

大学课程

儿童教育中的宗教历史

tech 科学技术大学



大学课程

儿童教育中的宗教历史

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/history-religions-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

对最具代表性的世界宗教的了解将使这一领域的教师能够开展完整而有效的教学过程。然而,宗教史的教学需要根据学生的年龄和能力进行调整。在TECH科技大学,该培训旨在通过市场上最完整的学术课程来拓宽宗教教师的知识。





“

宗教教师必须对历史上最具代表性的宗教有广泛的了解,才能为学生提供深刻的教学”

这个大学课程的目的是让未来的教师深入了解历史上伟大宗教传统的特点。这样一来，通过对宗教史的深入了解，你将能够以适当的方式将所有这些信息传递给你的小学生。

为此，本培训将以印度教为例考察神性的一元配置；继续以古典希腊的宗教为例考察多神教；佛教将向学生展示一个没有神的宗教；通过查拉图斯特拉创立的宗教解释宗教二元论；最后，将深入研究三大一神教：犹太教，基督教和伊斯兰教。

这种培训的特点是，它可以以100%的在线形式进行，适应学生的需求和义务，以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪天，什么时间，用多少时间来学习该课程的内容。始终与致力于此的能力和本领相适应。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的，以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此，你将有通过丰富的文本，多媒体演示，练习和指导实践活动，激励性视频，大师班和案例研究而呈现的理论材料，你将能够有序地唤起知识，并训练你的决策能力，以展示你在教学领域内的培训。

这个**儿童教育中的宗教历史大学课程**包含最完整和最新市场课程。它最突出的特点是：

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展，学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程以改善学习的实践练习，以及不同能力水平的活动
- ◆ 学习，以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提高教师的技能对于为学生提供高质量的教育至关重要"

“

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验”

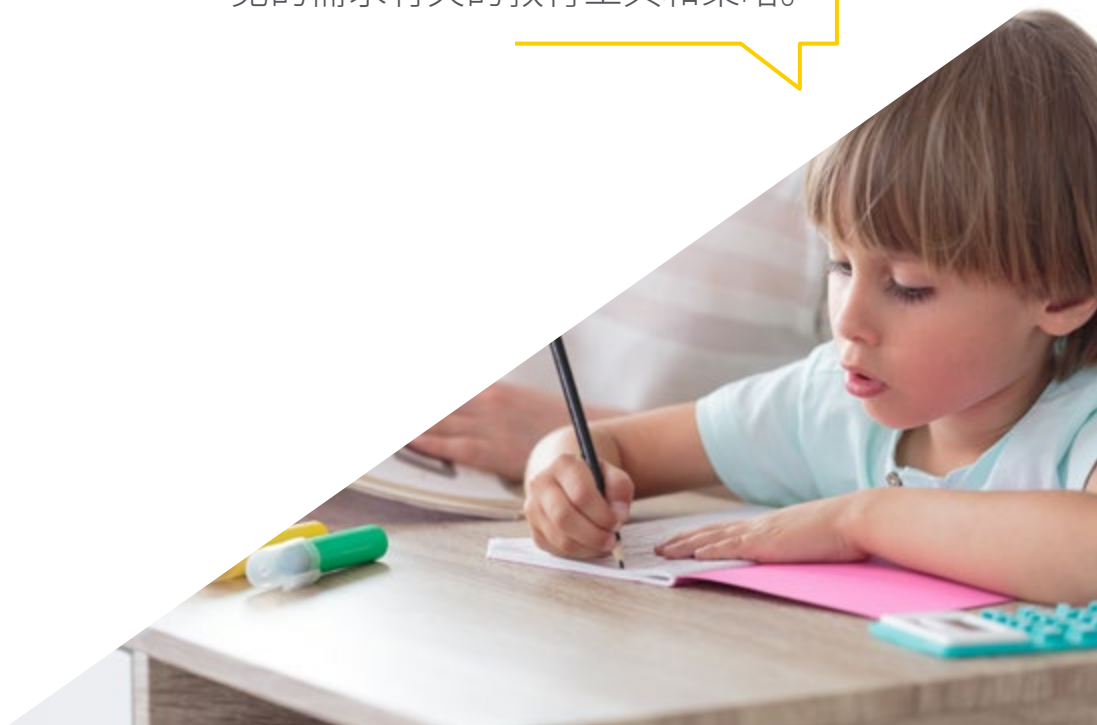
教学人员包括来自教师培训领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这次培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,教师将不得不尝试解决学年中出现的不同的专业实践情况。为此,教师将得到由教育家庭领域公认的具有丰富教学经验的专家开发的创新互动视频系统的协助。

