

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
لغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
لغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/foreign-language-english-syllabus-design](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/foreign-language-english-syllabus-design)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في عالم يزداد عولمة، لا غنى عن إتقان اللغات، بما في ذلك اللغة الإنجليزية لذلك، تساهم معرفة لغة شكيبير في اكتساب المهارات التواصلية وفي التنمية الشخصية للطلاب. بهذا المعنى، يجب على المعلم إعداد المادة عن طريق تخطيط منظم للمحتويات من خلال برنامج عالي الجودة. بالتالي، تم إنشاء هذه الدرجة العلمية لتوفير المعرفة الحالية حول تصميم المناهج الدراسية وأحدث المنهجيات ومصادر التدريس الأكثر جاذبية. كل هذا في برنامج عبر الإنترنت 100% يمكنك الوصول إليه بسهولة 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت  
100% إجابات عن كيفية تدريس اللغة الإنجليزية  
في التعليم الإعدادي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في البحث التعليم الإعدادي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من الأهمية بمكان أن سيناريو العولمة والترابط الذي يعيشه العالم اليوم يتطلب إتقان اللغات الأجنبية، وخاصة الإنجليزية. بهذه الطريقة، تعتبر هذه اللغة مادة أساسية في المسار الدراسي للطلاب في أي نظام تعليمي.

يتطلب تيسير عملية التعلم والتعليم، وتعزيز مهارات التعبير التواصل والرقمي والاجتماعي والثقافي من خلال هذه اللغة تخطيطًا مناسبًا. في تصميم هذا المنهج، يجب على المعلم أن يراعي في تصميم المنهج العناصر التي لا غنى عنها للقيام بعمله أو عملها بطريقة متقنة، ولتسهيل هذه المهمة، أنشأت TECH هذه المحاضرة التدريبية الجامعية في تصميم المناهج الدراسية للغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) بصيغة إلكترونية 100%.

منهج متقدم سيتناول هيكله المادة من خلال اللوائح التعليمية والمنهجيات والأهداف وأحدث أنظمة التقييم في اللغة الأجنبية في التعليم الإعدادي. كل هذا بالإضافة إلى مواد مبتكرة متعددة الوسائط تتيح للطلاب الخوض في إعداد وتطوير وحدة تعليمية وبرنامج تعليمي من الدرجة الأولى.

بالإضافة إلى ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning، سيتمكن الخريج من تقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة واستثمار وقته في اكتساب تعلم أسهل بكثير من خلال تكرار المحتوى الرئيسي.

وهكذا تتاح لمحترفي التدريس فرصة فريدة لتحسين عملهم التدريسي من خلال محاضرة جامعية مرنة. يمكن للطلاب الوصول بسهولة إلى المنهج الدراسي الموجود على المنصة الافتراضية في أي وقت باستخدام جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. حرية الدراسة التي تتيح لك الجمع بين مسؤولياتك اليومية والتدريس في طليعة الأوساط الأكاديمية.



تقدم في عملك كمدرس للغة الإنجليزية بفضل  
المؤهل الذي يتكيف مع الاحتياجات الحقيقية  
للمهنيين في هذا القطاع"

إن نظام إعادة التعلّم Relearning الذي تستخدمه TECH سيُفضّل اكتساب المفاهيم الجديدة بقوة دون استثمار ساعات طويلة من الدراسة.

احصل على الأنشطة والموارد التعليمية لمساعدتك في تصميم وحدات تدريس اللغة الإنجليزية للمراهقين

خيار أكاديمي عالي الجودة يمنحك حرية الوصول إلى أحدث مناهج تصميم اللغة الإنجليزية حسب رغبتك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد المهنيين بالأدوات التي يحتاجونها ليكونوا قادرين على تنفيذ برنامج مناسب لموضوع اللغة الإنجليزية، وفقاً للوائح الحالية. سيتم تيسير اكتساب هذه المعرفة من خلال الأدوات التربوية الفعالة التي يوفرها برنامج TECH طوال 6 أسابيع من هذا البرنامج.

organize  
ORGANIZE

OR / - OUR



قم بتقييم تعلم طلابك للغة الإنجليزية باستخدام الكفاءات  
الأساسية وأدوات التصحيح المبتكرة"



## الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الحديثة المطبقة على التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وأشكال عمل المعلم في وظيفته
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلاب

→ now

But it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

## الأهداف المحددة



- ♦ تصميم فكرة هيكل المناهج الدراسية
- ♦ معرفة المستويات والمناهج التي يمثلها المنهج المدرسي
- ♦ تقديم الإرشادات حول برمجة الفصول الدراسية ومشروع المدرسة والتشريعات التعليمية
- ♦ مقارنة نماذج المناهج المختلفة من خلال المفاهيم التربوية الحالية

