

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا  
والتاريخ في التعليم الإعدادي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/geography-history-syllabus-design-high-school-education](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/geography-history-syllabus-design-high-school-education)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

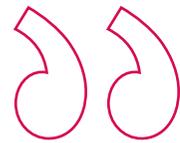
المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يتم تناول فهم مرور الزمن والبيئة المحيطة بالطلاب والمجتمع نفسه في تدريس التعليم الإعدادي. كما أنها مرحلة تمثل مرحلة انتقالية أكاديمية وشخصية مهمة للطلاب. في هذا السيناريو، من الضروري أن يكون لدى المهنيين الذين يدرسون الجغرافيا والتاريخ المعرفة المطلوبة ليكونوا قادرين على تصميم هذه المادة وفقاً للوائح الحالية والكفاءات الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطلاب. في هذا الخط، أنشأت TECh هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت والتي توفر هذه المعرفة من خلال محتوى مبتكر متعدد الوسائط، تم تطويره من قبل فريق تدريس متخصص ويمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.





ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية  
100% عبر الإنترنت تصميم مادتك في  
الجغرافيا والتاريخ بأقصى ضمانات النجاح"

يكون الانتقال من التعليم الابتدائي إلى التعليم الاعادي معقدًا في بعض الأحيان بسبب التغيرات الجسدية والنفسية للتلاميذ أنفسهم وعلى التعلم الضروري لهم لاكتسابهم في هذا المسار الجديد. تتطلب هذه المرحلة من التعليم فهماً أعمق بكثير لإدراك وتحليل الواقع المتنوع والمتغير بشكل متزايد، وتعقيد المجتمع واتخاذ القرارات المستنيرة.

يقود هذا السيناريو المهنيين في التدريس إلى تصميم وتخطيط مواد الجغرافيا والتاريخ وفقاً للوائح القائمة والكفاءات الرئيسية التي يجب أن يمتلكها الطلاب من أجل تطوّرهم الأكاديمي والشخصي. من هذا المنطلق، أعدت TECH هذا المقترح الجامعي من المستوى الأول الذي يقدم في 150 ساعة فقط المعلومات الأكثر تقدماً حول تصميم مناهج الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعادي.

برنامج يومر منظورًا نظريًا وعمليًا حول أهداف البرنامج التعليمي واختصاصاته ومحتوياته وتقييمه، والتشريعات القائمة كدليل لتصميم المناهج الدراسية والمناهج المختلفة لنظام التعليم. يكتمل كل هذا بمكتبة من موارد الوسائط المتعددة ومنهجية إعادة التعلم Relearning، التي تسمح للمعلم بالتقدم في منهج هذا المؤهل العلمي بطريقة طبيعية، مع تقليل ساعات الحفظ الطويلة.

مما لا شك فيه أنها فرصة ممتازة للتقدم في قطاع التعليم من خلال المؤهل العلمي الجامعي المتقدم والمكثف والمرن والمريح في نفس الوقت. الحقيقة هي أن الطلاب الذين يتلقون هذه التعليمات سيقومون بذلك من خلال جهاز كمبيوتر أو هاتف محمول أو جهاز لوحي متصل بالإنترنت، في أي وقت من اليوم. بالتالي، بدون فصول دراسية ذات جداول زمنية ثابتة، يمكنك الوصول إلى هذا محاضرة جامعية الجامعية متى شئت وكيفما شئت، مما يجعله متوافقاً مع مسؤولياتك اليومية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الاعادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستتمكن من اتخاذ خطوات ثابتة للأمام  
في حياتك المهنية كمعلم بفضل هذا  
المؤهل العلمي الجامعي المرن"

مع هذا المؤهل العلمي، قم بإنشاء برنامج تعليمي من البداية إلى النهاية مع ضمان الامتثال للوائح الحالية.

سجل الآن في المؤهل العلمي الذي يوفر لك دراسات حالة عملية حتى تتمكن من تصميم وحدات تدريس تراعي التنوع في الفصل الدراسي.

