

محاضرة جامعية
تاريخ علم النفس:
أمراض الأطفال والمراهقين النفسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/history-psychology-child-adolescent-psychopathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

أصبحت مشاكل الصحة النفسية لدى الأطفال والشباب أكثر إلحاحًا. وفقًا للبيانات التي قدمتها منظمة الصحة العالمية يعاني 1 من كل 7 شباب في العالم من اضطراب عقلي. أدت مشاركة المتخصصين في هذه المشكلة إلى تطور في عملية التشخيص والتدخل وعلاج المرضى. تم إنشاء هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت لتقريب المعلمين من الأسباب الرئيسية للمشاكل النفسية التي يعاني منها العديد من الشباب الذين يتشاركون معهم في الفصل الدراسي كل يوم. كل هذا مع وجود فريق تدريس متخصص في هذا المجال، والذي سيساهم بمعرفته الواسعة.





ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية التطور كمعلم
وفهم أفضل للأمراض الأطفال والمراهقين النفسية"



خلال 6 أسابيع من هذه المحاضرة الجامعية، سوف يستعرض المدرس الذي توجه إليه هذه الدرجة العلمية المعالم الرئيسية التي ميزت تاريخ علم النفس، وخاصة في أمراض الأطفال والمراهقين النفسية. لهذا الغرض، يحتوي البرنامج على منهج شامل يقدمه فريق تدريس متخصص تم اختياره من قبل TECH نظراً لخبرته في هذا المجال وصفاته الإنسانية.

برنامج يتعلم فيه الطلاب عن الانتقال بين ما يعتبر طبيعياً وما يصنف على أنه مرضي، والمسببات العامة للاضطرابات الطفولة وتحديد أعراض المرض الجسدي والنفسي المرضي في هذه المرحلة من نمو الإنسان. ملخصات الفيديو أو القراءات المتخصصة أو الرسوم البيانية التفاعلية ليست سوى بعض من موارد الوسائط المتعددة التي ستكون تحت تصرف المتخصصين في التدريس لتوسيع نطاق معرفتهم في هذا المجال.

تقدم TECH فرصة ممتازة للمهنيين الذين يرغبون ليس فقط في تحسين معرفتهم في مجال الأمراض النفسية للأحداث، ولكن أيضاً للجمع بين التدريس الجيد وعملهم و/أو مسؤولياتهم الشخصية. هذا ممكن بفضل طريقة تقديم هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، حيث سيتمكن الطلاب من الوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله منذ اليوم الأول، والوصول إليه متى شاءوا باستخدام جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (كمبيوتر أو جهاز لوحي Tablet أو هاتف محمول). كل هذا دون وجود حصص دراسية حضورية أو حصص محددة زمنياً، يمكن للممرض توزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاته.

هذه المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم النفس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

درجة علمية 100% عبر الإنترنت مصممة للمهنيين الذين يرغبون في توسيع معارفهم، مع تدريس مرّن"



ادخل إلى برنامج سيأخذك لمعرفة أعراض
وعلامات المرض الجسدي والنفسي المرضي.

سجّل في محاضرة جامعية يمكنك الوصول إلى
جميع مناهجها على مدار 24 ساعة يومياً.

”
سجّل الآن في محاضرة جامعية ستتعرف من خلالها
على أكثر مقدمات المرض شيوعاً في مرحلة الطفولة“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من، صنع خبراء مشهورين.



الأهداف

في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن أخصائي التدريس من إتقان التيارات المختلفة لعلم النفس الأكثر تأثيراً، ومعرفة مسببات المشاكل النفسية المختلفة، وكذلك معرفة كيفية التمييز بين ما يعتبر طبيعياً وما يعتبر مرضياً في مرحلة الرضيع والمراهق. سيقوم أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه الدرجة بإرشاد الطلاب لتحقيق أهدافهم، وإزالة أي شكوك قد تساورهم حول المواد التي يدرسونها.



