

# محاضرة جامعية تاريخ التعليم





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تاريخ التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/history-education](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/history-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

سيخوض المهنيون في هذا البرنامج الشامل عملية تعليمية طويلة وفعّالة تتيح لهم التعمق في تاريخ التعليم وتلبية الاحتياجات المختلفة لطلابهم. وخلال أشهر التدريب هذه، سيتعمق الطلاب خلال هذه الأشهر من التدريب في الأشكال الأولى لنقل المعرفة الإنسانية ودراسة دور التعليم في الحضارات الأخرى غير الغربية، تخصص فريد من نوعه يتميز بجودة محتوياته وهيئة تدريسه الممتازة المكونة من محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع.





هذا المنهج الدراسي ذو الجودة الاستثنائية  
هو أداة لا تقدر بثمن لتطورك المهني“



التعليم حاضر في كل اللحظات التاريخية. كانت الشعوب البدائية تفتقر إلى المعلمين والمدارس، لذلك كان التعليم عملية اجتماعية مستمرة ومستمرة. كانت أقدم نظم التعليم المعروفة، مثل النظام المصري أو اليوناني، تتسم بخاصيتين مشتركتين، فقد كانت تعلم الدين وتحافظ على تقاليد الشعب.

ستسمح دراسة تاريخ التعليم للطلاب باكتساب رؤية أوسع للواقع التربوي الحالي وتطبيقاته المحلية، مع دمج معرفة محددة بالمجالات الأكثر إثارة للاهتمام في بانوراما التعليم، بحيث يمكنهم تحديث أدواتهم الشخصية والمهنية في هذا المجال.

سنوضح لك في هذا البرنامج الكامل، في دراسة مكثفة وشاملة، كيفية تطوير التكييفات التعليمية باستخدام الأدوات والمواد الأكثر ابتكارًا من خبراء ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع، من أجل إنشاء عملية تسمح لك بدفع الطلاب حتمًا في تعلمهم، مع مراعاة طرقهم المثلى في التعامل مع كل مجال من مجالات الدراسة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في تاريخ التعليم** على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كن جزءًا من التعليم الأكثر تقدمًا وتنافسية وحداثة مع معرفة خبير في تاريخ التعليم. سوف تتعلم من الأفضل ومع نظام الدراسة الأكثر فعالية في السوق"

تعلم بسهولة وكثافة ومرونة مع  
جودة نماذج التدريس الأكثر قيمة  
في مشهد التدريس عبر الإنترنت.

برنامج عالي الكفاءة يتيح لك  
التقدم في مهنتك بطريقة  
بسيطة ومستقلة.

”

إذا كان هدفك هو الحصول على مؤهل  
سيمكنك من التنافس بين الأفضل، فلا تنظر  
إلى أبعد من ذلك. سيمنحك هذا التخصص  
الدفعة التي تحتاجها في حياتك المهنية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

# الأهداف

سترافق هذه المحاضرة الجامعية الطلاب في عملية تعليمية مكثفة وشاملة تتيح لهم التعلم بطريقة فعالة للغاية. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى أكمال المعارف في مجال علم تاريخ الرسوم التربوي وطرق مقارنته وتطويره كأداة لتطوير أي مؤسسة في هذا المجال.





ادمج الأساليب الأكثر ابتكاراً في التعليم وطبّق  
أحدث التقنيات والأدوات في الفصول الدراسية“