由于完成了这个非常完整的课程,获得了更高的专业水平,使你能够与最好的人竞争。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。



02 目标

儿童教育中的宗教历史大学课程在培养学生行使其专业所需的技能。为此，TECH提供了来自该领域领先专家的最全面的培训。





“

由于TECH领先的西班牙语在线大学提供的机会,成为一名幼儿教育教师”



总体目标

- ◆ 培养教师在婴幼儿教育阶段教授宗教课的必要能力, 实现以宗教史为中心的预期教育目标

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 了解不同文化中的宗教事实, 以及其社会, 伦理和文化影响
- ◆ 识别和理解宗教语言的意义, 将其作为表达不可言喻的方式
- ◆ 对信仰与实践之间密不可分的关系有一个批判性的认识
- ◆ 了解伟大宗教的知识, 精神和社会关键
- ◆ 反思在幼儿教育课堂上发现的不同宗教的教育实践

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们在专业领域具有丰富的经验和公认的威望。以她的经验为后盾,并具有应用于教学的新技术的广泛知识。





“培养最佳教师的最佳内容”

模块1.宗教的历史

- 1.1. 宗教和宗教神圣的配置
 - 1.1.1. 宗教事实
 - 1.1.2. 宗教人
 - 1.1.3. 神话和仪式
 - 1.1.4. 多神教
 - 1.1.5. 宗教二元论
 - 1.1.6. 一元论配置
 - 1.1.7. 对上帝的沉默和所有表象的空虚
 - 1.1.8. 预言性的一神论
- 1.2. 印度教
 - 1.2.1. 印度教
 - 1.2.2. 社会-宗教分层
 - 1.2.3. 第一套经书:吠陀
 - 1.2.4. 轮回转世
 - 1.2.5. 解放的行动
 - 1.2.6. 轮回学说带来的问题
 - 1.2.7. 辩证法
 - 1.2.8. 第二部经文:斯穆尔蒂
 - 1.2.9. 摩奴法典
 - 1.2.10. 古鲁, 圣人, 改革者 (Mahatma Gandhi)
 - 1.2.11. 虔诚
 - 1.2.12. 崇拜仪式和寺庙
- 1.3. 佛教
 - 1.3.1. 释迦牟尼佛
 - 1.3.2. «"回归存在"»普那巴哈瓦
 - 1.3.3. 涅槃
 - 1.3.4. 道德教义
 - 1.3.5. 关于佛教僧侣的生活
 - 1.3.6. 俗人的五条道德戒律
 - 1.3.7. 佛教的演变
 - 1.3.8. 瑜伽
 - 1.3.9. 佛教与基督教的精神信仰基督教的精神信仰
- 1.4. 琐罗亚斯德教
 - 1.4.1. 查拉图斯特拉
 - 1.4.2. 圣书
 - 1.4.3. 一神论还是二元论?
 - 1.4.4. 三个纪元
 - 1.4.5. 末世论
 - 1.4.6. "魔术师们"
- 1.5. 希腊多神教
 - 1.5.1. 神话故事
 - 1.5.2. 天王星-盖亚二神制
 - 1.5.3. 宙斯的君主制:奥林匹斯山的诸神
 - 1.5.4. 神话中的诸神
 - 1.5.5. 普罗米修斯的神话
 - 1.5.6. 处于家庭生活中心的宗教信仰
 - 1.5.7. 公共生活中的宗教信仰
 - 1.5.8. 占卜, 供奉和祭祀
 - 1.5.9. 末世论
- 1.6. 犹太教
 - 1.6.1. 一个向人揭示自己的上帝
 - 1.6.2. 天选之民的历史
 - 1.6.3. 书中的宗教
 - 1.6.4. 犹太信仰的十三项原则
 - 1.6.5. 祈祷
 - 1.6.6. 节日
 - 1.6.7. 处方
 - 1.6.8. 出生到死亡的仪式
 - 1.6.9. 一些术语和概念
- 1.7. 基督教一
 - 1.7.1. 基督教忏悔和大公主义
 - 1.7.2. 基督教
 - 1.7.3. 圣洁的经文
 - 1.7.4. 机构
 - 1.7.5. 礼仪年和节庆
 - 1.7.6. 圣事



