



محاضرة جامعية

حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

يعتبر الكفاح من أجل ضمان الامتثال لحقوق الإنسان مهمة أساسية للمنظمات العامة والخاصة التي تعمل في مجال التعاون الدولي، لا سيما في المناطق التي تحدث فيها انتهاكات لهذه الحقوق. إذا كنت ترغب في التخصص في هذا المجال والمساهمة بمعرفتك في هذا الشأن في عملك في مجتمعات أخرى، فلا تفكر مرتين وتدريب معنا.

تدرب معنا في مجال حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي وزد من تدريبك للعمل في المجتمعات الأكثر احتياجاً



تحتوي هذه محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي للشعوب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول العمل الإنساني والتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعاون الدولي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تلعب الأمم المتحدة (منظمة الأمم المتحدة) دوراً أساسياً في تنمية المجتمعات، فهي مسؤولة عن حماية وضمان عدم انتهاك حقوق الإنسان وهي حقوق أساسية وضرورية لضمان حياة وتطور كل فرد في هذا العالم. وتشارك باقي المنظمات التي تشارك في التعاون الدولي من أجل التنمية في هذه المعركة.

في هذه المحاضرة الجامعية سيتم الكشف عن الانتهاكات الرئيسية لحقوق الإنسان في العالم وسبب التعبئة البشرية، بالإضافة إلى تقريب الطالب من دراسة القانون الدولي. المعرفة الأساسية للمعلمين المهنيين الذين يرغبون في العمل في هذا المجال، والمساهمة بكل قيمهم وحكمتهم لصالح المجتمعات الأخرى.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أنه خلال العقود الماضية، زادت الأموال والموارد المخصصة للتعاون الدولي، مما يجعل من الضروري أكثر تعزيز بعض المفاهيم الأساسية لهذه الطريقة. لهذا السبب، قمنا في TECH بتصميم هذا البرنامج المتكامل للغاية الذي يهدف إلى تخصيص المعلمين في معرفة حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي.

يجمع هذا البرنامج بين المعرفة الأساسية في التعاون الدولي والتنمية المطبقة في مجال التدريس والأدوات التي تسمح للمتعاونين بالسعي لتحسين أداء وظائفهم في تلك المجالات التي يطلبها الناس والمجتمعات لتوجيههم للتغيير والتركيز عليهم في الوضع الحالي من خلال أدوات وموارد التعاون.

بالإضافة إلى ذلك، نظراً لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100%، سيتمكن المعلم من الجمع بين دراسة برنامج متكامل مع بقية التزاماته اليومية، واختيار مكان وزمان الدراسة في جميع الأوقات. إعداد عالي المستوى يأخذ هؤلاء المهنيين إلى أعلى مستوى في مجال عملهم.

تدريب تعليمي عالي المستوى، تم إنشاؤه بواسطة أفضل الخبراء في هذا المجال، والذي سيتيح لك تحقيق النجاح المهني”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

نحن نقدم لك البرنامج الأكثر اكتمالا وأفضل منهجية تدريس.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج ترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية “

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعاون الدولي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأساتذة من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب. للقيام بذلك، الأخصائي سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي، مع خبرة واسعة.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن المعلم من إتقان التعاون الدولي بطريقة عملية ودقيقة.



ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في التعاون الدولي باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذي طبيعة متخصصة ويستند إلى المعرفة النظرية والفعالة مما يسمح لهم باكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف في التعاون الدولي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية، بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة والمضمنة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- ♦ نشر أسس النظام الحالي وتطوير الروح النقدية وزيادة الأعمال اللازمة للتكيف مع التغيرات السياسية، في إطار القانون الدولي

كن على اطلاع على آخر التحديات في مجال التعاون الدولي ”





### الأهداف المحددة

- ♦ وصف الأنواع المختلفة من النزاعات المسلحة، وتمييزها عن غيرها من حالات العنف المسلح؛ تحديد وتصنيف ضحايا هذه النزاعات؛ معرفة وتحمل مسؤولية نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- ♦ التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حماية، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبي والديني والمنظمات الإنسانية
- ♦ تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في النزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يمنحها القانون الدولي الإنساني
- ♦ تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، وتمكينهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقييم تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- ♦ إدارة مفاهيم وتعريفات المنظمات غير الحكومية
- ♦ التعرف على تنوع المنظمات غير الحكومية ومجالات عملها
- ♦ تعلم المبادئ التوجيهية العامة لإدارة المنظمات غير الحكومية
- ♦ تحديد وفهم ومعرفة كيفية استخدام كل من المصادر وأدوات العمل لتحديد مشاريع التعاون الإنمائي الدولي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي، والذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المحترفون الرواد في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في التعاون الدولي من أجل التنمية "



### المدير الدولي المُستضاف



Piotr Sasin هو خبير دولي يتمتع بخبرة في إدارة المنظمات غير الربحية، ومتخصص في المساعدة الإنسانية والقدرة على الصمود والتعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب. وبالفعل، فقد عمل في بيئات معقدة وصعبة، حيث ساعد المجتمعات المتضررة من النزاعات والنزوح والأزمات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، فقد مكّنه تركيزه على الابتكارات الاجتماعية والتخطيط التشاركي من تنفيذ حلول طويلة الأجل في المناطق الضعيفة، مما أدى إلى تحسين الظروف المعيشية بشكل كبير.