هذه المحاضرة الجامعية ستسمح لك بالتطور
المهني بطريقة أكثر مرونة وتجعلها متوافقة
مع مسؤولياتك الشخصية"



الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والطفل أو المراهق
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ وصف إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم في تقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد تدخل علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة التيارات الأكثر تأثيراً في علم النفس في تاريخ تخصص علم النفس السريري
- ♦ دراسة ومعرفة نشأة علم نفس الأطفال والمراهقين السريرية وأهمية دراسة الأطفال والمراهقين في مجال علم النفس
- ♦ فهم النمو والاختلافات بين ما يعتبر طبيعياً ومرضىً في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة النظريات المؤثرة في نمو الطفل فيما يتعلق بتأثيرها على علم النفس المرضي في مرحلة الطفولة والمراهقة



محاضرة جامعية ستتعلم فيها في الاتجاهات الأكثر تأثيراً في علم النفس السريري. انقر واشترك في برنامج تعليمي يسمح لك بالتطور في مجال عملك"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة في علاج الأطفال والمراهقين الذين يعانون من أمراض نفسية مختلفة. بهذه الطريقة، فإن الطلاب الذين يدرسون هذا المنهج سيحصلون على تعلم شامل في الخصائص الشخصية والمقدمات الأكثر شيوعاً للمرض في مرحلة الطفولة أو الصعوبات النفسية المرضية لدى البالغين أو الأطفال. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على تكرار المحتوى، للطلاب بالتقدم خلال 180 ساعة تعليمية بطريقة أكثر طبيعية وتدرجية.



ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية معرفة متعمقة
بمسببات الاضطرابات النفسية المرضية الرئيسية في
مرحلة الطفولة. سجّل الآن"



الوحدة 1. تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية

- 1.1. خلفية عن علم النفس العام
 - 1.1.1. نشأة علم النفس العلمي
 - 2.1.1. علم النفس في النصف الأولي من القرن العشرين
 - 3.1.1. علم النفس في النصف الثاني من القرن العشرين
- 2.1. علم نفس الأطفال لماذا ندرس الأطفال؟
 - 1.2.1. ما هو علم نفس الطفولة؟
 - 2.2.1. علم نفس التطور
 - 3.2.1. لماذا ندرس الأطفال؟
 - 4.2.1. موضوعات الدراسة في علم نفس التطور
- 3.1. التطور التاريخي للأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
 - 1.3.1. ما هي الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين؟
 - 2.3.1. التطور التاريخي للأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
 - 3.3.1. الأسس المنهجية للأمراض النفسية للأطفال
- 4.1. التطور النفسي الطبيعي
 - 1.4.1. ما هو التطور النفسي الطبيعي؟
 - 2.4.1. العوامل المؤثرة في التطور النفسي الطبيعي
- 5.1. نظرية تطور الطفل
 - 1.5.1. ما هي نظريات تطور الطفل؟
 - 2.5.1. النظريات الرئيسية لتطور الطفل
- 6.1. التطور والتحول بين الطبيعي والمرضي
 - 1.6.1. ما هو الطبيعي؟
 - 2.6.1. ما هي المشكلة النفسية المرضية؟
 - 3.6.1. التحول بين الطبيعي والمرضي
- 7.1. المسببات العامة للاضطرابات النفسية المرضية في الطفولة
 - 1.7.1. مقدمة ومفهوم المسببات
 - 2.7.1. المسببات الرئيسية للاضطرابات النفسية المرضية في مرحلة الطفولة

- 8.1 فهم الأعراض في الأمراض النفسية لدى الأطفال
 - 1.8.1 مفهوم أعراض وعلامات الأمراض الجسدية والنفسية المرضية
 - 2.8.1 كيف يمكن تحديد الأعراض في الأمراض النفسية لدى الأطفال؟
 - 3.8.1 الأتقنة المحتملة للأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين
- 9.1 الخصائص الشخصية والسوابق الأكثر شيوعاً للمرض في مرحلة الطفولة
 - 1.9.1 سجل المرض في مرحلة الطفولة
 - 2.9.1 الوراثة-الوسط
 - 3.9.1 الخصائص الشخصية التي تؤثر على التطور الشامل في مرحلة الطفولة
- 10.1 الصعوبات والمشاكل النفسية الكبرى والصغرى
 - 1.10.1 المشاكل النفسية المرضية الصغرى
 - 2.10.1 المشاكل النفسية المرضية الكبرى

