

محاضرة جامعية تحديد القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تحديد القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/identification-high-capacity-individuals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يعد تحديد القدرات العالية عملية معقدة تتطلب تقييماً دقيقاً وشاملاً لخصائص واحتياجات الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتفوقة. لهذا السبب يجب أن يكون لدى المعلمين معرفة وأدوات محددة لتحديد هؤلاء الطلاب بدقة وتزويدهم بالدعم المناسب. في مواجهة هذا الطلب، طورت TECH برنامجاً 100% عبر الإنترنت، يمنح المهنيين الحرية في مزامنة مسؤولياتهم اليومية مع تعليمهم المستمر، نظرًا لأنهم لن يكونوا مقيدين بجدول زمنية محددة مسبقاً.



بفضل TECH، احصل على المعرفة الأساسية حول أدوات
التحديد الفردي والجماعي للقدرات العالية لدى طلابك"



يتطلب تحديد القدرات العالية اتباع نهج متعدد الأبعاد يجمع بين أساليب مختلفة للتحليل والملاحظة في الفصل الدراسي. يتيح ذلك التعرف على الطلاب ذوي القدرات الفكرية الفائقة ودعمهم بشكل فعال، مما يضمن حصولهم على تعليم يتناسب مع احتياجاتهم وإمكاناتهم.

أحد الأساليب الأكثر شيوعًا المستخدمة في هذا الاعتراف هو التقييم النفسي التربوي. يتضمن هذا التقييم تطبيق اختبارات موحدة تقيس الأداء الأكاديمي ومعدل الذكاء ومهارات محددة والملف التعليمي للطلاب. بالمثل، تعد المراقبة في الفصل الدراسي طريقة قيمة أخرى، حيث يمكن للمعلمين مراقبة أداء وسلوك الطلاب عن كثب لاكتشاف خصائص مثل المعالجة السريعة للمعلومات، والتفكير المجرد المتقدم، ومهارات حل المشكلات القوية، والفضول الفكري الملحوظ.

بهذا المعنى، من المهم أن يظل المعلم مطلعًا على إجراءات التصنيف للمتعلمين ذوي المهارات المتميزة، حتى يتمكنوا من التعرف على هؤلاء الطلاب وخدمتهم بشكل مناسب. هذا سيسمح لنا بخلق بيئة تعليمية محفزة ومليئة بالتحديات تتكيف مع احتياجاتهم، وتوفر لهم الفرص والدعم اللازم لتطورهم الأمثل.

تماشيًا مع ما ورد أعلاه، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية في تحديد القدرات العالية، بهدف تزويد المعلم بأحدث المعرفة في تقنيات التقييم والكشف للطلاب ذوي القدرات المتفوقة. يشتمل هذا البرنامج على منهجية إعادة التعلم، Relearning، وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تدريسه بتنسيق 100% عبر الإنترنت . بالإضافة إلى ذلك، فهو يمنح المشارك الفرصة للوصول إلى المحتوى في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى تحديد القدرات العالية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



استكشف بعمق التاريخ والتشريعات المرتبطة
بالمهارات العالية من خلال هذا البرنامج الحصري
المقدم فقط من TECH"

اكتشف مجموعة متنوعة من أدوات
التقييم النفسي وتعمق أكثر في
المهارات المعرفية لدى طلابك.

تعمق في دراسة شخصية وسلوك
الطلاب ذوي القدرات العالية وإتقان
تقنيات التقييم النوعي.

مع هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، ستصبح
متخصصًا في نموذج التقييم النفسي التربوي"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تدريب المعلم على أحدث تقنيات التقييم والاعتراف المستخدمة في المجال الأكاديمي. بهذه الطريقة، سيكون المعلم مستعدًا لاكتشاف الطلاب ذوي القدرات العالية واكتساب المعرفة والموارد اللازمة لفهم احتياجاتهم التعليمية. سيتم أيضًا تمكينك من توفير بيئة تعليمية محفزة مصممة خصيصًا لقدراتك الخاصة.



