

大学课程

高能力与健康:初级  
保健的临床实践指南



tech 科学技术大学



## 大学课程

### 高能力和健康: 初级保健临床实践指南

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/high-capacity-individuals-health-guidelines-clinical-practice-primary-care](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/high-capacity-individuals-health-guidelines-clinical-practice-primary-care)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

高能力学生因拥有超常的智力条件而脱颖而出，他们可能会以天赋、早熟或杰出才能的形式表现出他们的卓越性。由于这些学生有特殊需求，需要采取适应的教育方法，因此负责他们教育的专业人员必须掌握最新、最先进的知识。这就意味着要掌握最新的临床研究、教学方法和评估技术，以发现并充分开发杰出人才的潜能。



“

你们将面对高能力者管理中的特殊挑战, 并满足初级保健的需求”

要识别和适当照顾高能力学生,教育和卫生专业人员就必须充分了解最新的情况。这个培训使专业人员能够了解高能力学生的具体需求,实施有效的教学策略,与其他教师合作,为学生提供一个促进全面发展的环境。只有通过训练有素、尽职尽责的专家,才能确保学生充分发挥潜能,成为学业和个人生活中成功而幸福的人。

因此,教师需要掌握最新的知识,如智力概念的演变、对多样性的关注以及教师在传授知识之外的作用等。如此,他们就能了解到优秀人才可以获得的资源和机会。专业人员必要了解让学生受益的丰富课程、专业课程、课外活动和额外支持的选择。通过了解这些选择,教师可以引导家庭和其他教育行为者,与他们合作,提供综合、全面的方法。

为此,TECH 开发了高能力与健康:初级保健临床实践指南大学课程旨在为教师提供最创新的理念,帮助他们应对高智力的学生。这个课程采用Relearning方法,并将以 100% 在线的形式提供。此外,这个课程为学生提供了随时随地学习的机会,学生只需要一个能连接互联网的电子设备就能学习了。

这个**高能力与健康:初级保健的临床实践指南大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程,你将了解到更多有关高能力发展的法律-卫生框架"

“

通过这个 100% 在线课程,了解更多有关医学问卷和工具的信息,为高能力学生有效实施运用问卷和工具”

在短短 6 周内,您将深入了解高能力者的流行病学和智力的统计分布。

你将进一步了解对能力较强的学生进行评估的科学标准。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个学位的主要目的是向教师传授必要的知识和技能,让教师了解高能力的相关问题。你将更深入地了解特殊学习者的具体特点和需求。包括培养识别和评估资优学生的技能,以及设计和调整教学策略以促进学生的全面发展。我们提供了一个在线图书馆,在那里你会找到一系列多媒体资源,包括专业读物和互动摘要,24小时随时可以查阅。







“

只有 TECH 能为你提供这个学位, 让你对综合临床诊断中心转诊更加了解”



## 总体目标

- ◆ 使学员能够识别并主动发现具有与高能力谱系相符特征的学生
- ◆ 介绍高能力的主要特征, 以及构成教学、科学和法律框架
- ◆ 展示主要的评估工具, 以及完成识别源于高能力的特殊教育需求过程的标准
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生的感知与动力, 让他们成为推动者, 实现全纳教育系统





## 具体目标

- 了解有关高能力者的法律-卫生框架
- 了解卫生领域的新技术, 这些技术有助于根据不同的临床特征做出最具体的诊断
- 在临床并发症中确定初级保健的行动计划
- 确定初级保健的最佳临床工具
- 在多学科背景下, 从所需的监测和控制中分析初级保健的临床流程及其有效性

“

在与高素质学生合作的实际工作场景中, 我们将集成算法和其他有力的决策工具”

# 03

## 课程管理

TECH 拥有一支优秀的高能力教师队伍,他们拥有丰富的工作经验,也有在高能力学生机构工作的经验。有了这些设备,参加这个课程的教育工作者就能在专家的指导下,获得职业生涯发展的知识。



“

我们的教师团队汇聚了在高能力领域  
拥有丰富经验的专家组成,你将与他们  
一起对能力超群的学生进行鉴别诊断”

## 管理人员



### Medina Cañada, Carmen Gloria 博士

- 群岛伦西亚高能力研究所所长
- 加那利群岛阿斯伯格协会 (ASPERCAN) 心理学家兼语言治疗师
- Yoyi 心理学家和语言治疗师
- 听觉和语言治疗研究中心的心理学家和语言治疗师
- ANSITE 心理导向领域未成年人心理学家
- 拉古纳大学临床心理学博士
- 拉古纳大学的心理学学士
- 拉古纳大学初等教育学士

## 教师

### Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家
- ◆ 负责即时护理中心的心理学家
- ◆ DUO 中心儿童与青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力者研究所合作者
- ◆ 拉古纳大学心理学学士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士

### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建工作
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 巴伦西亚国际大学心理教育学家
- ◆ 高能力神经心理学硕士
- ◆ 情商硕士 NLP 实践者专家

### Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务发展总监
- ◆ PI 研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主任
- ◆ Grupo Ibergest 网络程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字教学、技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

**Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生**

- ◆ 心理教育与高能力专家
- ◆ 阿利坎特神经脑科中心经理
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力者研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士

**Peguero Álvarez, Maria Isabel 医生**

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及初级保健临床实践指南
- ◆ 参加与高能力有关的各种论坛、大会和会议

**Rodríguez Ventura, María Isabel 女士**

- ◆ Gabinete Pedagógico Lanzarote SL 主任、协调员兼治疗师
- ◆ 亚伊萨 Creciendo 协会协调员、治疗师兼教育家
- ◆ 拉古纳大学教育学学士
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特代表团成员







### **Pérez Santana, Lirian Ivana 女士**

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利群岛高智商研究所大加那利群岛代表团主任
- ◆ 圣马特奥维加国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ 拉古纳大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

### **Herrera Franquis, María del Carmen 女士**

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 内政部全国恐怖主义受害者心理护理心理学家网络成员

# 04

## 结构和内容

这个学位的内容汇集了高能力与健康：临床实践指南领域最重要的概念。教师将投入学习高能力的解释性理论、教学科学框架和特殊教育需求的分类。TECH 提供了一系列新颖的教学材料，你只需要一台联网设备，就可以随时随地取得这些材料。





“

通过采用"Relearning"方法, 您将能够避免漫长的学习时间, 而是集中精力掌握最关键的 concept。这将使您更高效地学习”

## 模块1.高能力和健康

- 1.1. 初步考虑和基本想法
  - 1.1.1. 高容量管理的特殊性
  - 1.1.2. 初级保健中的需求
  - 1.1.3. 儿科实用指南的目标
- 1.2. 发展高能力的法律-健康框架
  - 1.2.1. 卫生法
  - 1.2.2. 教育法
- 1.3. 检测卫生领域的高能力
  - 1.3.1. 检测的指标
  - 1.3.2. 医疗用的调查表和工具
- 1.4. 高能力者的流行病学
  - 1.4.1. 智力的统计人口分布
  - 1.4.2. 气候种类和地理位置
  - 1.4.3. 文化和智力
- 1.5. 评估的科学标准和标准
  - 1.5.1. 心理测量标准
  - 1.5.2. 遗传学与内表型
  - 1.5.3. 进化标准
- 1.6. 转诊至综合临床诊断 (ICD) 中心
  - 1.6.1. 谁应该介入
  - 1.6.2. 转介标准
  - 1.6.3. 综合临床诊断
- 1.7. 决策算法和指标
  - 1.7.1. 相关数据收集
  - 1.7.2. 筛查和关联
  - 1.7.3. 诊断的指标和征兆





- 1.8. 高能力者的鉴别诊断
  - 1.8.1. 主动诊断
  - 1.8.2. 合并症
- 1.9. 综合治疗:从卫生保健角度的定位
  - 1.9.1. 健康的方向
  - 1.9.2. 家庭的方向
  - 1.9.3. 学校的方向
- 1.10. 监测和控制
  - 1.10.1. 监测对目标的遵守情况
  - 1.10.2. 审查和保证

“

只要你有一个能连接互联网的  
数字设备,就能随时随地  
学习这个 100% 在线的课程”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

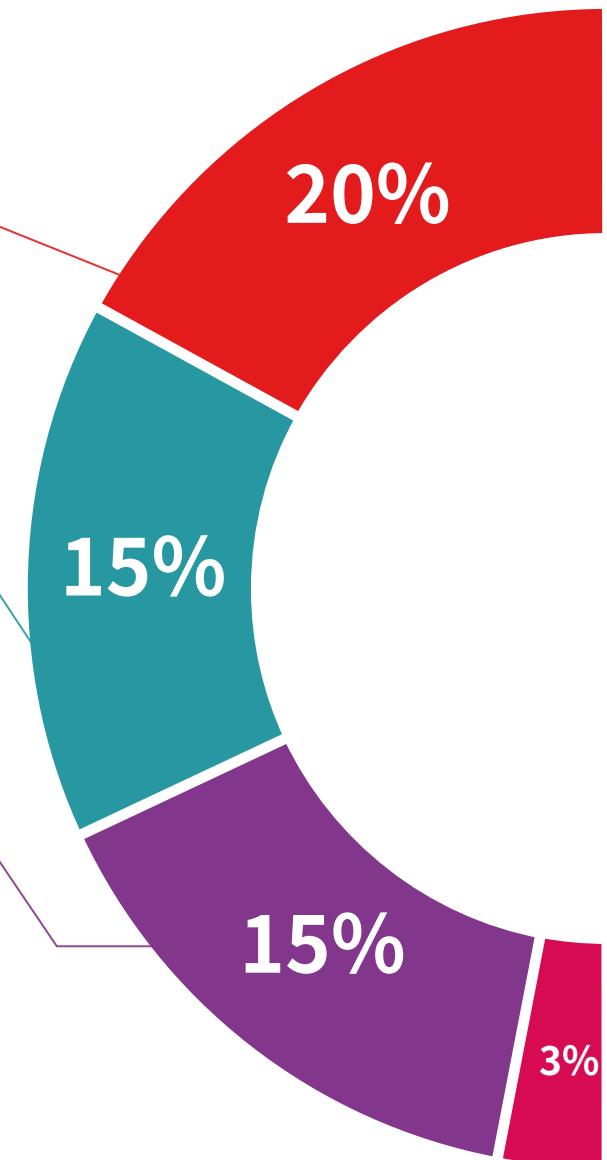
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

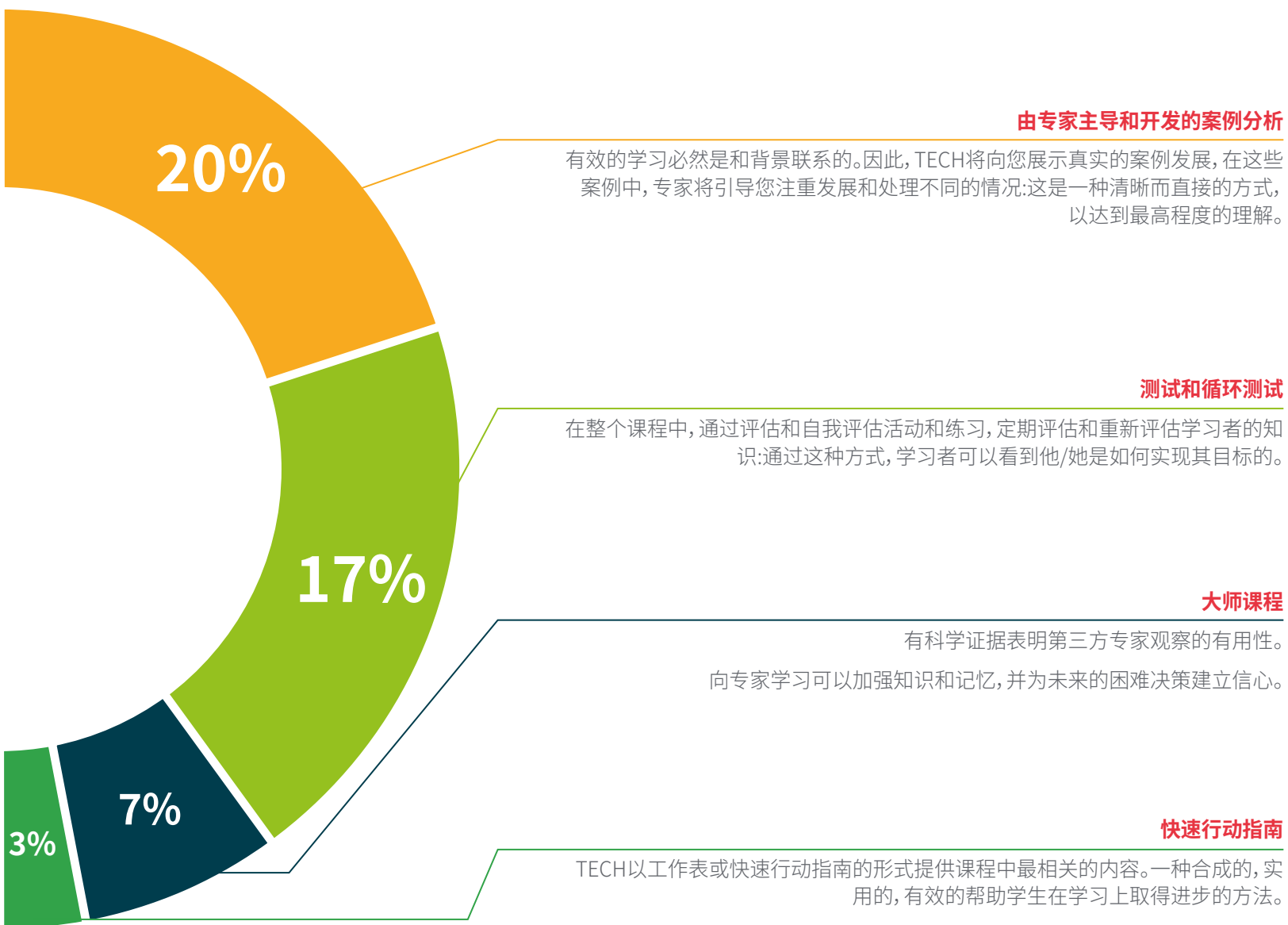
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

高能力与健康:初级保健的临床实践指南大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这个课程并获得学位, 不仅免去了外出或繁琐文件处理的麻烦, 还为您带来了更多便捷和灵活性”

这个**高能力与健康:初级保健的临床实践指南**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**高能力与健康:初级保健的临床实践指南**大学课程

官方学时:**100小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
高能力和健康:  
初级保健临床实践指南

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

# 大学课程

## 高能力和健康: 初级 保健临床实践指南