

محاضرة جامعية
التدخل في السمع واللغة
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/hearing-language-intervention-pre-school-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يحتاج المعلمون المتخصصون في تدريس اللغة في تعليم مرحلة الطفولة إلى أن يكونوا قادرين على وضع استراتيجيات تدخل للتلاميذ الذين يعانون من شكل من أشكال أمراض السمع أو اللغة من أجل الحصول على دروس شاملة، مع مراعاة قدرات التلاميذ. تخصص في هذا البرنامج واكتسب المهارات اللازمة للنجاح في هذا المجال"



تعلّم كيفية التدخّل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات في السمع واللغة وأُضف إلى تدريبك كمعلم



في مرحلة تعليم الطفولة، يتعلم الأطفال الكلام والتعبير عن أنفسهم بدقة ووضوح متزايدين، بحيث يكون الطفل في السنوات الست الأولى من عمره قد طور لغته الأم بطريقة طبيعية. وفي وقت لاحق، يصبحون ناضجين بما يكفي لتعلم القراءة والكتابة.

ولكن يجب على المعلم المتخصص في هذا المجال أن يعلم أن اللغة والكلام هما عمليتان لغويتان معقدتان للغاية، ويجب ملاحظة اكتسابهما حتى يتمكن من التنبؤ بالقيود المحتملة في النمو العام للأطفال.

يمكن أن يتعرض الوصول إلى التواصل وإمكانية إقامة علاقات عاطفية اجتماعية تسمح للأطفال بالاندماج في مجموعتهم للخطر عندما يضعف التطور اللغوي بسبب مجموعة متنوعة من الظروف، مثل: بيئة محرومة دون تحفيز كافٍ، أو اضطراب في نموهم الطبيعي أو اضطراب في النطق أو اضطرابات في بعض أو كل مكونات اللغة التي قد تكون أو لا تكون مرتبطة بإعاقة ما.

سيتم في هذه المحاضرة الجامعية دراسة جميع هذه المواضيع حتى يتمكن المعلم من تقديم الاستجابات التعليمية المناسبة ومعرفة إمكانيات العمل والاستراتيجيات التي يمكن تطبيقها في كل حالة من منظور عملي.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائمًا مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يحتاج الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعليمية إلى اهتمام شخصي. لهذا السبب، من الضروري أن يكون لدى المعلمين معرفة واسعة بهذا النوع من الأمراض"

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع
الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية لتزويد
الطلاب باستعدادات جيدة"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في السمع واللغة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التدخل في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



زد من تدريبيك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل
الفرصة التي تقدمها TECH، الجامعة الرئيسية عبر
الإنترنت باللغة الإسبانية"



الهدف العام



♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروس في تعليم مرحلة الطفولة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ فهم العملية التطورية في تطور اللغة والتواصل في مرحلة 0 إلى 6 سنوات.
- ♦ معرفة الاضطرابات اللغوية الشفوية والكتابية في التعليم.
- ♦ الإلمام على المستوى النظري والعملي بالتقنيات التعليمية والمنهجية لتلك المجالات أو المجالات الخاصة بتدريس مادة السمع واللغة المكيفة مع احتياجات التلاميذ.



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإتقانها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. المنهجيات والاستراتيجيات في التدخلات اللغوية

- 1.1 مكونات اللغة
 - 1.1.1 تعريف اللغة
 - 2.1.1 مكونات اللغة
 - 3.1.1 أبعاد اللغة
 - 4.1.1 تعريف الصعوبات اللغوية
- 2.1 نماذج التدخل في الصعوبات اللغوية
 - 1.2.1 النماذج الكلاسيكية في التدخل في الصعوبات اللغوية
 - 2.2.1 النماذج الدامجة لمدارس اليوم
 - 3.2.1 أنظمة تيسير اللغة
- 3.1 استراتيجيات التدخل في مكونات اللغة
 - 1.3.1 اعتبارات ما قبل التدخل
 - 2.3.1 التدخل في المكون الصوتي
 - 3.3.1 التدخل في المكون الصرفي التركيبي
 - 4.3.1 التدخل في مكون الدلالات
 - 5.3.1 التدخل في المكون العملي
- 4.1 التأخر اللغوي
 - 1.4.1 التصنيف
 - 2.4.1 الأسباب
 - 3.4.1 استراتيجيات التدخل
- 5.1 معالجة اضطرابات الطلاقة
 - 1.5.1 الخصائص العامة
 - 2.5.1 التصنيف
 - 3.5.1 نموذج التدخل في مع التأتأة
- 6.1 عسر النطق
 - 1.6.1 العوامل المؤثرة على النطق غير الصحيح
 - 2.6.1 إعادة التأهيل الصوتي
 - 3.6.1 نظافة الصوت
 - 4.6.1 عسر النطق في الفصول الدراسية
 - 5.6.1 دور المعلم في العمل مع التلاميذ الذين يعانون من عسر النطق