قم بتوسيع معرفتك في التقييم متعدد التخصصات والتشخيص
السريري، وتوفير الدعم الشامل لطلابك ذوي القدرات الفكرية الفائقة"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- وصف تطور مفهوم الذكاء من خلال النماذج والنظريات المختلفة
- انتقاد تعريفات الذكاء التي ظهرت عبر التاريخ
- تبرير التعريفات الحالية للذكاء البشري
- معرفة التعريفات الحالية للقدرات العالية
- مراجعة التغيرات التربوية والاتجاه الذي سلكه التعليم في الإطار التشريعي
- انتقاد تصرفات الإدارات التعليمية المختلفة فيما يتعلق بالقدرات العالية
- معرفة التطور القشري التفاضلي للقدرات العالية على المستويين الهيكلي والوظيفي
- تحليل نموذج التشخيص التفريقي كأساس لأي نوع من التدخل

من خلال أدوات التدريس عالية الجودة التي تقدمها
TECH، سيتمكن من تحديد ومعالجة الاضطرابات والأمراض
المصاحبة المختلفة المرتبطة بالقدرات العالية بشكل فعال"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمع هذا المؤهل العلمي مجموعة من المعلمين الخبراء في مجال القدرات العالية. يتم التعرف على هؤلاء المهنيين لخبرتهم الواسعة وسجلهم الحافل في المجال التعليمي. لذلك، من خلال كونهم جزءًا من هذا البرنامج، يمكن للطلاب الثقة الكاملة في اكتساب المعرفة المطلوبة للتقدم في تطورهم المهني، تحت إشراف الخبراء في هذا المجال.

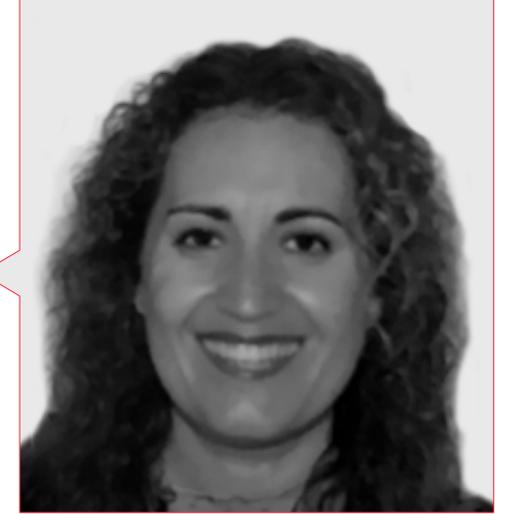
سيكون لديك إمكانية الوصول إلى طاقم التدريس المرموق والمنهج الأكثر اكتمالا في السوق، والذي سيسمح لك باكتشاف أفضل ممارسات التدخل والتدابير التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilologic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب SL Lanzarote التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Yaiza Creciendo
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة في وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية



أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

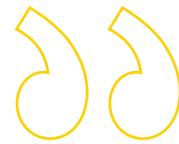


الهيكل والمحتوى

يجمع المنهج المدرج في هذا البرنامج الجوانب الأكثر صلة بمجال الكشف عالي السعة. بهذه الطريقة، سيستمتع المرابي بعملية تعلم تتعمق في جوانب مثل التحديد الفردي والجماعي للقدرات الفكرية المتميزة، ومنهج التقييم النفسي التربوي، والنماذج العائلية وتأثيرها على تنمية المهارات الخاصة. لتحقيق ذلك، تقدم TECH مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل القراءات المتخصصة، والتي ستكون متاحة للمشاركة في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.