- 1.8. 基督教II
 - 1.8.1. 信条
 - 1.8.2. "我相信神父"
 - 1.8.3. "我信耶稣基督, 他的独生子, 我们的主"
 - 1.8.4. "我信圣灵"
 - 1.8.5. "我相信神圣的天主教会"
 - 1.8.6. "我相信圣徒的共融"
 - 1.8.7. "我相信罪孽的赦免"
 - 1.8.8. "我相信身体的复活和永远的生命"
- 1.9. 伊斯兰教 I
 - 1.9.1. 伊斯兰教
 - 1.9.2. 穆罕默德
 - 1.9.3. Mahoma的继承权
 - 1.9.4. 伊斯兰教的分支
 - 1.9.5. 古兰经
 - 1.9.6. 圣行和圣训
- 1.10. 伊斯兰教II
 - 1.10.1. 伊斯兰教信条
 - 1.10.2. 伊斯兰教的五大支柱
 - 1.10.3. 伊斯兰教法
 - 1.10.4. Yihad
 - 1.10.5. Umma



这将是推动你职业生涯的一个关键培训"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

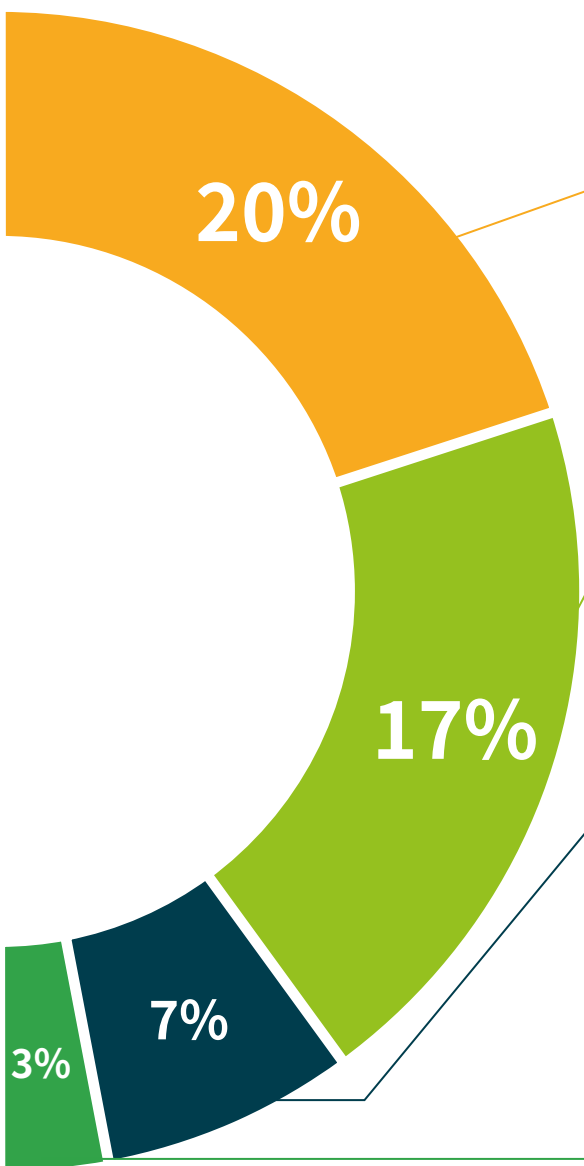
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