تجاوز الصعوبات الرئيسية في تعلم اللغة الإنجليزية من خلال الاستراتيجيات التي توفرها هذه الشهادة الجامعية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيحظى المحترف المتخصص في اللغات الذي يلتحق بهذه المحاضرة الجامعية بفريق تدريس ممتاز يتمتع بمسار طويل في قطاع التدريس. ستكتسب معرفة متعمقة في تخطيط المواد الدراسية، وإنشاء وحدات التدريس أو أحدث الموارد من خبراء حقيقيين في تصميم المناهج الدراسية.



سيقوم فريق من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في  
تدريس اللغة الإنجليزية بإرشادك في تصميم دورة اللغة  
الإنجليزية الخاصة بك مع كل ضمانات النجاح"



## هيكل الإدارة

### د. Barboyón Combey, Laura

- أستاذة في التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- أستاذة في الدراسات العليا الجامعية في تأهيل معلمي التعليم الاعدادي
- معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- دكتوراه في التعليم من جامعة فالنسيا
- محستير في علم النفس التربوي في جامعة فالنسيا
- خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه الدرجة الجامعية لتوجيه معلم المستقبل في هيكل مادة اللغة الإنجليزية في التعليم الإعدادي. لهذا، يحتوي على منهج دراسي متقدم يرشدك في إعداد برنامج موجه نحو استخدام أحدث المناهج والموارد. بالإضافة إلى ذلك، هناك مجموعة كبيرة من المواد الإضافية التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



ستدعم أقراص الوسائط المتعددة التعلم الذي ستكتسبه  
في تصميم مادة اللغة الإنجليزية في التعليم الإعدادي"



## الوحدة 1. تصميم المناهج الدراسية للغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
  - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والمكونات
  - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والأداء
  - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
  - 4.1.1. المناهج النموذجية
  - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
  - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
  - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
  - 3.2.1. أنواع الكفاءات
  - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
  - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإسباني. مستويات وطرق التعليم
  - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
  - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
  - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإسباني
  - 4.3.1. تكوين نظام التعليم الإسباني
  - 5.3.1. التعليم الإعدادي الإلزامي
    - 6.3.1. الثانوي
    - 7.3.1. التدريب المهني
    - 8.3.1. التعليم الفني
    - 9.3.1. تدريس اللغات
    - 10.3.1. التربية الرياضية
    - 11.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل المناهج الدراسية لتخصص اللغة الإنجليزية
  - 1.4.1. تنظيم المناهج الدراسية في تخصص اللغة الإنجليزية
  - 2.4.1. المنهج الرسمي لمجال اللغة الإنجليزية في التعليم الإعدادي الإلزامي وتعليم الثانوي والتأهيل المهني
  - 3.4.1. المناهج الرسمية لتعليم اللغة
  - 4.4.1. التأهيل المهني وتنظيمه
- 5.1. البرمجة التعليمية 1: ماذا وكيف يتم التعليم
  - 1.5.1. ما هي البرمجة التعليمية: المبررات والخصائص والوظائف
  - 2.5.1. أهمية السياق: المدرسة والطلاب والبيئة الاجتماعية.
  - 3.5.1. العناصر التي يجب أن تكون جزءاً من البرمجة: الأهداف والمنهجية والكفاءات والمحتويات
  - 4.5.1. البرمجة القائمة على الكفاءة
  - 5.5.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم التعليم والتعلم
  - 6.5.1. الأساليب والمبادئ والاستراتيجيات المنهجية
  - 7.5.1. معايير التقييم ومعايير التعلم القابلة للتقييم

Th @ (thanks)

@ (that)

thing [θɪŋ]

sing [sɪŋ]

wið [wið]