باستخدام طريقة إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من توفير ساعات من الدراسة والتركيز بكفاءة على المفاهيم الأكثر صلة، وتجنب إضاعة الوقت دون داع"



الوحدة 1. تحديد القدرات العالية

- 1.1 الكشف الفردي والجماعي: الأدوات
 - 1.1.1 القسم التشريعي
 - 2.1.1 التقريب التاريخي
 - 3.1.1 الكشف الفردي والجماعي عن القدرات العالية
 - 4.1.1 أدوات الكشف الفردي والجماعي عن القدرات العالية
- 2.1 نموذج التقييم النفسي التربوي
 - 1.2.1 مبادئ التقييم النفسي التربوي
 - 2.2.1 صحة وثبات المقياس
 - 3.1 أدوات تقييم القياس النفسي
 - 1.3.1 الجوانب المعرفية
 - 2.3.1 اختبارات الأداء والكفاءة
 - 3.3.1 اختبارات تكميلية
 - 4.1 أدوات التقييم النوعي
 - 1.4.1 اختبارات الشخصية
 - 2.4.1 اختبارات الدافع
 - 3.4.1 الاختبار السلوكي
 - 4.4.1 اختبارات مفهوم الذات
 - 5.4.1 اختبارات التكيف والتنشئة الاجتماعية
 - 6.4.1 الاختبارات الإسقاطية
- 5.1 التقييم متعدد التخصصات والتشخيص السريري
 - 1.5.1 مساهمات من المعلمين والمدرسين
 - 2.5.1 مساهمات من المتخصصين النفسيين التربويين
 - 3.5.1 مساهمات سريرية وطبية
 - 4.5.1 التطور العصبي غير المتزامن
- 6.1 الأمراض المصاحبة
 - 1.6.1 متلازمة Asperger
 - 2.6.1 استثنائية مزدوجة
 - 3.6.1 اضطراب نقص الانتباه مع اضطراب فرط النشاط أو بدونه
 - 4.6.1 اضطراب في الشخصية
 - 5.6.1 اضطرابات الأكل
 - 6.6.1 صعوبات التعلم

- 7.1. العلاج الشخصي
 - 1.7.1. التدخل في الهيئة الطلابية
 - 2.7.1. التدابير التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية
 - 3.7.1. المبادئ والإرشادات التي يجب أن يأخذها المعلمون بعين الاعتبار
 - 4.7.1. عمل البرنامج التعليمي
 - 5.7.1. الإشراف على التدابير المتخذة وتقييمها
- 8.1. الاستجابة لطلب الأسرة
 - 1.8.1. الأسرة كعامل اجتماعي
 - 2.8.1. القدرات العالية والخصائص الرئيسية لهذا الجسم الطلابي
 - 3.8.1. دور الوالدين
 - 4.8.1. النماذج الأسرية وأثرها في تنمية القدرات العالية
 - 5.8.1. الاهتمامات الرئيسية لأفراد الأسرة
 - 6.8.1. الخرافات والحقائق حول القدرات العالية
 - 7.8.1. استراتيجية للعائلات
- 9.1. إرشادات للاستجابة التربوية
 - 1.9.1. تغييرات كبيرة في المدرسة
 - 2.9.1. الاستجابة التعليمية

ستقود عمل دعم أسر الطلاب ذوي القدرات المتميزة
وتعزيز التعاون بين المنزل والمدرسة"



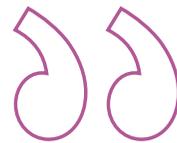
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