كما شغل أيضاً مناصب رئيسية كمدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، حيث قاد مبادرات إنسانية لدعم النازحين في مناطق مختلفة. كما عمل أيضاً كمدير قطري فيمنظمة People in Need، حيث كان مسؤولاً عن تنسيق برامج التنمية المجتمعية والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ. بدوره، مكّنه دوره كممثل قطري في مؤسسة أرض الإنسان من إدارة المشاريع التي تركز على حماية الطفل.

أما على المستوى الدولي، فقد تم الاعتراف بقدرته على إدارة مشاريع واسعة النطاق في مجال التعاون الإنمائي الدولي، والتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والوكالات متعددة الأطراف في مختلف المناطق. كما كان لقيادته دور فعال في تعزيز القدرة على الصمود في المجتمعات المتضررة من الكوارث، وتعزيز التمكين المحلي من خلال التخطيط الحضري والتنمية المستدامة. وبهذه الطريقة، تمت الإشادة به لتركيزه على التخفيف من حدة النزاعات وقدرته على بناء شراكات استراتيجية.

في نهاية المطاف، يتمتع بيوتر ساسين بخلفية أكاديمية قوية، فهو حاصل على درجة الماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، بالإضافة إلى درجة البكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، وكلاهما من جامعة وارسو في بولندا. وعلى هذا النحو، ركزت أبحاثه على التعاون الدولي والتخطيط المستدام في سياقات الأزمات الإنسانية.

## أ. Piotr, Sasin

- ♦ مدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، وارسو، بولندا
- ♦ المدير القطري في منظمة People in Need
- ♦ الممثل القطري في مؤسسة Terre des Hommes
- ♦ مدير برنامج في مؤسسة Habitat for Humanity Poland في بولندا
- ♦ ماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، جامعة وارسو
- ♦ بكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، جامعة وارسو

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم"



المدير المُستضاف

أ. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ مديرة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التربوي من قبل OBI
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات التربوية والإحصاء في UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التربوية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائية إدارة المعرفة



هيكل الإدارة

أ. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ مربية اجتماعية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون الدولي لتنمية الشعوب
- ♦ مدرسة التدريب للتوظيف
- ♦ وكالة المساواة بين الجنسين
- ♦ مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile Educativa



## الأستاذة

### أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائب رئيس قسم التعاون الثقافي بإدارة التعاون والتنشيط الثقافي بمديرية العلاقات الثقافية والعلمية
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ مع تخصص في الأنثروبولوجيا والاثولوجيا الأمريكية. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية لتعميم التنوع الثقافي، وتطبيقه على مشاريع التعاون الإنمائي التي تنفذها الوكالة
- ♦ عضوة الهيئة الاختيارية لأمناء المتاحف المعين لمتحف أمريكا في مدريد
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد

### د. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وإجازة في علم البيئة الحيوانية
- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتطوير من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دورات التخصص في التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون، التعاون المفوض من الاتحاد الأوروبي، إلخ
- ♦ عمل في مجالات مختلفة من التعاون الدولي، ولا سيما في أمريكا اللاتينية

### أ. Córdoba, Cristina

- ♦ ممرضة
- ♦ تدريب وخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسسة مساعدة ومشاركة في مشروع PalSpain
- ♦ مؤسسة جمعية Juvenil APUMAK، مدريد، إسبانيا

### أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في المسؤولية الاجتماعية للشركات. جامعة سالامانكا البابوية
- ♦ ماجستير في المعلومات والتوثيق. جامعة Antonio de Nebrija بإسبانيا وكلية Wales بالمملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على محاضرة جامعية عالية في التعاون الجنوبي، Sur- FLACSO
- ♦ متخصصة في عدم المساواة والتعاون والتنمية. المعهد الجامعي للتنمية والتعاون - IUDC - جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصصة في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة (OED)
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني - معهد الدراسات حول النزاعات والعمل الإنساني - IECAH

### أ. Ramos Rollon, Marisa

- ♦ مستشارة في قضايا التعاون الإنمائي لنائب رئيس الجامعة للعلاقات الدولية والتعاون، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ باحثة مكرسة في مجالات السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وعلى قضايا الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ مديرة المحاضرة الجامعية لمدرسة Complutense الصيفية للسياسات العامة وجدول أعمال 2030
- ♦ أستاذة في درجة الماجستير في الشفافية وسياسات الحوكمة والقيادة السياسية، ودرجة الماجستير في القيادة السياسية، من UCM ودرجة الماجستير في العلاقات بين أمريكا اللاتينية والاتحاد الأوروبي من جامعة Alcalá