- 6.1 البرمجة التعليمية 2: ماذا وكيف ومتى يتم تقييم العملية
  - 1.6.1 العناصر التي يجب أن تكون جزءًا من البرمجة: التقييم
  - 2.6.1 إجراءات ومعايير وأدوات التقييم
  - 3.6.1 الاهتمام بالتنوع
  - 4.6.1 ماذا تقيم؟
  - 5.6.1 عمليات التقييم. التقييم على الكفاءة
  - 6.6.1 معايير التقييم مقابل أدوات التقييم
- 7.1 وحدة التعليم 1: الأهداف والمحتويات والكفاءات الأساسية والأنشطة وموارد التعليمية
  - 1.7.1 من البرنامج المنهجي إلى الوحدة التعليمية
  - 2.7.1 الوحدة التعليمية: مقاربات تطويرها
  - 3.7.1 الأهداف والمحتويات والكفاءات كمكونات لتصميم الوحدة التعليمية
  - 4.7.1 تعليم التربية على القيم
  - 5.7.1 تجسيد الأنشطة والموارد المادية لعملية التعليم-التعلم
  - 6.7.1 أنشطة التعليم والموارد كمكونات لتصميم وحدة التعليم
  - 7.7.1 تسلسل الأنشطة واختيار الموارد المنهجية
  - 8.7.1 تنظيم الفصول الدراسية وإدارتها: إرشادات العمل
- 8.1 الوحدة التعليمية 2: المنهجية مقابل. تحفيز
  - 1.8.1 تجسيد المنهجية الخاصة بعملية التعليم-التعلم
  - 2.8.1 المنهجية كعنصر من عناصر تصميم الوحدة التعليمية: الاستراتيجيات المنهجية
  - 3.8.1 مبادئ واستراتيجيات منهجية التعليم
  - 4.8.1 دراسة تحفيز التعلم
- 9.1 الوحدة التعليمية 3: التقييم من أجل التعلّم
  - 1.9.1 تجسيد التقييم في عملية التعليم والتعلم
  - 2.9.1 التقييم كعنصر من عناصر تصميم الوحدة التعليمية
  - 3.9.1 معايير وإجراءات مراحل التقييم
  - 4.9.1 الاهتمام بالتنوع: التعليم الشامل للجميع
- 10.1 مثال على وحدة تعليمية للتعليم الإعدادي في تخصص اللغة الإنجليزية
  - 1.10.1 التعريف- التبرير
  - 2.10.1 السياق
  - 3.10.1 الكفاءات
  - 4.10.1 الأهداف
  - 5.10.1 المحتوى التربوي
  - 6.10.1 المنهجية
  - 7.10.1 أنشطة التعلّم
  - 8.10.1 موارد
  - 9.10.1 التقييم



# المنهجية

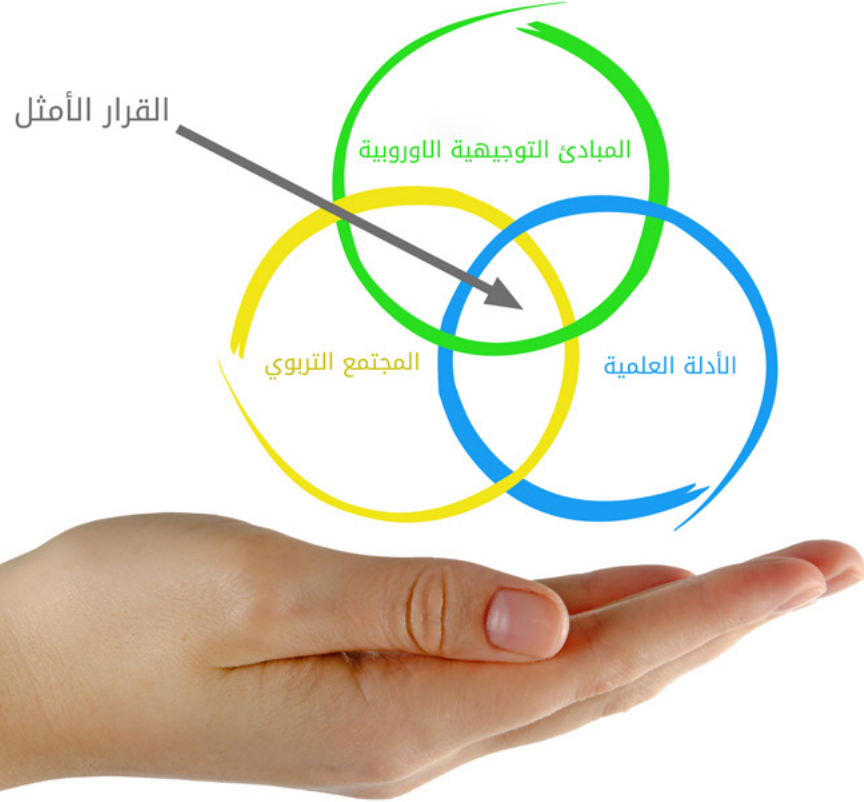
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



