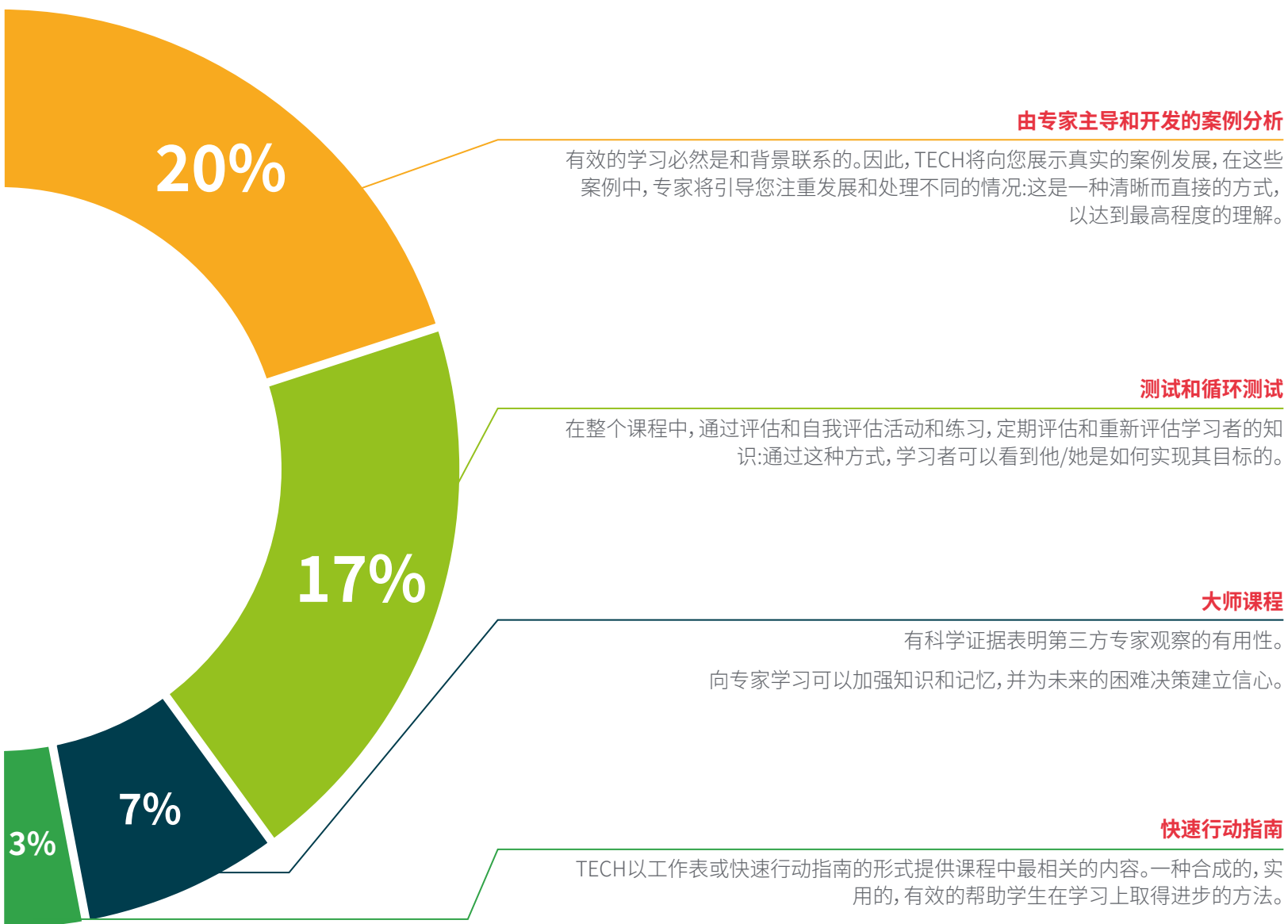
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

实施一个教育项目: 一个高效和有效的教育项目的关键因素大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**实施一个教育项目**: 一个高效和有效的教育项目的关键因素大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**实施一个教育项目**: 一个高效和有效的教育项目的关键因素大学课程

官方学时:**300**小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

### 大学课程

实施一个教育项目：  
一个高效和有效的教育项目的关键因素

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

实施一个教育项目: 一个高效  
和有效的教育项目的关键因素

