

محاضرة جامعية تدريس الإجراءات الصحية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس الإجراءات الصحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/health-process-teaching

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

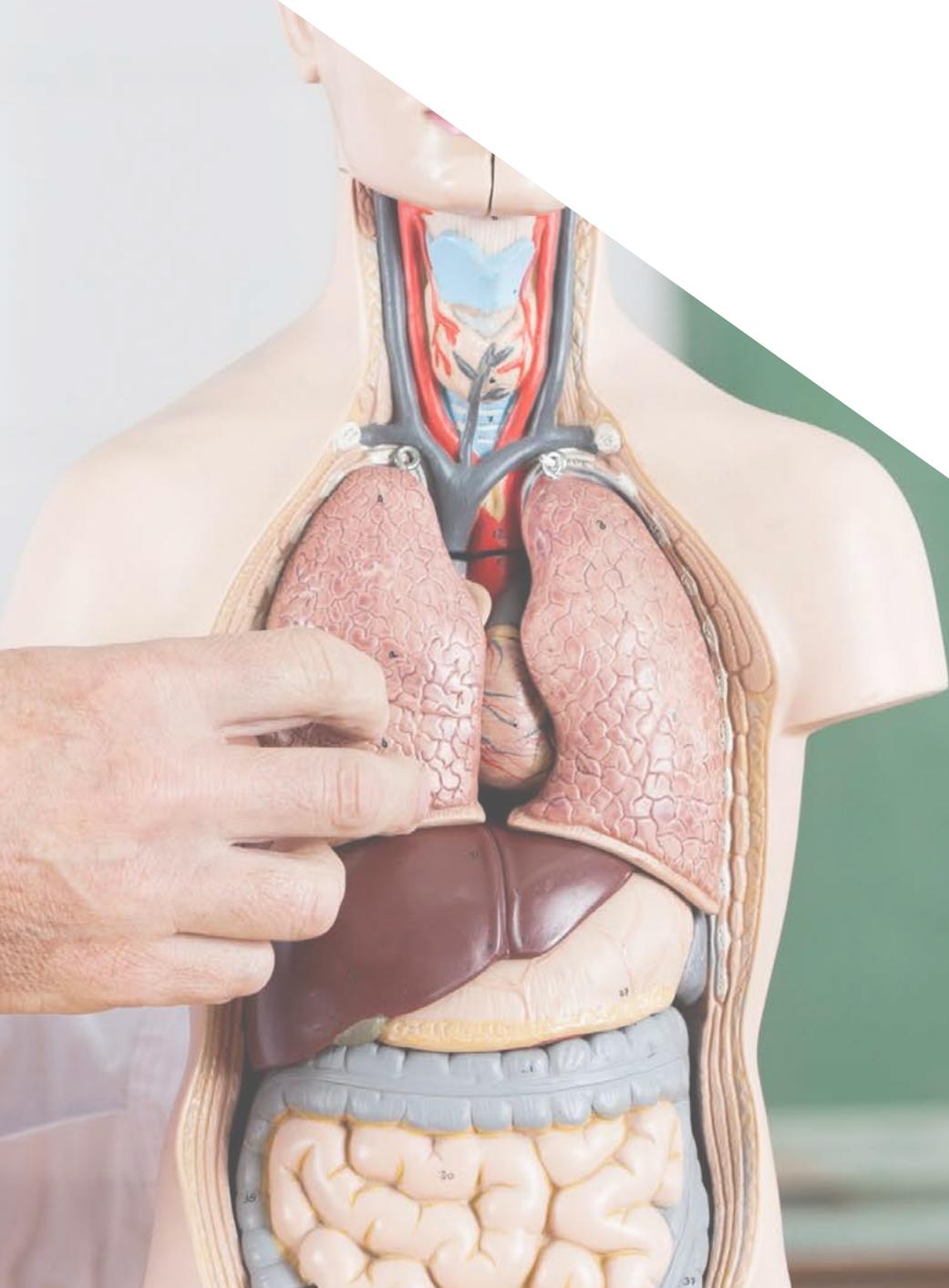
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد حولت الموارد الرقمية والمفاهيم المنهجية والتقييمية الجديدة التدريس على جميع مستويات التعليم. هذه فرصة ممتازة للمعلمين الذين يرغبون في جعل الجلسات أكثر جاذبية وتحسين عملية التدريس والتعلم لطلابهم. ولتعزيز هذا النمو المهني، أطلقت جامعة TECH هذا المقترح الأكاديمي 100% أونلاين والذي يوفر المنهج الدراسي الأكثر تقدمًا حول أحدث التطورات في مجال التعليم الموجه خصيصًا للعمليات الصحية. ولتحقيق هذه الغاية، أيضًا، توفير مواد تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط يمكن الوصول إليها بسهولة في أي وقت من اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. فرصة فريدة من نوعها للتقدم في قطاع التعليم بشهادة تحتل الصدارة الأكاديمية.



هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين ستسمح لك بالتطور
كمدرس مع الجمع بين أنشطتك اليومية وتدريس من الطراز الأول"



تعد المجموعة الواسعة من الفرص الوظيفية في القطاع الصحي عامل جذب كبير للطلاب. ولهذا السبب هناك طلب أكبر على هذه المواد بين الطلاب الذين يقدرون التعليم المقدم من خلال المناهج التعليمية المبتكرة والممتعة والديناميكية.

في هذا السيناريو، يجد المعلم نفسه أمام أدوات وأدوات متعددة ليتمكن من تدريس هذه المواد مع ضمانات النجاح. ومع ذلك، يتطلب القيام بذلك بنجاح متساوٍ على جميع مستويات التعليم معرفة أحدث التطورات في مجال التعليم. لهذا السبب، قامت هذه الجامعة الأكاديمية بتصميم هذه المحاضرة الجامعية في تعليم الإجراءات الصحية بشكل 100% أونلاين.

برنامج ذو منهج دراسي متقدم يغطي المناهج التعليمية العامة، واستراتيجيات التعلم، والتصميم التعليمي، وبيئات التدريس الافتراضية على مدار 6 أسابيع. هذا المحتوى أسهل بكثير في الاستيعاب بفضل الموارد التربوية التي سيتمكن المعلم المستقبلي من الوصول إليها، على مدار 24 ساعة في اليوم ومن جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت.

علاوة على ذلك، مع طريقة إعادة التعلم Relearning لن يضطر الطلاب إلى استثمار عدد كبير من الساعات المخصصة للحفظ، حيث أن تكرار المفاهيم الأساسية خلال البرنامج سيسهل تعلمهم.

وبالتالي، تقدم جامعة TECH محاضرة جامعية مرنة وملائمة تسمح للخريج بالتقدم بخطوات ثابتة في تدريس الفصول الدراسية، وفي نفس الوقت تعزيز مسيرته المهنية كمدرس للعمليات الصحية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الإجراءات الصحية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



خلال 6 أسابيع فقط ستحصل على أحدث المعلومات حول التدريس التعليمي في التدريب المهني الصحي"

قلل من ساعات الدراسة والحفظ الطويلة
بفضل نظام إعادة التعلم Relearning
الذي تطبقه TECH في جميع برامجها.

قم بإنشاء بيئات تعليمية محفزة من خلال
تطبيق أكثر النماذج المنهجية الطبيعية
التي توفرها هذا المؤهل الجامعي.

”
حقق تطلعاتك المهنية في التدريس من خلال
دمج جميع المفاهيم المتعلقة بالتعليم الجديد
التي ستجدها في هذا المؤهل العلمي الجامعي“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية بهدف رئيسي يتمثل في تزويد المهنيين بالأدوات والموارد اللازمة ليكونوا قادرين على تقديم أفضل تعليم في مجال الصحة في التدريب المهني. ولتحقيق ذلك، سيتم تزويد الخريج بمواد تعليمية من الدرجة الأولى، يقدمها طاقم تدريس ذو خلفية ممتازة في قطاع التدريس. كل ذلك في 6 أسابيع فقط من التعلم المتقدم.