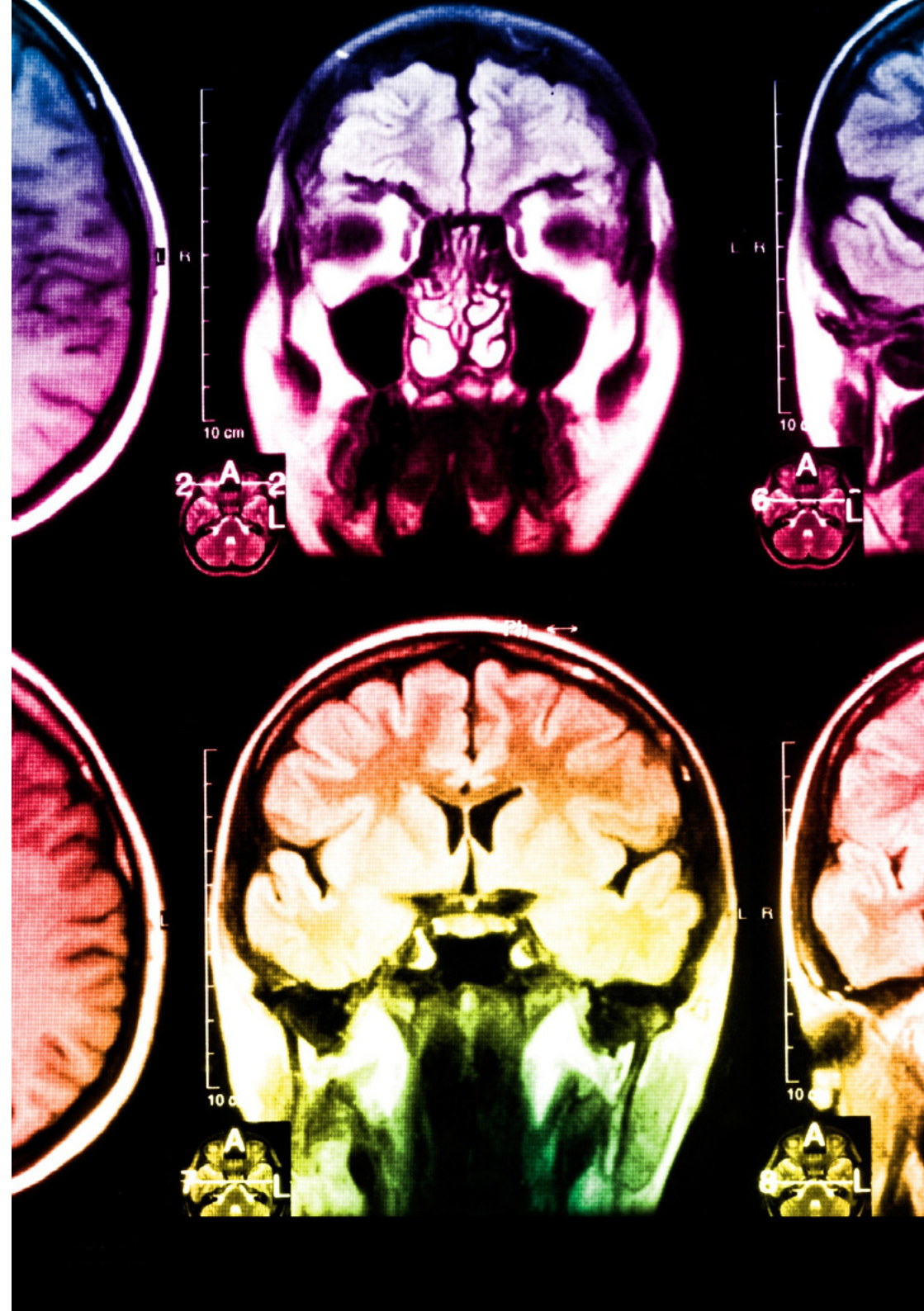
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر  
في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك  
على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة  
للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

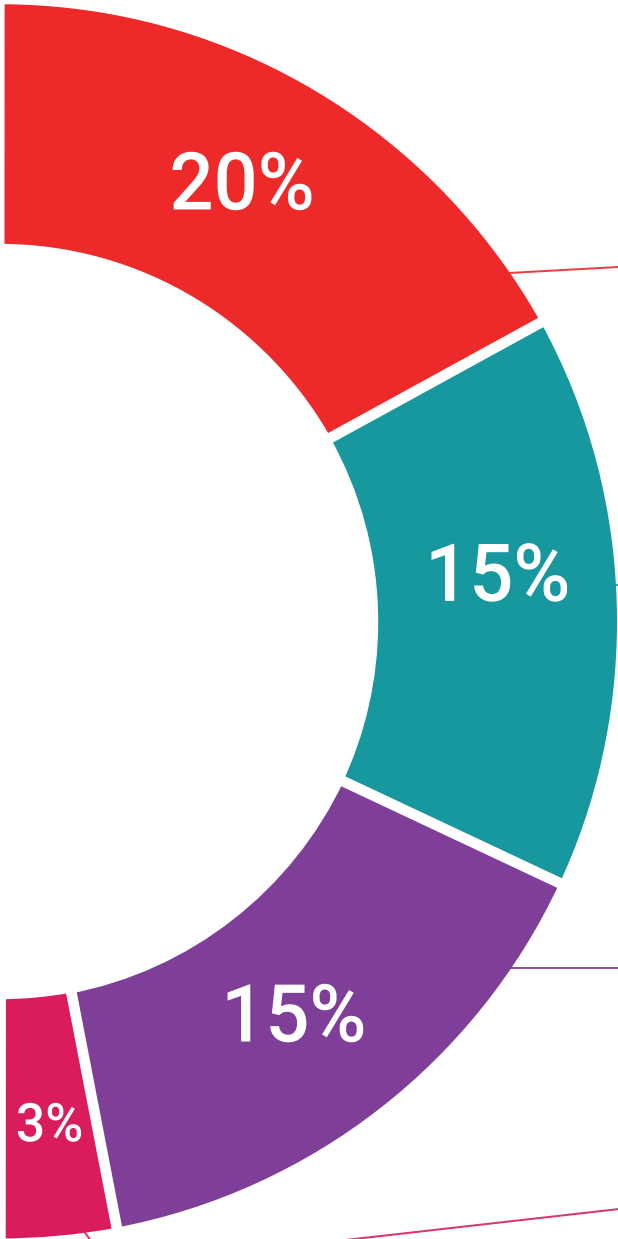


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



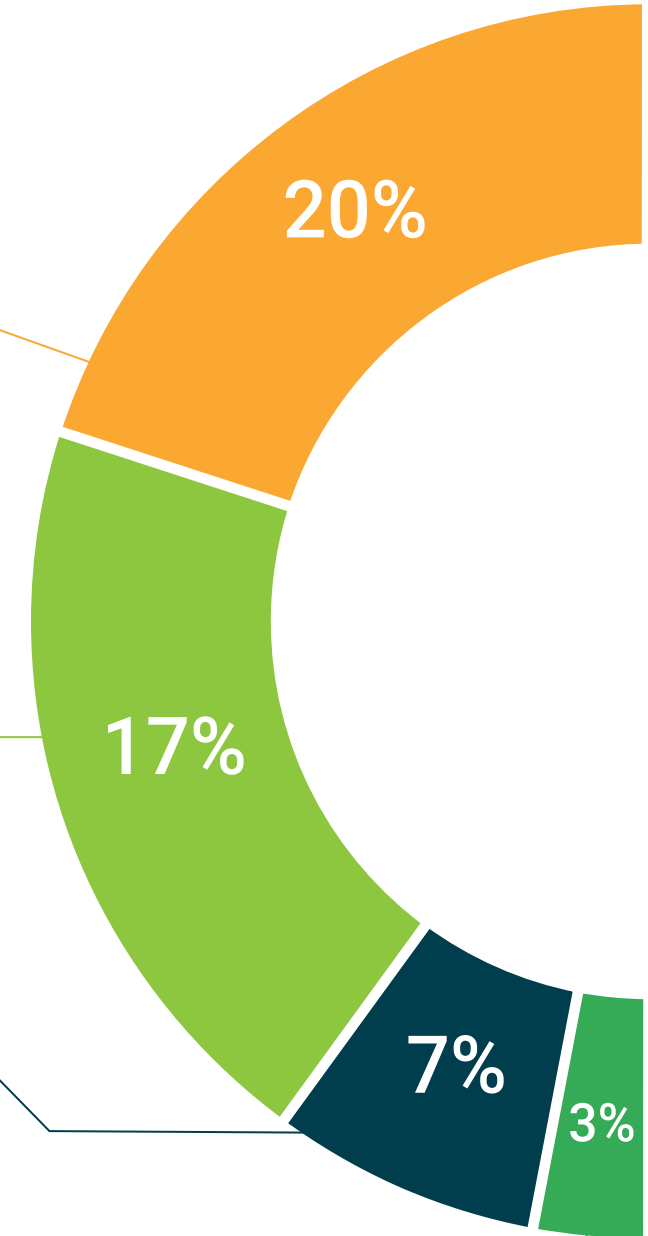
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المناهج الدراسية للغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

تصميم المناهج الدراسية

لغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية  
تصميم المناهج الدراسية  
للسلغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية)