

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
في الجغرافيا والتاريخ
في التعليم الاعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري
في الجغرافيا والتاريخ
في التعليم الاعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/geography-history-disciplinary-training-high-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تُعد محتويات الجغرافيا والتاريخ في مرحلة التعليم الاعدادي أساسية للطلاب للتعرف على البيئة المحيطة بهم والمراحل التاريخية التي ميزت تطور البشر. حقيقة عميقة يجب إظهارها بطريقة جذابة وبمحتوى أساسي للتعلم الصحيح. ومن أجل تعزيز المسيرة المهنية للمعلمين في هذا المجال، قامت جامعة TECH بإعداد هذا المقترح الأكاديمي الذي يأخذنا في رحلة عبر التاريخ وتصنيف الجغرافيا والمفاهيم الأساسية للعلوم الاجتماعية. كل هذا، وأيضاً، بصيغة 100% أونلاين مع موارد تعليمية مبتكرة يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين
على تحقيق القفزة المهنية التي تبحث عنها في
قطاع التعليم كمدرس للجغرافيا والتاريخ



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ تتضمن المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل و العمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لطالما كانت معرفة المجتمع وتطوره التاريخي وتطور الفضاء الذي يقوم فيه وتنظيمه جزءاً من المحتوى التعليمي للشباب. وقد أدت أهمية هذه المواد إلى أن تحتل العلوم الاجتماعية، وتحديداً التاريخ والجغرافيا، مكانة بارزة بين مواد التعليم الاعدادي.

إن توفير المعلومات الأساسية للطلاب، وتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم الأكثر ابتكاراً وجاذبية هو أمر أساسي في الأداء اليومي للمعلم. هذا المجال لا يقل أهمية، ولهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي، والذي يُدرس حصرياً أونلاين.

برنامج يتألف من مقرر دراسي ذو منهج نظري عملي يقود الطلاب إلى الخوض في المراحل التاريخية الرئيسية، وتوصيف الجغرافيا أو الجغرافيا الجديدة في تفسير المشاكل الاجتماعية. ويكتمل كل ذلك باستخدام الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة التي أعدها فريق ممتاز من المعلمين الخبراء في قطاع التعليم. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning، لن يضطر الطلاب إلى استثمار ساعات طويلة من وقت الدراسة، حيث إن تكرار المحتوى يسهل ترسيخ المفاهيم الجديدة.

هذه المؤسسة تقترح، إذاً، فرصة ممتازة للتقدم في قطاع التعليم من خلال مؤهل علمي مرن. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو جهاز لوحي أو كمبيوتر) متصل بالإنترنت للوصول في أي وقت من اليوم إلى المحتوى المضاف على المنصة الافتراضية. وبالتالي، بدون فصول دراسية ذات جداول زمنية ثابتة، سيتمكن المعلم المستقبلي من الجمع بين المسؤوليات الأكثر تطلباً والبرنامج الذي يحتل الصدارة الأكاديمية.



ستتمكن من التقدم كمدرس من خلال دمج
الديناميكية اللازمة في دروسك لتتمكن من
تدريس الجغرافيا الحديثة والمعاصرة"

مؤهل علمي جامعي يطلعك على الكثير من المحتويات حول تاريخ العصور القديمة، والعصور الوسطى وعصر النهضة التي يمكنك تدريسها في التعليم الاعدادي.

سجّل الآن في برنامج جامعي مرّن، بدون فصول دراسية ذات جداول زمنية ثابتة والعديد من الموارد التعليمية.

التحق الآن بمؤهل علمي جامعي متقدم يزودك بالمعرفة الأساسية حول النماذج الرئيسية للتدخل النفسي التربوي في الإرشاد والتوجيه"



يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

صُممت هذه المحاضرة الجامعية لتوفير المحتوى الأساسي الذي يجب على جميع المعلمين إتقانه ليتمكنوا من تدريس مادة الجغرافيا والتاريخ للطلاب في مرحلة التعليم الاعدادي. وهو الهدف الذي سيكون تحقيقه أسهل بكثير بفضل الموارد التربوية المتاحة لمحترفي التدريس والفريق المتخصص الذي يقوم بتدريس هذا المؤهل العلمي.



سوف تكون قادراً على التقدم في حياتك المهنية
كمعلم من خلال مؤهل علمي مصمم لإعطاء
إجابات حقيقية لمعلمي المستقبل"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ تحفيز قدرات التدريب المستمر للطلاب



سوف تتغلب على العوائق الرئيسية التي تحول دون قدرتك على تدريس العلوم الاجتماعية في التعليم الاعدادي بفضل ما ستكتسبه من خلال هذا المؤهل العلمي الجامعي"



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف ما هي العلوم الاجتماعية، خصوصاً التاريخ والجغرافيا
- ♦ دراسة الخصائص المميزة للعلوم الاجتماعية وتخصصاتها، بما في ذلك طريقة دراستها ومعظم المفاهيم الحالية.
- ♦ جمع المعلومات عن المشاكل التي تواجه العلوم الاجتماعية اليوم، ومراجعة المقترحات الخاصة بالاستجابة لهذه المشاكل
- ♦ مراجعة بعض أهم المقترحات حول دور المعلم في نقل قيمة العلوم الاجتماعية واقتراح ما ينبغي أن تكون عليه الأهداف المستقبلية للمواد الدراسية.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد تم اختيار فريق التدريس الذي يدمج هذا المحاضرة الجامعية من قبل جامعة TFECH وفقاً لمتطلبات دقيقة من أجل تقديم تعليم يلبي معايير الجودة. وبهذه الطريقة، يضمن المعلم الحصول على منهج دراسي أعده خبراء يتمتعون بخبرة واسعة في قطاع التعليم وبمستوى عالٍ جداً في التدريس.



ستتمكن من حل أي شكوك قد تكون لديك حول
محتوى البرنامج مع فريق رائع من المعلمين
المتخصصين في قطاع التعليم"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم منهج هذا المؤهل العلمي الجامعي لتزويد العاملين في مجال التدريس بالمعرفة اللازمة ليكونوا قادرين على تدريس محتويات الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي بفعالية. منهج دراسي تم إنشاؤه باستخدام مواد الوسائط المتعددة التي يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني، مما يسهل عليك الجمع بين المنهج وأنشطتك اليومية.



ستمنحك دراسات الحالة نظرة عملية ومباشرة على
مادة الدراسات الاجتماعية وتدريبها للمراهقين"



الوحدة 1. مكملات التأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي

- 1.1 مفهوم علم الاجتماع
 - 1.1.1 العلوم الاجتماعية
 - 2.1.1 مفهوم التاريخ
 - 3.1.1 مفهوم الجغرافيا
- 2.1 مفهوم التاريخ في العصور القديمة والعصور الوسطى
 - 1.2.1 الأسطورة وسجلها المدون
 - 2.2.1 المؤرخون اليونانيون والرومانيون
 - 3.2.1 التاريخ في المسيحية في العصور الوسطى
- 3.1 تاريخ عصر النهضة والباروك والتنوير
 - 1.3.1 عصر النهضة والباروك
 - 2.3.1 الروح المستنيرة
 - 3.3.1 التاريخ المصور
- 4.1 التكريس الأكاديمي للتاريخ (القرن التاسع عشر)
 - 1.4.1 التاريخ كتخصص أكاديمي: الرومانسية والتاريخ الوضعية
 - 3.4.1 التاريخ الوطني
 - 4.4.1 منهج رانكه
 - 5.4.1 Langlois Seignobos
 - 6.4.1 المادية التاريخية
- 5.1 التاريخ في القرن العشرين
 - 1.5.1 نماذج نظرية كلية
 - 2.5.1 مدرسة الحوليات
 - 3.5.1 مقترحات تاريخية جديدة
- 6.1 الجغرافيا في العصور القديمة
 - 1.6.1 اليونان
 - 2.6.1 روما
 - 3.6.1 العالم الشرقي
- 7.1 الجغرافيا في العصور الوسطى والحديثة
 - 1.7.1 جغرافية العصور الوسطى: مصادر مختلفة
 - 2.7.1 الجغرافيا الحديثة والإسقاطات المختلفة
 - 3.7.1 أهمية الجغرافيا ورسم الخرائط

- 8.1 الجغرافيا الحديثة والمعاصرة
 - 1.8.1 الجغرافيا الحديثة والإسقاطات المختلفة
 - 2.8.1 التقدم في الملاحة
 - 3.8.1 الأماكن والطرق الجديدة
- 9.1 التسلسل الزمني التاريخي
 - 1.9.1 الفترات الأولى
 - 2.9.1 سيلاريوس والتقسيم الكلاسيكي
 - 3.9.1 مقترحات أخرى للفترة الزمنية
- 10.1 تصنيف الجغرافيا
 - 1.10.1 الجغرافيا الطبيعية
 - 2.10.1 الجغرافيا البشرية
 - 3.10.1 الجغرافيا الإقليمية
 - 4.10.1 الجغرافيا السياسية

تزودك جامعة TECH بالأدوات التربوية الأكثر تقدماً لتزويدك بالمعرفة التي تحتاجها لتدريس الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي"



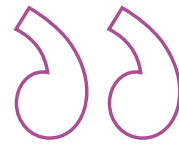
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

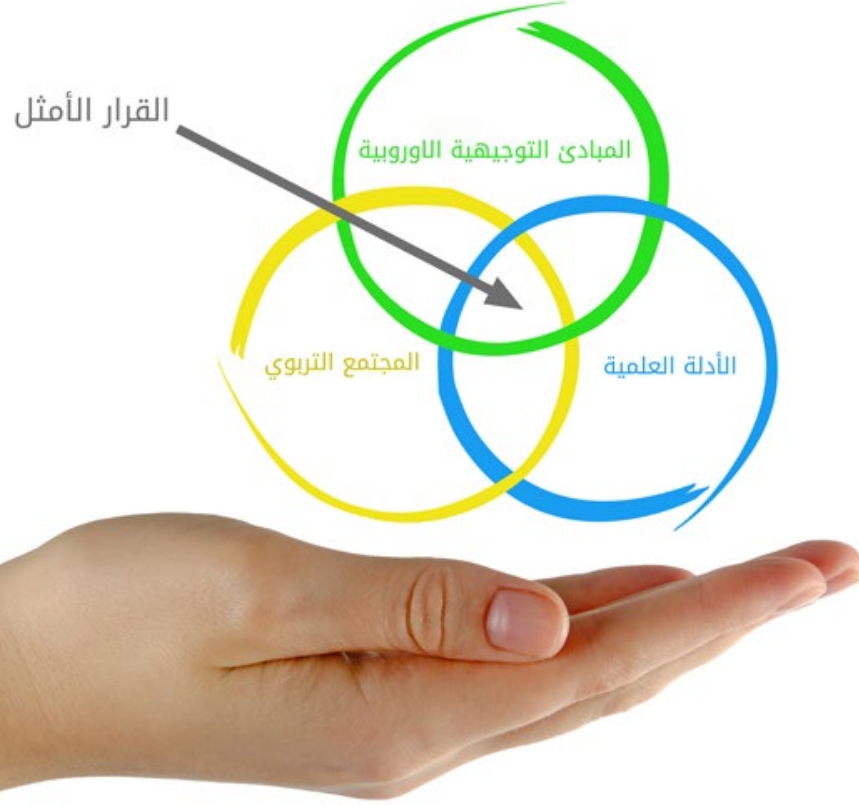


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

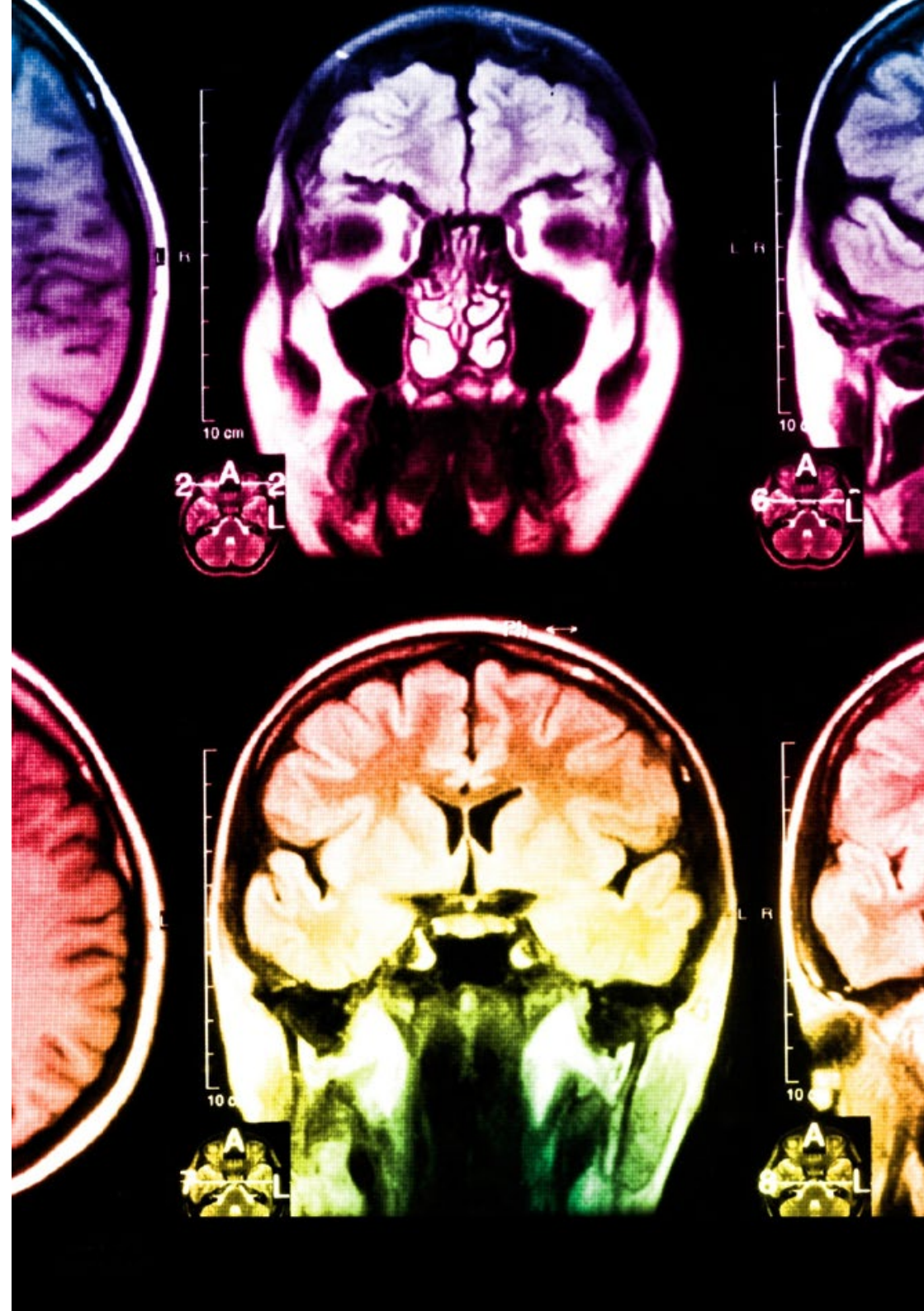
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

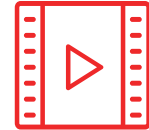
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



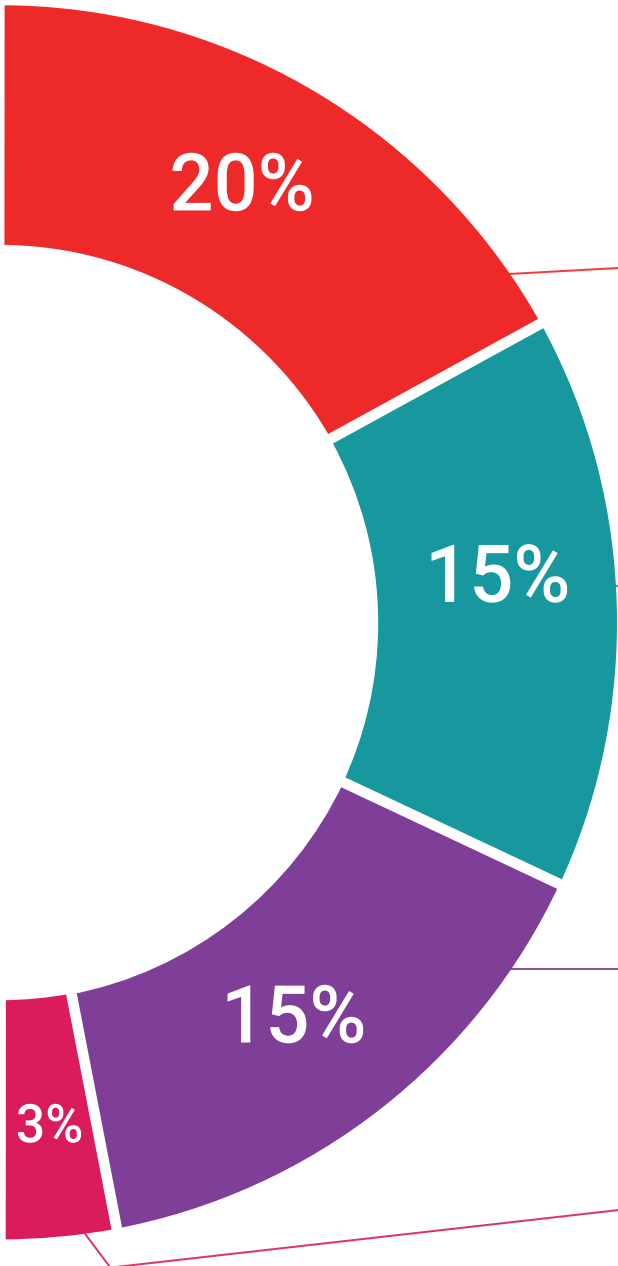
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



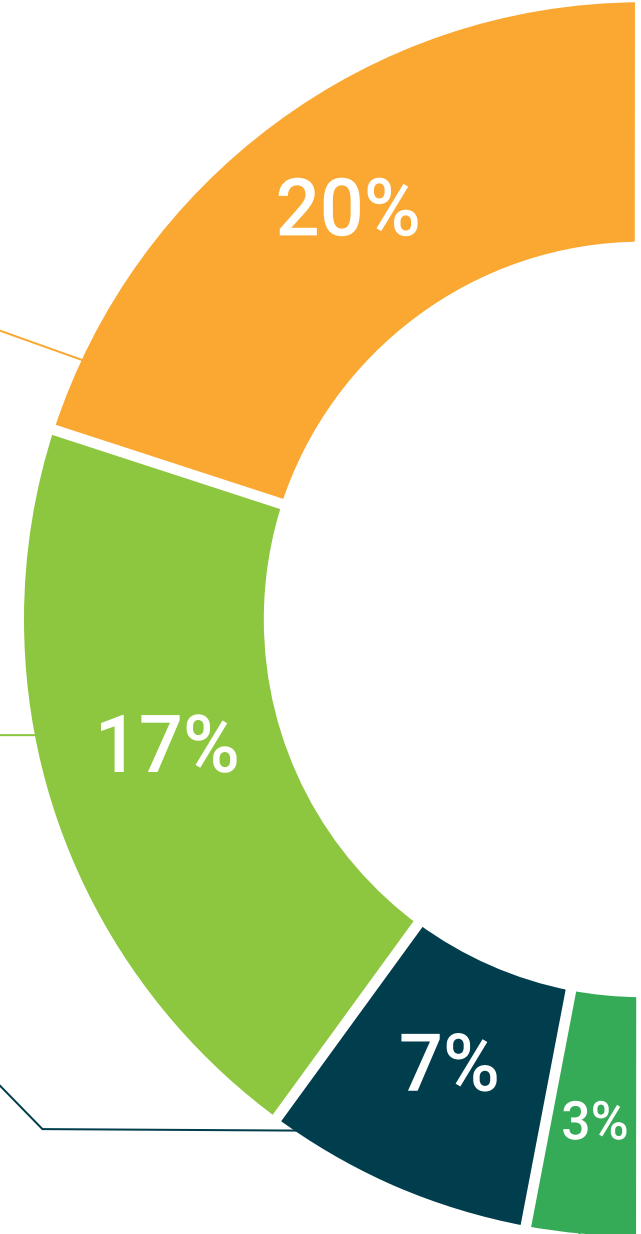
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية بالتأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة الجامعة في التأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التأهيل المهني النظري في الجغرافيا والتاريخ في التعليم الاعدادي
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

محاضرة جامعية

التأهيل المهني النظري

في الجغرافيا والتاريخ

في التعليم الاعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التأهيل المهني النظري
في الجغرافيا والتاريخ
في التعليم الاعدادي