

Университетский курс Высшее образование





tech технологический
университет

Университетский курс Высшее образование

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/higher-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа позволяет студентам обучаться в тех областях деятельности, изучение которых они хотят сделать своей будущей профессией. Это более специализированное и дополнительное образование, требующее преподавателей-специалистов в данной области, которые в курсе последних изменений в методологии обучения. Поэтому преподаватели, ведущие такие занятия, должны также продолжать свое обучение на курсах, подобных тому, который мы представляем в этот раз, уделяя особое внимание программе.



“

Университетские преподаватели должны обладать особыми навыками, чтобы преподавать и делиться своими знаниями, поэтому важно, чтобы они продолжали свою подготовку на курсах, подобных этому курсу в области высшего образования”

Основные цели Университетского курса в области высшего образования: способствовать развитию и укреплению компетенций и навыков преподавателей в университетской среде, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватели научатся передавать своим студентам необходимую мотивацию для продолжения учебы и почувствовать интерес к обучению

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и знать наилучший способ направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Они позволяют просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных центрах, уделяя особое внимание мотивации к исследовательской деятельности.

Таким образом, студенты погрузятся в историю возникновения университетов и высшего образования вплоть до наших дней, изучая различные образовательные модели, существующие во всем мире. Они узнают, как устроен университет как институт и как можно использовать виртуальный кампус в высшем образовании. Кроме того, еще один важный модуль этого курса посвящен различным моделям и оценке качества образования.

Данный **Университетский курс в области Высшее образование** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области высшего образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области высшего университетского образования
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области высшего университетского образования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Мы предлагаем вам
возможность обогатить
ваши знания в области
высшего образования
простым способом”*

“

Данный Университетский курс - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации. Вы обновите ваши знания в области высшего образования”

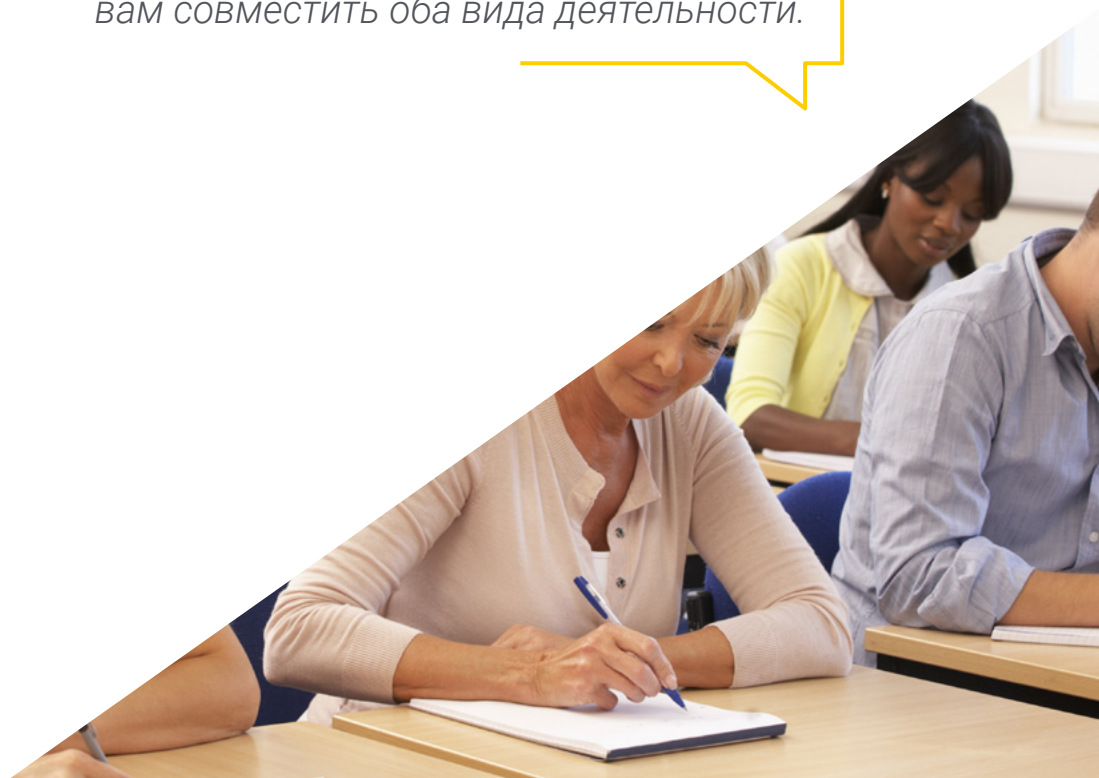
В преподавательский состав входят профессионалы из области высшего образования, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными экспертами в области университетского высшего образования и имеющими большой опыт преподавания.

