

Университетский курс

Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта



Университетский курс

Реализация образовательного
проекта: ключевые
факторы эффективности
и результативности
образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/implementing-educational-project-key-factors-efficient-effective-educational-project

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Осознавая необходимость образовательного проекта, важно четко представлять себе, какого типа проект вы хотите получить в ТЕСН. Поэтому в рамках второго модуля студент изучит различные типы образовательных проектов, реализуемых как на национальном, так и на международном уровне.

Скорее всего, идея образовательного проекта имеет конкретное название и более или менее широкую образовательную базу. С другой стороны, если бы образовательный проект был совершенно новым, он, безусловно, мог бы вписаться в один из изучаемых нами разделов, что позволило бы его улучшить или трансформировать.





“

Данный Университетский курс в области реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта придаст вам уверенности в вашей профессиональной деятельности и поможет вашему личностному и профессиональному росту”

Таким образом, благодаря исследованию различных типов образовательных проектов, которые мы будем разрабатывать в рамках курса, мы станем экспертами в этой области, что позволит нам реализовать тот проект, который мы считаем идеальным для достижения целей, которые мы ставим перед собой как образовательный центр.

Курс начнется с изучения самых передовых и инновационных технологических проектов, продолжится методическими проектами, преобразующими школу, ценностными проектами, позволяющими предложить особый процесс преподавания и обучения. Он также будет исследовать проекты, основанные на научных данных, и придет к самым интересным художественным проектам, к проектам здоровья, которые получают все большее распространение в образовании, к спортивным проектам во всех их возможных формах, к языковым проектам, столь необходимым в современном образовании, к проектам совершенства, повышающим эффективность процесса. Завершим этот курс, указав на другие инновационные проекты, которые заслуживают того, чтобы их изучали и знали студенты данного Университетского курса.

После того как мы разработали целостный анализ ситуации, запрограммировали образовательный проект с учетом всех его направлений и его интеграции и усвоения всеми остальными планами учебного центра, мы переходим в седьмом модуле к фазе реализации.

Для ее изучения мы подробно рассмотрим все ключевые факторы для того, чтобы наш образовательный проект имел положительную и успешную проекцию на протяжении всего процесса. Пренебрежение любым из факторов, которые мы рассмотрим в этом модуле, несомненно, подвергнет всю нашу работу некачественной реализации, что может привести к провалу всего плана.

Таким образом, мы рассмотрим все эти факторы, ответив на фундаментальные вопросы на этапе внедрения, такие как: сколько нас всего? кто мы? где мы находимся? зачем нам все это необходимо? что мы хотим? как нам это сделать? куда нам двигаться дальше? продолжаем? как мы будем координировать действия? как мы будем участвовать?

Данный **Университетский курс в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами при реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Обновите свои знания, пройдя обучение по программе Университетского курса в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта”

“

Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом”

В преподавательский состав курса входят специалисты, работающие в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанных специалистов ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В структуре данной программы особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта и имеющими большой опыт преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта и повысить внимание к своим ученикам.



02

Цели

Данный Университетский курс в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта призван облегчить работу специалиста, занимающегося работой с учащимися, связанной с образовательной областью.





“

Данный Университетский курс предназначен для обновления ваших знаний в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта, с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и надежно способствовать принятию решений и контролю за учащимися”



Общие цели

- ♦ Знать самые важные элементы образовательного проекта
- ♦ Обучать специалистов в области образования с целью совершенствования используемых ими образовательных проектов или разработки инновационного проекта, созданного ими самими или основанного на фактических данных
- ♦ Изучить каждый из этапов программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Проанализировать существенные факторы, которые необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта
- ♦ Получить общий взгляд на весь процесс, а не на просто предвзятую позицию
- ♦ Понимать роль каждого из участников образовательного процесса на каждом этапе программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Углубить знания о существенных факторах успеха образовательного проекта
- ♦ Стать экспертом, чтобы возглавить или принять участие в качественном образовательном проекте

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних событий в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта”





