

محاضرة جامعية إدارة المجموعة في حل التنمر المدرسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة المجموعة في حل التنمر المدرسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/group-management-bullying-resolution

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

المؤهل العلمي

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعتبر المجموعة أمرًا بالغ الأهمية للتطور النفسي والاجتماعي للأطفال والشباب. في الوقت نفسه، عندما تحدث حالات التنمر في هذه الوحدة التعليمية، يمكن أن يكون لها عواقب عاطفية ونفسية خطيرة على المعنيين. لهذا السبب، من الضروري العمل على الوقاية من هذا النوع من النزاعات وحلها باستخدام الأدوات الأكثر تقدمًا. في هذا السياق، تقدم جامعة TECH برنامجًا دراسيًا يتعمق في أدوار ومسؤوليات المربي في مواجهة العنف في الفصل الدراسي. يتعمق المنهج الشامل في استراتيجيات مثل استخدام الفكاهة لمواجهة سلوك التنمر bullying. من ناحية أخرى، يحتوي المؤهل العلمي على أساليب تعليمية مبتكرة مثل Relearning (منهجية إعادة التعلم) ومصادر الوسائط المتعددة المختلفة لتسهيل فهم الاتجاهات والمفاهيم الأكثر تعقيدًا وحدائثًا في هذا المجال.



تضمن لك هذه المحاضرة الجامعية المقدمة من TECH
فهماً شاملاً لحالات العنف داخل المجموعات الطلابية
وآثارها التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية“



هذه المحاضرة الجامعية في إدارة المجموعة في حل التنمر المدرسي تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في المحاضرة الجامعية حول إدارة المجموعات في حل مشكلة التنمر المدرسي
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر هذه المجموعة أساسية للتطور النفسي والاجتماعي للأطفال والمراهقين، حيث يتم فيها تأسيس العلاقات الشخصية وتعلم مهارات التواصل وتطوير الهوية واحترام الذات. مع ذلك، عندما تنشأ حالات التنمر أو التحرش في هذه النواة، يمكن أن تكون العواقب وخيمة. يمكن أن يعاني ضحايا التنمر من مشاكل عاطفية ونفسية، مما يؤدي إلى خلق مناخ سلبي بين زملاء الدراسة وثقافة العنف.

في هذا السياق، لا بد من العمل على الوقاية من هذه النزاعات وحلها في الفصل الدراسي. تحقيقاً لهذه الغاية، هناك حاجة إلى مهارات متقدمة للتعرف على الديناميكيات الأكثر شيوعاً في البيئة المدرسية والأسرية التي تؤثر على الأطفال والشباب. من ناحية أخرى، يجب أن يكون المهنيون في هذا المجال على استعداد لتطوير الأنشطة الجماعية واستخدام تقنيات مثل الفكاهة للحد من التنمر.

من أجل معالجة جميع هذه الجوانب، أعدت جامعة TECH محاضرة جامعية شاملة ومكثفة بصيغة إلكترونية 100%. سيتعمق المنهج في أدوار ومسؤوليات المربي في السياقات المختلفة للعنف اللفظي أو الجسدي أو النفسي بين الأطفال والمراهقين. في الوقت نفسه، سيتناول البرنامج جميع الأدوات والاستراتيجيات للتعامل مع هذه الأنواع من المواقف، مع الخوض في أحدث الاتجاهات لإيجاد حلول لهذه الأنواع من المشاكل.

هذا البرنامج مدعوم بموارد الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية، لتزويد الطلاب بفهم شامل لمختلف المفاهيم المعقدة. هذه المواد متاحة على منصة تفاعلية حيث يمكن الوصول إلى محتوياتها مجاناً، على مدار 24 ساعة يومياً، دون جداول دراسية مقيدة. بالإضافة إلى ذلك، ستتيح لك منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم) في تعزيز إتقانك لهذه المواضيع بطريقة سريعة ومرنة.



من خلال هذا المؤهل العلمي، ستكتسب مهارات ممتازة لحل النزاعات على مستوى المجموعات المدرسية وتسهيل التواصل الحازم بين الأطفال والمراهقين“

استفد من هذه الفرصة والتحق بجامعة TECH حتى تتمكن من إتقان الوساطة المدرسية باستخدام أساليب تدريس مبتكرة مثل المحاكاة وتحليل الحالات الحقيقية.

بفضل جامعة TECH، ستتعلم بعمق كيفية إدارة القيادة في المجموعة من أجل منع التنمر بشكل فعال من خلال هذه الإجراءات.