Мультимедийное содержание этого Университетского курса поможет вам подготовиться к настоящим ситуациям.

Если вы ищете возможность продолжить обучение, не прекращая работать, не раздумывайте, данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам совместить оба вида деятельности.



02

Цели

Университетский курс в области высшего образования направлен на то, чтобы облегчить работу специалистам в области преподавания, с учетом последних достижений и новейших методологий в этом секторе.



“

Благодаря этой программе подготовки вы сможете получить специализацию в области высшего образования, чтобы ежедневно совершенствовать ваши занятия”



Общие цели

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков университетских преподавателей
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появился интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования

“

Обновите свои знания с помощью этой программы в области высшего образования”





Конкретные цели

- ♦ Понять принципы и цели, которые привели к появлению высших учебных заведений во всем мире
- ♦ Научиться размышлять о новых педагогических, технологических и социальных потребностях, на которые университет должен реагировать

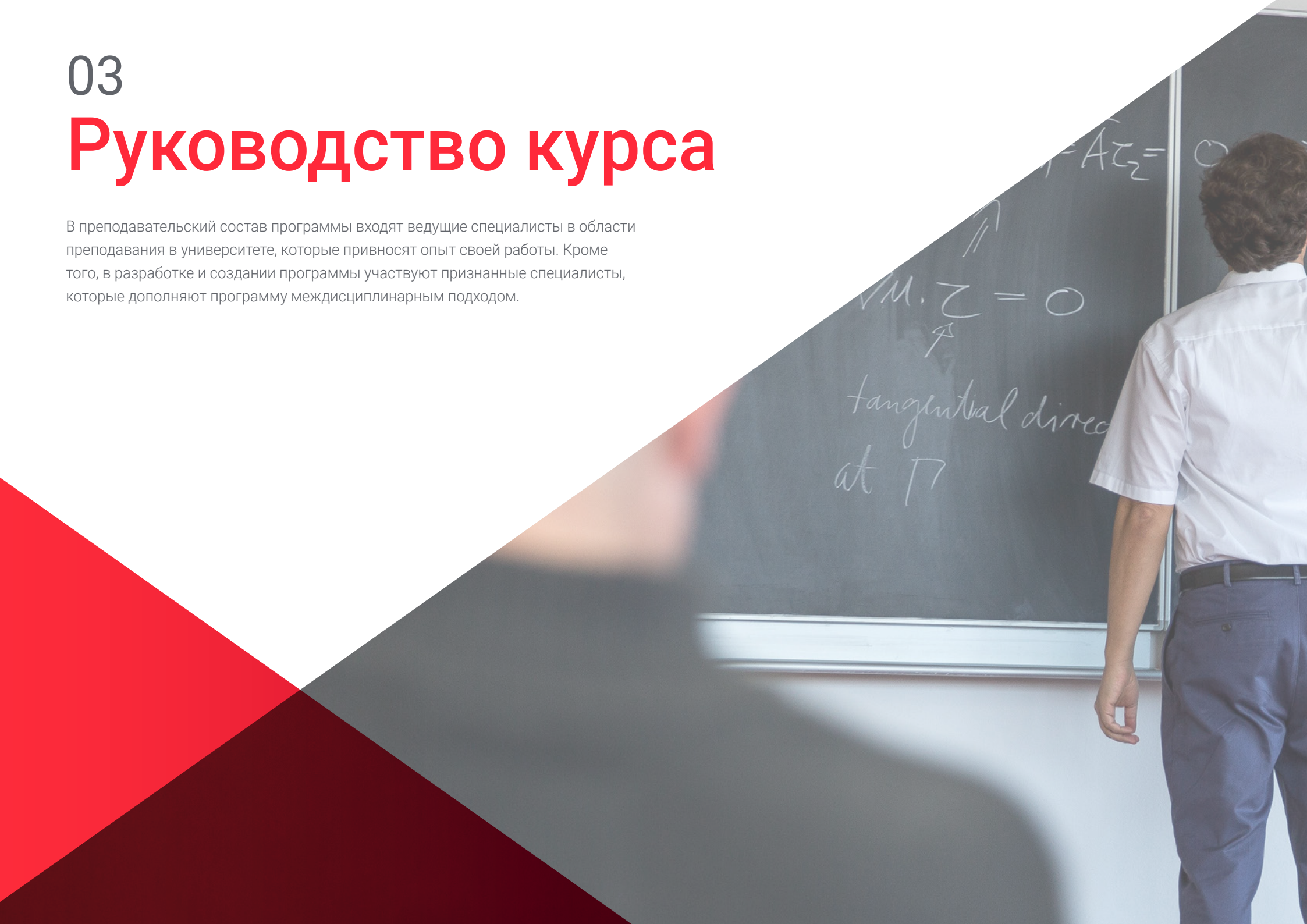
“

*Воспользуйтесь возможностью
и сделайте шаг, чтобы ознакомиться
с последними достижениями
в высшего образования”*

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области преподавания в университете, которые привносят опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Лучшие специалисты в области высшего образования собрались, чтобы с помощью этого Университетского курса раскрыть вам основные секреты этой сферы”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог и учительница начальной школы со специализацией по английскому языку
- ♦ Начальница программ по университетскому образованию и образовательный коуч в TECH Технологическом Университете
- ♦ Сопредседатель программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TECH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель и преподаватель программы "Нейронауки" в TECH Технологическом университете
- ♦ Сопредседатель программ "Эмоциональный интеллект" и "Образовательная и профессиональная ориентация" в TECH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Визуальные способности и академическая успеваемость" в TECH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию



Преподаватели

Гжа Альварес Медина, Назарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Селы
- ♦ Магистр в области образовательного подхода к разнообразию
- ♦ Диплом по преподаванию английского языка. Университет Ла-Лагуны
- ♦ Специалист по педагогическому и управленческому коучингу, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Консультант по вопросам образования для учителей средней школы в Мадридском сообществе
- ♦ Подготовитель к конкурсным экзаменам в области государственного образования

Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университете дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи). 2001- 2006 гг
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)
- ♦ Степень магистра в области музеологии. Центр исследовательских центров (Мадрид). 2007
- ♦ Преподаватель среднего обязательного и полного среднего образования в школе-лицее Сан-Пабло в Леганесе. Преподаватель 1-го и 3-го класса средней образовательной школы, и 2-го класса полной средней школы по географии и истории (9/11/2018–11/09/2019)

Д-р Мансано Гарсиа, Лауреано

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Работник по очным и онлайн занятиям, а также в дистанционном режиме по специальностям "Специальное образование" (педагогический корпус) и "Педагогическая ориентация" (средняя школа). С 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 г

Гн Патьер Бокос, Даниэль

- ♦ Аспирантура в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- ♦ Магистр в области исследований и инноваций в образовании. UNED. 2014-2016 гг
- ♦ Преподаватель кафедры дидактики и инноваций в учебном процессе (билингв на английском языке). Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Создатель университетских содержаний и материалов. UNIR, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Исследователь FPU в области образования. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Финалист премии "Лучший учитель Испании" 2018 года

