

大学课程

信息技术在职业与 职业指导中的应用



大学课程

信息技术在职业与 职业指导中的应用

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/ict-career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

28

01 介绍

网络是一个巨大的资源,可以为职业和就业指导工作带来很多有用的,即时的和最新的信息。然而,为了能够以最佳方式使用它,需要全面更新新技术知识。该课程是了解该领域最新情况的最完整方式,其中包括专业人员需要了解的所有新进展。





“

利用信息和通信技术为你提供的所有可能性, 进行最新和有效的职业和专业指导”

这个课程将提供关于正确使用信息和通信技术在职业和职业指导中实施咨询技术的最新信息。因此,专业人士在大学课程中找到的资源将使他在实践中获得更好的结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使学生提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。

这门课程使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而形成更好的实践和行动,对教育治疗,对教育系统的改善以及对整个社区的社会效益产生直接影响。

这就是该课程被定位为全球最佳课程之一的原因,因为它汇集了当今如此重要的信息通信技术以及职业咨询和指导技术。

一个高层次的步骤,将成为一个改进的过程,不仅是专业上的,而且是个人的。

这门**信息技术在职业与职业指导中的应用大学课程**包含市场上最完整又更新的课程。主要特点是:

- ◆ 由信息技术在职业与职业指导专家介绍100个案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 关于在职业和职业指导中筛查和干预信息与传播技术的新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调TIC在职业和职业指导中的循证方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问



将这一学位纳入你的心理学家背景中,为你的专业干预开辟新的领域"

“

一个根据你的需要定制的方案, 所以你会发现最新的和丰富的材料, 以满足你所有的期望”

在职业指导领域发展你的技能的一种方便和安全的方式, 具有高水平方案的可靠性。

掌握信息通信技术及其在职业和专业环境中的应用, 以及它提供的新方法。

其教学人员包括属于职业和专业指导中的信息和通信技术领域的专业人员, 他们把自己的工作经验带到了培训中, 还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将专业人员进行情境式的学习也就是说, 一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序, 在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习, 即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此, 专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助, 这个系统由职业和专业指导领域公认的信息和通信技术专家创建, 具有丰富的教学经验。



02 目标

该课程的目标已确定为整个学位的发展指南,其具体使命是为学生提供非常密集的教学负担,真正促进他们的专业进步。一段个人成长的旅程,将使你在信息和通信技术以及职业和职业指导领域达到最高标准。