كن أكثر كفاءة في مهنتك كمدرس من خلال
دمج دراسات الحالة التي يقدمها هذا البرنامج"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



استخدم أحدث استراتيجيات التعلم والموارد
التعليمية الأكثر ابتكاراً في فصولك الدراسية
بفضل هذه المحاضرة الجامعية"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المقصود بمفهوم علم التعليم
- ♦ تحليل ماهية التعلم
- ♦ فهم كيفية حدوث التعلم في العقل البشري
- ♦ تحليل نظريات التعلم المختلفة
- ♦ فهم تأثير الإدراك المعرفي على التعليم
- ♦ تحليل نظرية التعلم الهادف



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد أجرت هذه المؤسسة الأكاديمية عملية اختيار دقيقة للمهنيين الذين يدرسون هذه المحاضرة الجامعية. وبالتالي، فإن كفاءتهم العالية في قطاع التدريس، وخبرتهم في بيئات تعليمية مختلفة وصفاتهم الإنسانية كانت حاسمة لإدراجهم في هذا البرنامج. كل هذا ضمان لمعلم المستقبل الذي يرغب في الحصول على تعليم من الدرجة الأولى.

اختارت جامعة TECH هيئة تدريس ذات مستوى عالٍ
في قطاع التدريس حتى تتمكن من الحصول على
تعليم عالي الجودة في مجال تعليم الإجراءات الصحية"



هيكل الإدارة

د. Laura Barboyón Combey

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

التعليم هو مفتاح تطوير التعليم الجيد. ولهذا السبب سيجد الطلاب في هذه المحاضرة الجامعية منهجاً متقدماً حول استراتيجيات التعلّم، والتصميم التعليمي، واختيار المصادر التعليمية. كل هذا، أيضاً، من خلال محتوى الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة التي ستتمكن من الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم طوال أيام الأسبوع.



قم بإنشاء مسار تعليمي ممتاز في مواد الرعاية
الصحية بفضل التعليم المتقدم الذي توفره لك
هذه المؤهل العلمي الجامعي"



الوحدة 1. تدريس الإجراءات الصحية

- 1.1. تدريس عام واستراتيجيات التعلم
 - 1.1.1. التواصل التعليمي
 - 2.1.1. التخطيط التعليمي
- 2.1. دور المعلمين في التدريب المهني. تحليل واقع الهيئة الطلابية
 - 1.2.1. التعليم والمعلمون بعد النيك
 - 2.2.1. الوصايا العشر للتعلم ما بعد الرقمي
 - 3.2.1. مدرسون مثيرون للإهتمام وبيئات تعليمية محفزة
 - 4.2.1. خمسة أبعاد للمعلمين الخبراء
 - 5.2.1. الأدوار الجديدة للمعلم
 - 6.2.1. دور المتعلم
 - 7.2.1. كيف يتعلم الطلاب؟
 - 8.2.1. أنماط التعلم
 - 9.2.1. ما وراء المعرفة
- 3.1. نظريات التعلم
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. نظريات التعلم
 - 3.3.1. نظريات ضمنية
 - 4.3.1. النظريات الضمنية في التعليم والتدريب المهني
 - 5.3.1. نموذج التدريب المهني المزدوج
 - 6.3.1. تصنيف Bloom ونموذج SAMR
- 4.1. تصميم التعليمات
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. تصميم التعليمات
 - 3.4.1. التحليلات
 - 4.4.1. التصميم
 - 5.4.1. التطوير
 - 6.4.1. التنفيذ
 - 7.4.1. التقييم
 - 8.4.1. المصمم التعليمي



- 8.1. خلق بيئة تعليمية افتراضية
 - 1.8.1. التعرف على بيئات التعلم الافتراضية
 - 2.8.1. عناصر لإنشاء EVA (بيئة التعلم الافتراضية)
 - 3.8.1. أدوات التواصل في نظام تقييم الأداء الافتراضي
 - 4.8.1. للتعرف على أمثلة محددة من بيئة التعلم الافتراضية في تخصص الإجراءات الصحية
- 9.1. التقييم في التعليم والتدريب المهني وأدواته
 - 1.9.1. فهم أهمية التقييم في عملية التعليم والتعلم
 - 2.9.1. تحديد التقييم كعملية لتحسين التعليم.
 - 3.9.1. معرفة خصائص التقييم في التدريب المهني.
 - 4.9.1. تحديد أنواع التقييم المختلفة ومتى يمكن تطبيقها
 - 5.9.1. تقنيات التقييم في التعليم والتدريب المهني
 - 6.9.1. أدوات التقييم في التعليم والتدريب المهني
 - 7.9.1. أدوات التقييم كأدوات للتنظيم والتشجيع
 - 8.9.1. أمثلة على أدوات التقييم في التعليم والتدريب المهني في الأسرة الصحية
 - 10.1. جوانب تعليمية محددة في التدريب المهني الصحي
 - 1.10.1. التدريب المهني في مجال الرعاية الصحية وخصائصه المحددة
 - 2.10.1. التدريب المهني وتحدياته
 - 3.10.1. التدريب المزدوج وأساسه المنهجي
 - 4.10.1. التدريب المهني عن بُعد
 - 5.10.1. أمثلة على منهجيات التعلم في التدريب المهني في مجال الرعاية الصحية