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو  
التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. حقوق الإنسان (HR) والقانون الإنساني الدولي (IHL)

- 1.1 حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي
    - 1.1.1 مقدمة
    - 2.1.1 مفهوم وتعريف حقوق الإنسان
    - 3.1.1 الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
      - 1.3.1.1 ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
      - 2.3.1.1 مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
      - 3.3.1.1 النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان
      - 4.3.1.1 مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.1.1 المراجع
  - 2.1 القانون الدولي الإنساني (DIH)
    - 1.2.1 ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
    - 2.2.1 فروع القانون الدولي الإنساني
    - 3.2.1 اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
    - 4.2.1 نطاق القانون الدولي الإنساني
      - 1.4.2.1 المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
      - 2.4.2.1 المحظورات والقيود المحددة
      - 5.2.1 متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
      - 6.2.1 من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
      - 7.2.1 المراجع
  - 3.1 الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
    - 1.3.1 UN (منظمة الأمم المتحدة)
      - 1.1.3.1 ما هو؟
      - 2.1.3.1 تاريخ الأمم المتحدة
      - 3.1.3.1 الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
      - 2.3.1 كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
        - 1.2.3.1 المفوضية السامية لحقوق الإنسان
        - 2.2.3.1 مجلس حقوق الإنسان
        - 3.2.3.1 مجموعة الأمم المتحدة الإنمائية - إدارة الموارد البشرية
        - 4.2.3.1 المستشارون الخاصون المعنويون بمنح الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
- 4.1 صكوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة
  - 1.4.1 مقدمة
  - 2.4.1 الصكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان
    - 1.2.4.1 الشريعة الدولية لحقوق الإنسان
    - 2.2.4.1 الديمقراطية
    - 3.2.4.1 هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان
    - 3.4.1 منظمات مختلفة تتعامل مع مواضيع مختلفة
    - 4.4.1 الأمين العام
    - 5.4.1 عمليات الأمم المتحدة للسلام
    - 6.4.1 لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة
    - 7.4.1 المراجع
- 5.1 القانون الدولي لحقوق الإنسان
  - 1.5.1 مقدمة
  - 2.5.1 ما هو القانون الدولي لحقوق الإنسان؟
    - 1.2.5.1 خصائص القانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 3.5.1 الاختلافات الرئيسية بين القانون الإنساني الدولي والقانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 4.5.1 جرائم ضد الإنسانية
      - 1.4.5.1 الجرائم ضد الإنسانية عبر التاريخ
      - 5.5.1 المراجع
  - 6.1 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان
    - 1.6.1 مقدمة
      - 1.1.6.1 ما معنى منظمة غير حكومية للتنمية؟
      - 2.6.1 الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
      - 3.6.1 فئات المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان
      - 4.6.1 الخصائص الرئيسية للمنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان
      - 5.6.1 المراجع
- 3.3.1 الخلاصة
- 4.3.1 المراجع

- 7.1. انتهاكات حقوق الإنسان في العالم
  - 1.7.1. مقدمة
  - 2.7.1. حالات انتهاك حقوق الإنسان بالمواد
    - 1.2.7.1. المادة 3: الحق في العيش بحرية
    - 2.2.7.1. المادة 4: لا عبودية
    - 3.2.7.1. المادة 5: لا تعذيب
    - 4.2.7.1. المادة 13: حرية التنقل
    - 5.2.7.1. المادة 18: حرية الفكر
    - 6.2.7.1. المادة 19: حرية التعبير
    - 7.2.7.1. المادة 21: الحق في الديمقراطية
  - 3.7.1. المراجع
- 8.1. حقوق الإنسان البيئية
  - 1.8.1. حماية البيئة كحق من حقوق الإنسان
  - 2.8.1. هل البيئة لها حقوق؟
  - 3.8.1. تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق
  - 4.8.1. حقوق الطبيعة. التطور
    - 1.4.8.1. بيان النوايا. المقرر الخاص
  - 5.8.1. الحقوق البيئية
    - 1.5.8.1. PNUMA (برنامج الأمم المتحدة للبيئة)
  - 6.8.1. المراجع
- 9.1. منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية
  - 1.9.1. مقدمة
  - 2.9.1. قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان
    - 1.2.9.1. 1 كيلو مساعدة
    - 2.2.9.1. ب. شمس افريقيا
    - 3.2.9.1. منظمة Aasara
    - 4.2.9.1. منظمة Acción Andina
    - 5.2.9.1. منظمة Acción Global Solidaria
    - 6.2.9.1. منظمة Acción Verapaz
    - 7.2.9.1. منظمة ADANE (أصدقاء التنمية في أفريقيا السوداء)
  - 3.9.1. المراجع