## الأهداف العامة



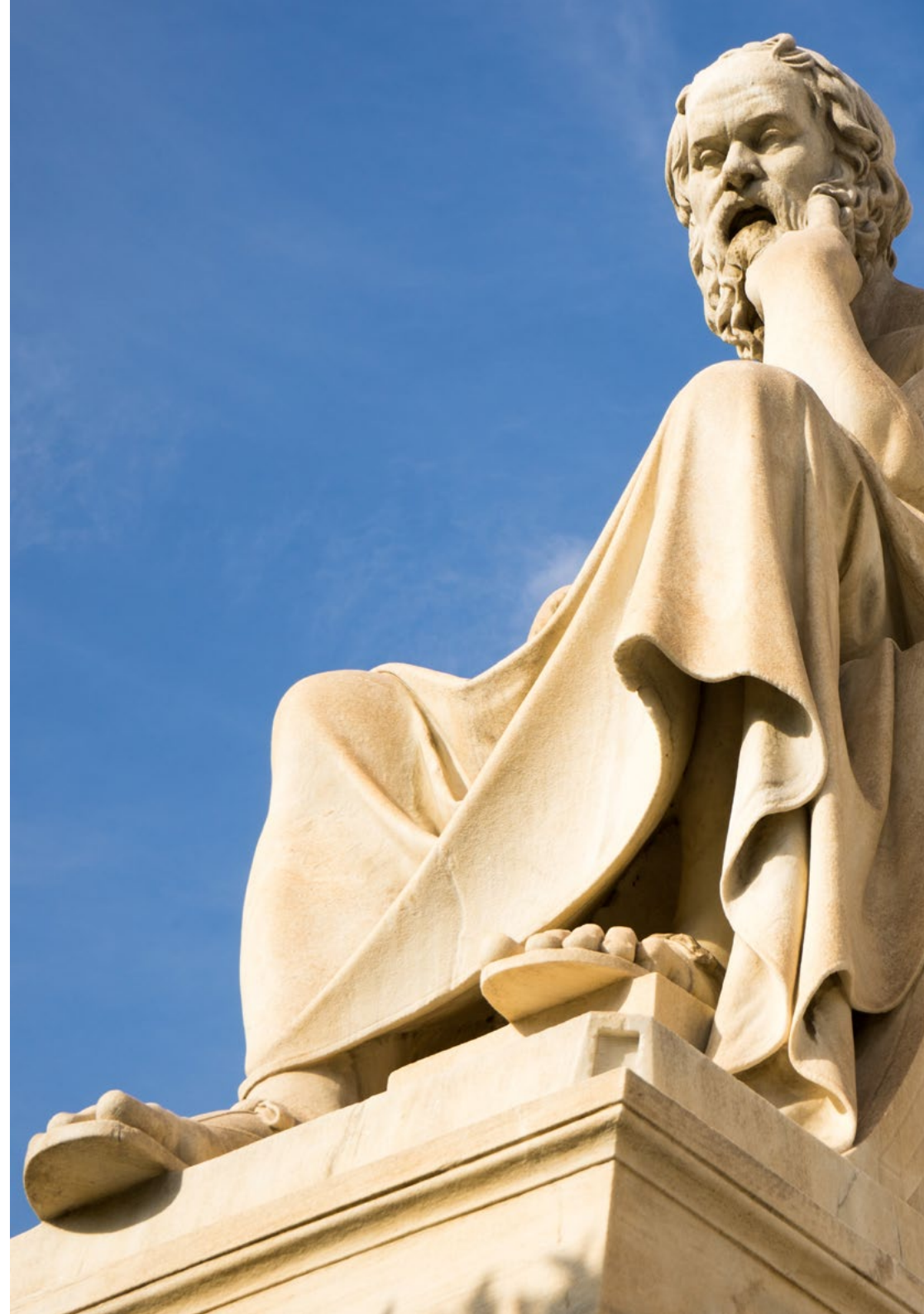
- ♦ معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي التربوي الحالي
- ♦ اكتساب أساس المعرفة العلم الإنسان اللازمة لفهم تطور التعليم
- ♦ معرفة ما هي جوانب اقتصاديات التعليم وكيفية تطورها
- ♦ دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية
- ♦ معرفة سياسات الجودة في المؤسسات التعليمية
- ♦ تعلم كيفية تقييم جودة المؤسسات التعليمية
- ♦ معرفة التشريعات المتعلقة بسياسات المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الأشكال الأولى لنقل المعرفة الإنسانية
- ♦ دراسة دور التعليم في الحضارات الأخرى غير الحضارات الغربية
- ♦ معرفة الجذور اليونانية الرومانية للممارسة التعليمية
- ♦ شرح نظام التعليم في العصور الوسطى
- ♦ تأمل في الفكر التربوي الحديث من النزعة الإنسانية إلى عصر التنوير
- ♦ فهم معنى تاريخ التعليم وتجاوزه كعلم، فضلاً عن تطور النظام التعليمي الإسباني

اغتنم الفرصة وافتح طريقاً جديداً للتطور والنمو  
في حياتك المهنية في مجال التدريس من  
خلال التخصص في تاريخ التعليم“



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية بمعايير جودة عالية في كل مرحلة من مراحلها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



تعلم من خبراء محترفين في هذا المجال، مع  
نظرة واقعية وسياقية لهذا العمل المثير“



## الوحدة 1. تاريخ التعليم

- 1.1 الثقافات الكتابية المبكرة بلاد ما بين النهرين
  - 1.1.1 الرجل بدون كتابة
  - 2.1.1 الرجل الأديب المدع
  - 3.1.1 الثقافات العظيمة في بلاد ما بين النهرين
- 2.1 الثقافات الكتابية المبكرة مصر
  - 1.2.1 الرجل الأديب المدع
  - 2.2.1 ثقافة مصر المتفوقة
  - 3.2.1 التوسع في الشرق القديم
  - 4.2.1 اختراع الأبجدية
- 3.1 التعليم في اليونان القديمة
  - 1.3.1 أصول اليونان
  - 2.3.1 التعليم اليوناني المبكر إسبارطة
  - 3.3.1 الفلسفة اليونانية المبكرة
  - 4.3.1 أتيينا القرن الخامس/السادس عشر
    - 1.4.3.1 الديمقراطية والثقافة
    - 2.4.3.1 الحياة العامة ومفهوم المواطنة
    - 3.4.3.1 مفهوم التعليم: بايديا
    - 4.4.3.1 سقراط والمدرسة البلاغية
    - 5.4.3.1 أفلاطون ودراسة الفلسفة
  - 5.3.1 أرسطو وأتيينا الهلنستية
- 4.1 التعليم في روما القديمة
  - 1.4.1 الجمهورية
    - 1.1.4.1 التعليم والتقاليد
    - 2.1.4.1 التنظيم الرسمي لنظام التعليم
    - 2.4.1 الإمبراطورية
    - 1.2.4.1 التعليم والبيروقراطية الإمبريالية
    - 2.2.4.1 انحطاط المثقف
  - 5.1 التعليم في الفكر المسيحي المبكر
    - 1.5.1 المعضلة العبرية
    - 2.5.1 أسلوب التعليم المسيحي
    - 3.5.1 المسيحية وإصلاح الإمبراطورية



- 6.1 التعليم في العصور الوسطى الغربية
  - 1.6.1 مقدمة: التعليم في العصور الوسطى
  - 2.6.1 النظام التنظيمي
  - 3.6.1 مدرسة بالاتين
  - 4.6.1 المدرسة الرهبانية
  - 5.6.1 تعليم الفروسية
  - 6.6.1 مناهج ووكلاء التعليم في العصور الوسطى
  - 7.6.1 الأساليب والموارد في العصور الوسطى
- 7.1 التعليم في العصر الحديث
  - 1.7.1 التعليم الإنساني في إيطاليا
  - 2.7.1 التعليم الإنساني في بلدان الشمال الأوروبي
  - 3.7.1 التعليم الإنساني في إسبانيا
  - 4.7.1 التعليم الإنساني في إنجلترا
  - 5.7.1 التعليم الإنساني في فرنسا
- 8.1 بيداغوجية التنوير والثورة الفرنسية
  - 1.8.1 قرن الثورة وعصر التنوير
  - 2.8.1 الاستبداد المستنير والمدارس العامة
  - 3.8.1 علم التربية والتوضيح
  - 4.8.1 الثورة ومشروع التعليم
- 9.1 علم التربية في القرن 19
  - 1.9.1 التربية المثالية: Fichte, Hegel, Schleiermacher
  - 2.9.1 Goethe
  - 3.9.1 Froebel
  - 4.9.1 Herbart
  - 5.9.1 علم التربية الوضعية: Spencer
- 10.1 علم التربية القرن العشرين
  - 1.10.1 ألمانيا
  - 2.10.1 فرنسا
  - 3.10.1 إنجلترا
  - 4.10.1 الولايات المتحدة
  - 5.10.1 روسيا
  - 6.10.1 إيطاليا
  - 7.10.1 إسبانيا



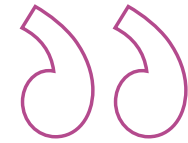
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



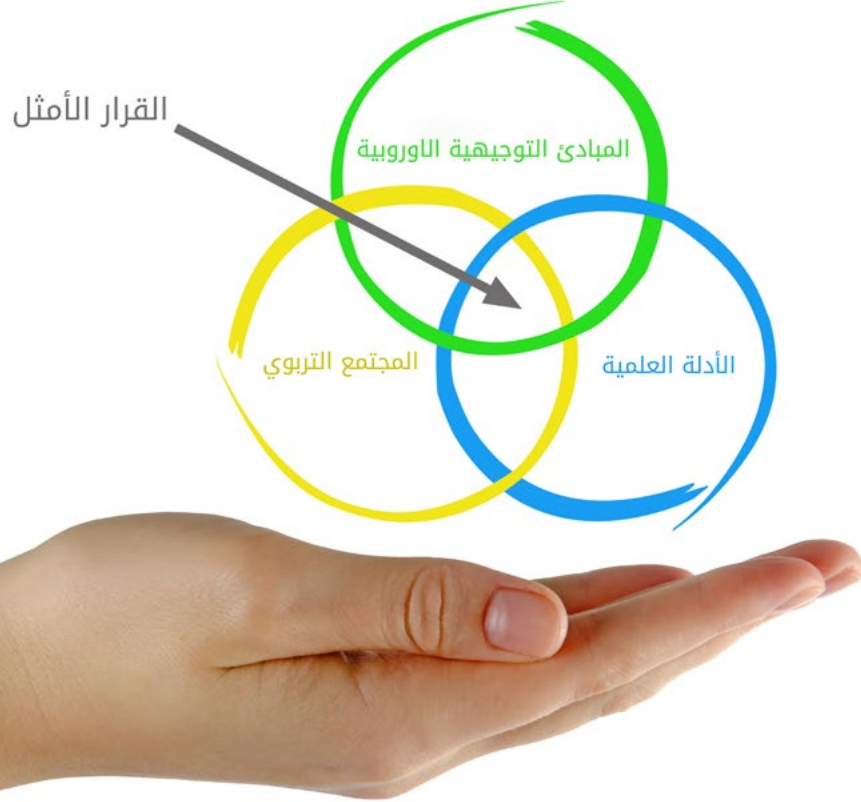




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

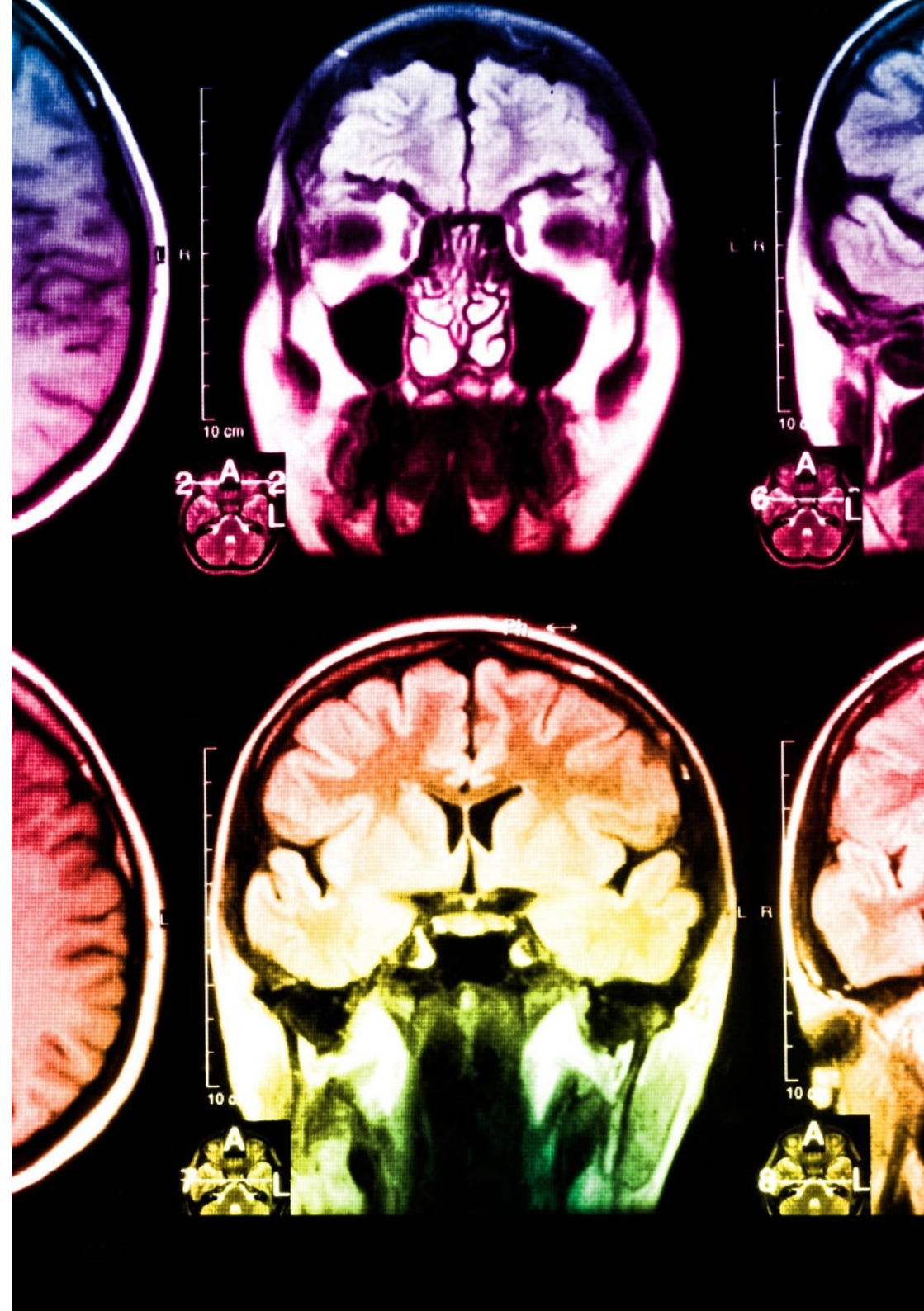
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

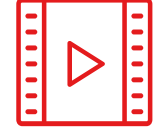
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

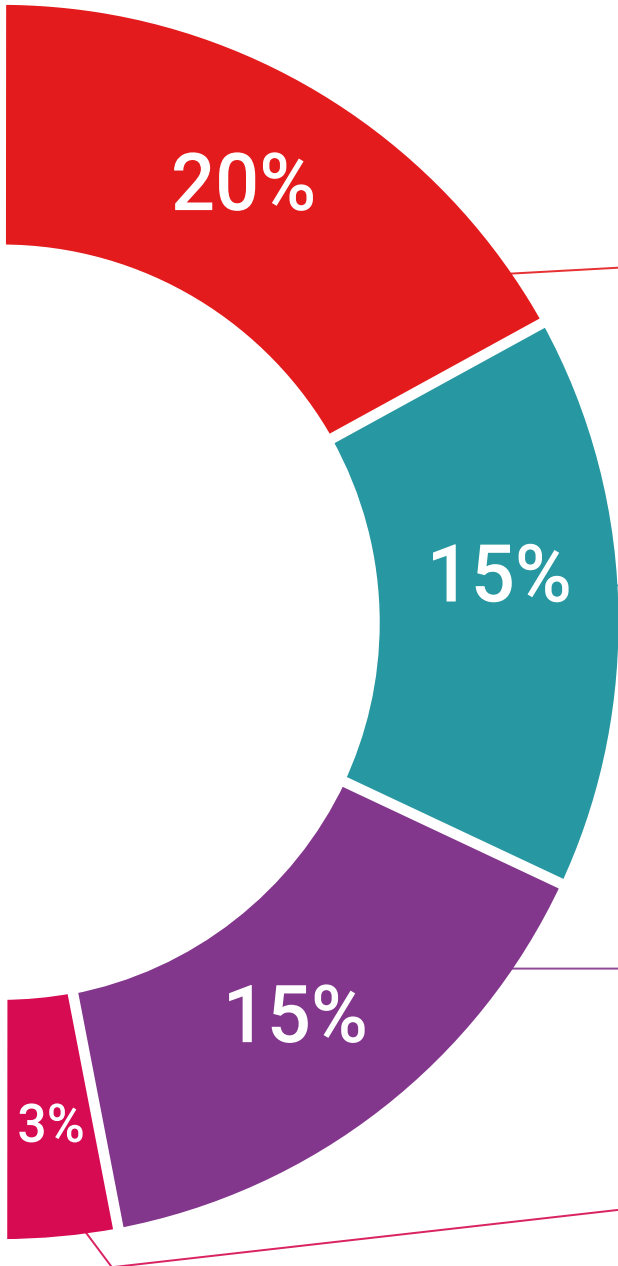


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



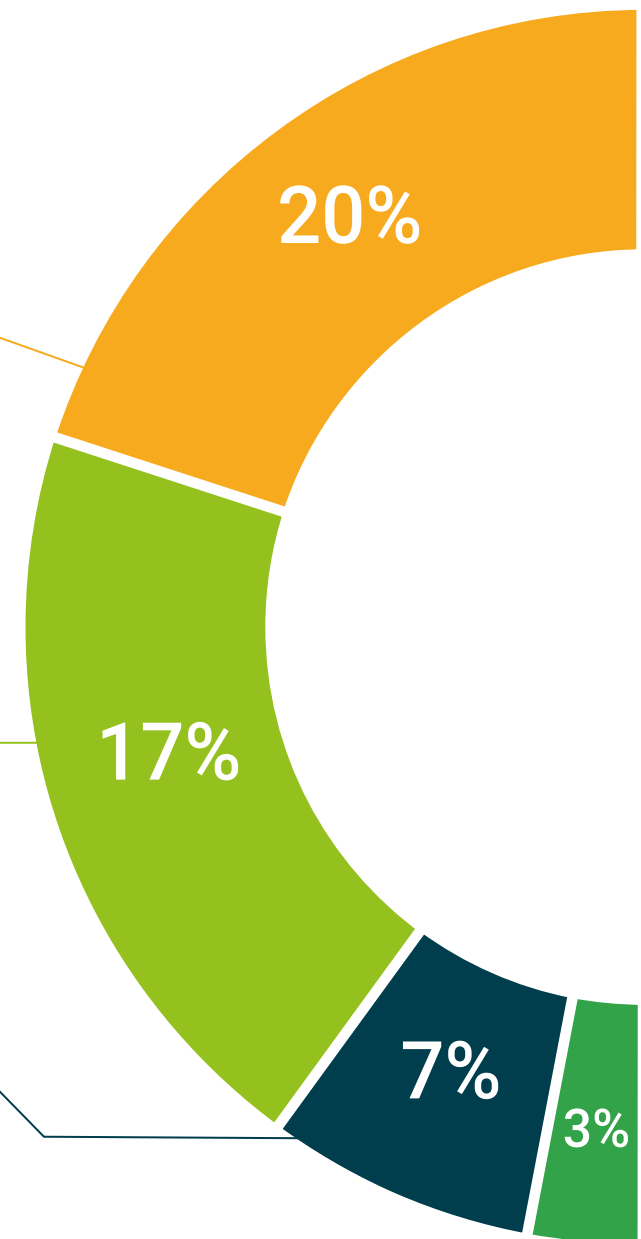
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تاريخ التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تاريخ التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تاريخ التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية تاريخ التعليم