كما سيتم تحليل دور المعلم كعامل للتغيير والوقاية من التنمر بشكل متعمق في هذا المنهج الأكاديمي الذي يستمر لمدة 6 أسابيع“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

إن الوقاية من التنمر والتدخل في مرحلة مبكرة هو الهدف الأساسي للمهنيين الذين يكملون هذه المحاضرة الجامعية. سيتناولون من خلال دراستهم الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية التي تنشأ فيها حالات التنمر. بالإضافة إلى ذلك، سيتعلمون كيفية العمل في إدارة النزاعات التي يتورط فيها الأطفال والمراهقون، والتعمق في التواصل الحازم والأدوات المختلفة لحل هذا النوع من المواقف. كما سيتم إعدادهم أيضًا لتولي المهام بطريقة تعاونية بين مختلف الوكلاء المعنيين، مثل المؤسسة التعليمية أو الأسر.

إن تعزيز بيئة مدرسية آمنة وصحية للجميع هو الهدف الأساسي لهذا البرنامج لجامعة TECH عبر الإنترنت 100%



الأهداف العامة



- ♦ التعمق أكثر في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المجالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات في المدرسة
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في من التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في عملية تطوير المجموعة
- ♦ معرفة ماهية هوية المجموعة
- ♦ التعرف على كيفية تأثير هوية المجموعة على هوية الفرد والعكس صحيح
- ♦ الخوض في أدوار السلطة في المجموعة
- ♦ التعرف على كيفية تطور الشخصيات في المجموعة
- ♦ تعلم كيفية تحديد أدوار المجموعة بفعالية
- ♦ الخوض في كيفية تطور القيادة في المجموعة
- ♦ وصف خصائص القادة والأتباع
- ♦ فهم أهمية ظاهرة الضغط الاجتماعي



من خلال دراسة هذه المؤهل العلمي الجامعي
ستتمكن من تحديد الأدوار وديناميكيات المجموعة
التي تنطوي عليها النزاعات المدرسية“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم جامعة TECH برنامجاً متميزاً بمناهجها الشاملة وأعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلاً عالياً. قد أجرى هؤلاء المتخصصون أبحاثاً عالية الجودة ولديهم روابط مع المؤسسات الأكاديمية والجامعات. بفضل خبرتهم، سيتمكن طلاب جامعة TECH من تحديث معارفهم ومهاراتهم.

اغتنم الفرصة للدراسة تحت إشراف مجموعة من المتخصصين
في إدارة المجموعات في هذا البرنامج الحصري“



هيكل الإدارة

أ. Mari José , González Peña

- ♦ متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي.
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من AICM و Bureau Veritas.
- ♦ ماجستير في التدريس الجامعي من جامعة CEU جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية والتربية من جامعة سالامانكا.
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس من جامعة Santiago de Compostela





الهيكل والمحتوى

إن منهج هذه المحاضرة الجامعية ضروري لفهم ديناميكيات المجموعات المدرسية وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على نشوء النزاعات وحالات التنمر. ستتاح الفرصة للمهنيين الذين يلتحقون بهذا المؤهل العلمي للتعرف على تحديد الأدوار في النزاعات واستراتيجيات معالجتها. كما سيحلون أهمية دور المعلم في الوقاية من هذه المشاكل وحلها. بالإضافة إلى ذلك، سيدرسون بتعمق استخدام الاستراتيجيات المرحبة والفكاهية للحد من مظاهر التنمر في الفصل الدراسي.



ستساعدك طريقة "إعادة التعلّم Relearning"، وهي الطريقة التربوية التي يقدمها مركز تك، على استيعاب الاستراتيجيات المرحبة والفكاهية لحل حالات التوتر الجماعي بطريقة سريعة ومرنة"

الوحدة 1. المجموعة والأدوار وحل النزاعات المدرسية

- 1.1 المجموعة والأدوار وحل النزاعات المدرسية
 - 1.1.1 ما هي المجموعة؟
 - 2.1.1 خصائص المجموعات
 - 3.1.1 الاعتراف بالمجموعات
- 2.1 ديناميكيات المجموعات في التفاعلات المدرسية
 - 1.2.1 أنشطة المجموعات
 - 2.2.1 الكفاءات في الأنشطة الجماعية
 - 3.2.1 التقنيات المستخدمة في ديناميكيات المجموعة
- 3.1 أنواع الأدوار المشاركة في النزاعات المدرسية
 - 1.3.1 توليد النزاعات
 - 2.3.1 وساطة التلاميذ
 - 3.3.1 دور مساعد المعتدي والمعتدى عليه
- 4.1 استراتيجيات تحديد أدوار المدرسة
 - 1.4.1 تقنيات تحديد الأدوار المختلفة
 - 2.4.1 مؤشرات تحديد الأدوار
- 5.1 تمايز الأدوار على المستوى الفردي والجماعي
 - 1.5.1 الدور الذي يشغله الفرد
 - 2.5.1 الدور الذي ينسبه له الزملاء.
 - 3.5.1 الدور الذي يرغب الفرد في الحصول عليه
- 6.1 دور المعلم كعامل للتغيير
 - 1.6.1 الأنشطة التي يهيمن فيها دور المعلم
 - 2.6.1 الأنشطة التي يشارك فيها المعلم والمتعلمون
 - 3.6.1 الأنشطة ومقًا لهدف المجموعة
- 7.1 التدريب على حل النزاعات المتعلقة بالتنمر
 - 1.7.1 استراتيجيات حل الصراعات
 - 2.7.1 مهارات حل النزاعات