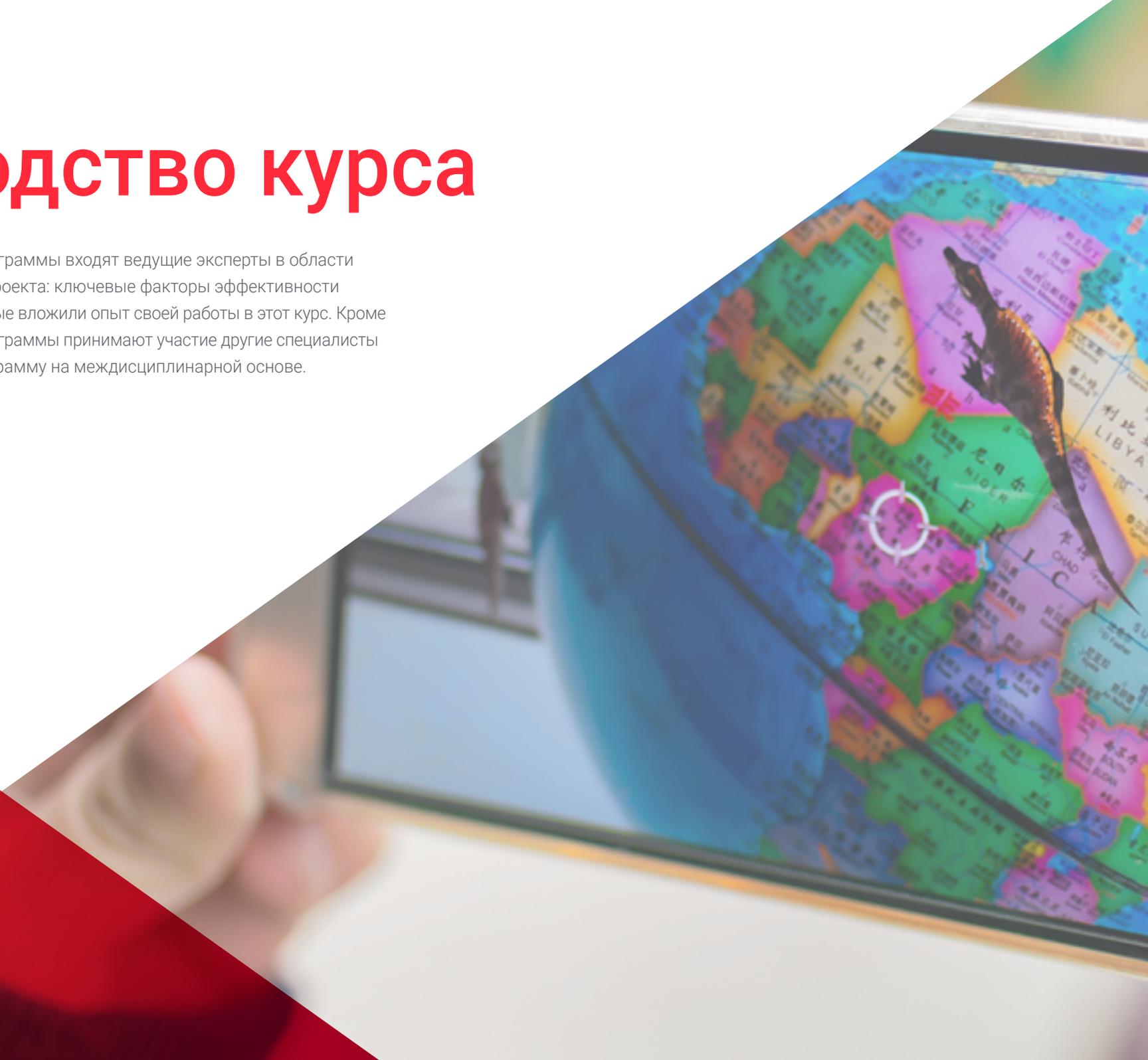
Конкретные цели

- ♦ Знать наиболее распространенные типы образовательных проектов в учебных учреждениях
- ♦ Открыть для себя самые инновационные образовательные проекты современности
- ♦ Понимать многообразие возможностей программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные и инновационные образовательные проекты в области технологии
- ♦ Изучить образовательные проекты, основанные на самых инновационных методиках
- ♦ Понимать ценностно-ориентированные образовательные проекты, улучшающие различные факторы в процессе преподавания и обучения
- ♦ Определить концепцию научно обоснованных проектов
- ♦ Провести исследование преимуществ углубления идеологии и стиля учебного учреждения через реализацию образовательного проекта
- ♦ Знать все факторы и обстоятельства, влияющие на процесс программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Понимать препятствия, которые необходимо преодолеть в рамках реализации образовательного проекта