- 5.1. استراتيجيات التدريس. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتصنيف Bloom والتغيير المنهجي
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تغير استراتيجيات التدريس
 - 3.5.1. استراتيجيات التدريس التعليمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.5.1. استراتيجيات وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المرتبطة بتصنيف Bloom
 - 5.5.1. التغيير المنهجي الذي تدعو إليه التكنولوجيا
 - 6.5.1. التلاعب
 - 7.5.1. الفصل المقلوب (Flipped Classroom)
 - 8.5.1. التعلم القائم على المشاريع (APB)
- 6.1. الأنشطة في عملية التعليم والتعلم
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. نحو تعليم شخصي مخصص
 - 3.6.1. مواقف التعلم في التعلم المخصص
 - 4.6.1. التقنيات التي تفضل التدريس المخصص
 - 5.6.1. البرمجة المخصصة لعملية التعليم والتعلم
 - 6.6.1. دليل العمل الحر
 - 7.6.1. تصميم الأنشطة
 - 8.6.1. الأنشطة
- 7.1. موارد التدريس: الاختيار والتصنيف
 - 1.7.1. موارد ووسائل ومواد التدريس
 - 2.7.1. وظائف موارد التدريس في التدريب المهني
 - 3.7.1. أنواع موارد التدريس
 - 4.7.1. إعداد واختيار مواد وموارد التدريس والمواد التعليمية
 - 5.7.1. تطوير الموارد الرقمية
 - 6.7.1. حقوق الطبع والنشر
 - 7.7.1. مقدمة في اختيار الموارد وتصنيفها
 - 8.7.1. منهجية إعداد مرجع
 - 9.7.1. تصنيف الموارد
 - 10.7.1. البحث عن الموارد واختيارها
 - 11.7.1. تحليل الموارد (الفهرسة والتقييم النقدي)
 - 12.7.1. عرض مرجع الموارد

خطط لتقييم الإجراءات الصحية مع التركيز
على تحقيق التحسين التعليمي لطلابك”



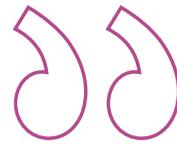
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

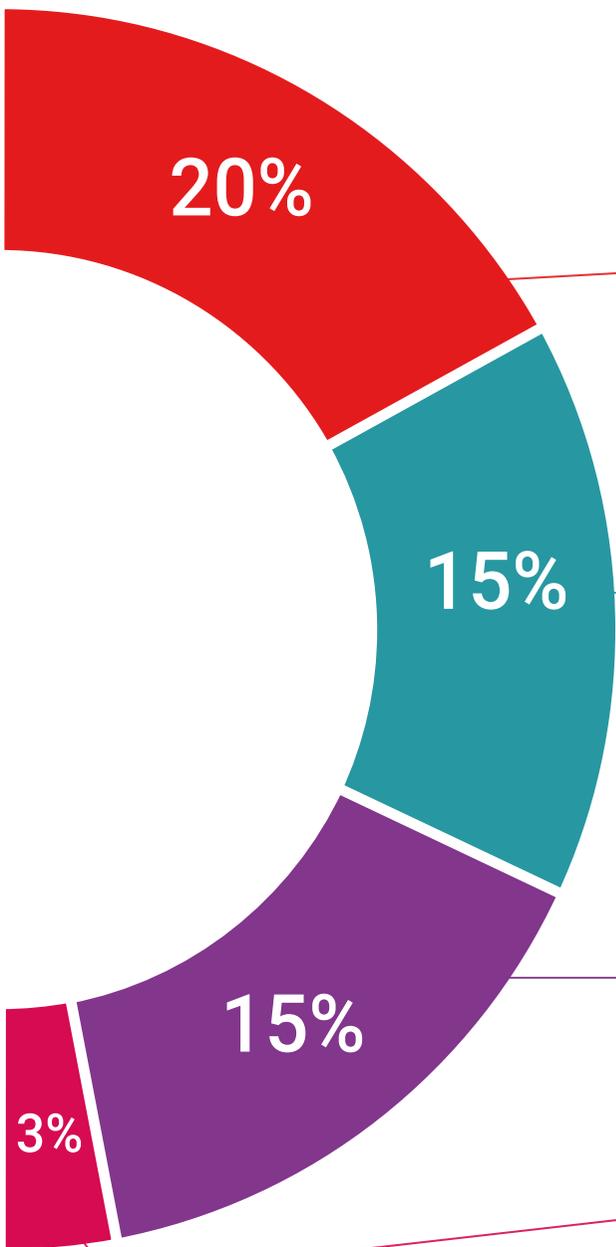
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

