

# Университетский курс

## Перевернутый класс и новые методики обучения





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

### Перевернутый класс и новые методики обучения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/flipped-classroom-new-learning-methodologies](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/flipped-classroom-new-learning-methodologies)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Модель "перевернутый класс" – это великолепная возможность для инноваций как внутри, так и вне аудитории, поскольку она объединяет педагогику и технологии. И все это без отказа от решения проблем, креативности студентов, поиска талантов, развития сотрудничества и работы по инклюзии.





“

*Этот Университетский курс в области перевернутого класса и новых методик обучения придаст чувство уверенности в выполнении вашей профессиональной деятельности, способствуя личностному и профессиональному росту”*

Эта программа позволит познакомиться и научиться работать с одной из самых мощных альтернатив традиционному или мастер-классу, наряду с другими активными методами обучения. Ее возможности и полученные результаты, а также использование ИКТ и преподавание с опорой на студентов делают эту модель инновационной ставкой на будущее, поскольку она увеличивает время, проводимое в аудитории, и его использование, при этом студент становится главным действующим лицом своего обучения.

Таким образом, данная программа призвана стать отправной точкой для всех тех педагогов, которые считают, что возможны другая школа и другой способ преподавания.

Педагог будет не только квалифицирован для профессиональной деятельности в аудитории, но и сможет предлагать образовательные инновации для улучшения качества преподавания, повышения мотивации студентов.

Это шаг вперед по сравнению с чисто педагогическими программами, ориентированными на преподавание, которые не рассматривают глубоко использование технологий в образовательном контексте, не забывая о роли педагогических инноваций.

Такое видение позволяет лучше понять функционирование технологического центра с разных сторон, чтобы специалист приобрел различные варианты применения технологий в работе в соответствии со своими интересами.

Данный **Университетский курс в области Перевернутый класс и новые методики обучения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области *перевернутого класса* и новых методик обучения
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последняя информация о *перевернутом классе* и новых методиках обучения
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ С особым вниманием на инновационные методологии в области *перевернутого класса* и новых методик обучения
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области перевернутого класса и новых методик обучения"

“

*Этот Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области перевернутого класса и новых методик обучения, вы получите диплом TESH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области перевернутого класса и новых методик обучения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении всего Университетского курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная экспертами в области *перевернутого класса* и новых методик обучения.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.*

*Воспользуйтесь возможностью и ознакомьтесь с последними достижениями в области перевернутого класса и новых методик обучения и совершенствуйте образование ваших учащихся.*



02

# Цели

Университетский курс в области перевернутого класса и новых методик обучения направлен на содействие работе специалистов, занимающихся кооперативным обучением и другими методиками.







“

Этот Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили ваши знания в области перевернутого класса и новых методик обучения с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений и контроль за работой ваших студентов”



## Общие цели

---

- ♦ Изменить восприятие времени и пространства в классе
- ♦ Изучить новую роль преподавателей и их отношение к методологическим изменениям
- ♦ Внедрять новые методологии, ориентированные на сотрудничество, инновации и решение проблем
- ♦ Изучить средства обучения и их применение в дидактической последовательности
- ♦ Оценить, проводить совместную оценку и самооценку с использованием цифровых инструментов и рубрикаторов
- ♦ Разработать урок с использованием методики "перевернутый класс"
- ♦ Понять значимость методологии активного обучения в перевернутом классе и то, как перевернутый класс помогает улучшить другие методологии
- ♦ Знать, что такое модель перевернутого класса
- ♦ Понимать его интеграцию в методологические изменения в образовании
- ♦ Проанализировать сильные стороны модели, возможные трудности и пути их решения
- ♦ Изучить инструменты и их применение для создания видео и материалов для использования в перевернутом классе
- ♦ Познакомиться и открыть для себя игры и геймификацию как способ обучения, связанный с перевернутым классом