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности образовательного проекта, которые вложили опыт своей работы в этот курс. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта”

Руководство



Г-н Патье Бокос, Даниэль

- ♦ Специалист в области образовательных инноваций
- ♦ Исследователь и преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Лауреат премии Educa Abanca в номинации лучшего преподавателя Испании

Преподаватели

Д-р Паредес Хименес, Хорхе

- ♦ Преподаватель-специалист в области управления и руководства образовательными центрами
- ♦ Степень доктора в области образования
- ♦ Учитель и директор образовательного центра в Валенсийском регионе



04

Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной специализации и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Типы образовательных проектов

- 1.1. Технологические проекты
 - 1.1.1. Виртуальная реальность
 - 1.1.2. Дополненная реальность
 - 1.1.3. Смешанная реальность
 - 1.1.4. Цифровые доски
 - 1.1.5. Проект для iPad или планшета
 - 1.1.6. Мобильные телефоны на занятиях
 - 1.1.7. Образовательная робототехника
 - 1.1.8. Искусственный интеллект
 - 1.1.9. Электронное обучение и онлайн-образование
 - 1.1.10. 3D-принтеры
- 1.2. Методологические проекты
 - 1.2.1. Геймификация
 - 1.2.2. Обучение на основе игр
 - 1.2.3. *Перевернутый класс*
 - 1.2.4. Проектно-ориентированное обучение
 - 1.2.5. Проблемно-ориентированное обучение
 - 1.2.6. Обучение на основе мышления
 - 1.2.7. Обучение на основе компетенций
 - 1.2.8. Кооперативное обучение
 - 1.2.9. *Дизайн-мышление*
 - 1.2.10. Методология Монтессори
 - 1.2.11. Музыкальная педагогика
 - 1.2.12. *Образовательный* коучинг
- 1.3. Ценностные проекты
 - 1.3.1. Эмоциональное воспитание
 - 1.3.2. Проекты, направленные на борьбу с буллингом
 - 1.3.3. Проекты по поддержке ассоциаций
 - 1.3.4. Мирные проекты
 - 1.3.5. Проекты в пользу недискриминации
 - 1.3.6. Проекты солидарности
 - 1.3.7. Проекты против гендерного насилия
 - 1.3.8. Инклюзивные проекты
 - 1.3.9. Межкультурные проекты
 - 1.3.10. Проекты сосуществования