- 7.1. التدخل في اضطرابات القراءة
 - 1.7.1. العوامل المؤثرة على النطق غير الصحيح
 - 2.7.1. إعادة التأهيل الصوتي
 - 3.7.1. العمليات النفسية المشاركة في اكتساب القراءة
 - 4.7.1. مهام الاسترداد لكل عملية متضررة
 - 5.7.1. صعوبات التعلم المحددة (عسر القراءة) والتأخر في القراءة
- 8.1. التدخل في اضطرابات الكتابة
 - 1.8.1. العمليات المتداخلة في تعلم الكتابة
 - 2.8.1. استعادة العمليات المتضررة في صعوبات الكتابة.
 - 3.8.1. عسر الكتابة وعسر القراءة
- 9.1. خطة التدخل في السمع واللغة
 - 1.9.1. محتوى خطة التدخل وموادها وتوقيتها
 - 2.9.1. أنواع التدخل التي يمكن أن يقوم بها مدرس السمع واللغة في البيئة المدرسية
 - 3.9.1. برنامج التحفيز اللغوي
- 10.1. العمل الجماعي في الكشف عن اضطرابات التواصل واللغة وتقييمها.
 - 1.10.1. العمل الجماعي في الكشف عن اضطرابات التواصل واللغة وتقييمها.
 - 2.10.1. المهن الأخرى
 - 3.10.1. الأسرة

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"