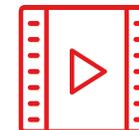
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



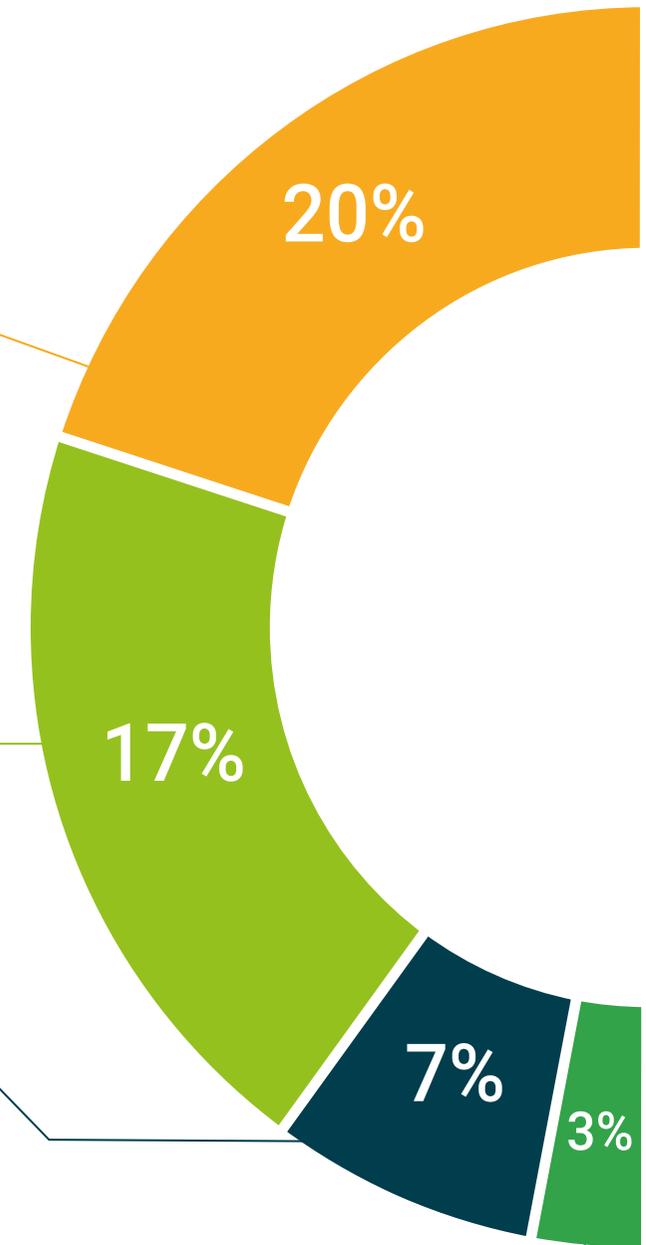
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الإجراءات الصحية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تدريس الإجراءات الصحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تدريس الإجراءات الصحية
عدد الساعات المعتمد: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

تدريس الإجراءات الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تدريس الإجراءات الصحية