سيسمح لك نظام إعادة التعلم Relearning القائم على تكرار المحتوى بتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية لتزويد مهنيين التدريس بالمعلومات اللازمة حتى يتمكنوا من تنفيذ تصميم المناهج الدراسية لموضوع الجغرافيا والتاريخ، مع مراعاة المستوى التعليمي وقدرات الطلاب ومن خلال أكثر التعليمية المبتكرة. لهذا الغرض، توفر TECH منهجًا متقدمًا طوره فريق ممتاز من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التدريس.



استخدم أساليب التدريس الأكثر ابتكاراً  
في حصص الجغرافيا والتاريخ وعزز  
التطور الشخصي والأكاديمي لطلابك"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير مفهوم المنهج الدراسي
- ♦ معرفة هيكل المناهج الدراسية وطريقة عملها
- ♦ إتقان المصطلحات

”  
قم بتلبية المعايير التعليمية لطلابك في  
المرحلة الإعدادية بفضل المنهج المتقدم الذي  
ستحصل عليه في هذه الشهادة الجامعية“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقوم هذه المؤسسة الأكاديمية بعملية اختيار دقيقة لكل معلم من المعلمين الذين يدرسون في البرنامج بهذه الطريقة،  
يضمن الطلاب الذين يحصلون على هذا المؤهل العلمي على منهج دراسي أعده فريق ممتاز من المتخصصين في  
التدريس من ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم. علاوة على ذلك، أحد المتطلبات التي تم إدراجها من أجلها هو  
قربها، مما يسمح للطلاب بحل أي أسئلة قد تكون لديه حول محتوى هذه المحاضرة الجامعية.



لديك فريق ممتاز من المحترفين ذوي الخبرة  
المهنية الواسعة في قطاع التدريس في  
المراكز المدرسية الحكومية والخاصة"



## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعداي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

فعالية نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على تكرار المحتوى الرئيسي خلال المسار الأكاديمي، ستسمح للطلاب بالتقدم بشكل طبيعي من خلال هذه المحاضرة الجامعية. بهذه الطريقة، سيتم ترسيخ المفاهيم الجديدة المكتسبة حول البرمجة، والوحدات التعليمية والإطار التنظيمي لمادة الجغرافيا والتاريخ. ليكتمل هذا المنهج المتقدم فإن أقراص الوسائط المتعددة، والقراءات الأساسية ودراسات الحالة التي يمكنك الوصول إليها بسهولة في أي وقت من اليوم ومن أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



أنت تتطلع إلى برنامج مرن، حيث لا توجد  
أوقات محددة للفصول الدراسية ويمكنك  
الوصول إلى المنهج الدراسي وقتما تشاء"



## الوحدة 1. تصميم مناهج الجغرافيا والتاريخ

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
  - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
  - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
  - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
  - 4.1.1. المناهج النموذجية
  - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
  - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
  - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
  - 3.2.1. أنواع الكفاءات
  - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
  - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
  - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
  - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
  - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
  - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
  - 5.3.1. التعليم الإعدادي الإلزامي
  - 6.3.1. الثانوي
  - 7.3.1. التدريب المهني
  - 8.3.1. التعليم الفني
  - 9.3.1. تدريس اللغات
  - 10.3.1. التربية الرياضية
  - 11.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تاريخ التشريع التعليمي الإسباني
  - 1.4.1. التفسير الزمني
  - 2.4.1. مناهج دراسية مختلفة
  - 3.4.1. توقعات للمستقبل

- 5.1 البرنامج التعليمي وأقسامه المختلفة
  - 1.5.1 الأهداف
  - 2.5.1 المحتوى
  - 3.5.1 معايير التعلم
- 6.1 الوحدات التعليمية وأقسامها
  - 1.6.1 المحتوى
  - 2.6.1 الأهداف
  - 3.6.1 الأنشطة النموذجية والمهام المقترحة
  - 4.6.1 الاهتمام بالتنوع المساحات والموارد. إجراءات التقييم. أدوات التقييم
- 7.1 مناهج تعليمية مختلفة حسب الأقاليم المتمتعة بالحكم الذاتي
  - 1.7.1 المقارنة بين المجتمعات المحلية
  - 2.7.1 العناصر المشتركة للمناهج الدراسية
  - 3.7.1 اختلافات المنظمة الأوروبية للبحوث الفلكية في نصف الكرة الجنوبي والثانوية
- 8.1 الوحدات التعليمية وأقسامها
  - 1.8.1 المحتوى
  - 2.8.1 الأهداف
  - 3.8.1 الأنشطة النموذجية والمهام المقترحة
  - 4.8.1 الاهتمام بالتنوع المساحات والموارد. إجراءات التقييم. أدوات التقييم
- 9.1 مثال لوحدـة تعليمية لتاريخ الفن بالثانوية. مقترح البرمجة
  - 1.9.1 المحتوى
  - 2.9.1 الأهداف التربوية
  - 3.9.1 التعليق على الأعمال الفنية والأنشطة التعليمية. الملاحظة المباشرة وغير المباشرة
- 10.1 مثال على البرمجة والتقييم حسب الاختصاصات لوحدـة تعليمية في الجغرافيا
  - 1.10.1 المنهج التعليمي
  - 2.10.1 التقييم