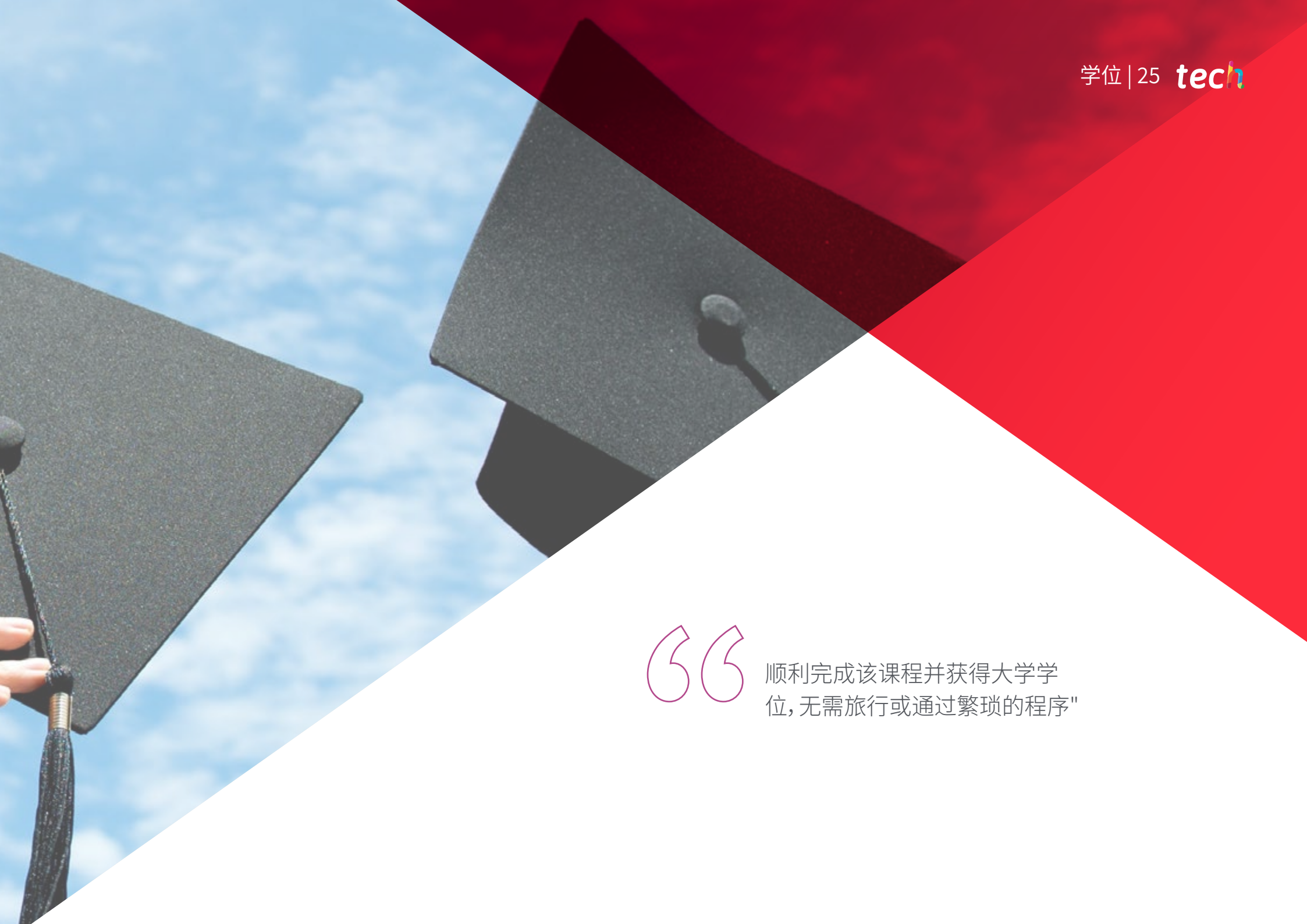
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

儿童教育中的宗教历史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童教育中的宗教历史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科大学课程**的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业**职业评估委员会**的普遍要求。

学位:**儿童教育中的宗教历史大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童教育中的宗教历史

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童教育中的宗教历史