الوحدة 2، منظمات التنمية المستدامة غير الحكومية والتضامن المحلي والإقليمي والدولي

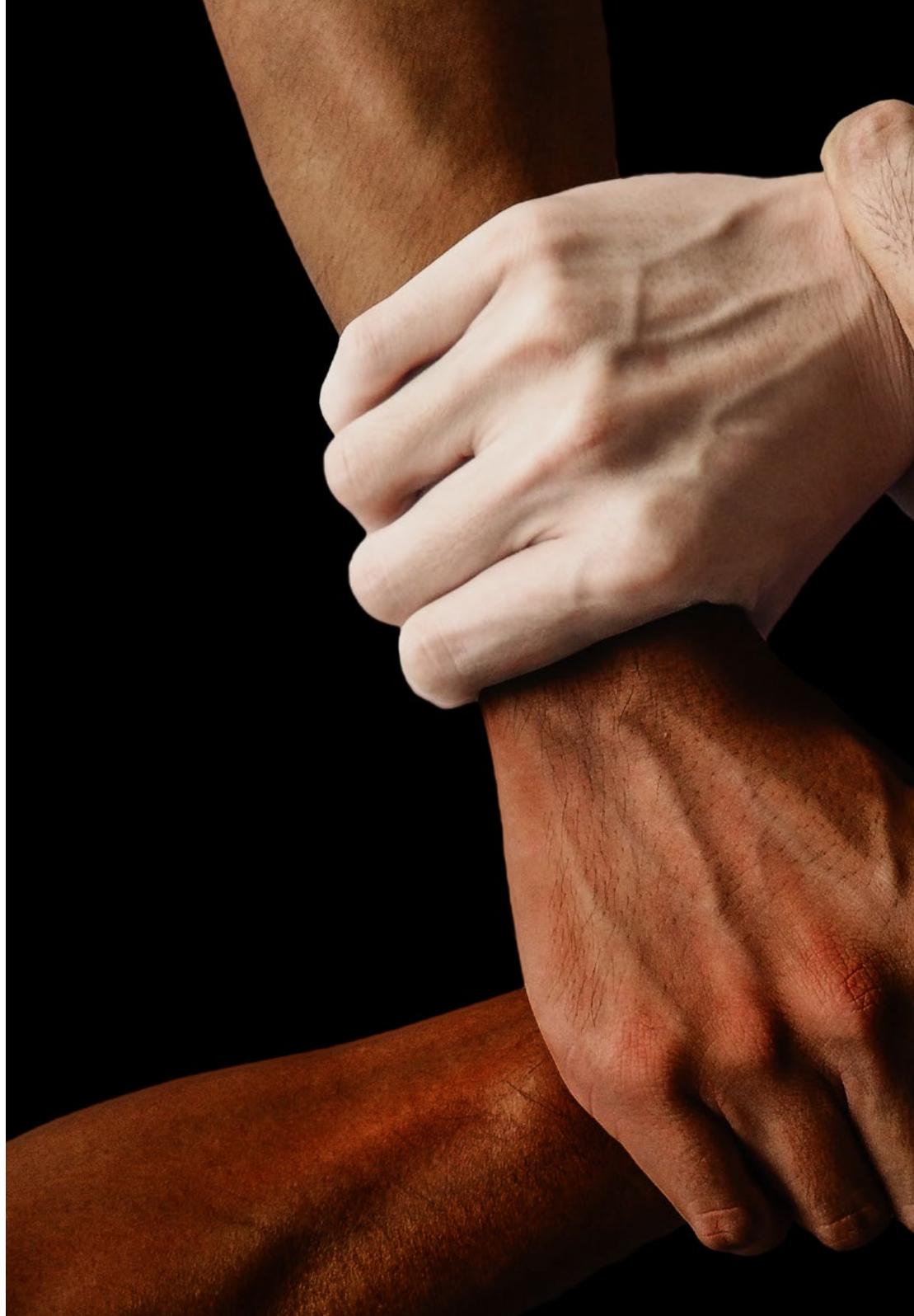
- 1.2 المنظمات غير الحكومية
    - 1.1.2 مقدمة
    - 2.1.2 معنى اختصار ONG
    - 3.1.2 ما هي منظمة غير حكومية؟
      - 1.3.1.2 التعريف والمفهوم
      - 4.1.2 شروط المنظمات غير الحكومية
      - 5.1.2 تاريخ وتطور المنظمات غير الحكومية
        - 1.5.1.2 متى وكيف نشأت؟
      - 6.1.2 وظائف المنظمات غير الحكومية
      - 7.1.2 تمويل المنظمات غير الحكومية
        - 1.7.1.2 الأموال العامة
        - 2.7.1.2 الأموال الخاصة
      - 8.1.2 أنواع المنظمات غير الحكومية
      - 9.1.2 وظائف منظمة غير حكومية
      - 10.1.2 عمل المنظمات غير الحكومية
    - 2.2 أنواع المنظمات غير الحكومية
      - 1.2.2 مقدمة
      - 2.2.2 تصنيف المنظمات غير الحكومية في جميع أنحاء العالم
        - 1.2.2.2 أنواع التصنيف
      - 3.2.2 أنواع المنظمات غير الحكومية حسب توجهاتها
        - 1.3.2.2 كم عدد الأنواع الموجودة حسب توجهاتها؟
      - 4.2.2 منظمة خيرية غير حكومية
      - 5.2.2 منظمات غير حكومية خدمية
      - 6.2.2 منظمات غير حكومية قائمة على المشاركة
      - 7.2.2 منظمة غير حكومية دفاعية
      - 8.2.2 أنواع المنظمات غير الحكومية حسب مجال نشاطها
        - 1.8.2.2 مجالات
- 3.2 المنظمات غير الحكومية: التنمية والتضامن
  - 1.3.2 مقدمة
  - 2.3.2 التغيرات في التعاون الدولي لتنمية الشعوب وعلاقته بالمنظمات غير الحكومية
    - 1.2.3.2 الخطوط الرئيسية
    - 3.3.2 "العالم الثالث" والمنظمات غير الحكومية
    - 4.3.2 الحقبة الإنسانية. من التدخل إلى القرية العالمية
      - 1.4.3.2 أطباء بلا حدود، أطباء العالم، الخ.
    - 5.3.2 حركات ضد العالم الثالث
    - 6.3.2 المنظمات غير الحكومية والعلوم
      - 1.6.3.2 بحث علمي
    - 7.3.2 القوى العاملة في المنظمات غير الحكومية
    - 8.3.2 التحيزات الأيديولوجية للمنظمات غير الحكومية
    - 9.3.2 الخلاصة
  - 4.2 تشريعات المنظمات غير الحكومية
    - 1.4.2 ما نوع التشريع المطبق على المنظمات غير الحكومية؟
      - 1.1.4.2 مقدمة
      - 2.4.2 قوانين محددة
      - 3.4.2 قوانين ذات طبيعة عامة
      - 4.4.2 قوانين حكومية
        - 1.4.4.2 أنواع القوانين والمراسيم
      - 5.4.2 قواعد الحكم الذاتي
        - 1.5.4.2 مقدمة
        - 6.4.2 قاعدة الحكم الذاتي الأندلسية
        - 7.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لجزر الكناري
        - 8.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لكاتالونيا
        - 9.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لإقليم الباسك
        - 10.4.2 التزامات الجمعيات