- 1.4. Проекты, основанные на фактических данных
 - 1.4.1. Введение в проекты, основанные на фактических данных
 - 1.4.2. Предварительный анализ
 - 1.4.3. Определение цели
 - 1.4.4. Научные исследования
 - 1.4.5. Выбор проекта
 - 1.4.6. Местная или национальная контекстуализация
 - 1.4.7. Технично-экономическое обоснование (ТЭО)
 - 1.4.8. Реализация, проектов основанных на фактических данных
 - 1.4.9. Мониторинг, проектов основанных на фактических данных
 - 1.4.10. Оценка, проектов основанных на фактических данных
 - 1.4.11. Публикация результатов
- 1.5. Художественные проекты
 - 1.5.1. LOVA (Опера как средство обучения)
 - 1.5.2. Театр
 - 1.5.3. Музыкальные проекты
 - 1.5.4. Хор и оркестр
 - 1.5.5. Проекты по инфраструктуре центра
 - 1.5.6. Проекты в области визуальных искусств
 - 1.5.7. Проекты пластического искусства
 - 1.5.8. Проекты декоративно-прикладного искусства
 - 1.5.9. Уличные проекты
 - 1.5.10. Проекты, ориентированные на креативность
- 1.6. Проекты в области здравоохранения
 - 1.6.1. Услуги сестринского дела.
 - 1.6.2. Проекты в области здорового питания
 - 1.6.3. Стоматологические проекты
 - 1.6.4. Офтальмологические проекты
 - 1.6.5. План оказания первой медицинской помощи
 - 1.6.6. План действий в чрезвычайных ситуациях
 - 1.6.7. Проекты с внешними структурами системы здравоохранения
 - 1.6.8. Проекты в области личной гигиены
- 1.7. Спортивные проекты
 - 1.7.1. Строительство или реконструкция детских площадок
 - 1.7.2. Строительство или реконструкция спортивных сооружений
 - 1.7.3. Создание спортивных клубов
 - 1.7.4. Внеклассные занятия
 - 1.7.5. Индивидуальные спортивные проекты
 - 1.7.6. Коллективные спортивные проекты
 - 1.7.7. Спортивные соревнования
 - 1.7.8. Проекты с внешними спортивными организациями
 - 1.7.9. Проекты по формированию здоровых привычек
- 1.8. Языковые проекты
 - 1.8.1. Проекты центра по погружению в языковую среду
 - 1.8.2. Проекты по погружению в местный язык
 - 1.8.3. Международные проекты по погружению в языковую среду
 - 1.8.4. Проекты по фонетике
 - 1.8.5. Помощники по ведению беседы
 - 1.8.6. Преподаватели-носители языка
 - 1.8.7. Подготовка к официальным языковым экзаменам
 - 1.8.8. Проекты для мотивации изучения языка
 - 1.8.9. Обменные проекты
- 1.9. Проекты совершенства
 - 1.9.1. Проекты по улучшению чтения
 - 1.9.2. Проекты по совершенствованию расчетов
 - 1.9.3. Проекты по совершенствованию иностранных языков
 - 1.9.4. Сотрудничество с престижными организациями
 - 1.9.5. Конкурсы и награды
 - 1.9.6. Проекты для внешних оценок
 - 1.9.7. Связь с компаниями
 - 1.9.8. Подготовка к стандартизированным тестам на признание и престиж
 - 1.9.9. Проекты передового опыта в области культуры и спорта
 - 1.9.10. Реклама

- 1.10. Другие инновационные проекты
 - 1.10.1. Обучение на открытом воздухе
 - 1.10.2. Ютуберы и инфлюенсеры
 - 1.10.3. Mindfulness
 - 1.10.4. Наставничество среди сверстников
 - 1.10.5. Метод RULER
 - 1.10.6. Школьные сады
 - 1.10.7. Учебное сообщество
 - 1.10.8. Демократическая школа
 - 1.10.9. Ранняя стимуляция
 - 1.10.10. Учебные уголки

Модуль 2. Этап реализации образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта

- 2.1. Лидерство в сфере образования. Сколько нас?
 - 2.1.1. Общие положения
 - 2.1.2. Теории, приближающие нас к фигуре лидера
 - 2.1.3. Основные лидерские компетенции
 - 2.1.4. Модели лидерства
 - 2.1.5. Европейские тенденции в образовательном лидерстве
 - 2.1.6. Инструменты для эффективного и результативного лидерства
 - 2.1.7. Этапы становления лидера
 - 2.1.8. Социальные навыки
 - 2.1.9. Эмоциональные навыки
 - 2.1.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.2. Подготовка: Кто мы такие?
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Определение образовательного проекта
 - 2.2.3. Взаимосвязь образовательного проекта с другими документами
 - 2.2.4. Компоненты образовательного проекта
 - 2.2.5. Последствия реализации образовательного проекта
 - 2.2.6. Определение процесса
 - 2.2.7. Планирование действия
 - 2.2.8. Предложение
 - 2.2.9. Примеры планирования процесса разработки образовательного проекта
 - 2.2.10. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.3. Анализ ситуации. Где мы находимся?
 - 2.3.1. Общие положения
 - 2.3.2. Определение процесса
 - 2.3.3. Анализ учебного центра
 - 2.3.3.1. Аналитические ведомости учебного центра
 - 2.3.4. Анализ среды
 - 2.3.4.1. Ведомости экологического анализа
 - 2.3.5. Типовой отчет управленческой команды перед различными участниками образовательного процесса
 - 2.3.6. Обзор образовательного проекта
 - 2.3.7. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.4. Повышение уровня осведомленности. Почему нам нужны все?
 - 2.4.1. Общие положения
 - 2.4.2. Определение процесса
 - 2.4.3. Планирование действия
 - 2.4.4. Предложение
 - 2.4.5. Примеры планирования информационно-просветительского процесса образовательного проекта
 - 2.4.6. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.5. Разработка. Что мы хотим?
 - 2.5.1. Общие положения
 - 2.5.2. Определение процесса
 - 2.5.3. Принципы, ценности и признаки идентичности учебного центра
 - 2.5.4. Основные цели. Приоритеты
 - 2.5.5. Утверждение и валидация
 - 2.5.6. Распространение
 - 2.5.7. Шаблоны
 - 2.5.8. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.6. Реализация. Каким образом это можно сделать?
 - 2.6.1. Общие положения
 - 2.6.2. Определение процесса
 - 2.6.3. Шаблоны
 - 2.6.4. Аспекты, которые необходимо принять во внимание