- 8.1 استراتيجيات حل النزاعات في حالات التنمر المدرسي
 - 1.8.1 استخدام اللعب في حل النزاعات
 - 2.8.1 لعب playing الأدوار لحل النزاعات
- 9.1 استراتيجيات التعامل مع النزاعات باستخدام الفكاهة
 - 1.9.1 حس الفكاهة
 - 2.9.1 استخدام الفكاهة بطريقة علاجية
 - 3.9.1 استخدام الفكاهة في التنمر المدرسي
- 10.1 الدور التثقيفي لدور ضحية التنمر المدرسي
 - 1.10.1 معنى الضحية
 - 2.10.1 التعاطف مع الضحي
 - 3.10.1 استخدام الإساءة اليومية في التوعية
 - 4.10.1 استخدام البيانات الثابتة ذات الصلة للعمل مع التنمر المدرسي



لا يخضع هذا البرنامج لأي جدول زمني، كما أنه لا يلزمك بالسفر إلى مركز دراسي. سجل الآن ويمكنك أن تصبح محترفاً مؤهلاً تاهيلاً عالياً بفضل منهجيته ومنصته الإلكترونية %100“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

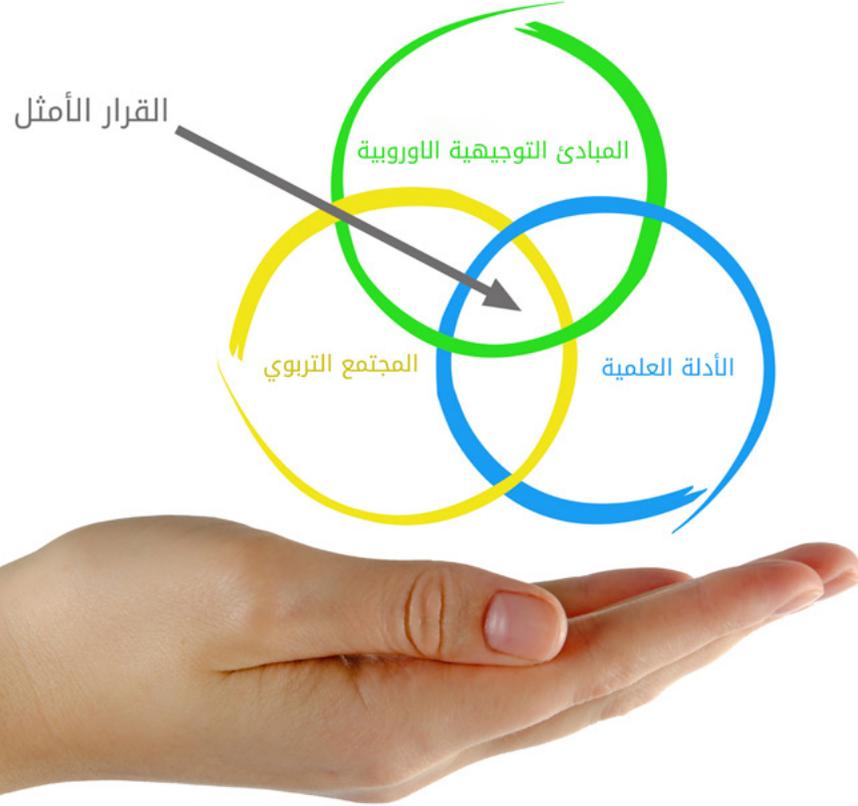




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

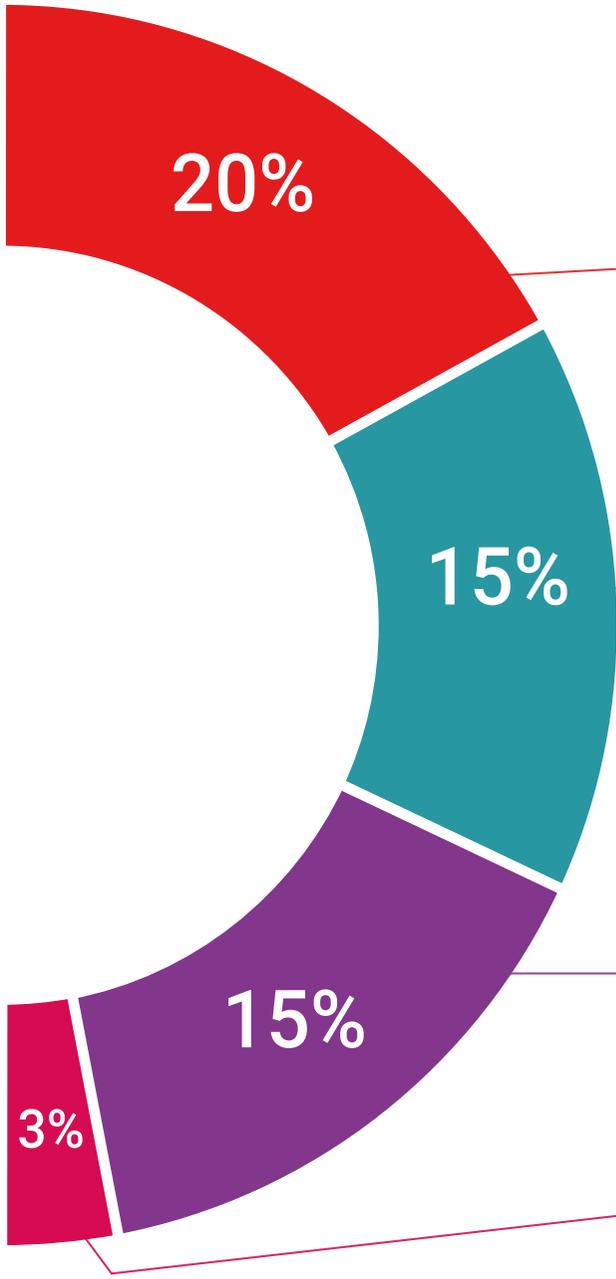


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



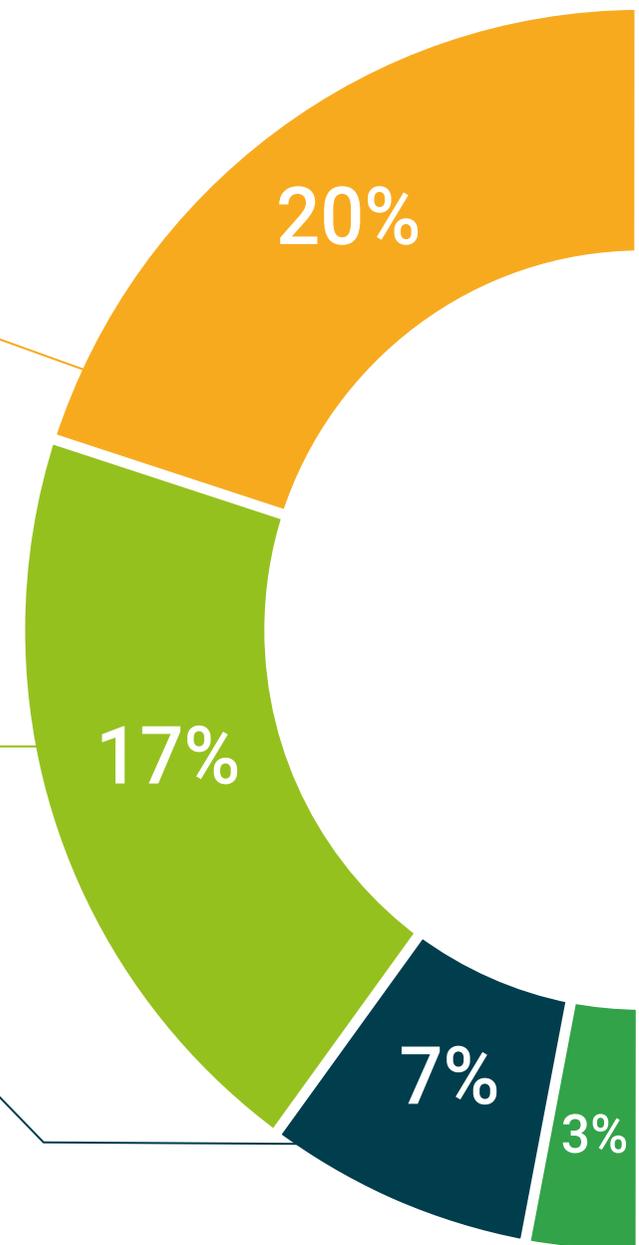
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة المجموعة في حل التمر المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في إدارة المجموعة في حل التمر المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة المجموعة في حل التمر المدرسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة المجموعة في حل التمر المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إدارة المجموعة في حل التمر المدرسي