

# محاضرة جامعية ملاح طالب القدرات العالية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية ملاحح طالب القدرات العالية

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/high-capacity-student-profile](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/high-capacity-student-profile)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

# المقدمة

يمكن أن يمثل تحديد الطلاب ذوي القدرات العالية تحديًا، نظرًا لأن موهبتهم يمكن أن تظهر بطرق مختلفة ولا تنعكس دائمًا على أدائهم الأكاديمي. تتضمن بعض الخصائص المشتركة لدى هؤلاء الطلاب القدرة العالية على التفكير المجرد والمعالجة السريعة للمعلومات. لهذا السبب، من المهم أن يتمتع المعلم بالصلاحيات اللازمة التي تسمح له بالتعرف على الأفراد الذين يقدمون قدرات موهوبة وتنفيذ نماذج تعليمية مخصصة لكفاياتهم.

لتلبية هذه الحاجة، صممت TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، مما يوفر للمعلمين المرونة لتنسيق التزاماتهم اليومية مع عملية التعليم الخاصة بهم، حيث لن يخضعوا لجدول زمنية محددة.



قم بالتسجيل في المحاضرة الجامعية حول ملامح طالب القدرات العالية  
وقم بتخصيص تجربتك الدراسية عن طريق اختيار تنسيقات التدريس التي  
تتكيف بشكل أفضل مع احتياجاتك التعليمية "



تتطلب ملامح المتعلم الموهوب نهجًا تعليميًا متميزًا وشخصيًا. بهذا المعنى، فإن تحديدهم بشكل صحيح وتوفير منهج مرن ومحفز وخلق بيئة مواتية عاطفياً هي جوانب أساسية لضمان تطوير هؤلاء الطلاب لإمكاناتهم الكاملة ويصبحون أفرادًا ناجحين سعداء بحالتهم. بالإضافة إلى ذلك، من المهم تزويدهم بالدعم العاطفي وإنشاء مساحات آمنة حيث يمكنهم التعبير عن أنفسهم بحرية وتشجيع التفاعل مع الطلاب الآخرين ذوي التفكير المماثل.

مع أخذ ما سبق في الاعتبار، فإن الاعتراف الفعال بالأفراد ذوي الكفاءات العالية من قبل المعلمين أمر ضروري لتزويدهم بتعليم مناسب ومثير للتحدي ومثري. هذا يسمح لهم بتلبية احتياجاتهم الفردية، ومنع تثبيط الهمم، ودعم نموهم الاجتماعي والعاطفي، وتجنب استغلال مواهبهم وتعزيز العدالة التعليمية. لهذا السبب فإن شخصيته ضرورية عند التعرف على هذه المواقف؛ ولهذا يجب على العربي أن يكون في مقدمة القضايا المتعلقة بمفهوم القوى العليا ونماذج التعلم المعرفية المختلفة.

من خلال فهمها لهذا الوضع، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية حول ملامح طالب القدرات العالية. يتم تقديم هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت وبستخدم الإستراتيجية الأكاديمية لإعادة التعلم *Relearning*. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتيح للمعلمين فرصة الوصول في أي وقت ومن أي مكان، لأنه لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية فى ملامح طالب القدرات العالية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال TECH، يمكنك الحصول على الأدوات الأساسية  
للتعرف على وفهم المظاهر المتنوعة للموهبة لدى الطلاب  
ذوي القدرات العالية"

رحلة أكاديمية استثنائية، حيث ستعزز قدرتك على تحديد الطلاب ذوي القدرات العالية وتقديم الدعم لهم.

من خلال TECH، استكشف الملامح والسمات الفريدة التي تميز الطلاب ذوي القدرات الفكرية الفائقة

هل تعرف عوامل الخطر المرتبطة بالقدرات العالية؟ تعلم كيفية إدارتهم وتوفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة من خلال هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.



# 02

## الأهداف

الغرض الرئيسي من إكمال المعلم للمحاضرة الجامعية هو تزويده بالمعرفة والأدوات الأكثر تقدماً وابتكاراً في المجال التعليمي، وذلك لتسهيل اكتشاف الطلاب ذوي المواهب المتميزة.