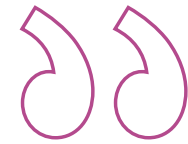


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

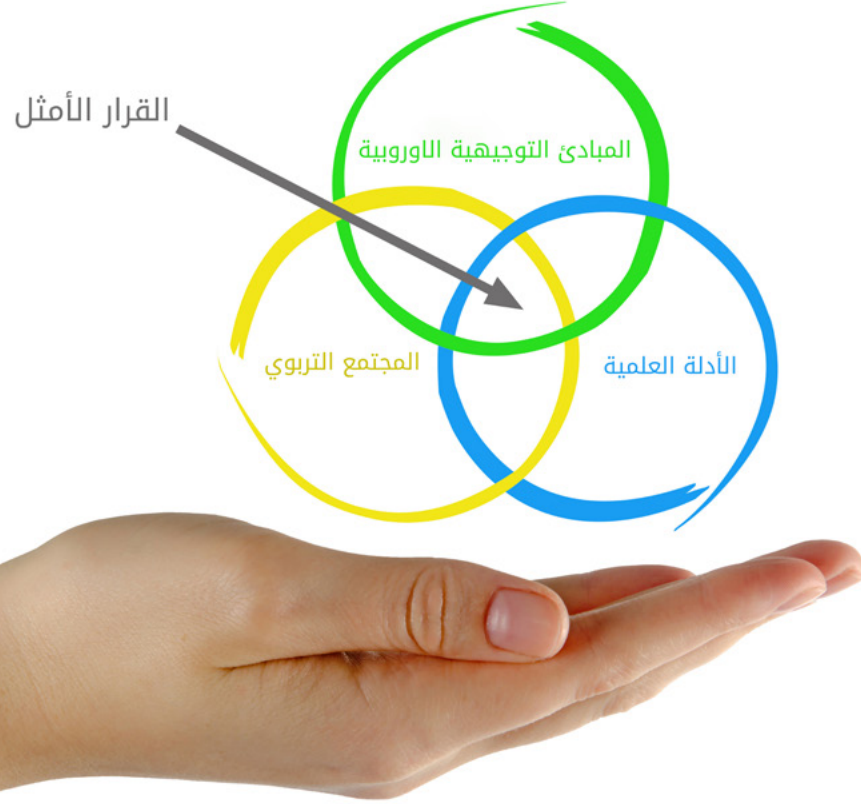




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



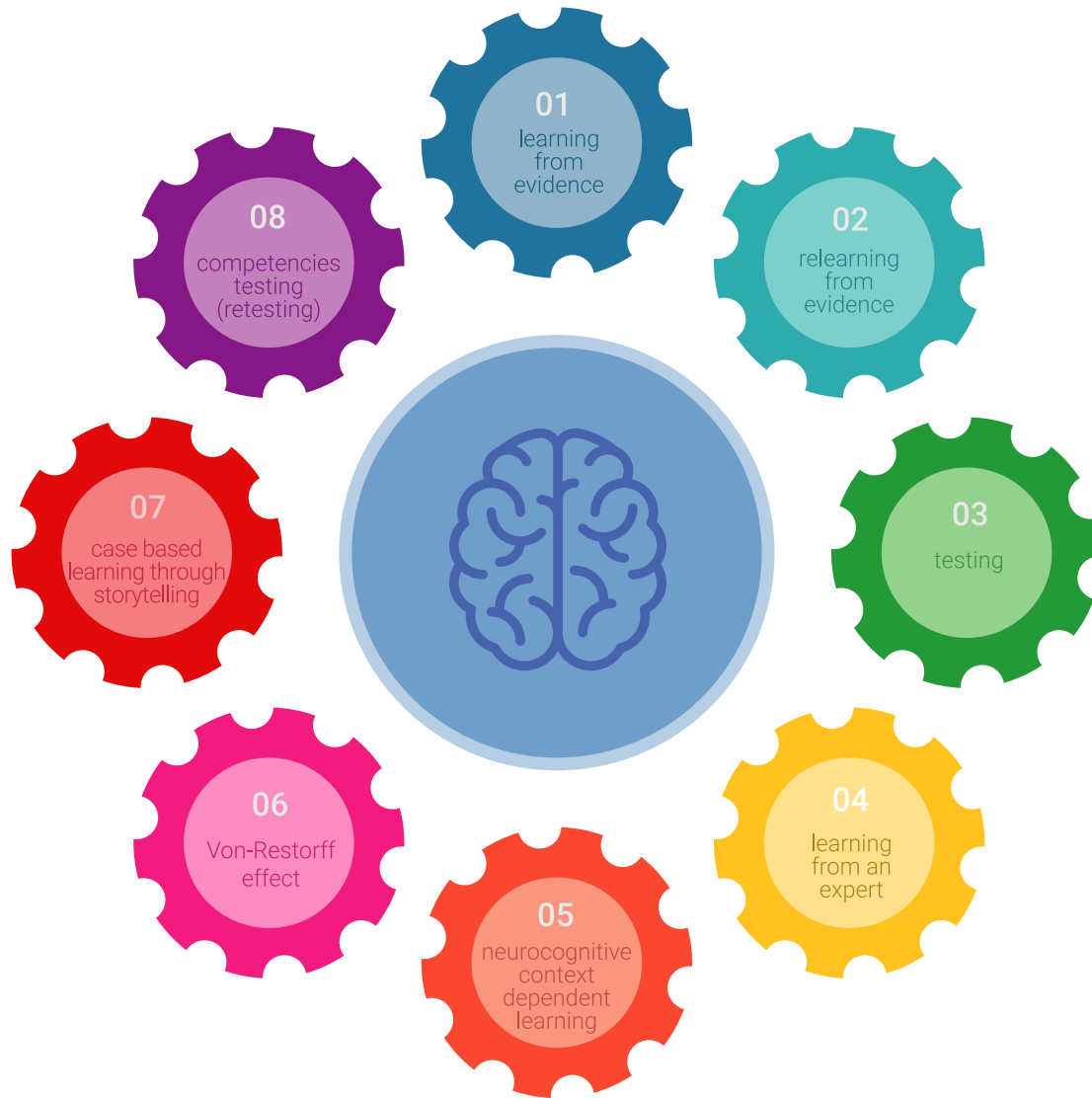
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