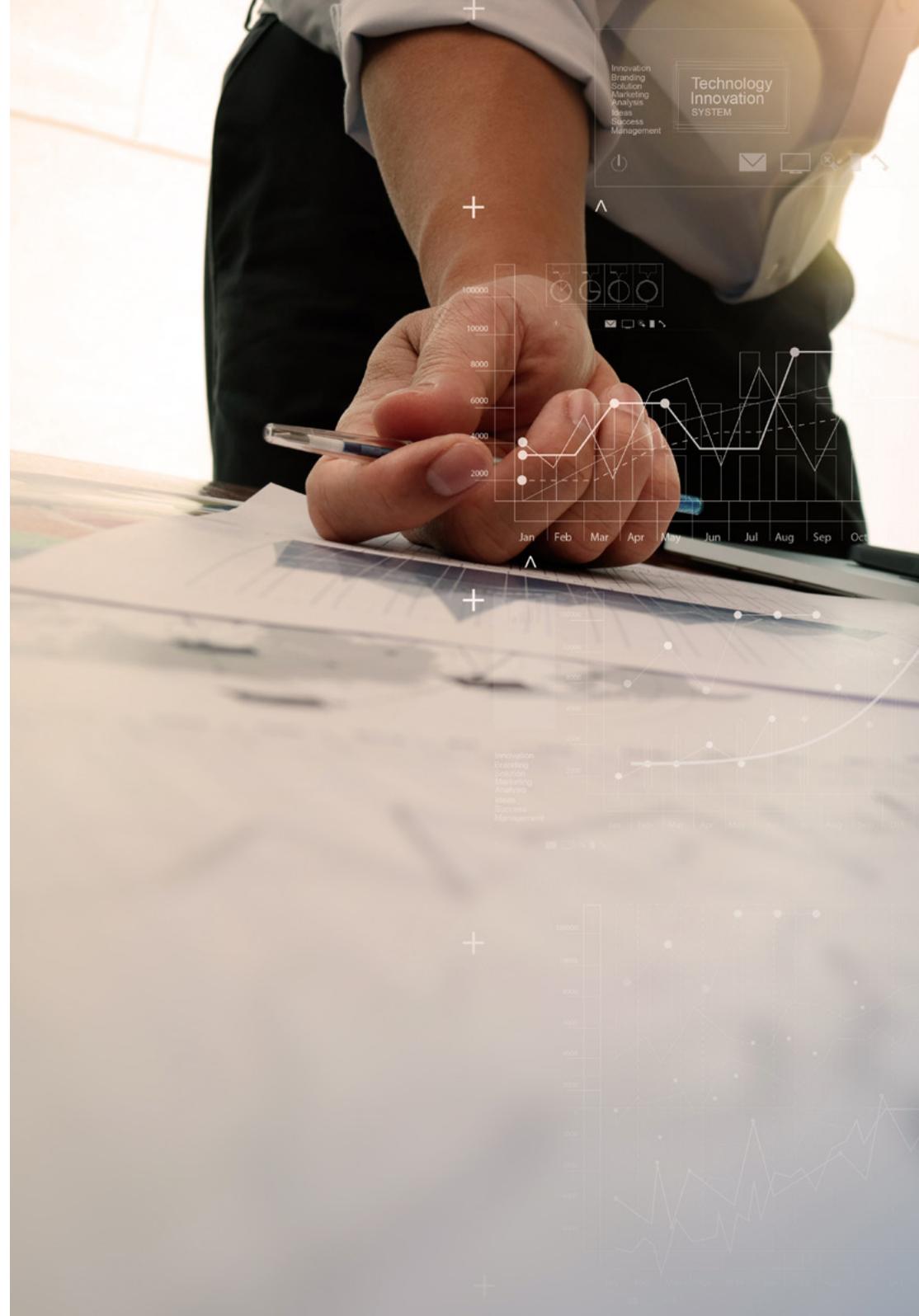
“

通过这门具有高度学术影响力的大学课程, 获得使用信息通信技术在职业与职业指导方面发挥优势的完整能力”



总体目标

- ◆ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ◆ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ◆ 了解最有效和最有用的定向策略





具体目标

- ◆ 促进各中心对 ICT 的使用和了解
- ◆ 识别新技术为职业指导提供的工具

“

通过这个一流的学术课程达到你的目标,在这门课程中,你将加深你对信息和通信技术的使用的理解,以利于职业咨询和指导”

03

课程管理

这门课程的教学人员包括职业和职业指导中信息和通信技术方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习
职业和职业指导中信息技
术领域的最新流程进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 专门研究神经语言学的教育心理学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的校级硕士
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师



教师

García Camarena, Carmen 女士

- ◆ 职业指导公司 Step by Step 的经理
- ◆ 阿方索 X 大学心理学家和工商管理硕士, CAP
- ◆ F.O.L 专业和人力资源和团队技术硕士
- ◆ 适合中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María 先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情商和领导力的顾问专门研究创新和大数据流程的教授
- ◆ 学习专家, 文章和出版物的演讲者和作家

“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识, 使你能掌握这个学科的最新信息”

04

结构和内容

这个完整的学位的内容是由这个部门最称职的专业人士开发的, 在课程的每个阶段都有高质量的标准。为此, 我们选择了最相关, 最完整的主题, 以及当前最新, 最有趣的更新。此外, 这个方案有最新的信息材料, 采用数字格式, 这将丰富经验, 使方案的发展更加富有成效。



“

一种说教的方法,其结构使你持续有效地实现你的学习目标”

模块1.学术/职业和职业指导中的信息技术

- 1.1. 信息社会中的信息技术
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 信息社会
 - 1.1.3. 定义
 - 1.1.4. 扩张的原因
 - 1.1.5. 信息社会的特点和对教育机构的要求
 - 1.1.6. 信息社会的迷思
 - 1.1.7. 信息和通信技术
 - 1.1.8. 定义
 - 1.1.9. 演变与发展
 - 1.1.10. 教学的特点和可能性
- 1.2. 将信息通信技术纳入学校环境
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. TIC在教育中的作用
 - 1.2.3. 纳入 TIC 时要考虑的一般变量
 - 1.2.4. 进化变量
 - 1.2.5. 生理变量
 - 1.2.6. 文化变量
 - 1.2.7. 经济变量
 - 1.2.8. 教学模式作为参考
 - 1.2.9. 挑选标准
 - 1.2.10. 需要考虑的其他方面
- 1.3. 全球化中的教育和定位
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 全球化现象
 - 1.3.3. 起源与特征
 - 1.3.4. 全球化如何影响教育?
 - 1.3.5. 全球化的积极和消极后果
 - 1.3.6. 质量,公平和相关性
 - 1.3.7. 学会划定界限作为一种教育责任
 - 1.3.8. 可持续未来的关键
 - 1.3.9. 其他观点;“全球这个土化”教育的维度
 - 1.3.10. 新的教育社交空间
- 1.4. 指导专业人员的数字能力培训
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 21世纪的教育指导专业
 - 1.4.3. 数字素养;从必需品到新兴现实
 - 1.4.4. 数字能力的定义
 - 1.4.5. 数字能力的通用框架
 - 1.4.6. 领域和能力
 - 1.4.7. 教师数字能力框架的情境化
 - 1.4.8. 教师数字能力组合
 - 1.4.9. 实现教师数字能力的一些资源
 - 1.4.10. 关于数字能力的其他框架
- 1.5. 辅导员和学生在新的信息技术空间中的角色
 - 1.5.1. 新的学习场景
 - 1.5.2. 对学生环境的影响
 - 1.5.3. 面对新的信息和通信技术,辅导员的角色
 - 1.5.4. 学生的角色;从隐形到主角
 - 1.5.5. 教师/辅导员的技术技能和能力
 - 1.5.6. 学生的技术技能和能力
 - 1.5.7. 风险和建议

- 1.6. 设计和开发用于指导和培训的多媒体材料
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 媒体技术
 - 1.6.3. 多媒体概念的定义
 - 1.6.4. 多媒体资源和材料的质量
 - 1.6.5. 分类
 - 1.6.6. 贡献和限制
 - 1.6.7. 材料开发
 - 1.6.8. 一些质量标准
 - 1.6.9. 视频作为指导和培训的资源
 - 1.6.10. 社交媒体作为指导和培训的资源
- 1.7. 互联网应用方向: Webquest, 维基和博客
 - 1.7.1. Webquest
 - 1.7.2. 概念, 起源和特点
 - 1.7.3. Webblog的结构
 - 1.7.4. 维基
 - 1.7.5. 概念, 起源和特点
 - 1.7.6. 维基的结构
 - 1.7.7. Weblogs
 - 1.7.8. 概念, 起源和特点
 - 1.7.9. 网络搜索的结构
- 1.8. 信息技术为有教育需求的学生提供支持
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 为有特殊教育需求的学生设计的软件
 - 1.8.3. 允许访问计算机的软件
 - 1.8.4. 辅助技术
 - 1.8.5. 需要职业指导方面的支持资源
- 1.9. 一些指导和信息技术项目和经验
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. H.O.L.A.项目(阿斯图里亚斯就业指导工具)
 - 1.9.3. “我的职业档案”(MYVIP)
 - 1.9.4. MyWayPass.免费的在线决策平台
 - 1.9.5. Uveni.高中辅导平台
 - 1.9.6. 随着铃声
 - 1.9.7. 社会学校
 - 1.9.8. 引导
 - 1.9.9. 学生虚拟休息室
- 1.10. 部分教育指导数字资源
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 指导领域感兴趣的协会和门户网站
 - 1.10.3. 博客
 - 1.10.4. 维基
 - 1.10.5. 专业人士或学术劳动指导机构的社交媒体
 - 1.10.6. 脸书群组
 - 1.10.7. 与方向字段关联的应用程序
 - 1.10.8. 有趣的 标签
 - 1.10.9. 其他信息技术资源
 - 1.10.10. 指导中的个人学习环境; 他定位 PLE



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

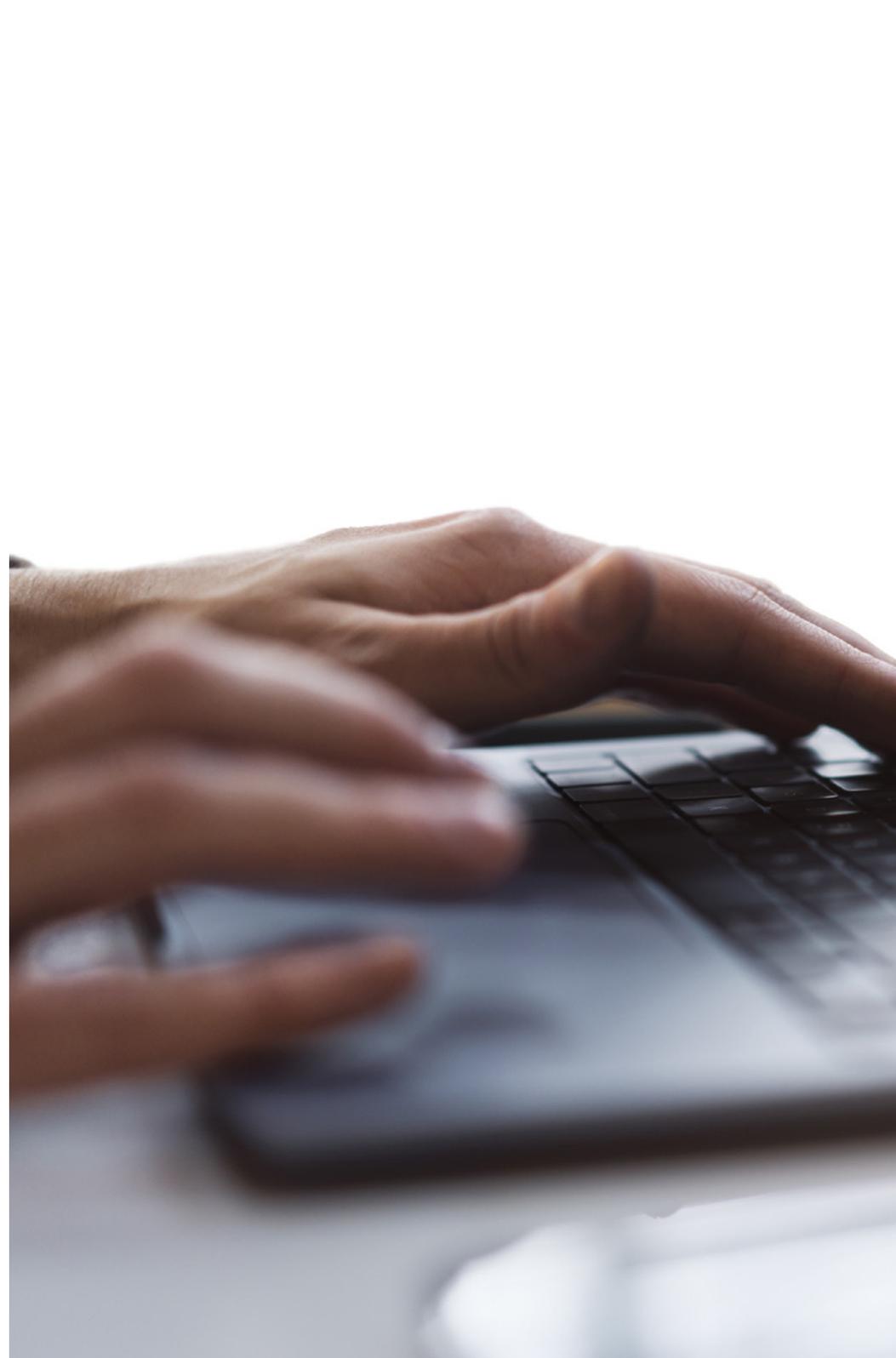
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

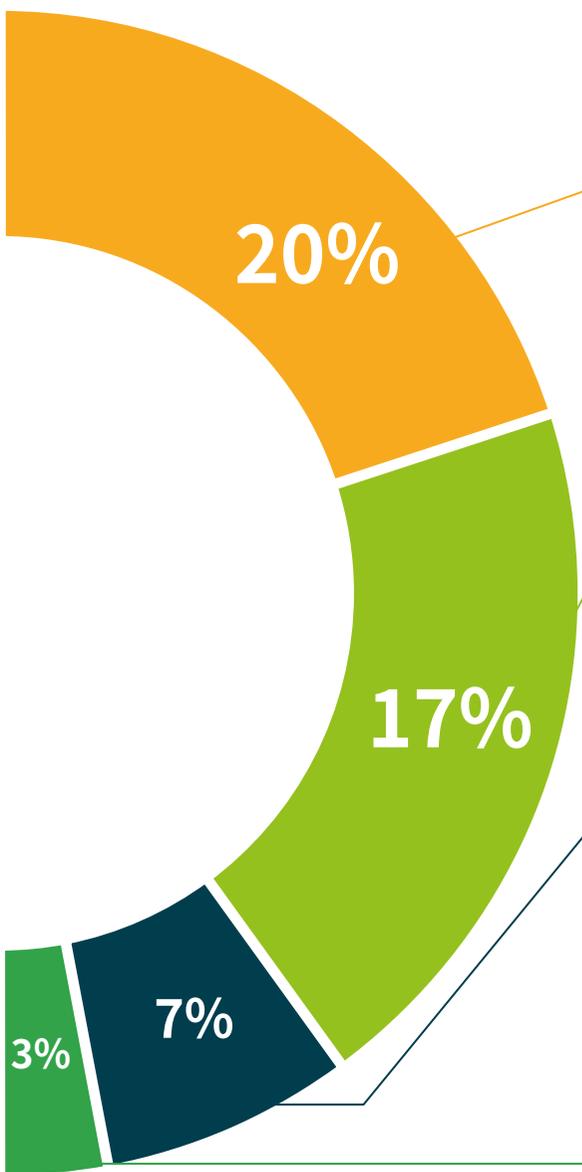
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

信息技术在职业与职业指导中的应用大学课程学位除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**信息技术在职业与职业指导中的应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **信息技术在职业与职业指导中的应用大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
信息技术在职业与
职业指导中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

信息技术在职业与 职业指导中的应用