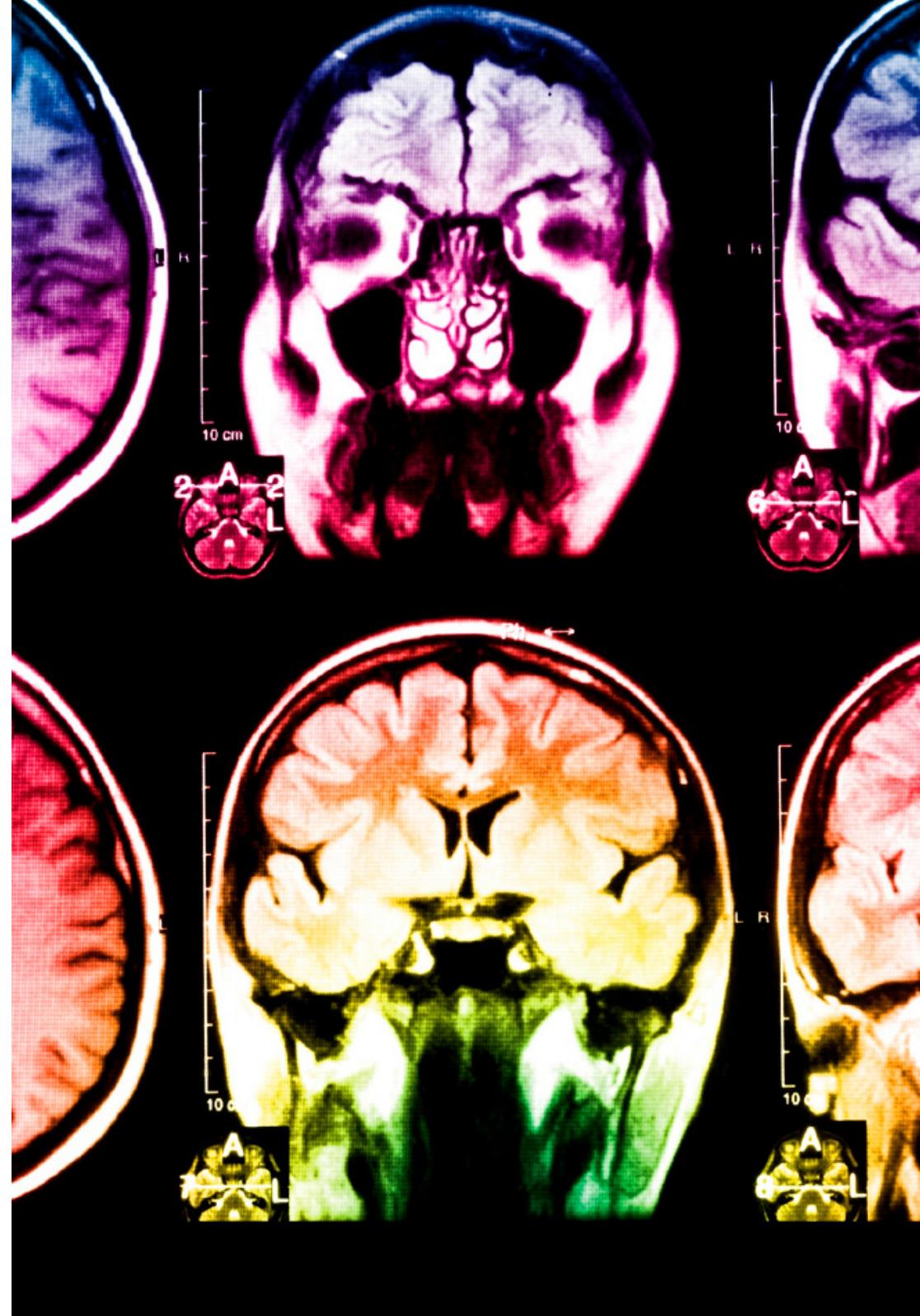
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

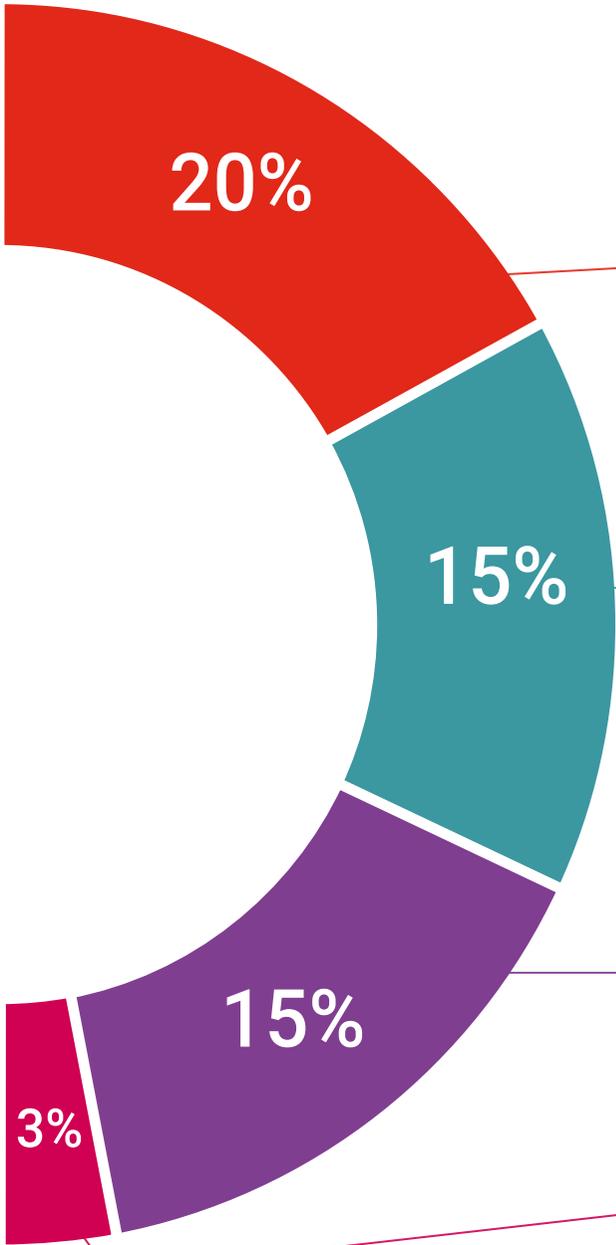


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



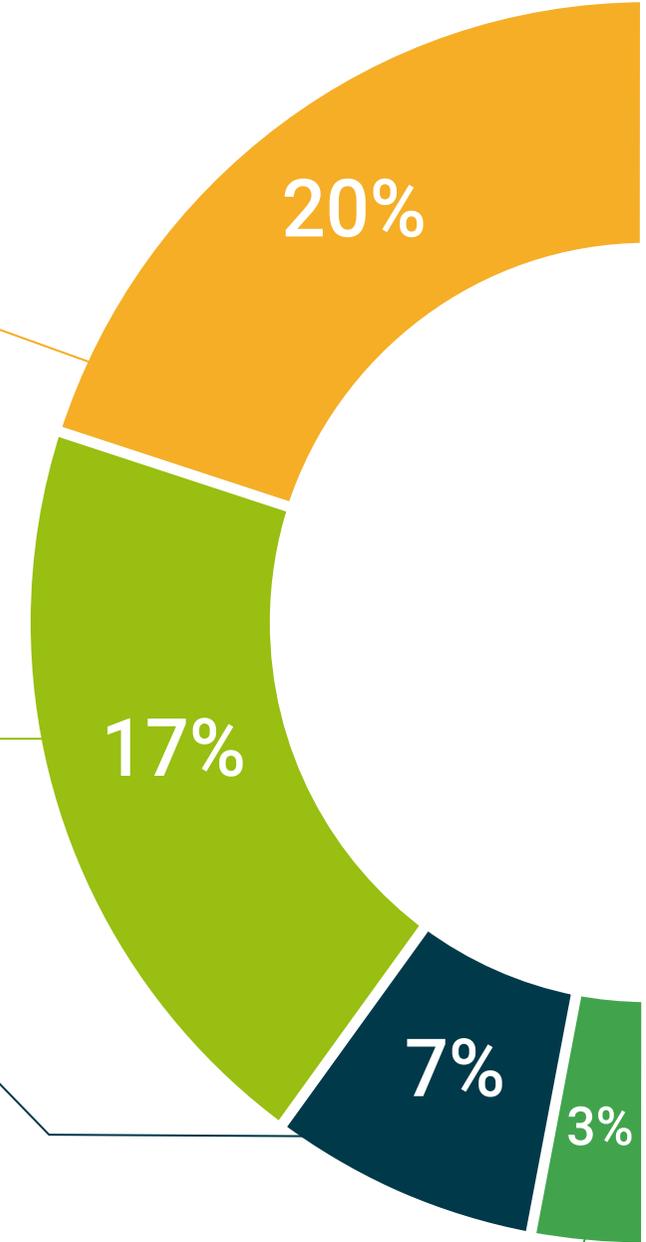
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تحديد اللقدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تحديد القدرات العالية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تحديد القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تحديد القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تحديد القدرات العالية