

Университетский курс
Образование в области
здравоохранения и больничная
психопедагогика





Университетский курс Образование в области здравоохранения и больничная психопедагогика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 4 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/health-education-psychopedagogy-hospitals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Основы здоровья закладываются в образовании. Работа, связанная с образованием в области здравоохранения, становится, с этой точки зрения, одной из ключевых областей вмешательства для психопедагога. Подготовка к такой работе требует от профессионала постоянного обучения, которое предлагается в этой программе.





“

Образование в области здравоохранения — одна из важнейших задач в работе психопедагога: шаг к успеху, требующий, однако, высочайшей квалификации”

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном профессиональном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы учебного заведения, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, и служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН поможет профессионалу справиться в этом комплексном обучении с наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят вам возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Образование в области здравоохранения и больничная психопедагогика** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- Актуальная информация о школьной психопедагогике
- Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- Методики, основанные на научных доказательствах школьной психопедагогики
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая позволит вам всего за несколько недель включить новые инструменты и способы работы в свою профессию"

“

Воплотите в жизнь последние достижения в области диагностики и выявления в сфере психопедагогики с помощью этой высокоинтенсивной программы”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Специализированная подготовка, которая дополнит ваше резюме ценной программой высокого качества.

Вам нужно лишь желание развиваться: все остальное мы обеспечим.



02

Цели

Основная цель этой подготовки – предоставить профессионалу высококачественное дополнение. Благодаря разработке всеобъемлющей программы, ТЕСН будет сопровождать вас в приобретении навыков и компетенций, необходимых для решения проблем, с которыми сталкивается психопедагогика при выполнении своей задачи. Но также будет способствовать личностному росту студентов с помощью учебного плана, созданного для стимулирования вашего интеллектуального развития.





“

Вы достигнете образовательных целей этой программы, используя простоту непревзойденного по своей дидактической эффективности метода”



Общие цели

- ♦ Получить новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- ♦ Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- ♦ Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- ♦ Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- ♦ Знать различные варианты вмешательства
- ♦ Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- ♦ Создать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- ♦ Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





Конкретные цели

- Получить инструменты для профилактики заболеваний в условиях стационара
- Изучить глобальные рамки здравоохранения
- Изучить местные рамки здравоохранения
- Понимать роль педагога в этом контексте
- Проанализировать взаимосвязь между культурой, здоровьем и образом жизни
- Научиться выполнять проект по образованию в области здравоохранения в условиях стационара

“

Достижимые, измеримые и вполне применимые цели чтобы ваши усилия давали нужные результаты”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



““

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Руководство



Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

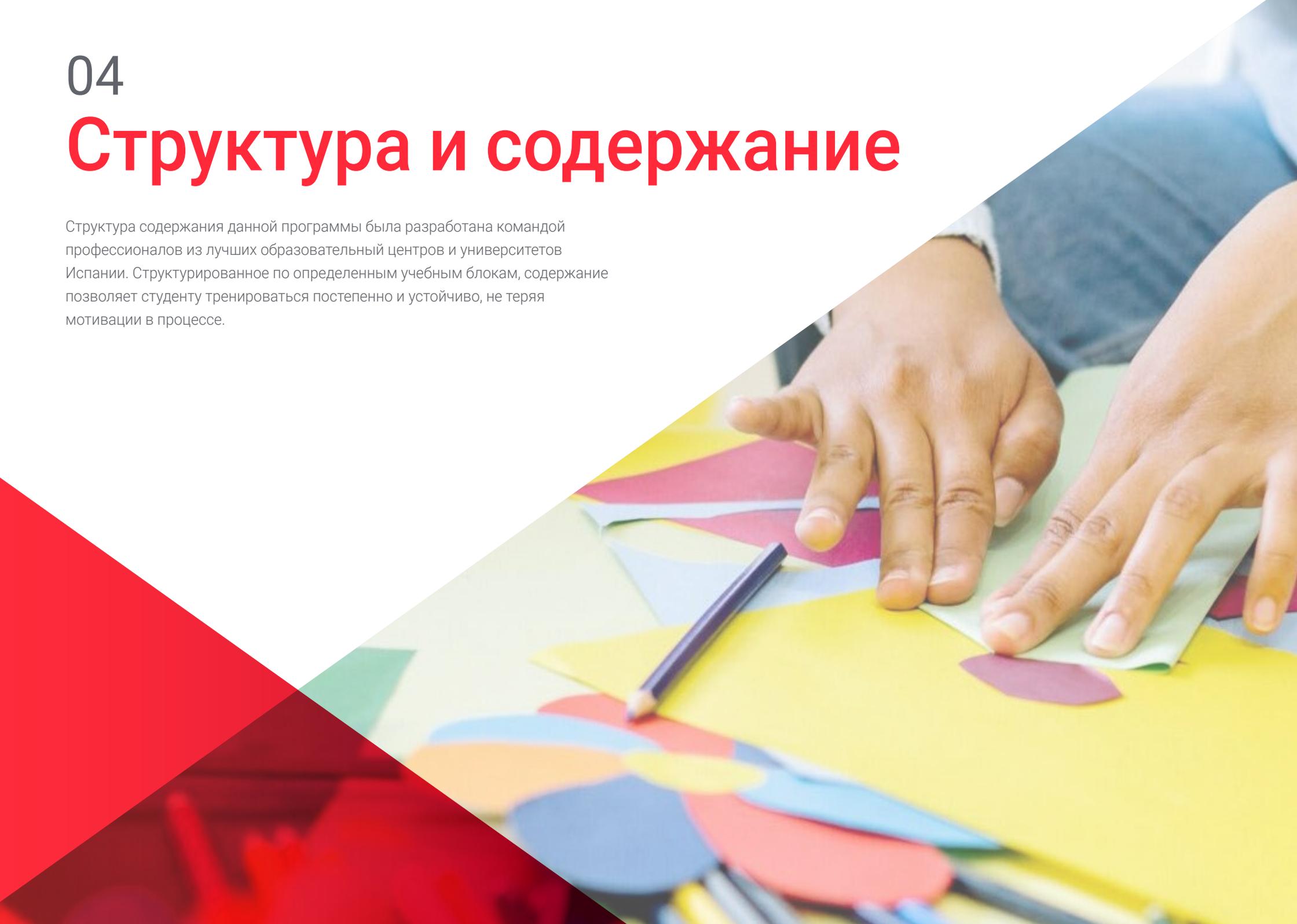
- ◆ Психопедагог, специализирующийся на учащих с особыми образовательными потребностями
- ◆ Преподаватель в области усиления образовательного процесса учащих с особыми образовательными потребностями
- ◆ Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- ◆ Специалист в области социальной интеграции
- ◆ Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагуны



04

Структура и содержание

Структура содержания данной программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании. Структурированное по определенным учебным блокам, содержание позволяет студенту тренироваться постепенно и устойчиво, не теряя мотивации в процессе.





“

Прямой и узконаправленный учебный план, подобранный таким образом, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения”

**Модуль 1. Образование в области здравоохранения
и больничная психопедагогика**

- 1.1. Глобальные и местные рамки здравоохранения
 - 1.1.1. Определение понятия здоровья
 - 1.1.2. Международные организации
 - 1.1.3. Местные организации
- 1.2. Роль педагога по вопросам здравоохранения
 - 1.2.1. Конструктивизм. Педагогическая модель
 - 1.2.2. Роль специалиста как посредника в здравоохранительном образовании
 - 1.2.3. Осмысленное обучение
 - 1.2.4. Кооперативное обучение
- 1.3. Культура и здоровье
 - 1.1.3. Мультикультурализм и межкультурализм
 - 1.2.3. Здоровье как комплексное явление
 - 1.3.3. Аффективный интеллект
 - 1.3.4. Духовный интеллект
- 1.4. Образование в области здравоохранения
 - 1.4.1. Образование в области здравоохранения
 - 1.4.2. Пропаганда здорового образа жизни
 - 1.4.3. Профилактика заболеваний
- 1.5. Образ жизни и развитие человека
 - 1.5.1. Общественное здравоохранение.
 - 1.5.2. Образ жизни и здоровье
 - 1.5.3. Экология человеческого развития





- 1.6. Проекты по образованию в области здравоохранения
 - 1.6.1. Что такое проект здравоохранительного образования?
 - 1.6.2. Стадии. Диагностика, планирование, реализация и оценка
- 1.7. Психопедагогические аспекты, связанные с госпитализацией
 - 1.7.1. Больничная педагогика
 - 1.7.2. Педагогический опыт. Больничная школа и домашний уход
 - 1.7.3. Жизненные преодоления и ненормативные события
 - 1.7.4. Творчество в психолого-педагогическом вмешательстве
- 1.8. Социальная поддержка в ситуациях риска для здоровья
 - 1.8.1. Создание контекста сотрудничества
 - 1.8.2. Сетевое вмешательство в психолого-педагогической работе
 - 1.8.3. Устойчивость, устойчивость семьи и устойчивость сообщества

“

*Интересный, мотивирующий
и стимулирующий: наша
программа поможет вам
расширить свои возможности
и обеспечить личностный рост”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Образование в области здравоохранения и больничная психопедагогика гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Образование в области здравоохранения и больничная психопедагогика** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Образование в области здравоохранения и больничная психопедагогика**

Количество учебных часов: **100 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Образование в области
здравоохранения и больничная
психопедагогика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 4 недели
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Образование в области
здравоохранения и больничная
психопедагогика