- 2.7. Мониторинг и оценка. В каком направлении двигаться?
 - 2.7.1. Общие положения
 - 2.7.2. Определение процесса
 - 2.7.3. Валидность и проверка
 - 2.7.4. Шаблоны
 - 2.7.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.8. Переработка образовательного проекта. Продолжаем?
 - 2.8.1. Общие положения
 - 2.8.2. Определение процесса
 - 2.8.3. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.9. Координация работы унифицированных и коллегиальных органов управления. Как мы будем координировать свои действия?
 - 2.9.1. Общие положения
 - 2.9.2. Определение процесса
 - 2.9.3. Одномандатные органы
 - 2.9.4. Коллегиальные органы управления
 - 2.9.5. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.10. Участие различных образовательных субъектов. Каким образом мы будем принимать участие?
 - 2.10.1. Общие положения
 - 2.10.2. Определение процесса
 - 2.10.3. Модель участия и управления
 - 2.10.4. Вовлечение в процесс семей
 - 2.10.5. Участие преподавателей
 - 2.10.6. Участие педагогического персонала
 - 2.10.7. Участие учащихся
 - 2.10.8. Вовлечение в процесс окружающей среды
 - 2.10.9. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
 - 2.10.10. Чтобы узнать больше

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

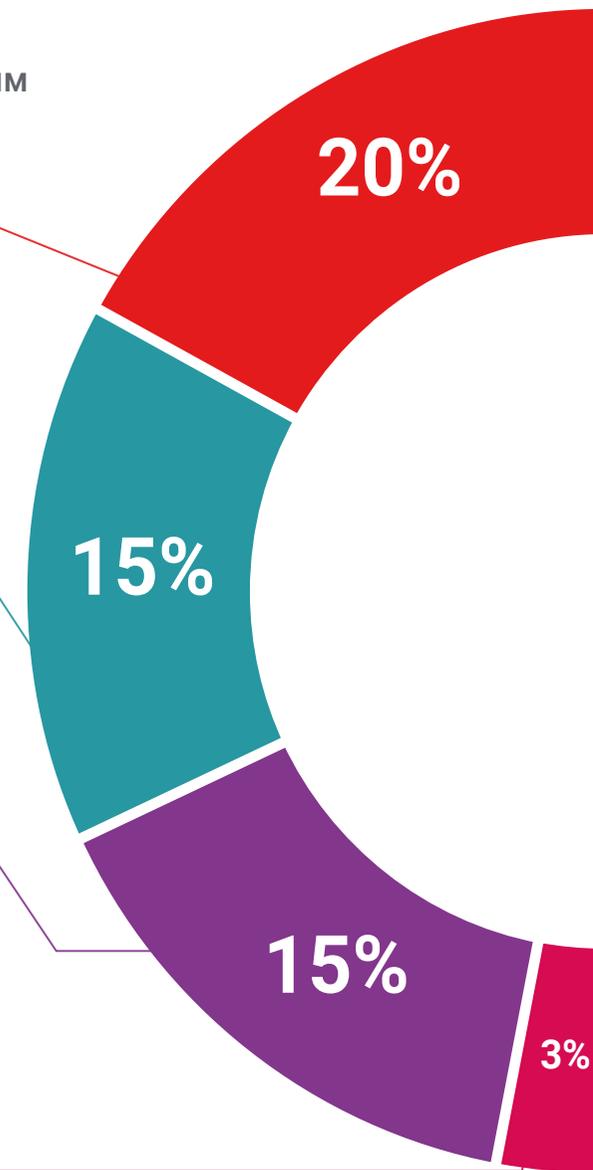
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Реализация образовательного проекта: ключевые факторы эффективности и результативности образовательного проекта