تزودك هذه الدرجة بالمعلومات التي تحتاجها  
لتنمكـن من تصميم مادة الجغرافيا والتاريخ  
في أي مركز تعليمي في الأراضي الوطنية"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

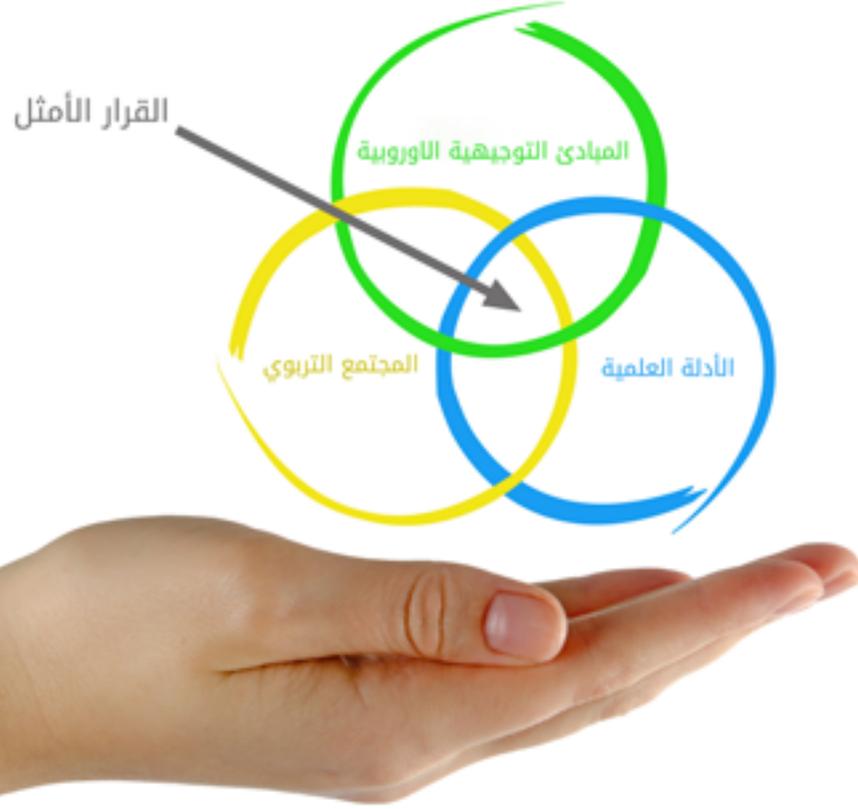


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

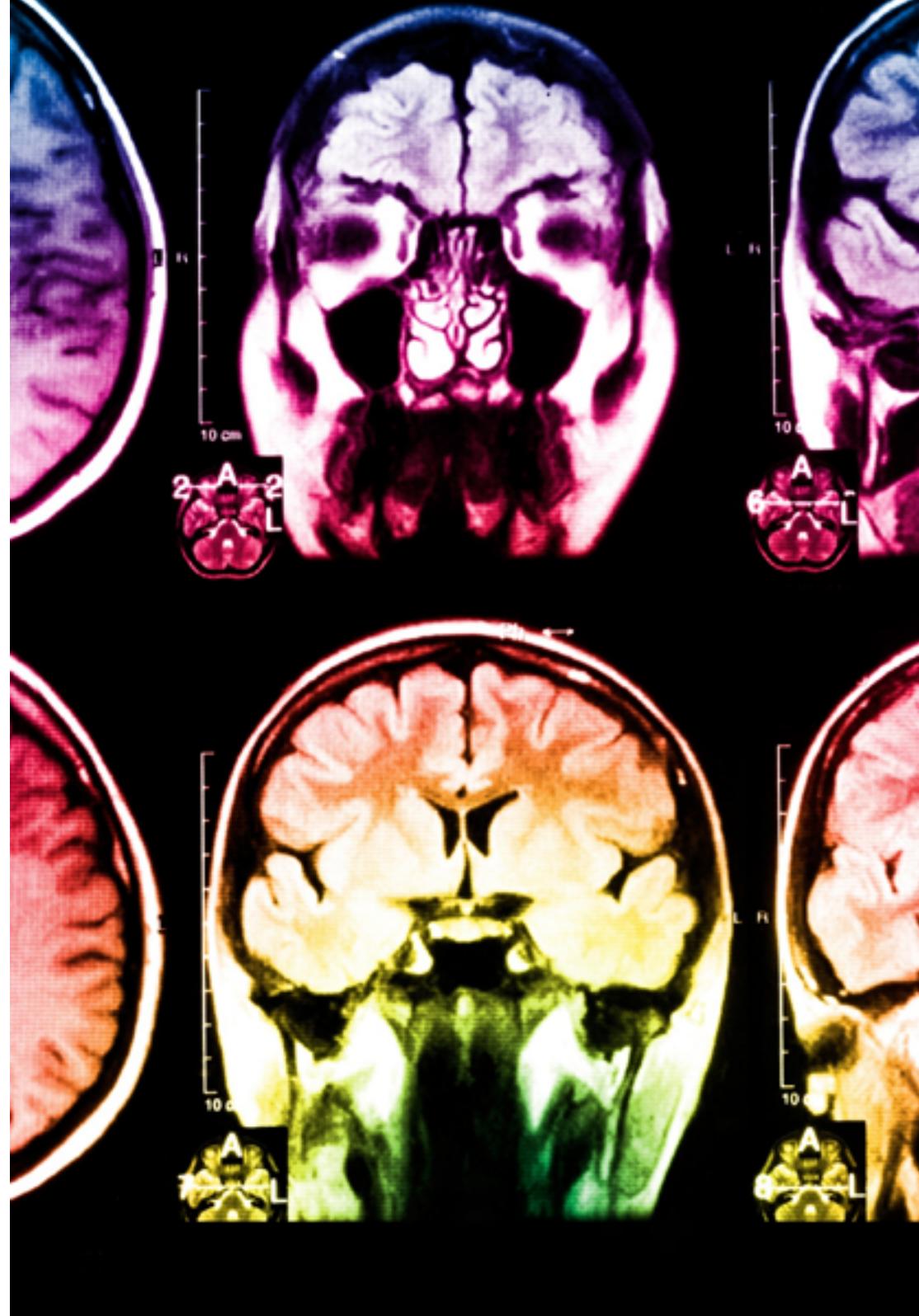
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

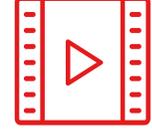
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

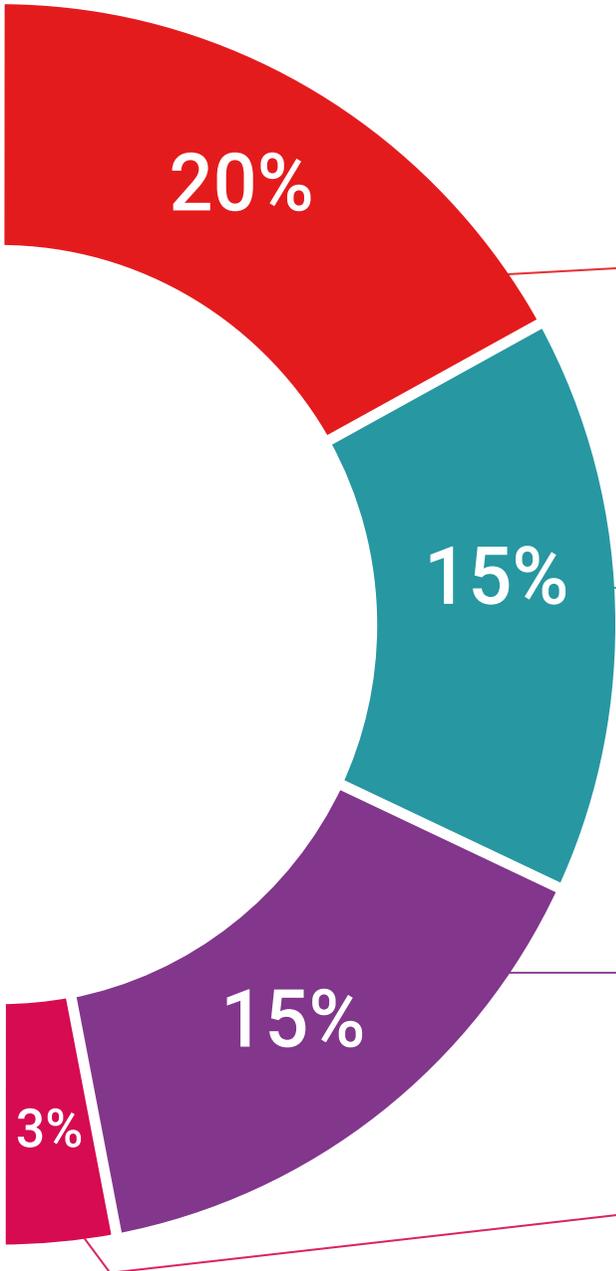


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



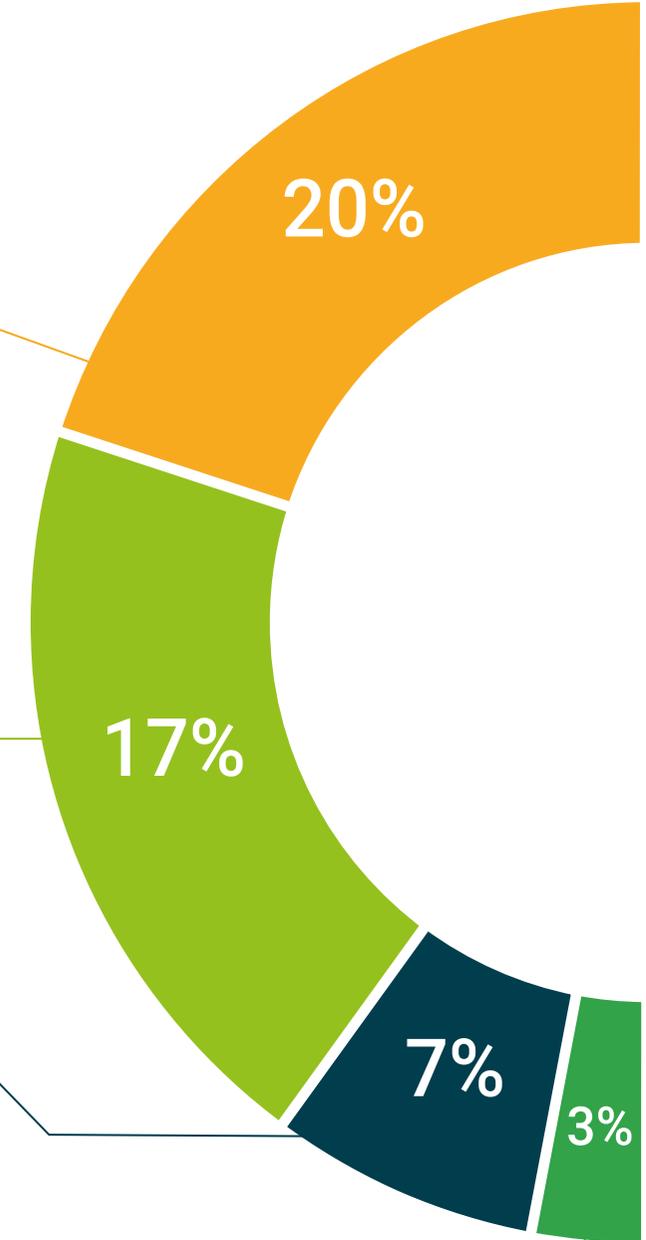
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادي التدريب الأكثر دقة وحداثة، بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا والتاريخ في التعليم الإعدادى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا  
والتاريخ في التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية للجغرافيا  
والتاريخ في التعليم الإعدادي