بهذه الطريقة، ستتمكن من تقديم تعليم شامل وعالي الجودة يلبي الاحتياجات الفردية للطلاب ذوي القدرات العالية. من أجل تحقيق هذا الهدف، توفر TECH للمشاركين مجموعة واسعة من الموارد السمعية والبصرية المتوفرة في مكتبة رقمية، والتي يمكن الوصول إليها في جميع الأوقات، دون قيود، على مدار 24 ساعة في اليوم.



مع TECH, يمكنك الوصول إلى أدوات التدريس الأكثر تميزًا لاستكشاف الملامح التطورية والنقاط المرجعية النوعية لدى الطلاب ذوي القدرات العالية على مدار 6 أسابيع"





## الأهداف العامة

- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياحات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الحديثة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

## الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين الاحتياجات التعليمية الخاصة والمحددة
- ♦ فهم معايير الحد الأقصى من الحياة الطبيعية المقصودة في التعليم الجامع
- ♦ معرفة كيف يتم تنظيم الاهتمام بالتنوع عموديًا خلال المراحل التعليمية
- ♦ فهم هيكل النظام التعليمي وكيفية تطوير المشاريع والخطط التعليمية
- ♦ فهم أساسيات تنظيم المناهج الدراسية على مستوى المدرسة والفصول الدراسية
- ♦ معرفة الإمكانيات المختلفة لتنظيم الفصل الدراسي في إطار الاهتمام الشخصي أو التكيفي أو الشامل
- ♦ فهم عمل وكفاءات فرق الإرشاد التربوي ودورها في معالجة التنوع والقدرات العالية
- ♦ تحليل الخلفية التاريخية للقدرات العالية
- ♦ مقارنة تطور مفهوم القدرات العالية في الإطار الدولي

تعمق في دراسة النضج الفكري، وافحص خصائصه بالتفصيل واكتسب المعرفة العملية من الحالات الحقيقية التي ستسمح لك بالتعرف بشكل فعال على الطلاب ذوي القدرات المتفوقة"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتنفيذ هذا البرنامج تم جمع مجموعة من المعلمين المتخصصين في مجال القدرات العالية. يتم التعرف على هؤلاء المهنيين لخبرتهم الواسعة وخبرتهم العملية في المجالات التعليمية الشاملة. وبالتالي، يمكن لأي مشارك يختار الحصول على هذا المؤهل العلمي التأكد من اكتساب المعرفة الأساسية للتميز ويصبح نقطة مرجعية في هذا المجال.



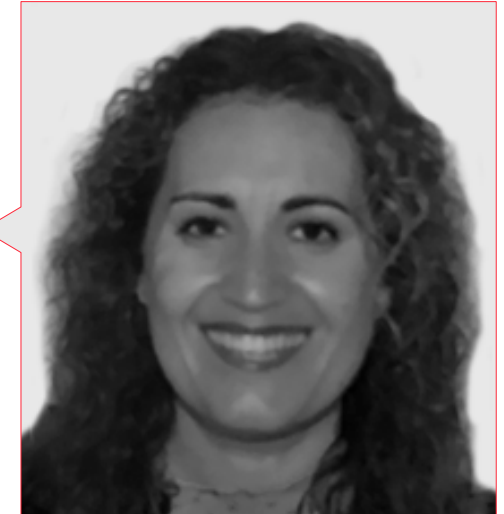
لقد جمعت TECH خبراء بارزين في مجال القدرات العالية،  
والذين سيرشدونك في اكتشاف المواهب البسيطة  
المختلفة: اللفظية والرياضية والاجتماعية والحركية  
والموسيقية لدى الأشخاص ذوي القدرات الاستثنائية"



## هيكل الإدارة

### د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



## الأساتذة

### أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بحزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

### أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

**د. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

**أ. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتدريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

**أ. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في إسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

**أ. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرر الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

**أ. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالحة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالحة والتربوية الرائدة في جمعية Yaiza Creciendo
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ محاستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراقية
- ♦ عضوة: وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

**أ. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي , Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda حولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ محاستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ محاستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محاستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس, التسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت





اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا  
الشان لتطبيقها على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

لتنفيذ هذا المؤهل العلمي، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكارًا والأكثر إثارة للاهتمام في الوقت الحالي، وبهذه الطريقة، سيكون المعلم قادرًا على مواجهة المفاهيم الأساسية مثل تعريف القدرات العالية والمخاطر عوامل النضج الفكري وتشخيص الموهبة.

لتحقيق تعلم هذه التعريفات، توفر TECH للمشارك مجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل الملخصات التفاعلية، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت ومكان، حيث أنك تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالشبكة.



برنامج يتكيف مع احتياجاتك ويتم تطويره وفق المنهجية  
التربوية الأكثر كفاءة، إعادة التعلم "Relearning"



## الوحدة 1. تعريف وتصنيف القدرات العالية

- 1.1 تعريفات القدرات العالية
  - 1.1.1 ماذا نعني بالقدرات الفكرية العالية؟
  - 2.1.1 نماذج للتمييز بين القدرات العالية
  - 3.1.1 تعريف القدرات العالية: المبادئ التي يجب مراعاتها
  - 4.1.1 المتغيرات التي تتدخل في تحديد القدرات العالية
  - 5.1.1 عوامل خطر القدرات العالية
  - 6.1.1 تحديد تنوع القدرات الفكرية العالية: لمحات عن القدرات الفكرية العالية
- 2.1 طيف القدرات العالية
  - 1.2.1 العلامح التطورية التفاضلية
  - 2.2.1 نقاط القطع النوعية
  - 3.2.1 شرق جرس غاوس
  - 4.2.1 تبلور الذكاء
- 3.1 السرعة الفكرية
  - 1.3.1 خصائص التضج الفكري
  - 2.3.1 علق حالات عملية حقيقية
- 4.1 موهبة بسيطة
  - 1.4.1 خصائص الموهبة البسيطة
  - 2.4.1 الموهبة اللفظية
  - 3.4.1 موهبة رياضية
  - 4.4.1 موهبة اجتماعية
  - 5.4.1 موهبة حركية
  - 6.4.1 موهبة موسيقية
  - 7.4.1 حالات عملية حقيقية لمواهب مختلفة
- 5.1 الموهبة المركبة
  - 1.5.1 الموهبة الأكاديمية
  - 2.5.1 الموهبة الفنية
  - 3.5.1 دراسات حالة حقيقية للمواهب المركبة
- 6.1 الموهبة الزائدة
  - 1.6.1 التشخيص التفاضلي

- 7.1. خصائص الموهبة الزائدة
  - 1.7.1. التنوعات الجندرية والتطورية
  - 2.7.1. عبادة الموهبة الزائدة
  - 3.7.1. استثنائية مزدوجة
- 8.1. جوانب عبادة الموهبة الزائدة
  - 1.8.1. مقدمة عن عدم التزامن
  - 2.8.1. الاضطرابات والأمراض المصاحبة الأخرى
- 9.1. أساليب التعلم المعرفية
  - 1.9.1. أساليب التعلم
  - 2.9.1. نموذج رباعي الدماغ
  - 3.9.1. نموذج سيلفرمان الأبعاد
  - 4.9.1. نموذج التعلم القائم على الخبرة
  - 5.9.1. نموذج البرمجة اللغوية العصبية
  - 6.9.1. أساليب التعلم المعرفية
  - 7.9.1. استبيانات وأدوات التقييم
  - 8.9.1. الآثار المترتبة على الممارسة التعليمية

” سوف تكتسب مهارات التعرف على المواهب المركبة ودعمها، مثل الأكاديمية والفنية، لدى الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتميزة“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