تعرف على أهم المشاكل النفسية المرضية لدى القاصرين من خلال هذه المحاضرة الجامعية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

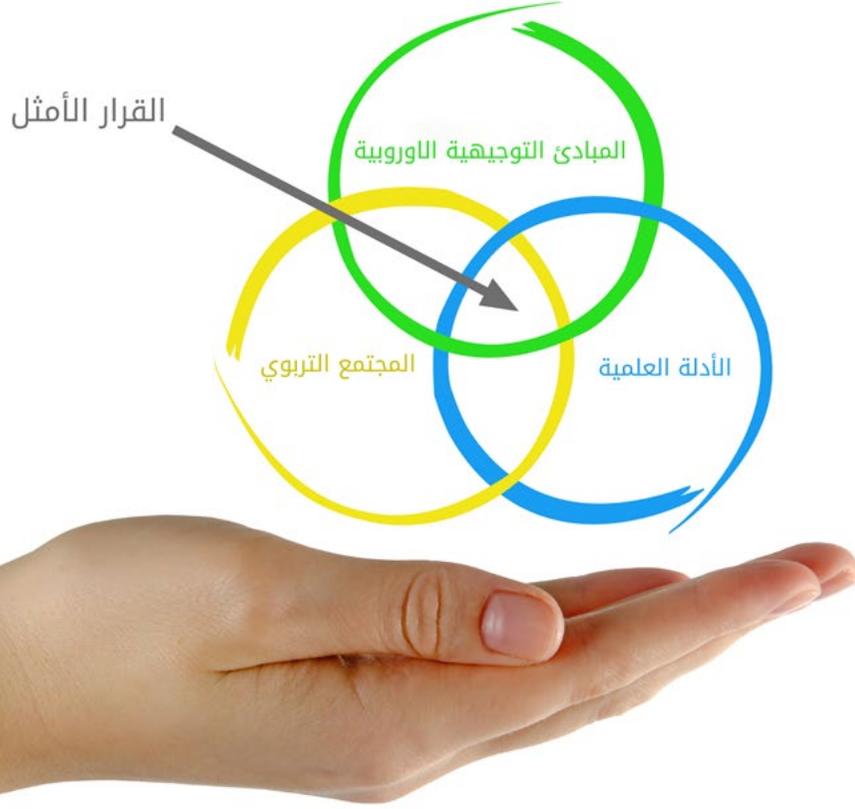




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

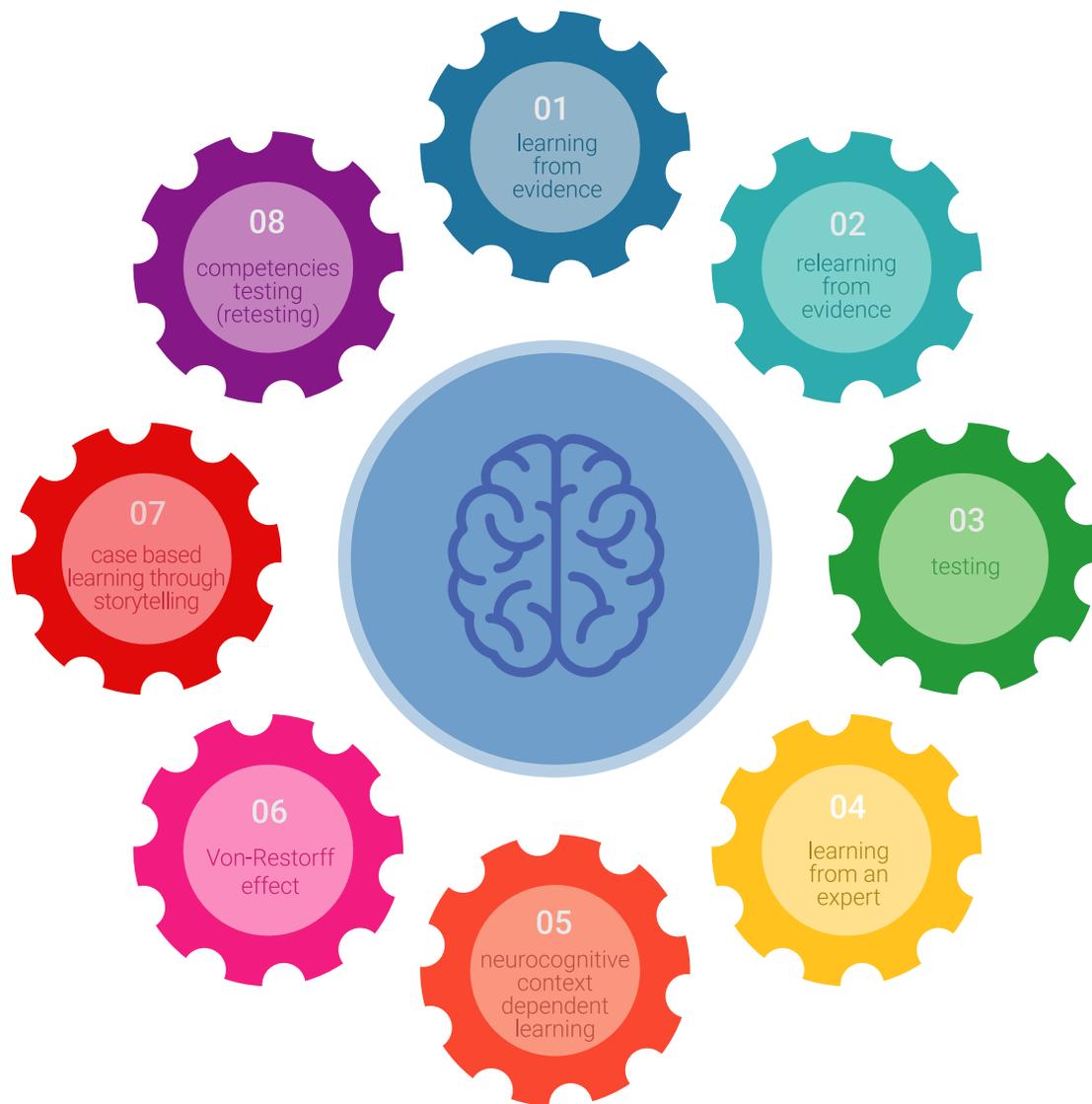
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرتَّبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

