

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة:
دليل الممارسة السريرية
في الرعاية الأولية

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة:
دليل الممارسة السريرية
في الرعاية الأولية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/high-capacity-individuals-health-guidelines-clinical-practice-primaty-care

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

الطلاب ذوو القدرات العالية الذين يتميزون بامتلاكهم لذكاء متفوق قد يظهر هذا التفوق في شكل موهبة أو نبوغ أو موهبة متميزة. نظراً لأن هؤلاء الطلاب لديهم احتياجات خاصة ويتطلبون نهجاً تعليمياً ملائماً، فمن الضروري أن يكون لدى المهنيين المسؤولين عن تعليمهم معرفة حديثة ومتقدمة في هذا المجال. هذا يعني مواكبة أحدث الأبحاث السريرية والمناهج التربوية وتقنيات التقييم لتحديد وتطوير الإمكانيات الكاملة لهؤلاء الأفراد الاستثنائيين.



سوف تواجه التحديات الخاصة بالخصائص المميزة في
إدارة القدرات العالية وتلبية الاحتياجات في الرعاية الأولية“



إن التعرف على الطلاب ذوي القدرات العالية ورعايتهم بشكل مناسب يتطلب أن يكون العاملون في مجال التعليم والصحة على دراية جيدة ومواكبة في هذا المجال. يُمكنهم هذا الإعداد من فهم الاحتياجات الخاصة لهؤلاء الأفراد، وتنفيذ استراتيجيات تربوية فعالة، والتعاون مع الجهات التعليمية الأخرى وتوفير بيئة حاضنة تعزز نموهم الشامل. لا يمكن ضمان أن يصل الطلاب في هذه الظروف إلى أقصى إمكاناتهم ويصبحوا أفراداً ناجحين وسعداء في حياتهم الأكاديمية والشخصية إلا من خلال خبراء مدربين وملتزمين.

هذا يتطلب من المعلمين أن يكونوا على اطلاع دائم على قضايا مثل تطور مفهوم الذكاء، والاهتمام بالتنوع ودور المعلم الذي يتجاوز نقل المعرفة. بهذه الطريقة، يمكن أن يكونوا على دراية بالموارد والفرص المتاحة للأفراد الموهوبين بشكل استثنائي. يتضمن ذلك إدراك خيارات إثراء المناهج الدراسية والبرامج المتخصصة والأنشطة اللاصفية والدعم الإضافي الذي يمكن أن يفيد هؤلاء الأفراد. من خلال الاطلاع على هذه الاحتمالات، يمكن للمعلمين التوجيه والتعاون مع العائلات والجهات التعليمية الأخرى لتقديم نهج شامل وكلي.

ولتحقيق ذلك، طوّرت TECH محاضرة جامعية حول القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية، بهدف تزويد المعلمين بالمفاهيم الأكثر ابتكاراً عند التعامل مع هذه الحالات من الذكاء الفائق لدى طلابهم. برنامج يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning بالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديمه بتنسيق 100% عبر الإنترنت.

كذلك، فهو يوفر للمشاركة مرونة الوصول في أي وقت ومكان، لأنه لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتعلم المزيد عن الإطار القانوني-الصحي لتطوير القدرات العالية بفضل هذه المحاضرة الجامعية“

في غضون 6 أسابيع فقط، سوف تتعمق في علم الأوبئة للقدرات العالية والتوزيع الإحصائي للذكاء.

ستوسع معرفتك بالمعايير والمقاييس العلمية لتقييم الطلاب ذوي القدرات العليا.

تعرف على المزيد عن الاستبيانات والأدوات الطبية، وكيفية تنفيذها بفعالية للطلاب ذوي القدرات العالية، مع هذه الدرجة العلمية عبر الإنترنت بنسبة 100%



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا المؤهل في تزويد المعلمين بالمعرفة والمهارات اللازمة ليكونوا في طليعة القضايا المتعلقة بالقدرات العالية. بهذه الطريقة، ستكتسب فهماً أعمق للخصائص والاحتياجات المحددة لهؤلاء المتعلمين الاستثنائيين. يشمل ذلك تطوير المهارات في تحديد وتقييم التلاميذ الموهوبين، بالإضافة إلى تصميم وتكييف الاستراتيجيات التربوية لتعزيز تنميتهم الشاملة. في هذا الصدد، يتم توفير مجموعة من موارد الوسائط المتعددة مثل القراءات المتخصصة والملخصات التفاعلية المستضافة في مكتبة افتراضية يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم دون قيود.