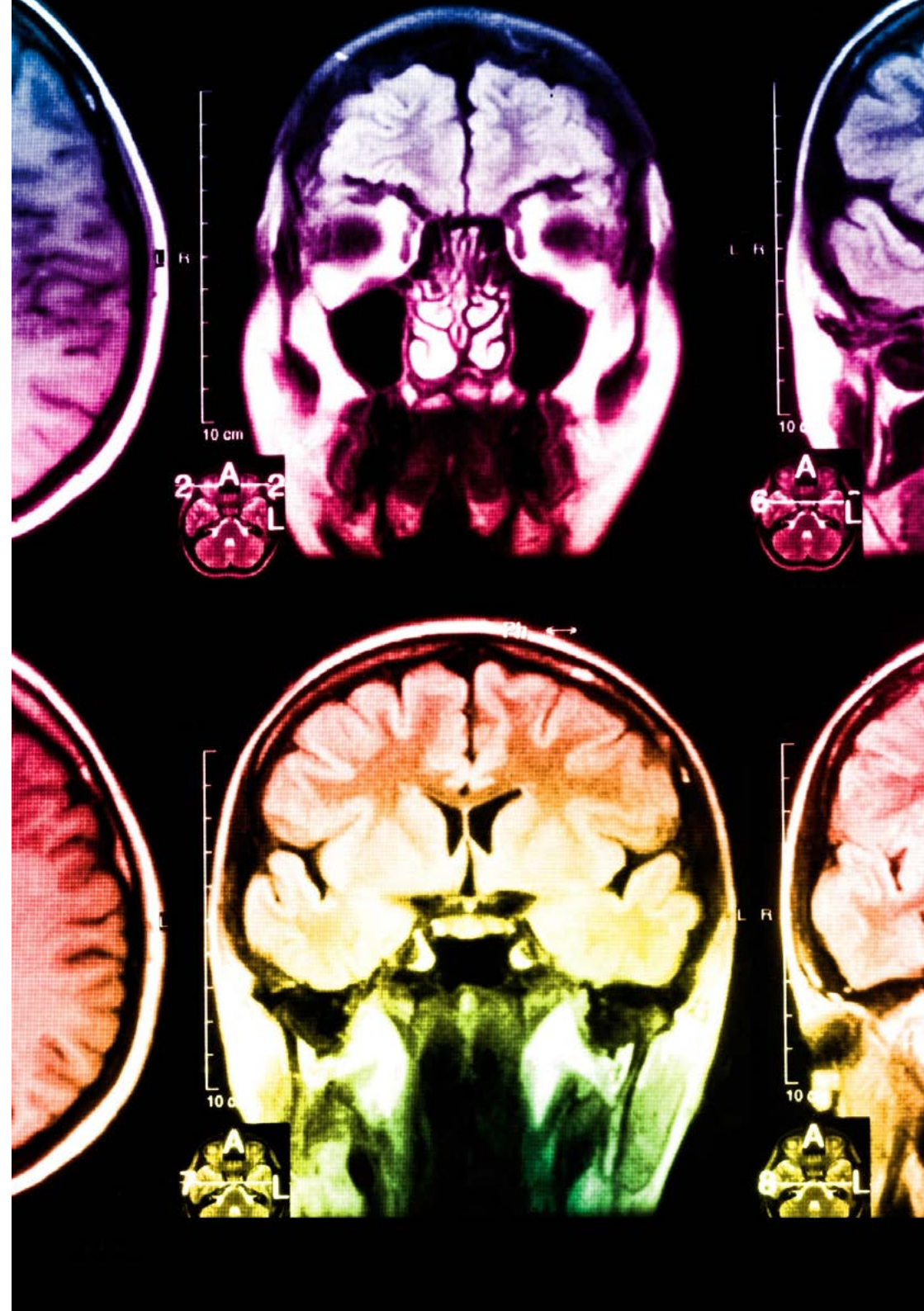
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

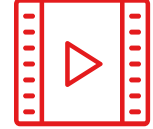
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشدين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