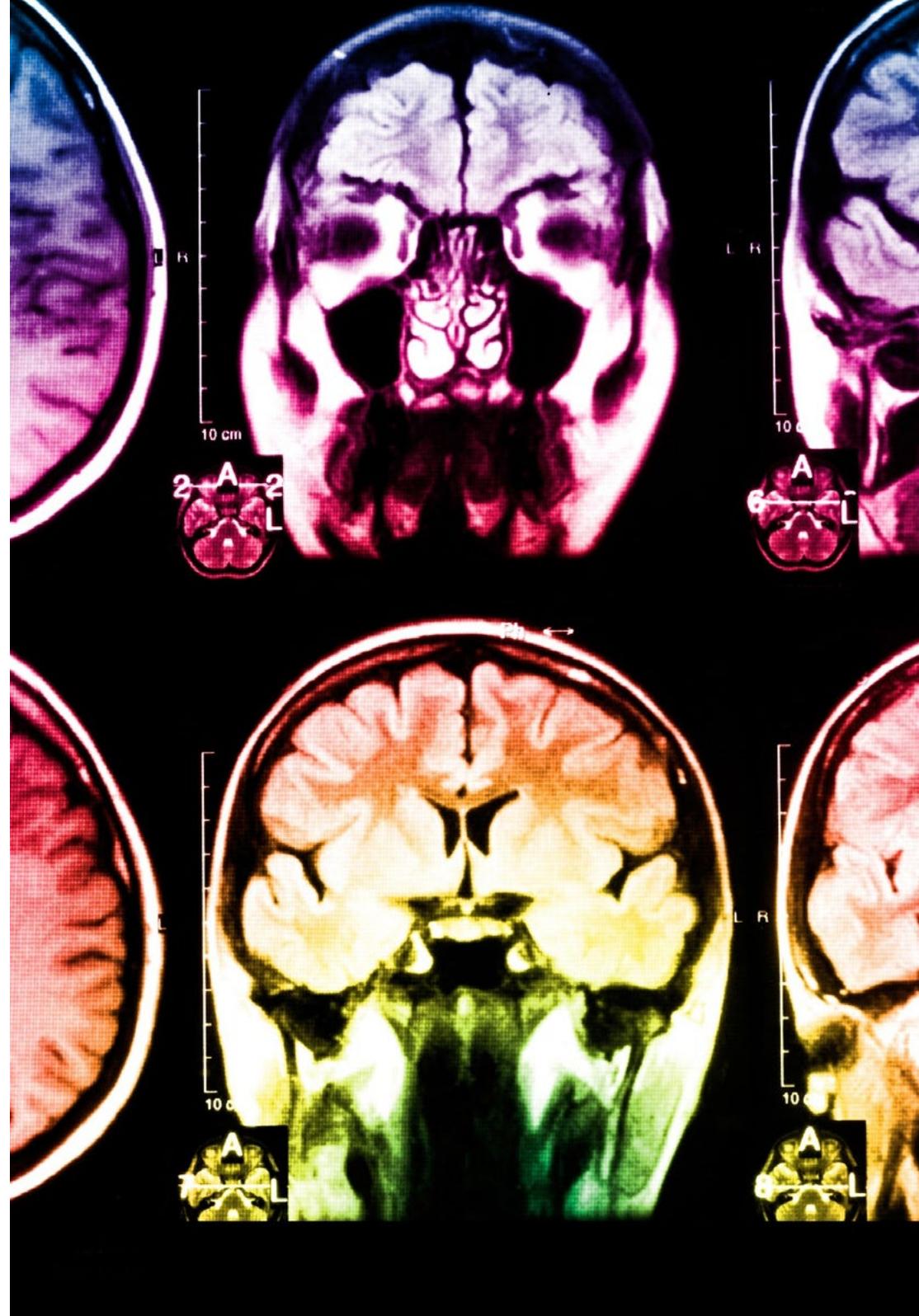
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



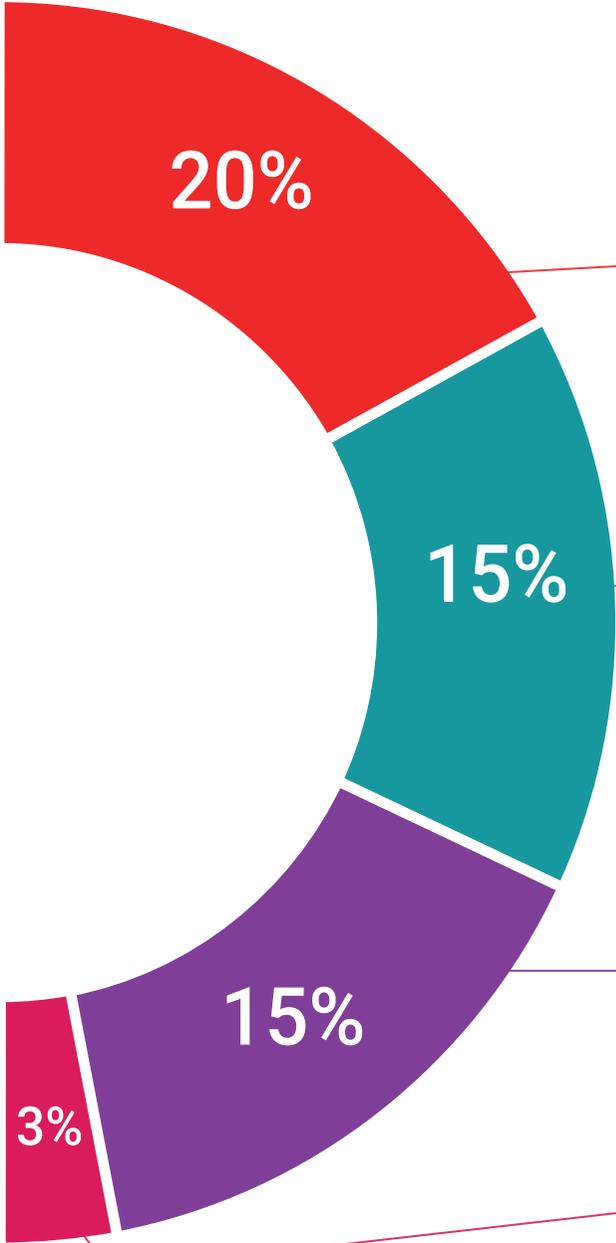
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



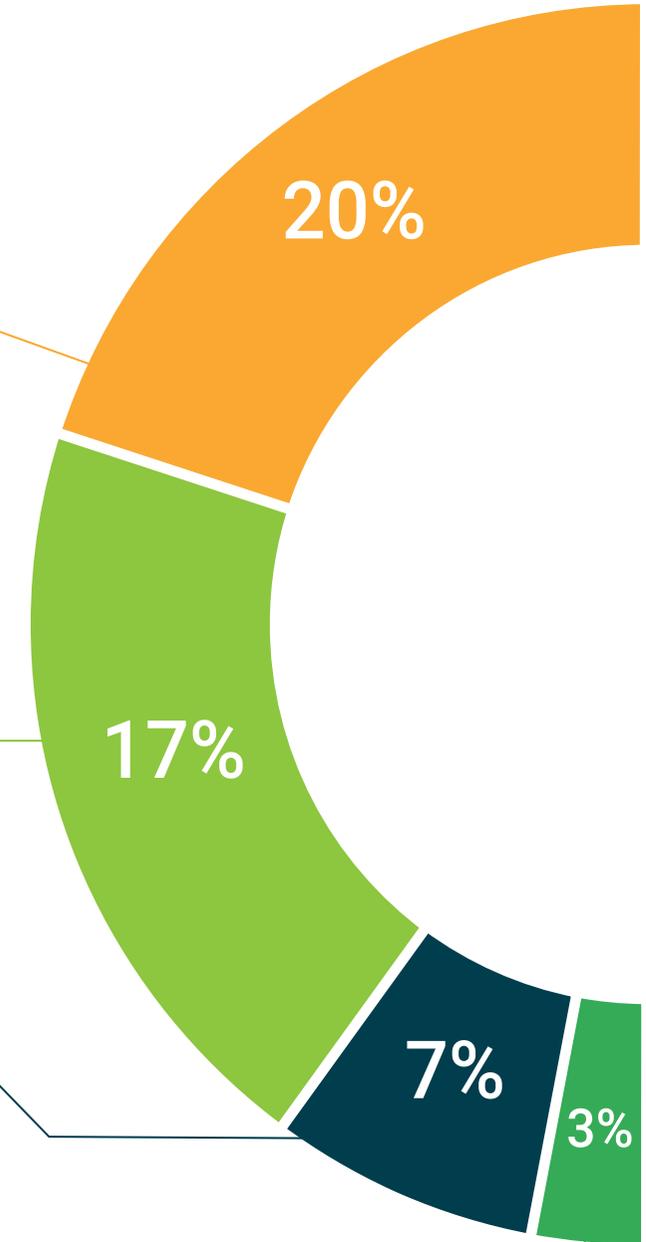
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: أمراض الأطفال والمراهقين النفسية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية
تاريخ علم النفس:
أمراض الأطفال والمراهقين النفسية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية
تاريخ علم النفس:
أمراض الأطفال والمراهقين النفسية