7.2	قطاعات التعاون في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية	5.2	أنواع الجمعيات الموجودة
1.7.2	مقدمة	1.5.2	مقدمة
2.7.2	الماء والتقييم	2.5.2	الاختلافات بين الاتحادات والنقابات والاتحادات أو المنسقين والمؤتمرات
1.2.7.2	كيف يعملون؟	3.5.2	جمعيات الشباب
3.7.2	النمو الاقتصادي	1.3.5.2	التعريف والمفهوم
1.3.7.2	كيف يعملون؟	4.5.2	تشريعات الجمعيات الشبابية
4.7.2	الثقافة والعلوم	5.5.2	الخصائص الرئيسية للجمعيات الشبابية
1.4.7.2	كيف تعمل؟	6.5.2	التنسيقيات
5.7.2	الجندر	1.6.5.2	التعريف والمفهوم
1.5.7.2	كيف يعملون؟	2.6.5.2	الأهداف
6.7.2	تعليم	7.5.2	خصائص التنسيقيات
1.6.7.2	كيف يعملون؟	8.5.2	الاتحادات
7.7.2	التنمية الريفية والأمن الغذائي والتغذية	1.8.5.2	التعريف والمفهوم
1.7.7.2	كيف يعملون؟	9.5.2	خصائص الاتحادات وأهدافها
8.7.2	الحكم الديمقراطي	10.5.2	أنواع الاتحادات
1.8.7.2	كيف يعملون؟	6.2	الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية ووكالات التعاون الإقليمي الأخرى
9.7.2	البيئة وتغير المناخ	1.6.2	مقدمة
1.9.7.2	كيف يعملون؟	2.6.2	الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
10.7.2	الصحة	1.2.6.2	معاني الاختصارات
1.10.7.2	كيف يعملون؟	3.6.2	التعريف والمفهوم
8.2	البلدان التي تتعاون فيها الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية	4.6.2	الأهداف
1.8.2	مقدمة	5.6.2	المهمة
2.8.2	الأولويات الجغرافية	1.5.6.2	رؤية الوكالة
1.2.8.2	ما هي؟	6.6.2	البنية
3.8.2	بلدان وأقاليم الرابطة	7.6.2	المكاتب التقنية للوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
1.3.8.2	الحاضر والمستقبل	8.6.2	طرائق وأدوات التعاون
4.8.2	أمريكا اللاتينية	9.6.2	صندوق تعزيز التنمية
1.4.8.2	12 مشروع	10.6.2	الخلاصة
5.8.2	كاريبي		