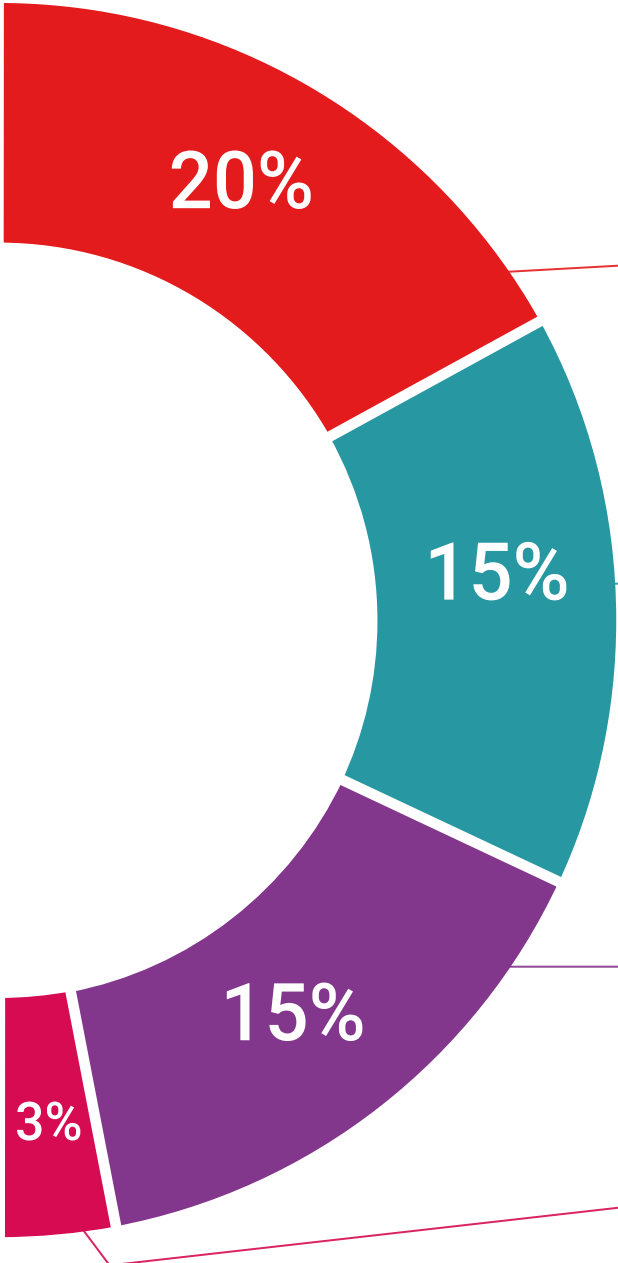


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والمصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



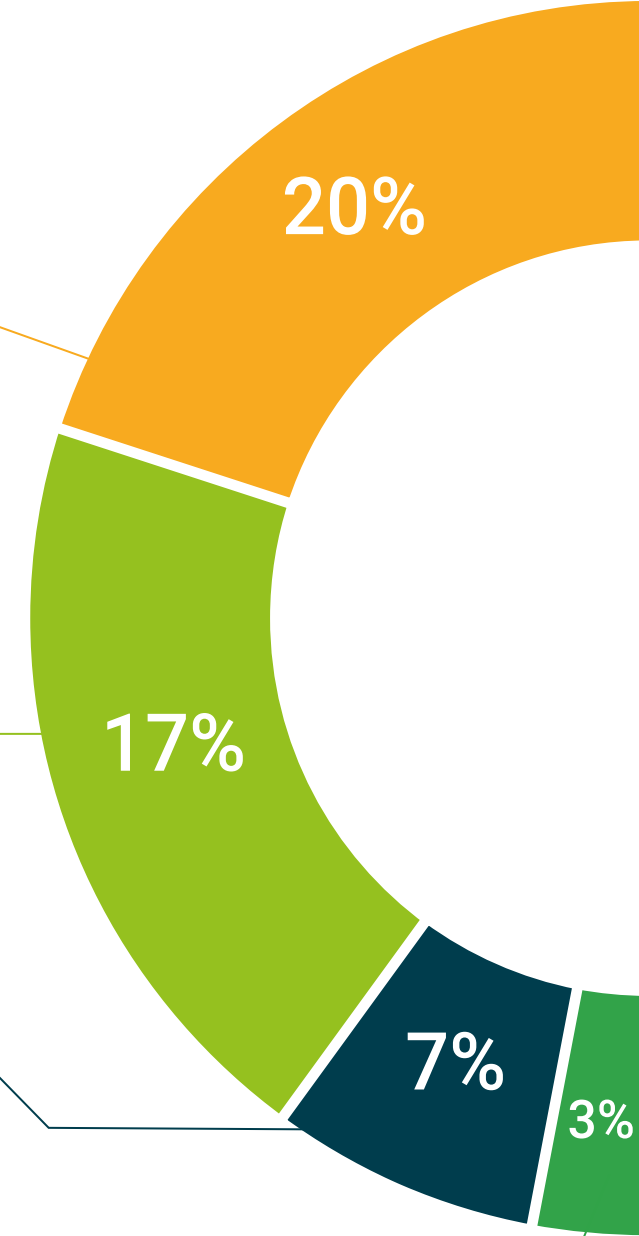
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في ملامح طالب القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال محاضرة الجامعة في ملامح طالب القدرات العالية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في ملامح طالب القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعينة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

ملاح طالب القدرات العالية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

# محاضرة جامعية ملاح طالب القدرات العالية