زد من معرفتك حول الإحالات من مراكز التشخيص السريري المتكاملة،
وذلك بفضل هذا المؤهل الذي لا يمكن أن تقدمه لك سوى TECH



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على إطار الصحة القانونية المتعلق بالقدرات العالية
- ♦ فهم التقنيات الجديدة التي تساعد في مجال الرعاية الصحية على تفسير التشخيصات الأكثر تحديدًا وفقًا للميزات السريرية المختلفة المقدمة
- ♦ تحديد خطة العمل للرعاية الأولية في المضاعفات السريرية
- ♦ التعرف على أفضل الأدوات السريرية للرعاية الأولية
- ♦ تحليل العمليات السريرية للرعاية الأولية وفعاليتها من خلال المراقبة والمراقبة المطلوبة من سياق متعدد التخصصات

قم بدمج الخوارزميات والمؤشرات الأخرى
لاتخاذ القرارات الفعالة في ممارسة
عملك للطلاب ذوي القدرات العالية“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH في هذه المحاضرة الجامعية هيئة تدريس متميزة في مجال القدرات الذهنية العالية، نظرًا لخبرتهم العملية الواسعة التي تشمل إدارة مؤسسات متخصصة في رعاية الطلاب ذوي القدرات الذهنية العالية. مع هذه المعدات، سيكون لدى المرء الذي يشارك في هذا البرنامج اليقين الكامل باكتساب المعرفة اللازمة للتقدم في حياته المهنية تحت إشراف خبراء في هذا المجال.



يتكون هذا الطاقم التدريسي من خبراء ذوي خبرة واسعة في مجال القدرات العالية، حيث ستجري معهم التشخيصات التمييزية للطلاب ذوي القدرات الفائقة“



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكتاري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة lbergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات والتعليم الشامل

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة في وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية



الهيكل والمحتوى

جمع المحتوى الذي يشكل جزءاً من هذه الدرجة العلمية أهم المفاهيم في مجال القدرات العالية والصحة: إرشادات الممارسة السريرية. بهذه الطريقة، سيستمتع المعلم بالتعرف على النظريات التفسيرية للقدرات العالية، والإطار التربوي العلمي وتصنيف الاحتياجات التعليمية المحددة. لهذا، تقدم TECH سلسلة من المواد التعليمية المبتكرة، والتي يمكنك الوصول إليها في أي وقت وفي أي مكان، حيث لا تحتاج إلا إلى جهاز متصل بالشبكة.



باستخدام طريقة إعادة التعلم، ستتجنب قضاء ساعات طويلة في المذاكرة وستتمكن من التركيز على المفاهيم الأكثر أهمية بطريقة فعالة“



الوحدة 1. القدرات العالية والصحة

- 1.1 الاعتبارات السابقة والأفكار الأساسية
 - 1.1.1 مميزات إدارة القدرات العالية
 - 2.1.1 احتياجات الرعاية الأولية
 - 3.1.1 أهداف الدليل العملي لطب الأطفال
- 2.1 إطار الصحة القانونية لتنمية القدرات العالية
 - 1.2.1 قوانين الصحة
 - 2.2.1 القوانين التعليمية
- 3.1 الكشف عن القدرات العالية في مجال الرعاية الصحية
 - 1.3.1 مؤشرات للكشف
 - 2.3.1 استبيانات وأدوات للاستخدام الطبي
- 4.1 علم الأوبئة من القدرات العالية
 - 1.4.1 التوزيع الإحصائي للذكاء السكاني
 - 2.4.1 التنوع السريري والموقع الجغرافي
 - 3.4.1 الثقافة والذكاء
- 5.1 المقاييس والمعايير العلمية للتقييم
 - 1.5.1 المعايير النفسية
 - 2.5.1 الوراثة والأنماط الداخلية
 - 3.5.1 المعايير التطورية
- 6.1 الإحالة إلى مراكز التشخيص السريري المتكاملة
 - 1.6.1 من يجب أن يتدخل
 - 2.6.1 معايير الإحالة
 - 3.6.1 التشخيص السريري المتكامل
- 7.1 خوارزميات ومؤشرات لاتخاذ القرار
 - 1.7.1 جمع البيانات ذات الصلة
 - 2.7.1 الفحص والعلاقات
 - 3.7.1 مؤشرات وعلامات التشخيص

- 8.1 التشخيص التفريقي للقدرات العالية
 - 1.8.1. التشخيص الاستباقي
 - 2.8.1. الأمراض المصاحبة
- 9.1 العلاج الشامل: مبادئ توجيهية من المجال الصحي
 - 1.9.1. المبادئ التوجيهية الصحية
 - 2.9.1. التوجهات العائلية
 - 3.9.1. التوجيهات المدرسية
- 10.1. المتابعة والتحكم
 - 1.10.1. مراقبة الالتزام بالأهداف
 - 2.10.1. المراجعات والضمانات



إذا كان لديك جهاز رقمي متصل بالإنترنت،
فستتمكن من الوصول إلى هذا البرنامج عبر
الإنترنت 100% في أي وقت وفي أي مكان تريده“



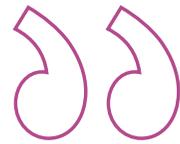
المنهجية

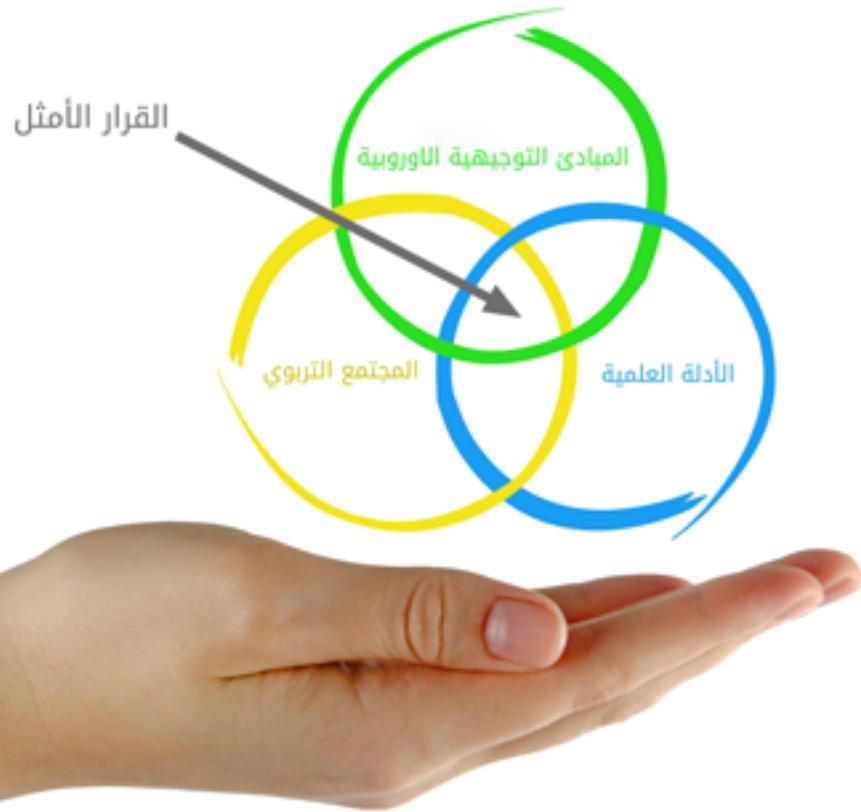
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

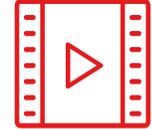
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