Гн Ромеро Монтесерин, Хосе Мария

- ♦ Степень бакалавра в области преподавания. Мадридский университет Комплутенсе (2017-2010)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами. Университет Антонио де Небрихи (2012)
- ♦ Онлайн магистратура в области подготовки преподавателей среднего обязательного образования. Университет Карденаль Эррера CEU (2018–2019)
- ♦ Онлайн-инструктор в области руководства образовательными учреждениями. Фонд CIESE-Comillas. С июня 2019





Гн Валеро Морено, Хуан Хосе

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техническая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA – UCJC, 2014 г. Севилья
- ♦ Степень магистра в области инноваций и исследований в образовании. Специальность: Качество и равенство в образовании. UNED. Мадрид, 2014 г
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. UNIR, 2011 г

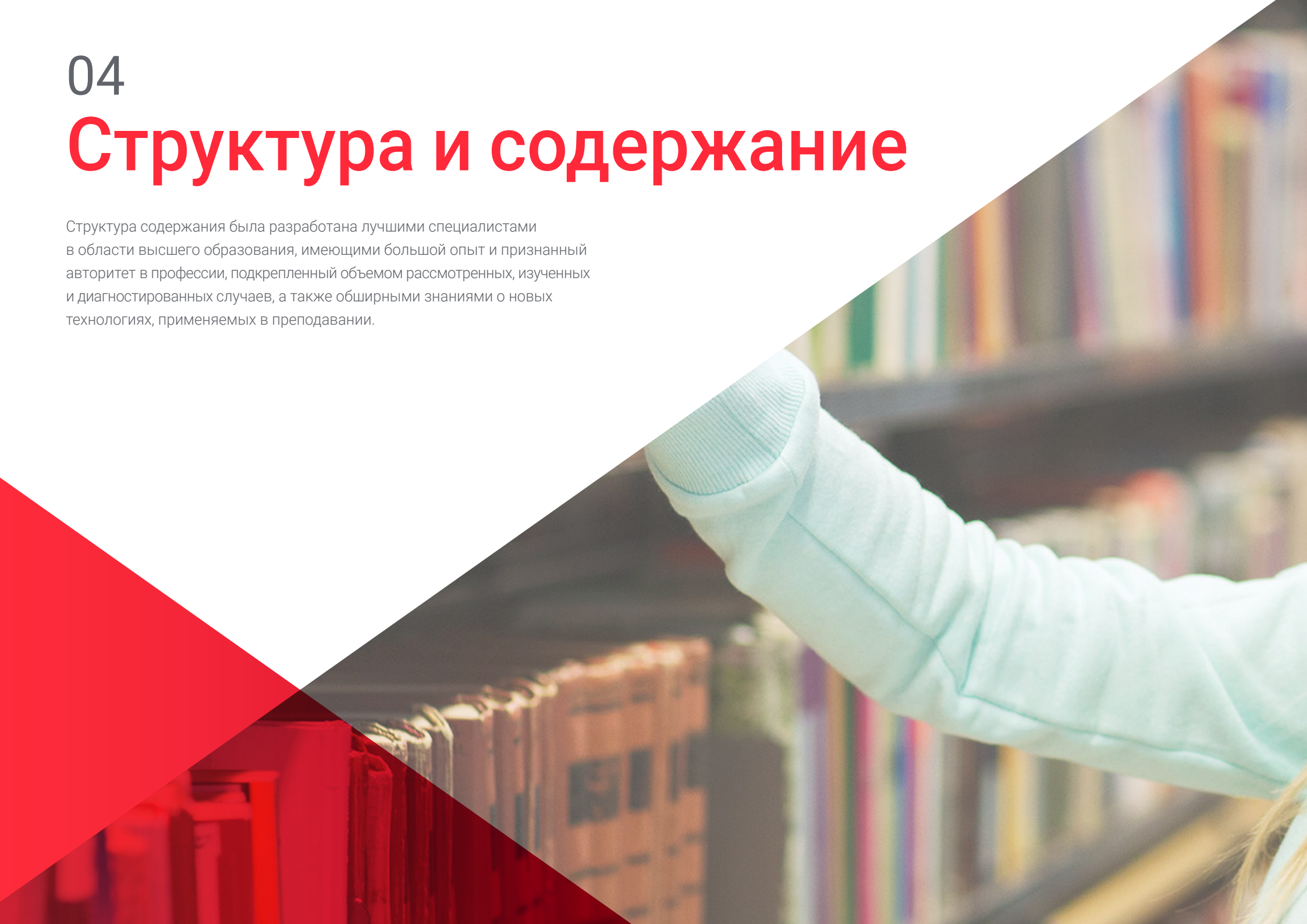
Гн Висконти Ибарра, Мартин

- ♦ Генеральный директор в Academia Europea Guadalajara
- ♦ Бывший генеральный директор двуязычной школы Academia Europea.
- ♦ Эксперт в области педагогики, эмоционального интеллекта и консультирования
- ♦ Бывший научный советник испанского парламента
- ♦ Сотрудник фонда Juegaterapia
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами
- ♦ Онлайн-магистратура по трудностям обучения и когнитивным процессам
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области высшего образования, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.





“

Данный Университетский курс в области высшего образования содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Высшее образование

- 1.1. Исторический обзор развития университетов
 - 1.1.1. Первые университеты
 - 1.1.2. Университет Саламанки
 - 1.1.3. Университет в Мексике и Латинской Америке
 - 1.1.4. Европейский университет
 - 1.1.5. Североамериканский университет
 - 1.1.6. Школа кардинала Ньюмана
 - 1.1.7. Культурный и образовательный вклад Средневековья
 - 1.1.8. Знание обителей: соборные и монастырские школы
 - 1.1.9. Университет XX века
 - 1.1.10. Принятие понятия сетевого взаимодействия в академических кругах
- 1.2. Понятие университета
 - 1.2.1. Университетская деятельность
 - 1.2.2. Знания
 - 1.2.3. Что преподается и как преподается?
 - 1.2.4. Исследовательские и вспомогательные услуги
 - 1.2.5. Важнейшая функция университета
 - 1.2.6. Интеллектуальная функция университета
 - 1.2.7. Автономия университетов
 - 1.2.8. Академическая свобода
 - 1.2.9. Университетское сообщество
 - 1.2.10. Процессы оценки
- 1.3. Пространство высшего образования во всем мире
 - 1.3.1. Глобализация: на пути к изменениям в высшем образовании
 - 1.3.2. Социальные изменения и высшее образование
 - 1.3.3. Сети GUNI
 - 1.3.4. Европейское пространство высшего образования
 - 1.3.5. Высшее образование в Латинской Америке
 - 1.3.6. Африканское пространство высшего образования
 - 1.3.7. Зона высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе
 - 1.3.8. Проект Tempus



- 1.4. Болонский план: Европейское пространство высшего образования (ЕПВО)
 - 1.4.1. Происхождение ЕПВО
 - 1.4.2. Декларация Сорбонны
 - 1.4.3. Саламанкская конвенция и Болонский процесс
 - 1.4.4. Реализация предложения проекта "Тюнинг" в Европе
 - 1.4.5. Пересмотр учебных программ
 - 1.4.6. Новая система перевода и накопления кредитов
 - 1.4.7. Понятие компетенции
 - 1.4.8. Обмен и мобильность студентов
 - 1.4.9. ЕПВО в процессе глобализации высшего образования
 - 1.4.10. Опыт и исследования в ЕПВО
- 1.5. Иберо-американская зона знаний
 - 1.5.1. Иберо-американское университетское сотрудничество в области высшего образования
 - 1.5.2. Внедрение иберо-американской зоны высшего образования
 - 1.5.3. Выявленные возможности, инициативы и препятствия
 - 1.5.4. Вовлеченные учреждения и структуры
 - 1.5.5. Материализация предложения проекта "Тюнинг" в Иberoамерике
 - 1.5.6. Иберо-американская инициатива по социальной коммуникации и культуре
 - 1.5.7. Программа "Наука и технология для развития" (CYTED)
 - 1.5.8. Программа мобильности Пабло Неруды
 - 1.5.9. Иберо-американская программа по промышленной собственности и содействию развитию (IBERI)
 - 1.5.10. Иберо-американское сотрудничество в области высшего образования
- 1.6. Образовательные модели в высшем образовании
 - 1.6.1. Концепция образовательной модели
 - 1.6.2. Влияние образовательной модели на академическую модель университета
 - 1.6.3. Соответствие образовательной модели видению и миссии университета
 - 1.6.4. Педагогические основы в образовательных моделях
 - 1.6.5. Психолого-педагогические теории, лежащие в основе образовательной модели
 - 1.6.6. Модель образования Кена Робинсона
 - 1.6.7. Образовательная модель Джона Тейлора Гатто
 - 1.6.8. На пути к новой целостной модели
 - 1.6.9. Модель образования на основе компетенций
 - 1.6.10. Интернет в педагогической парадигме высшего образования
- 1.7. Университетская организация
 - 1.7.1. Структура университета как организации
 - 1.7.2. Координация работы в организации
 - 1.7.3. Составные части организации
 - 1.7.4. Ядро в университете
 - 1.7.5. Сферы деятельности в университетской организации
 - 1.7.6. Роль преподавателя университета
 - 1.7.7. Обучение компетенциям: цель университетского образования
 - 1.7.8. Передача знаний
 - 1.7.9. Организация, управление и руководство университетом
 - 1.7.10. Управление университетами
- 1.8. Виртуальный кампус в высшем образовании
 - 1.8.1. Сценарии и элементы электронного обучения
 - 1.8.2. Платформы электронного обучения
 - 1.8.3. V-learning
 - 1.8.4. Менторинг
 - 1.8.5. Смешанное обучение
 - 1.8.6. Перевернутый класс
 - 1.8.7. Мастерство обучения
 - 1.8.8. Модель ТРАСК
 - 1.8.9. MOOCs
 - 1.8.10. Мобильное обучение

- 1.9. Распространение и популяризация научных знаний в Интернете
 - 1.9.1. Как распространяется научная информация в Интернете
 - 1.9.2. Распространение научных знаний в академических кругах
 - 1.9.3. Распространение vs. огласка
 - 1.9.4. Наглядность и доступность научной работы
 - 1.9.5. Инструменты для повышения наглядности
 - 1.9.6. Открытый доступ
 - 1.9.7. Публичный профиль исследовательского персонала
 - 1.9.8. Общие социальные сети и их применение для распространения науки
 - 1.9.9. Научные социальные сети
 - 1.9.10. Распространение информации через блоги
- 1.10. Самоуправление академическим письмом
 - 1.10.1. Эпистемическая и педагогическая функция письма
 - 1.10.2. Академическая и коммуникативная функция письма
 - 1.10.3. Когнитивный подход к письму
 - 1.10.4. Техника написания текста
 - 1.10.5. Организация аргументации
 - 1.10.6. Механизмы связности и когезии текста
 - 1.10.7. Академическая работа
 - 1.10.8. Исследовательская статья





“

*Это станет важным обучением
для продвижения вашей карьеры”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

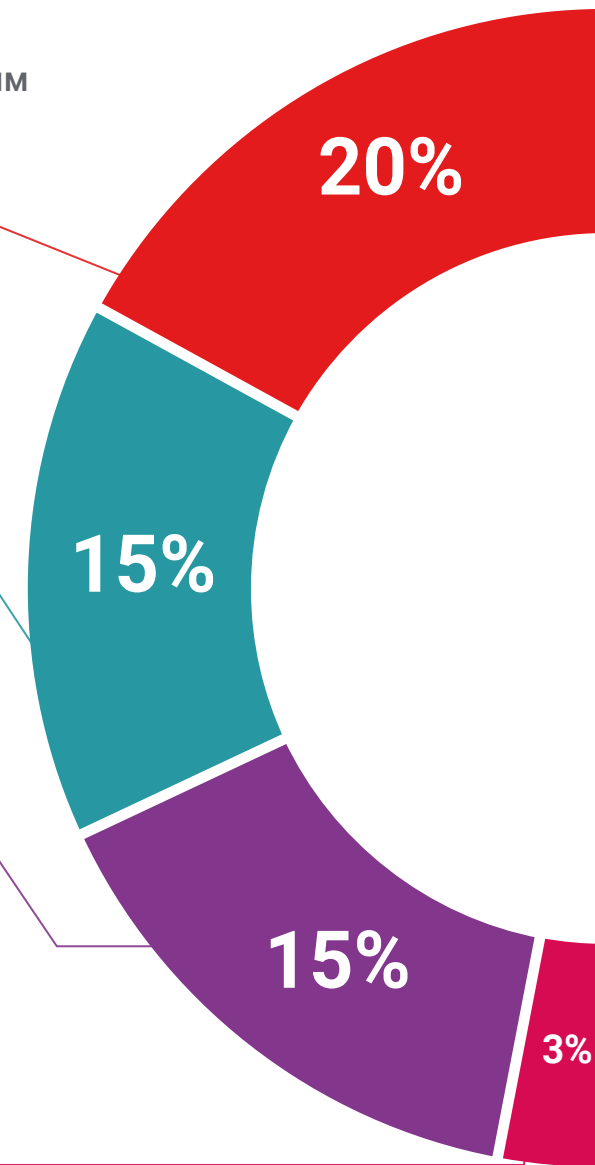
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

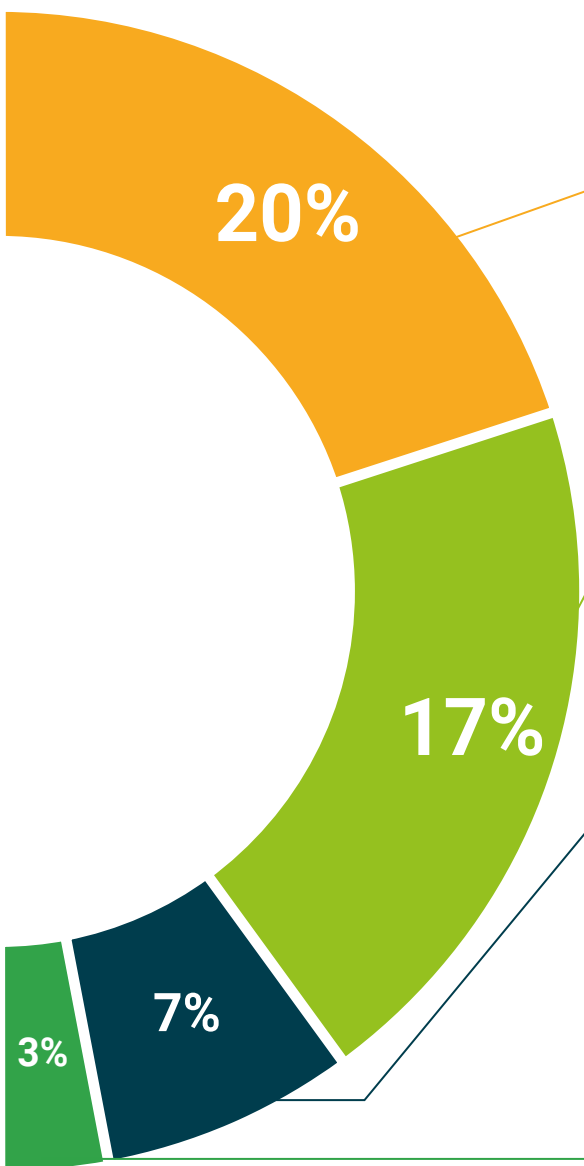
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Высшее образование гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Высшее образование** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Высшее образование**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Высшее образование

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Высшее образование