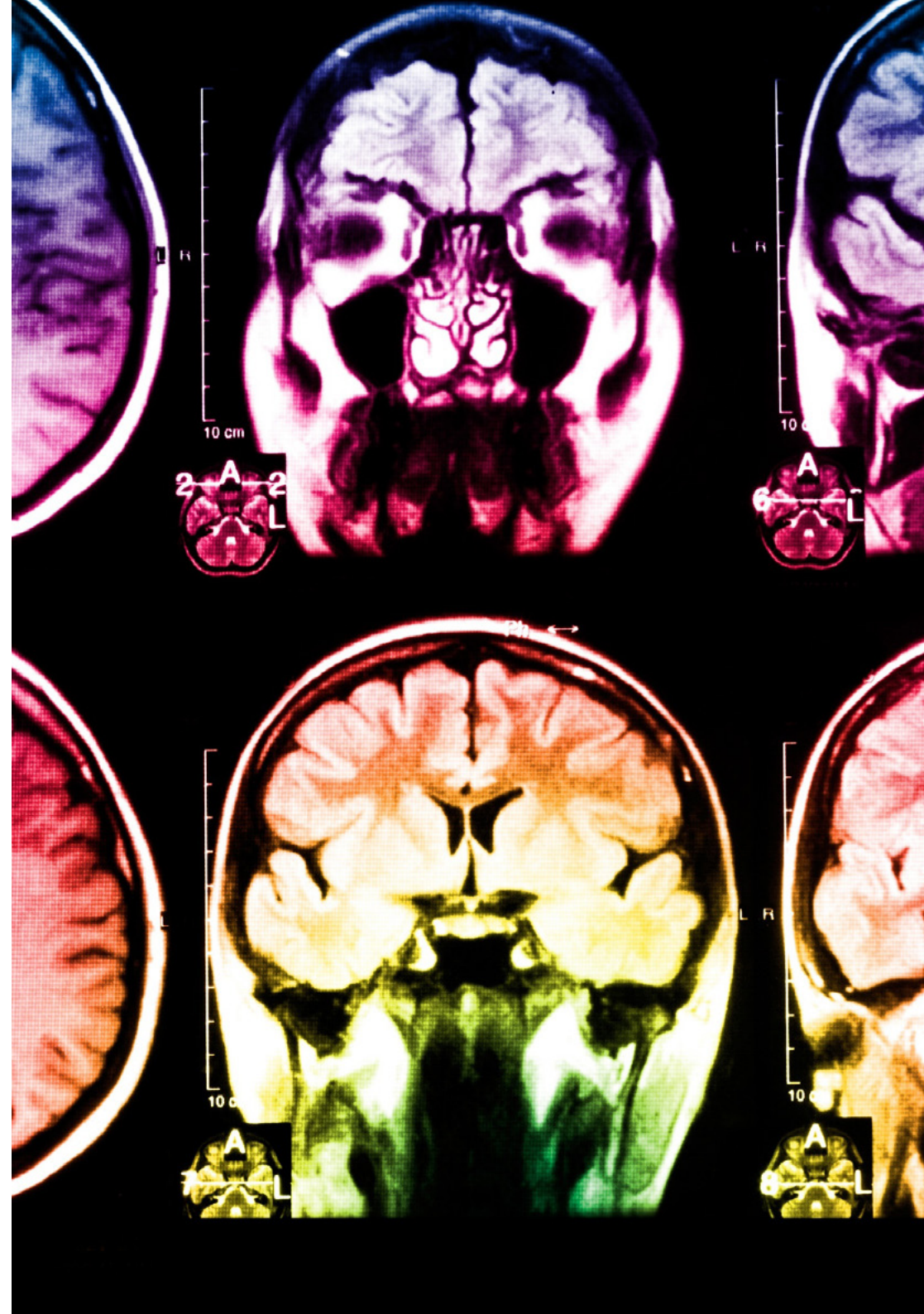
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

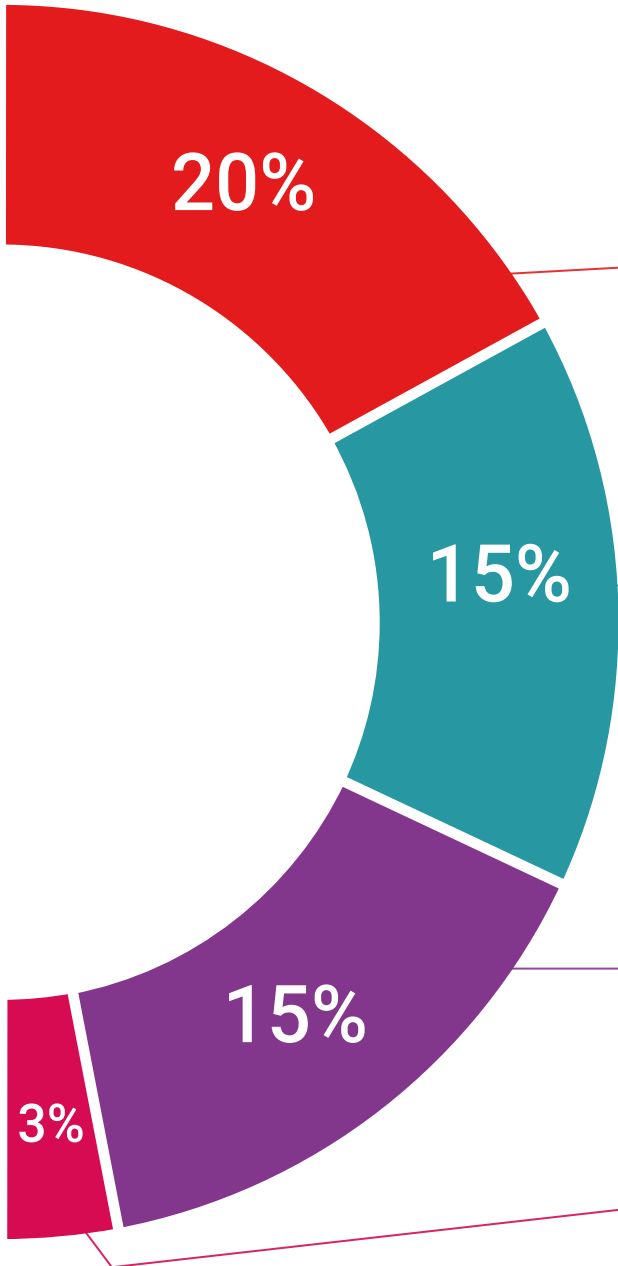


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



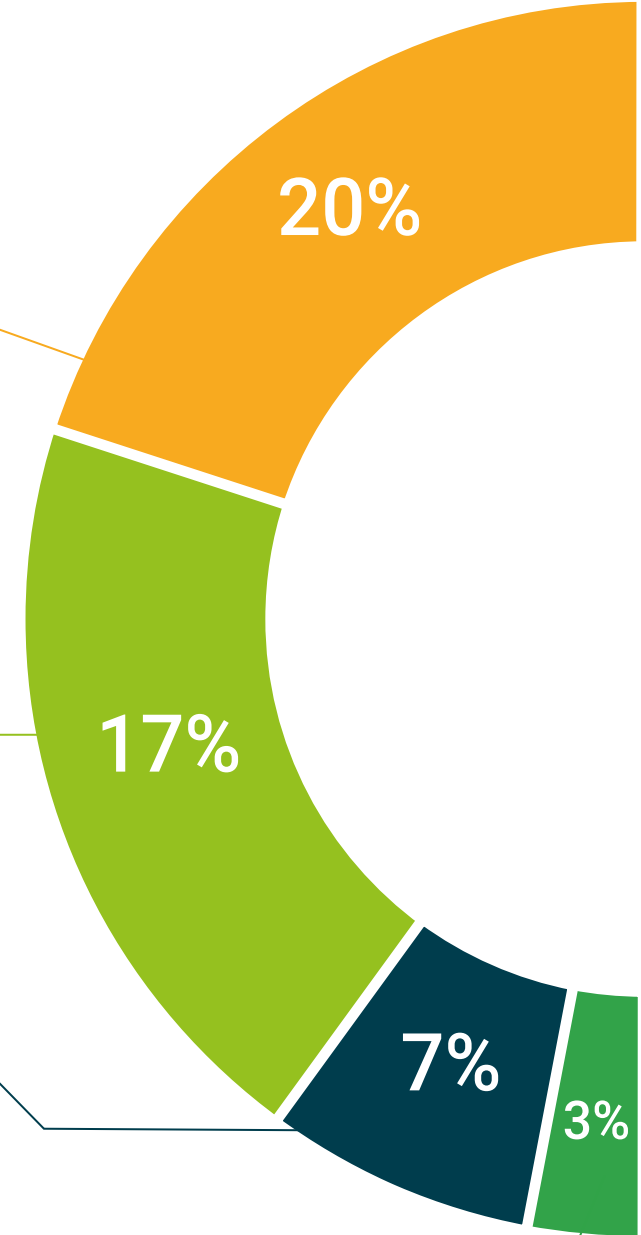
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل في السمع واللغة في تعليم الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في التدخل في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل في السمع واللغة في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

محاضرة جامعية

التدخل في السمع واللغة

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التدخل في السمع واللغة
في تعليم مرحلة الطفولة