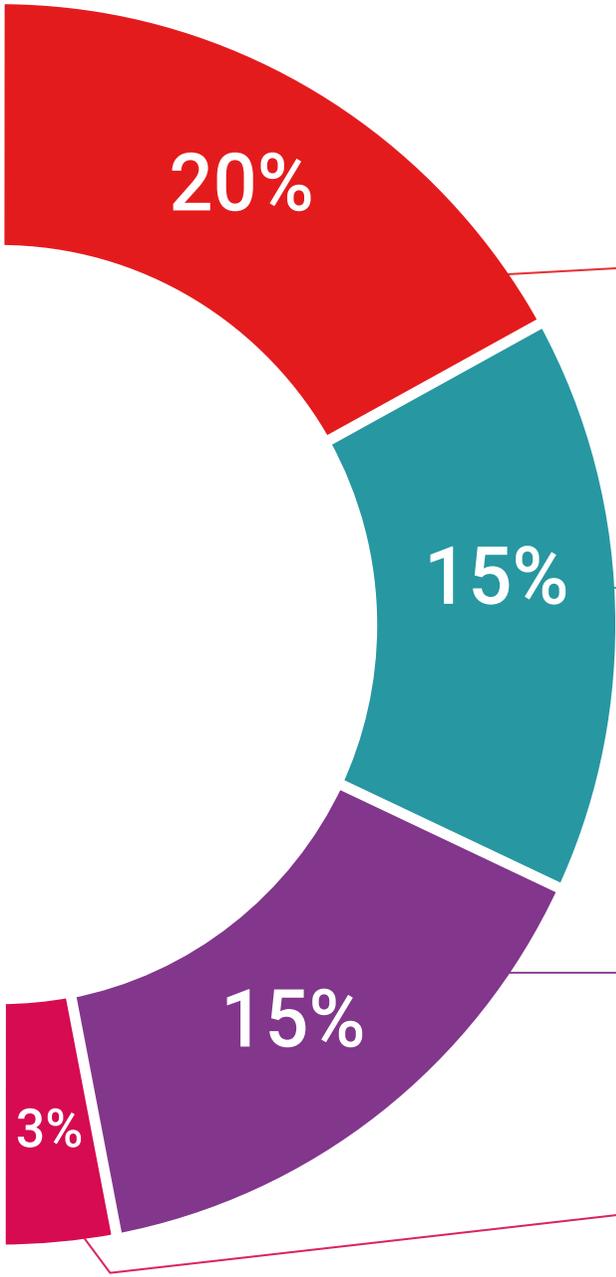


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



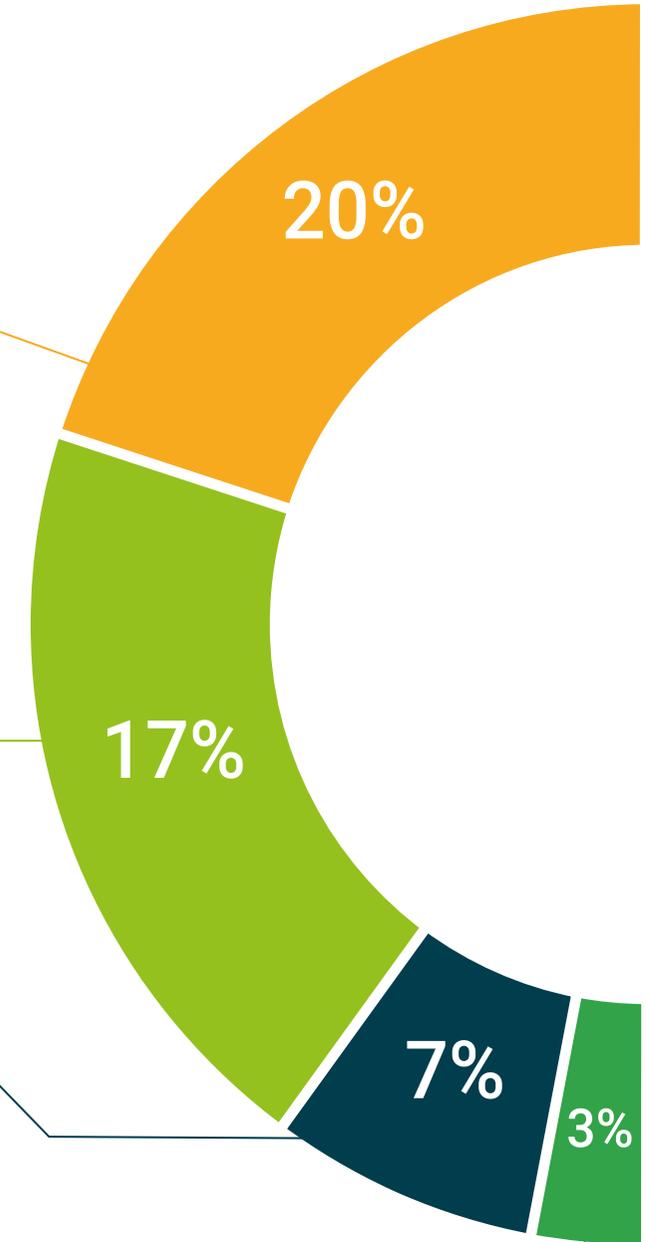
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية فى القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية فى الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في محاضرة جامعية القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في محاضرة جامعية القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة:

دليل الممارسة السريرية

في الرعاية الأولية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة:
دليل الممارسة السريرية
في الرعاية الأولية