

# محاضرة جامعية مهام التدريس في مرحلة الطفولة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-functions-pre-school-education](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-functions-pre-school-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

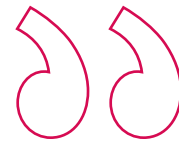


01

# المقدمة

اكتسب أهم وظائف التدريس لتطوير عملك في مجال التعليم في مرحلة الطفولة، بحيث تتمكن من زيادة مهنتك، في نفس الوقت الذي يتحسن فيه طلابك في عملية التعلم. لهذا، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج الكامل الذي سيُتيح لك زيادة تدريبك.

انغمس في دراسة هذا البرنامج المتكامل واستعد للتنافس  
مع الأفضل» سيحسن طلابك تعلمهم من خلال ممارساتك  
المبتكرة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في وظائف التدريس في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات ممارسة التدريس. تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يتمتع معلمو التعليم في مرحلة الطفولة بمهارات محددة تتيح لهم القيام بعملهم مع ضمانات كاملة للنجاح سواء بالنسبة لهم في مهنتهم أو بالنسبة لتلاميذهم في عملية نموهم وتعلمهم.

وبفضل هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن الطلاب من تطوير تلك المهارات التعليمية والمهنية التي تسمح لهم بزيادة تدريبهم وتحسين سيرتهم الذاتية. ولتحقيق هذا الهدف، يتضمن البرنامج التدريبي التعرف على التخطيط التربوي كنقطة انطلاق للتدخل التربوي وأهمية الاستخدام التربوي لتنظيم الأماكن والأوقات والمواد التعليمية في مرحلة التعليم في الطفولة بالإضافة إلى ذلك، يتم تحليل التقييم كأداة أساسية ينبغي أن تدعم كفاءة المعلمين في هذه المرحلة. كما يوضح أيضًا الحاجة إلى تعاون الأسر من أجل تحقيق التعليم المتكامل للتلاميذ.

يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

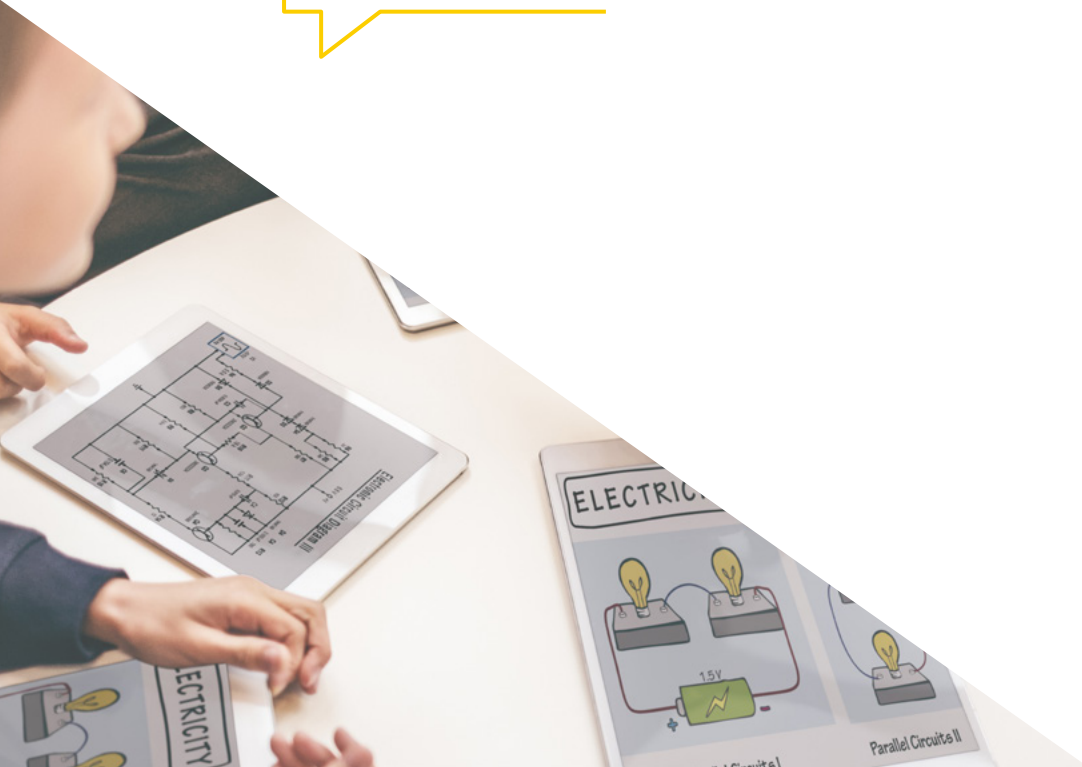
اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”  
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً لمبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدتك بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في تعليم مرحلة الطفولة، وذو خبرة تعليمية رائعة.





02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة  
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"





♦ التعرف على تنظيم مدارس تعليم مرحلة الطفولة وتنوع الإجراءات التي تشكل عملها

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير أهم المهارات التدريسية والمهنية لمعلم التربية في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح المهارات التدريسية المطلوبة
- ♦ تدريب معلم المنظمة في المركز التربوي
- ♦ اكتساب الأدوات الجيدة لإعداد البرامج التعليمية للمركز
- ♦ تحليل الكفاءات العاطفية ومعرفة كيفية إدارتها
- ♦ صياغة دراسات التقييم ومعرفة كيفية تطبيقها



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



## الوحدة 1. المهارات التدريسية والمهنية

- 1.1 استراتيجيات ومهارات مدرس تعليم الأطفال المتعلقة بالتنظيم التربوي للمركز التعليمي
  - 1.1.1 تحليل عناصر منهج تعليم مرحلة الطفولة التي حددها الإدارة التربوية حسب الأولوية
  - 1.1.2 تحليل استنتاجات ومقترحات ذاكرة الدورة السابقة
  - 1.1.3 تحليل أولويات البرمجة العامة السنوية للمركز التربوي
- 2.1 استراتيجيات ومهارات معلم تعليم مرحلة الطفولة المتعلقة بالتنظيم التربوي للطلاب
  - 1.2.1 إستراتيجيات جمع المعلومات من الطلاب الملتحقين بالمركز التعليمي لأول مرة
  - 2.2.1 استراتيجيات لنقل المعلومات من الطلاب الذين يعززون المستوى في تعليم مرحلة الطفولة
- 3.1 التخطيط والبرمجة التربوية في تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.3.1 وحدات برمجة تعليم مرحلة الطفولة
  - 2.3.1 بعض الأمثلة على وحدات برمجة تعليم مرحلة الطفولة
  - 3.3.1 مهارات التدريس لتخطيط عمل المشروع
- 4.1 استراتيجية التدريس والتعلم في تعليم مرحلة الطفولة منظور مدرس تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.4.1 عملية التدريس والتعلم في تعليم مرحلة الطفولة
  - 2.4.1 مبادئ علم النفس التربوي في تعليم مرحلة الطفولة
  - 3.4.1 مهارات التدريس والمهارات المهنية المتعلقة بعمليات التدريس والتعلم في تعليم مرحلة الطفولة
- 5.1 تنظيم الموارد التعليمية والمساحات والوقت في تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.5.1 تنظيم المواد التعليمية والمناهج في تعليم مرحلة الطفولة
  - 2.5.1 تنظيم المساحة كمصدر تعليمي في تعليم مرحلة الطفولة
  - 3.5.1 الفصل في تعليم مرحلة الطفولة
  - 4.5.1 تنظيم وتوزيع الوقت في تعليم مرحلة الطفولة
  - 5.5.1 معايير التنظيم المؤقت في تعليم مرحلة الطفولة
- 6.1 المهارات المهنية لتلبية الاحتياجات التعليمية في الفصول الدراسية للتعليم الأولي
  - 1.6.1 الاحتياجات التعليمية، مفاهيم مفيدة للتدريس والمهارات المهنية لمعلم الطفولة المبكرة
  - 2.6.1 صعوبات التعلم والتدخل التربوي الناجم عن الإعاقات الحركية والبصرية والسمعية: التدخل التربوي والتدريس والمهارات المهنية
  - 3.6.1 صعوبات التعلم الناتجة عن الإعاقة الذهنية والقدرات الفكرية العالية: التعليم والمهارات المهنية ذات الصلة
  - 4.6.1 اضطرابات السلوك في الطفولة: التدريس والمهارات المهنية ذات الصلة



- 7.1. المهارات التدريسية والمهنية لمعلم تعليم مرحلة الطفولة لإدارة الصراع
  - 1.7.1. العلاقات الشخصية في المراكز التعليمية
  - 2.7.1. الانضباط والصراع في المدارس
  - 3.7.1. البعد الوقائي للانضباط
  - 4.7.1. أساليب التدريس والانضباط المدرسي
  - 5.7.1. المنازعات في المنظمات التعليمية
  - 6.7.1. منع نشوب النزاعات في المدارس
  - 7.7.1. إجراءات معالجة حالات النزاع في المدارس
- 8.1. التعليم والمهارات المهنية المتصلة بالربط البيئي في تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.8.1. العناصر والعوامل التي تشكل البيئة المدرسية
  - 2.8.1. نظرية النظم والنموذج البيئي كأساس لوضع أنفسنا في العلاقات التعليمية مع البيئة
  - 3.8.1. أركان التعليم والبيئة المدرسية
  - 4.8.1. مجتمعات التعلم، استجابة تعليمية شاملة للعلاقات بين المدارس والبيئة
  - 5.8.1. مبادئ مجتمعات التعلم
  - 6.8.1. الأفرقة التفاعلية: تجربة ناجحة، التعلم الحواري
  - 7.8.1. مراحل التحول إلى مجتمع تعليمي
  - 8.8.1. التعليم والمهارات المهنية لمعلمي تعليم مرحلة الطفولة
- 9.1. المهارات التعليمية والمهنية المتصلة بالقيادة والكفاءات العاطفية
  - 1.9.1. النهج الأول للقيادة التربوية
  - 2.9.1. الكفاءات العاطفية والقيادة التربوية
  - 3.9.1. الريادة التربوية في التعليم في مرحلة الطفولة
- 01.1. التقييم في تعليم مرحلة الطفولة من وجهة نظر معلم تعليم مرحلة الطفولة
  - 1.10.1. استعادة المفاهيم الأساسية حول التقييم في تعليم مرحلة الطفولة
  - 2.01.1. مهارة تدريسية ومهنية أساسية: الملاحظة
  - 3.01.1. ما بعد التقييم
  - 4.01.1. التعلم واللعب والتقييم
  - 5.01.1. تقارير للعثلات
  - 6.01.1. التوليف: مهارات التدريس والمهارات المهنية للمعلمين المرتبطة بالتقييم



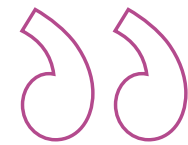
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



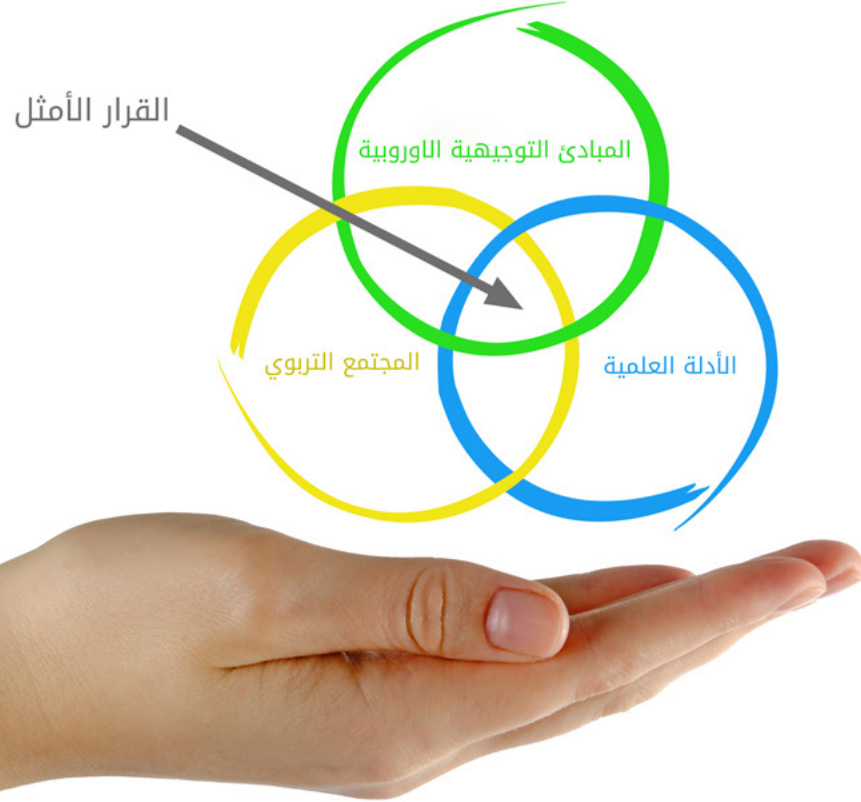




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

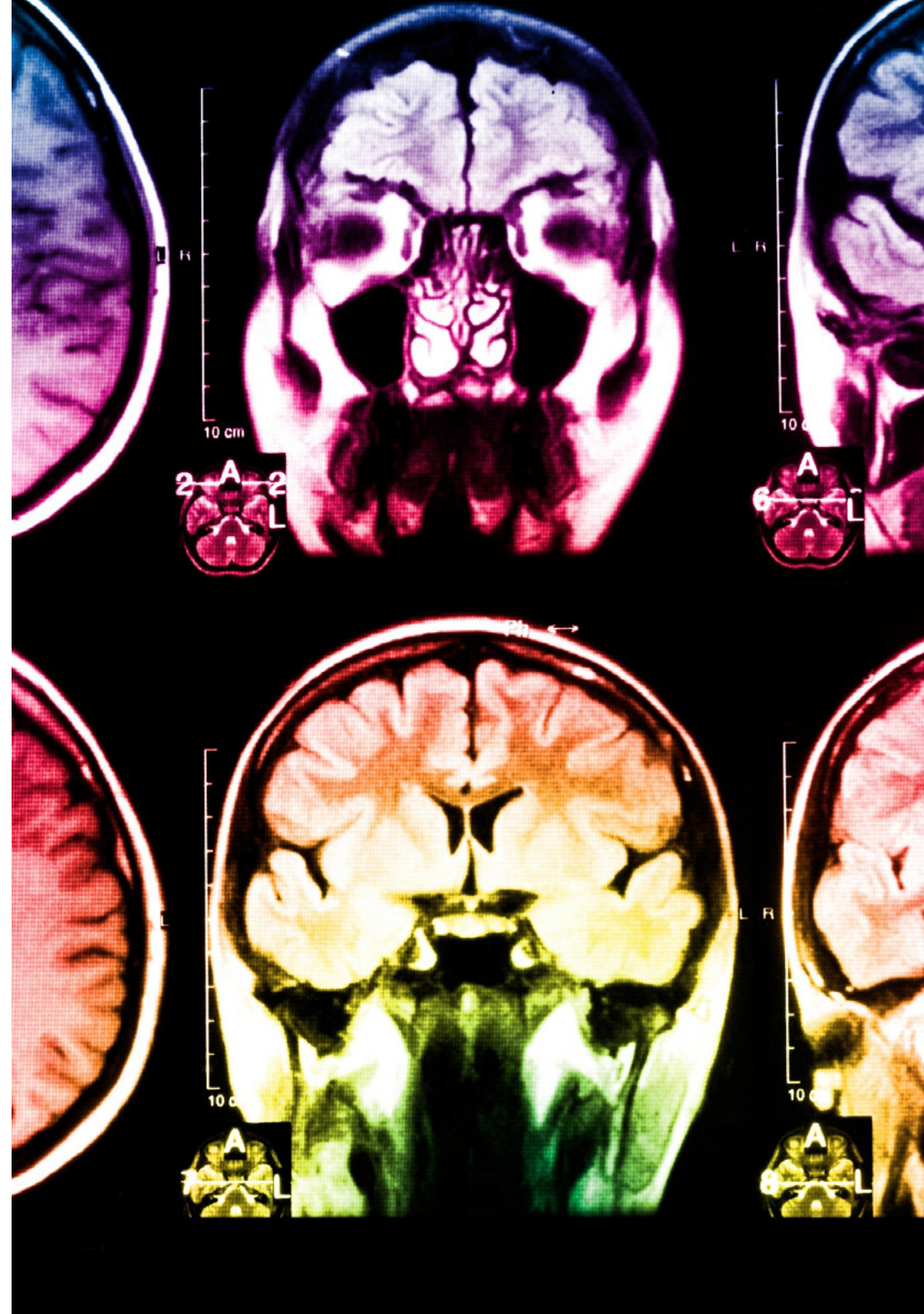
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

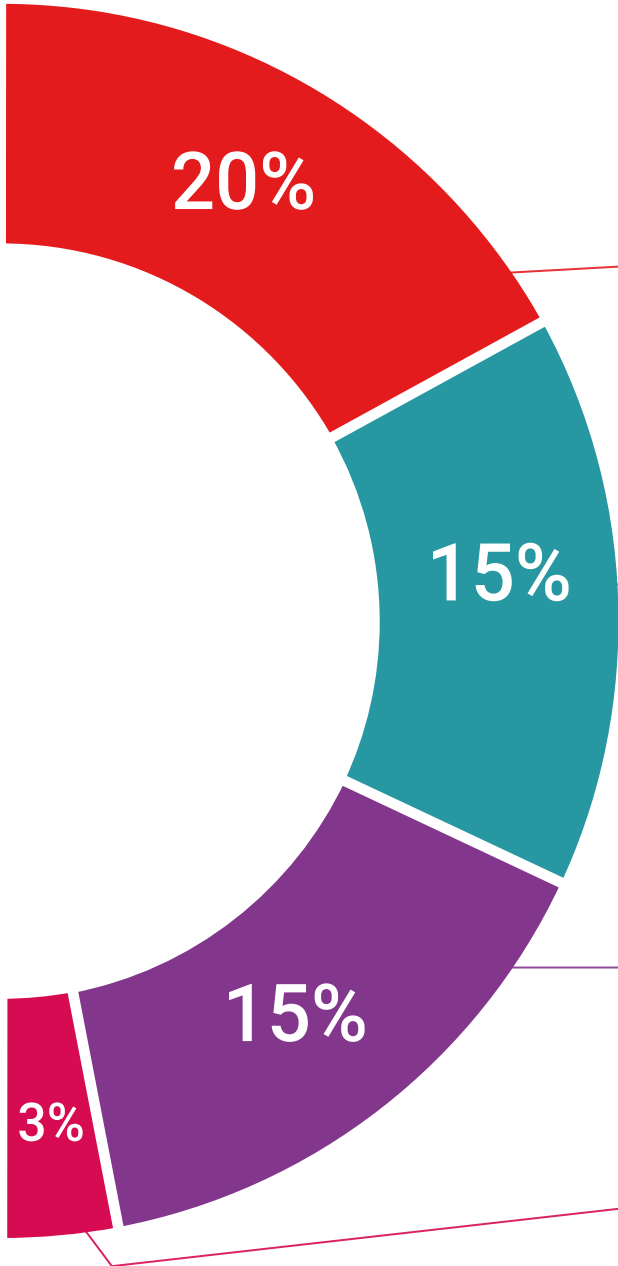


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



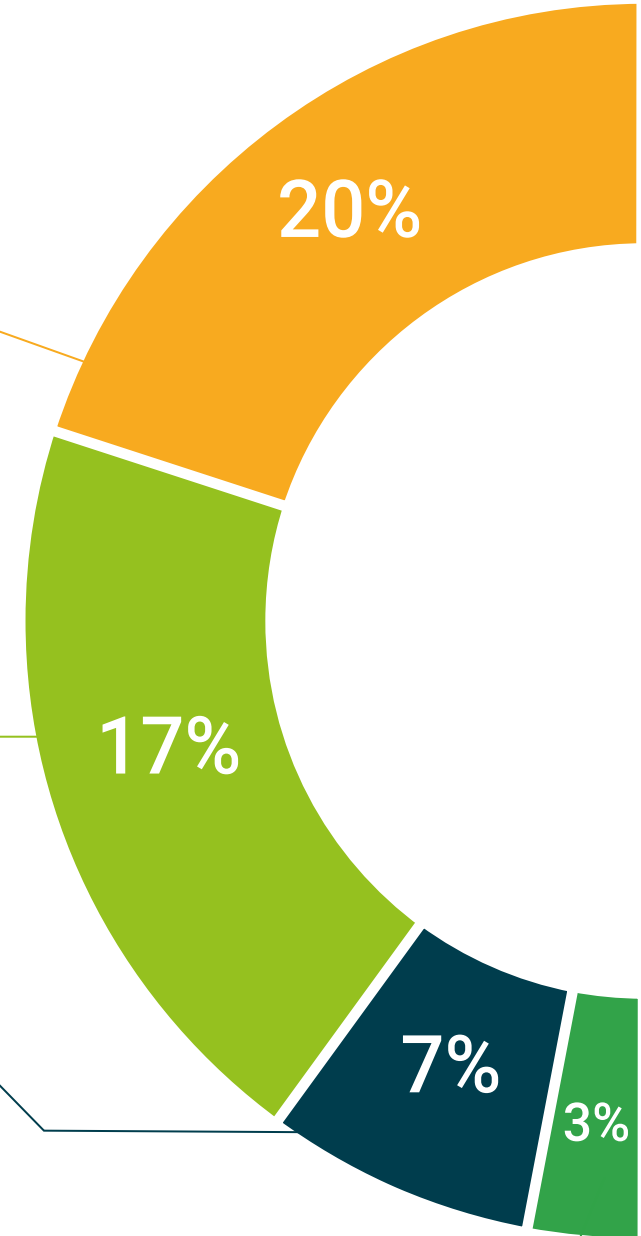
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي  
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





## محاضرة جامعية

### مهام التدريس في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية مهام التدريس في مرحلة الطفولة