6.8.2	شمال إفريقيا والشرق الأدنى
1.6.8.2	أربعة مشاريع
7.8.2	غرب أفريقيا جنوب الصحراء
1.7.8.2	ثلاثة مشاريع
8.8.2	أفريقيا الوسطى والشرقية والجنوبية
1.8.8.2	ثلاثة مشاريع
9.8.2	آسيا
1.9.8.2	مشروع واحد
9.2	استراتيجية وإدارة منظمة غير حكومية
1.9.2	مقدمة
2.9.2	إدارة منظمة غير حكومية
3.9.2	التخطيط الاستراتيجي للمنظمات غير الحكومية
1.3.9.2	ما هو؟
2.3.9.2	كيف يتم ذلك؟
4.9.2	إدارة جودة المنظمات غير الحكومية
1.4.9.2	الجودة والالتزام
5.9.2	الأطراف المهتمة
1.5.9.2	علاقة الأطراف المهتمة
6.9.2	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات غير الحكومية
7.9.2	المخاطر الأخلاقية لطرف ثالث
8.9.2	العلاقة بين المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص
9.9.2	الشفافية والمساءلة
10.9.2	الخلاصة
10.2	المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية
1.10.2	المنظمات غير الحكومية الوطنية
1.1.10.2	المشاريع الرئيسية
2.10.2	المنظمات غير الحكومية الدولية
1.2.10.2	المشاريع الرئيسية
3.10.2	مفوضية شؤون اللاجئين
1.3.10.2	تاريخ
2.3.10.2	الأهداف
3.3.10.2	مجالات العمل الرئيسية

- 4.10.2 منظمة ميرسي كور
- 1.4.10.2 من هم؟
- 2.4.10.2 الأهداف
- 3.4.10.2 مجالات العمل
- 5.10.2 منظمة خطة دولية
- 1.5.10.2 من هم؟
- 2.5.10.2 الأهداف
- 3.5.10.2 مجالات العمل الرئيسية
- 6.10.2 منظمة أطباء بلا حدود
- 1.6.10.2 من هم؟
- 2.6.10.2 الأهداف
- 3.6.10.2 مجالات العمل
- 7.10.2 منظمة سيريس
- 1.7.10.2 من هم؟
- 2.7.10.2 الأهداف
- 3.7.10.2 مجالات العمل الرئيسية
- 8.10.2 منظمة أوكسفام الدولية
- 9.10.2 اليونيسف
- 10.10.2 منظمة انقذ الأطفال

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

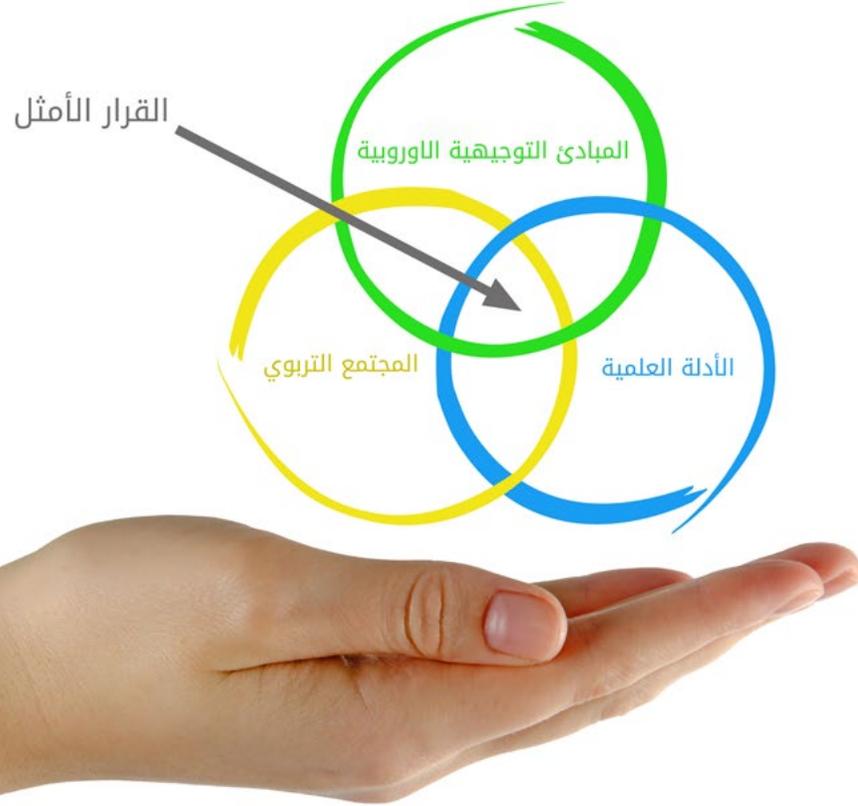
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

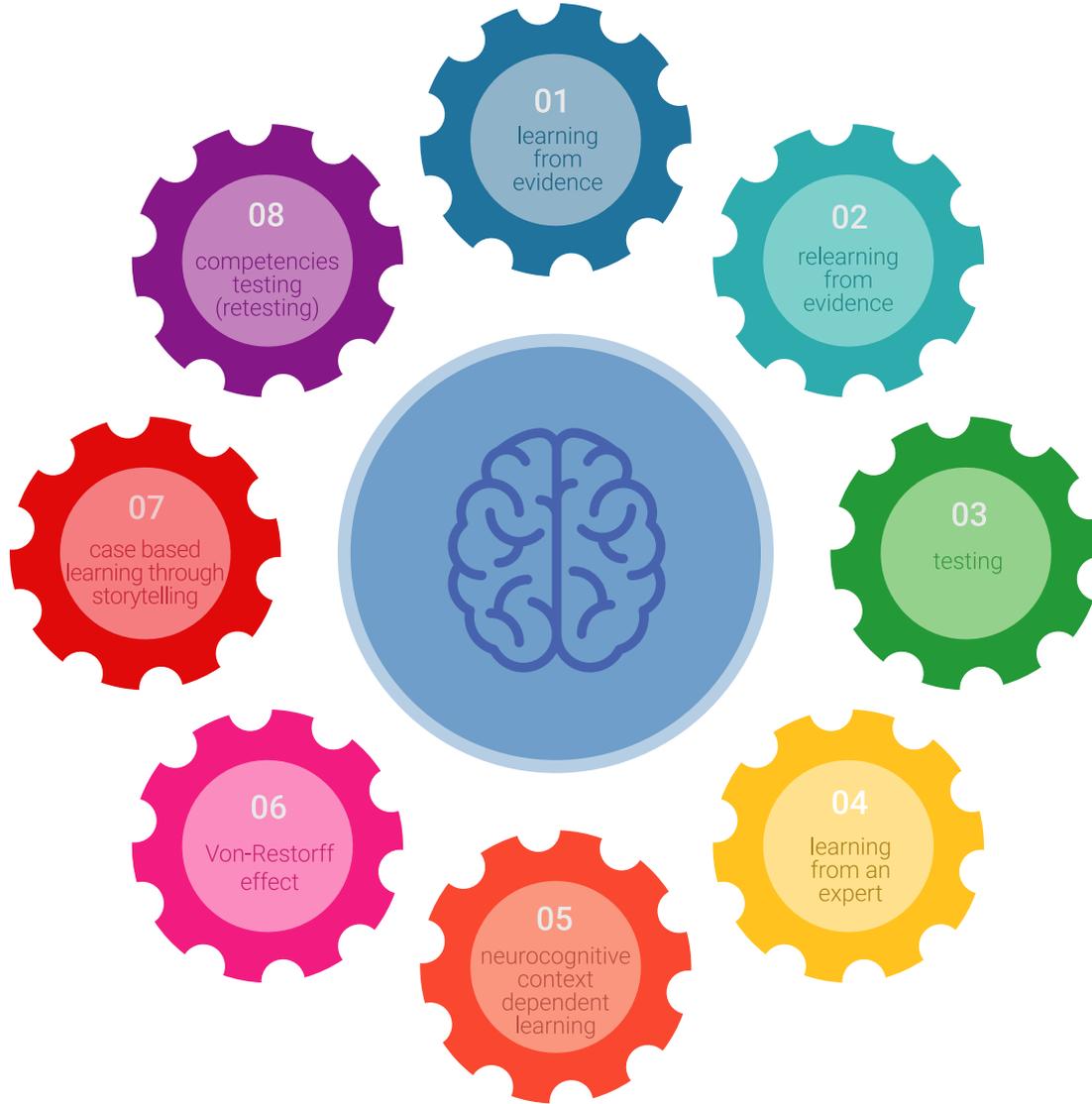
#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).  
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

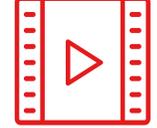
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



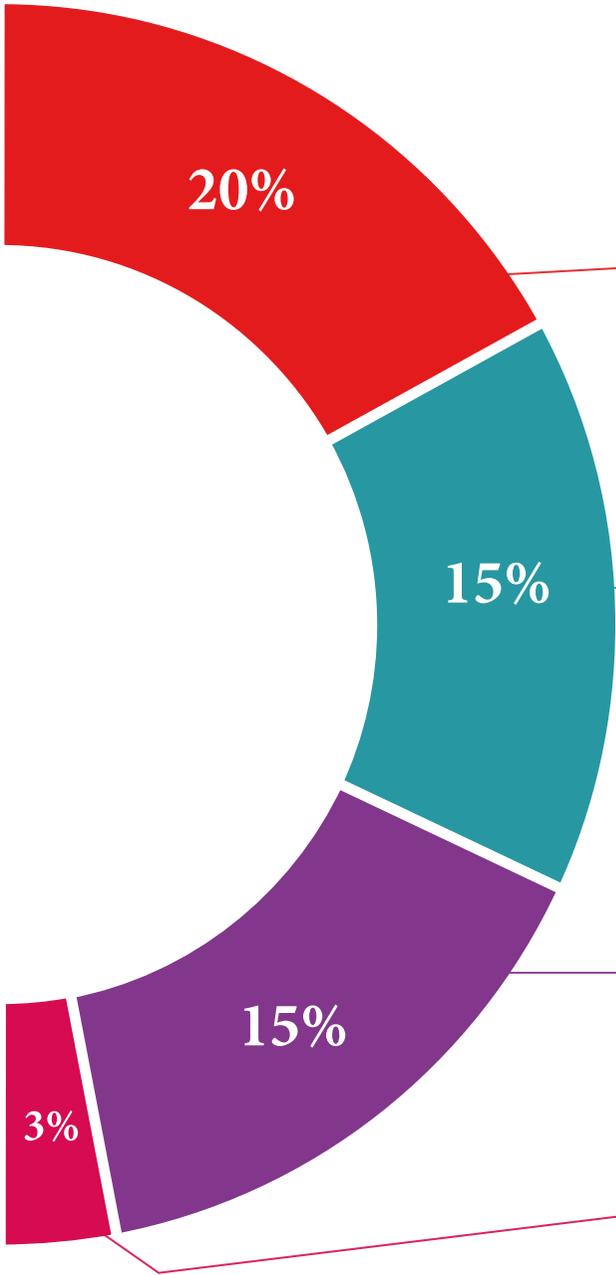
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



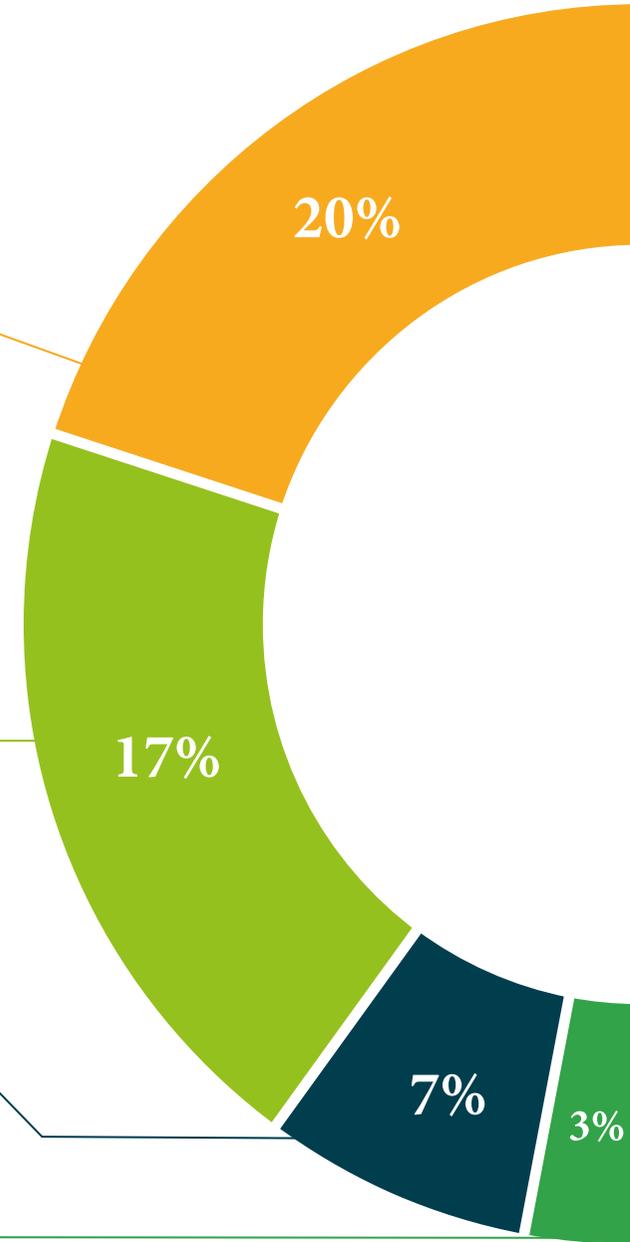
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن هذه محاضرة جامعية في حقوق الانسان وقانون الإنساني الدولي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي