

大学课程

外语教学法 (英语)

ce/i
B: organis
A: ORGANIS

- or / - or

A:

ce
ce, pretence
pretense



tech 科学技术大学

大学课程 外语教学法(英语)

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/foreign-language-english-teaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

全世界有 10 亿多人讲英语。商业关系，科学研究或新技术都需要用英语来了解全球。因此，英语是学生个人和职业发展的重要工具。从这个意义上说，学生有必要根据自己的学术水平和最新的教学方法掌握这一学习过程。为此，TECH创建了这个100%在线的学位，为教师提供在中学中教授这种语言的方法，学习策略和资源。此外，该课程的教学大纲也很先进，由该领域具有丰富教育教学经验的专家制定。





“

通过这个100%在线大学课程,将您的英语教学提升到更高水平”

英语因其对经济部门, 国家间国际关系或互联网日常使用的影响而具有巨大优势, 使其成为中学的基础科目之一。由于现有的大量教学资源 and 教学方法的转变, 让莎士比亚的语言更贴近学生变得越来越容易。

从这个意义上说, 教学专业人员在这个学习过程中起着决定性作用, 因为使用适当的教学法将有利于学生的学术, 个人和专业发展。在此背景下, 该机构设计了这一 100%在线大学课程, 提供有关外语教学的最具创新性的信息。

这是一个理论与实践相结合的课程, 教师将结合最新的学习技巧和策略。此外, 您将了解促进双语的最有效方法以及提高学习英语的学生的口语和书面技能的各种活动。

为了实现这一目标, TECH 还提供了额外的材料, 包括视频摘要, 深度视频, 基本读物或案例研究, 使您能够更轻松地整合新概念。

这样, 毕业生就有了独特的机会通过灵活舒适的大学学位来提高他或她的教学水平。你只需要一台能连接互联网的电子设备, 就能随时查看虚拟平台上托管的内容。因此, 即使没有上课或上课, 学生也能根据日常职责进行高质量的教学。

这个**外语教学法 (英语) 大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开展由中学教育教学专家介绍的案例研究
- 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 包括自我评估的实践过程以推进学习并特别强调创新的方法论
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您将能够在致力于双语的教育中心提高英语教学技能”

“

感谢这门课程, 将最新的方法融入到你的中学英语课程中”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

您面临着与您的日常职责兼容的
100% 在线学术选择。现在报名。

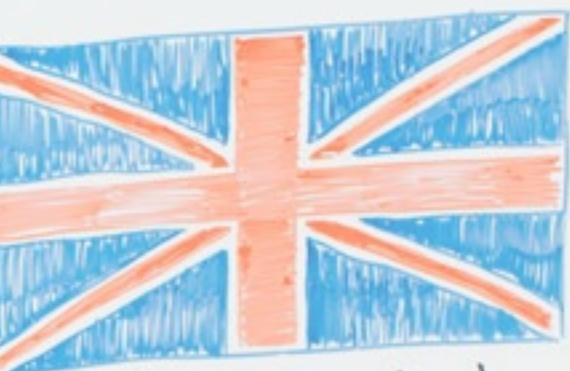
您有许多语言学习活动的例子可供您
纳入您的课程中。



02 目标

该大学课程的主要目标是使教学专业人员更接近外语教学的最新信息。这种方法除了将最新进展融入中等教育学生的英语教学过程之外,还可以引导您提高课堂技能和能力。





British English



American English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x

COLOR
traveled
dialog
the

“

提高您的课堂技能并使用当前最强大的教学工具教授英语”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界, 为他们提供开展工作所需的技能
- 了解应用于教学的新工具和技术
- 展示有别于老师工作的不同选择和工作形式
- 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- 鼓励学生继续接受教育

“

通过该大学学位为您提供的策略来解决学习英语的主要困难”





具体目标

- 了解全球和地方背景下的新情况
- 解释教育创新, 变革, 改革和教育改进的概念
- 解释教育范式和创新的目的
- 理解为什么需要创新以及创新的意义
- 展示产生教育创新的过程模式
- 了解战略方法对纳入教育创新的重要性
- 发现需要范式转变的原因
- 了解研究对改善教育的作用

→ now

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

课程管理

该大学课程中的技术汇集了一支教学专业团队，他们在改进教育教学法方面具有出色的背景。通过这种方式，未来的教师将有机会获得由真正的专家编写的高级教学大纲，将教学方法和工具融入语言教学。这是与最优秀的专家一起在教育领域取得进步的绝佳机会。



“

在这门大学课程中,您将与教学界最优秀的专业人士携手并进”

管理人员



Barboyón Combey, Laura 医生

- 小学和研究生教育教师
- 中学教育师资培训大学研究生课程讲师
- 在各学校担任小学教育教师
- 巴伦西亚大学教育学博士
- 巴伦西亚大学心理教育学硕士
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学小学教育专业, 主修英语教学



04

结构和内容

该大学课程的教学大纲旨在为教学专业人员提供针对中学的最先进和最新的教学法。一项学习计划,旨在学习提高语言技能所必需的学习策略,方法和教材。为此,您将拥有大量附加材料,您可以在一天中的任何时间通过具有互联网连接的电子设备轻松访问这些材料。



A student with long blonde hair, wearing a red, blue, and white plaid shirt, is sitting at a desk and looking at a laptop. The background is a solid red color. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains the quote.

“

一项研究计划的重点是促进中学英语教学过程的改进”

模块 1. 外语教学法 (英语)

- 1.1. 语言和文学的教学法
 - 1.1.1. 简介教学法的概念
 - 1.1.2. 具体的语言教学法
 - 1.1.3. 文学的具体教学法
 - 1.1.4. 从文化角度看教学法
- 1.2. 第二语言教学和学习的基础知识
 - 1.2.1. 外语学习和掌握的总体理论
 - 1.2.2. 外语教学中的变量
- 1.3. 外语学习技巧和策略: 定义, 分类和研究。个人和自主学习
 - 1.3.1. 学习策略: 定义和特征
 - 1.3.2. 元认知的学习策略
 - 1.3.3. 学习策略: 研究
 - 1.3.4. 教学策略和学会学习课堂中的应用
 - 1.3.5. 围绕策略教学的具体活动实例
 - 1.3.6. 提高对使用AE的认识活动的例子
 - 1.3.7. 练习认知策略的活动实例
 - 1.3.8. 元认知策略培训的活动实例
 - 1.3.9. ELP和学会学习
- 1.4. 英语语言教学的教学方法双语, 内容整合学习和合作学习
 - 1.4.1. 双语
 - 1.4.2. 什么是内容与语言整合学习(AICLE)?
 - 1.4.3. AICLE和合作学习
 - 1.4.4. 合作学习: 定义, 学习的类型 和实施
 - 1.4.5. 增加对外语的接触
 - 1.4.6. 英语教学方法的改变
- 1.5. 学习困难和英语语言
 - 1.5.1. 学习困难
 - 1.5.2. 学习困难的症状
 - 1.5.3. 阅读障碍
 - 1.5.4. 书写困难症
 - 1.5.5. 肌张力障碍
 - 1.5.6. 英语教学的原则
 - 1.5.7. 方法论
 - 1.5.8. 建议
 - 1.5.9. 评估
- 1.6. 语言学习活动: 任务和水平的多样性
 - 1.6.1. 任务描述
 - 1.6.2. 任务的执行情况
 - 1.6.3. 任务的难度学习者的能力和特点
 - 1.6.4. 任务的难度任务条件和限制
 - 1.6.5. 水平的多样性
 - 1.6.6. 学生
 - 1.6.7. 群体
 - 1.6.8. 教师
 - 1.6.9. 材料
 - 1.6.10. 实际例子
 - 1.6.11. 不同层次的支持活动
 - 1.6.12. 活动的困难程度和多样性
- 1.7. 英语和课堂多样性的教学资源
 - 1.7.1. 选择和更换材料: 选择教科书
 - 1.7.2. 列出必备清单: 总体或详细
 - 1.7.3. 教学对象: 真实的, 正式的学习者水平
 - 1.7.4. 教育和教学
 - 1.7.5. 更重要的特点: 测试书
 - 1.7.6. 补充材料和新技术
 - 1.7.7. 没有书
 - 1.7.8. 多样性简介
 - 1.7.9. 注意多样性: 学生的类型学
 - 1.7.10. 注意英语课堂上的多样性
 - 1.7.11. 教师在英语课堂上的角色



- 1.8. 新的数字通信场景
 - 1.8.1. ICT在语言教学中的应用:一个历史的视角
 - 1.8.2. 它本身就是一门科学学科:教学与教育技术
 - 1.8.3. 对应用程序进行定位和分类
 - 1.8.4. 内容输入和实践
 - 1.8.5. 信息通信技术促进技能实践
 - 1.8.6. 纠正和注释:语言评估和测试
 - 1.8.7. 学习者管理和ICT作为外语教师进一步培训的手段
- 1.9. 语言技能的评估
 - 1.9.1. 口头评估简介
 - 1.9.2. 评估口语的技巧
 - 1.9.3. 采访
 - 1.9.4. 书面表达:目的和动机
 - 1.9.5. 书面表达:任务设计和量表主观的
 - 1.9.6. 听力和阅读理解
 - 1.9.7. 对听力和阅读理解测试的验证
- 1.10. 教师和学习者在英语课堂环境中的作用
 - 1.10.1. 教室,空间,学习者和教室墙的管理
 - 1.10.2. 视觉思维和教学
 - 1.10.3. 成对工作
 - 1.10.4. 教师-监督者:观察者和监督者
 - 1.10.5. 语言的使用
 - 1.10.6. 举实例
 - 1.10.7. 常规和多样性
 - 1.10.8. 时间性和灵活性

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

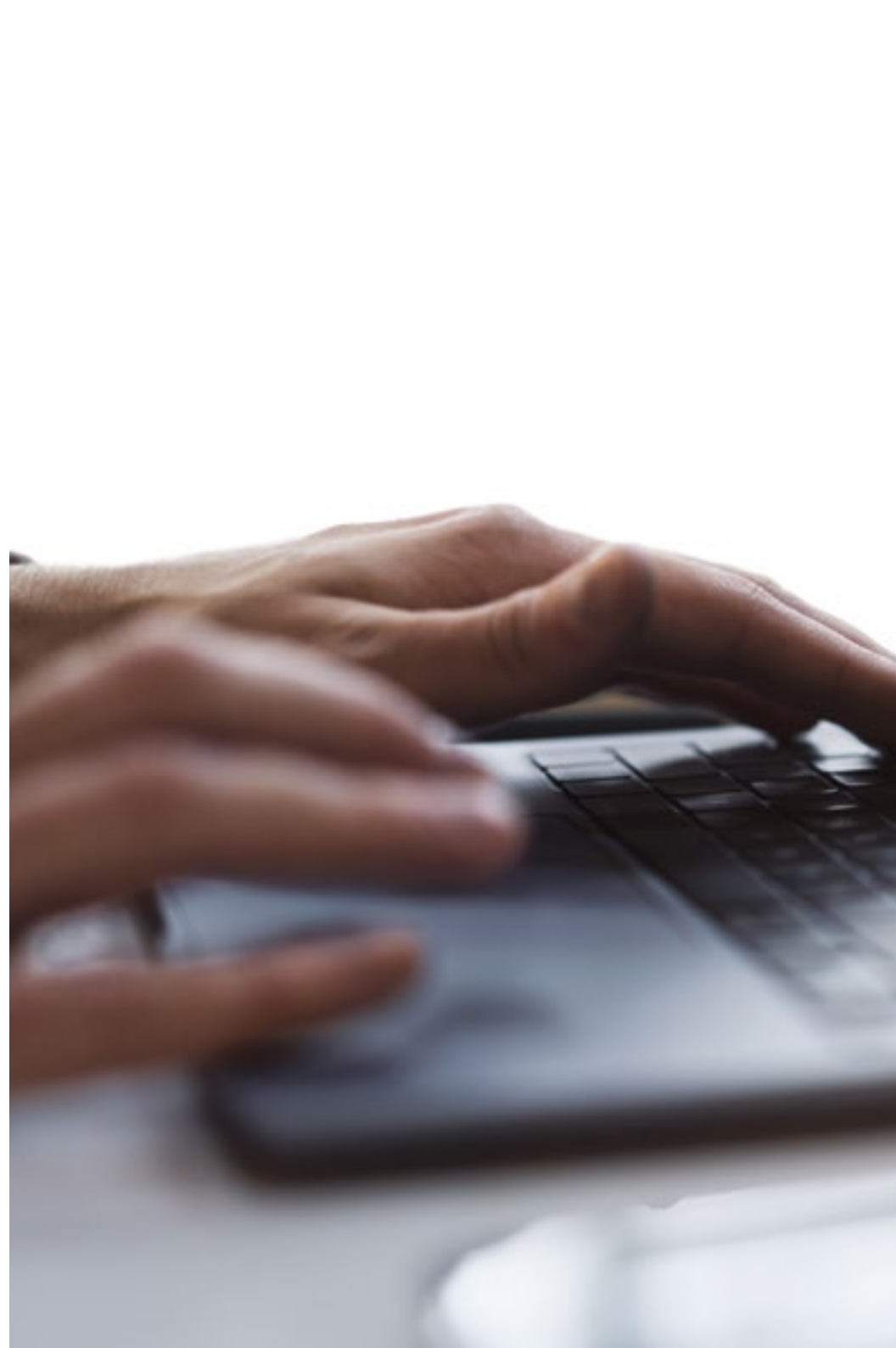
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

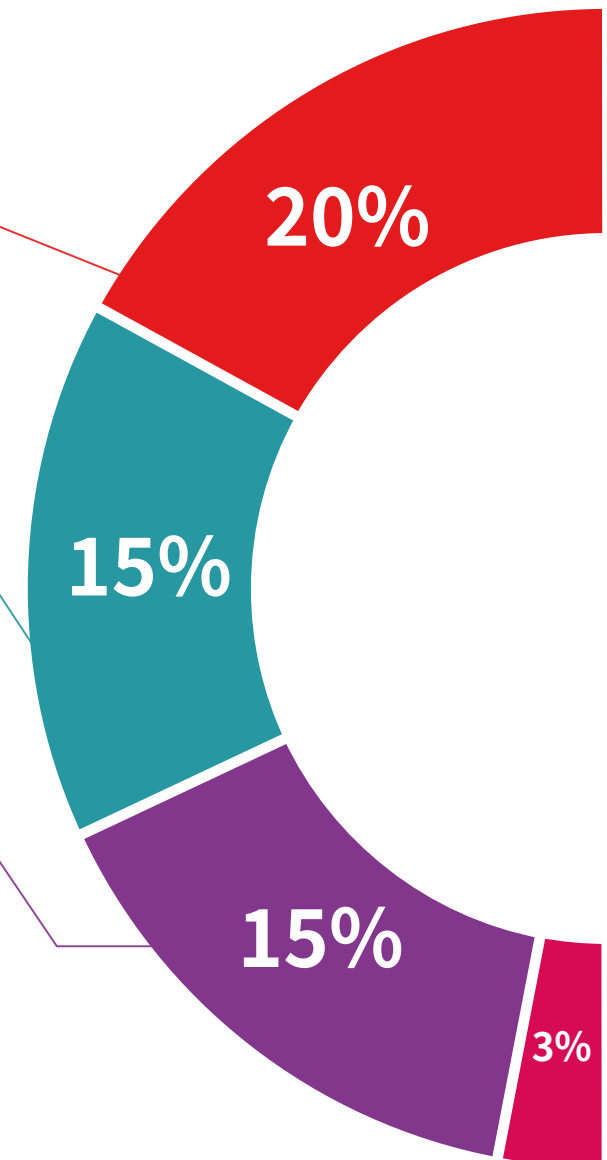
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

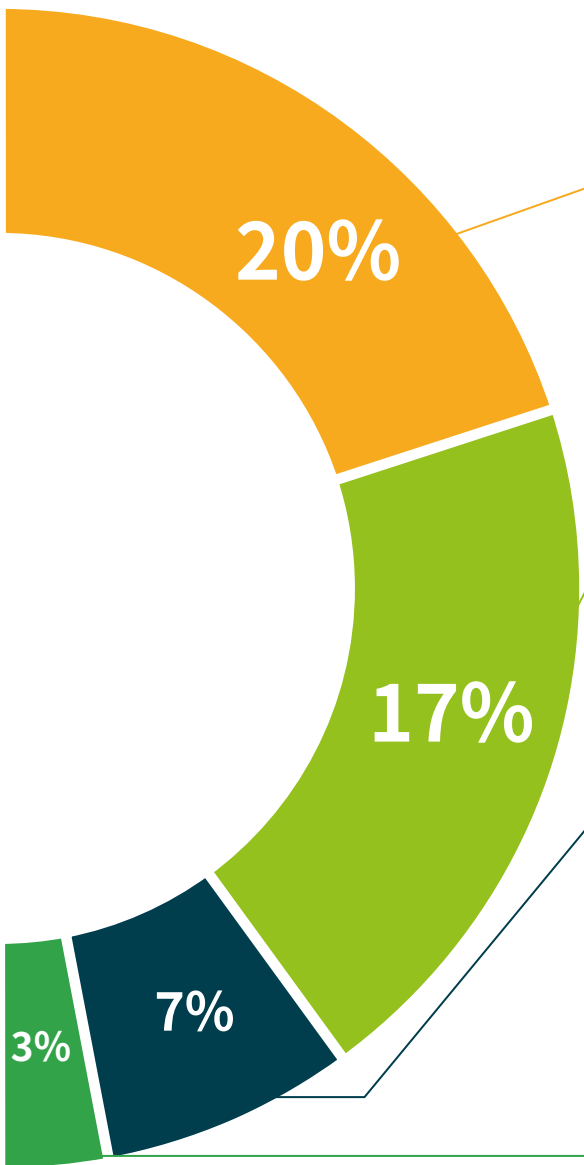
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

外语教学法(英语)大学课程设计大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**外语教学法(英语)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外语教学法(英语)大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
外语教学法(英语)

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

外语教学法 (英语)