Flipped classroom







## Конкретные цели

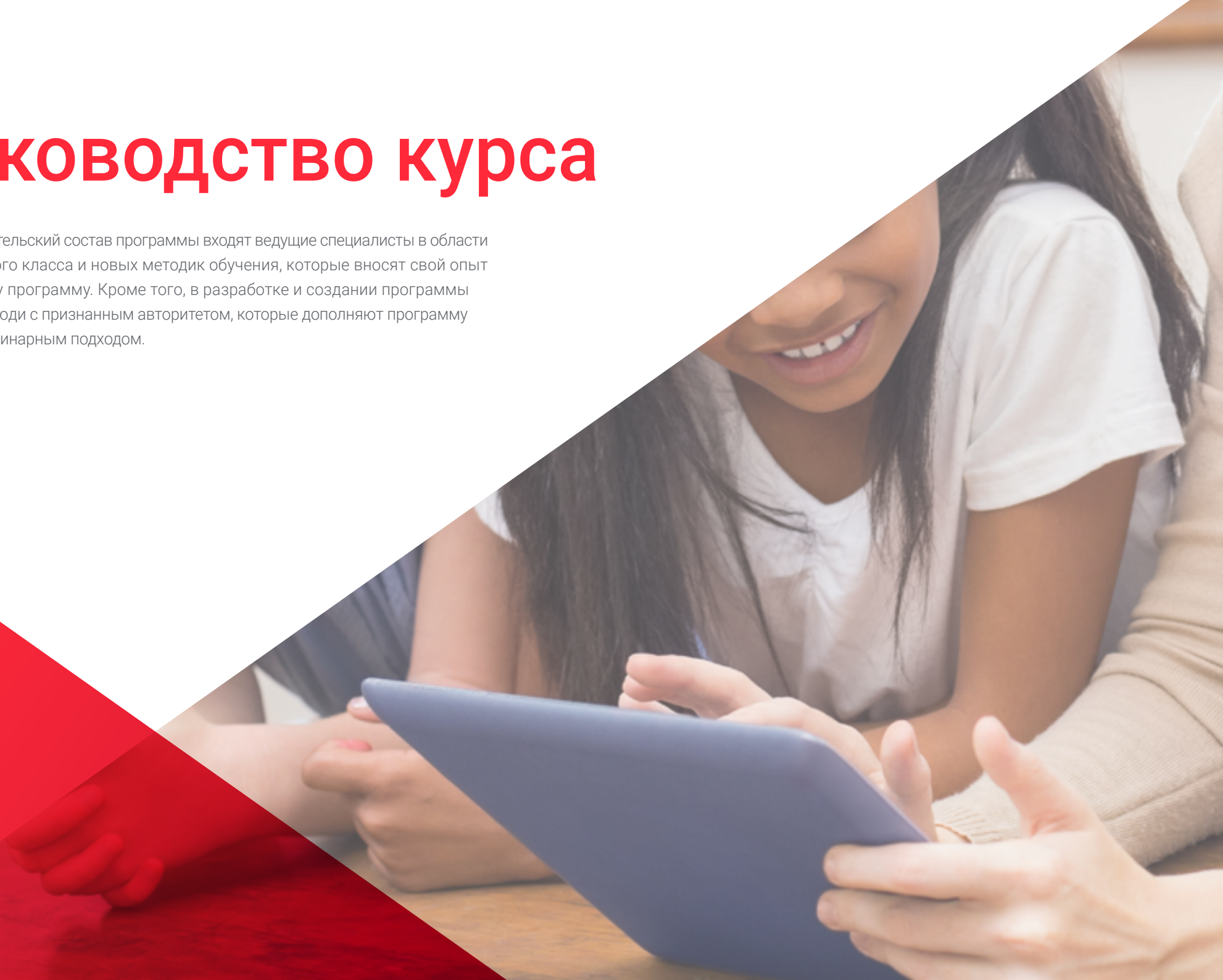
---

- ♦ Знать принципы перевернутого класса
- ♦ Понять важность новой роли педагога в аудитории
- ♦ Понять роль учащихся и семей в рамках модели перевернутого класса
- ♦ Открыть для себя преимущества "перевернутого класса" с разнообразием учебных занятий
- ♦ Определить различия между традиционным обучением и "перевернутым классом"
- ♦ Проверить связь между моделью перевернутого класса и таксономией Блума
- ♦ Знать, что такое совместное обучение
- ♦ Представлять возникающие проблемы и их решения
- ♦ Создать контекст сотрудничества
- ♦ Знать три столпа кооперативного обучения: позитивная взаимозависимость, индивидуальная ответственность и равноправное участие
- ♦ Понимать, когда следует использовать ту или иную модель сотрудничества
- ♦ Знать некоторые простые и сложные техники КО
- ♦ Понимать различные виды оценки

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области перевернутого класса и новых методик обучения, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области перевернутого класса и новых методик обучения”*



## Приглашенный международный руководитель

Доктор Стефани Дошер - всемирно известный образовательный лидер, признанный за свое влияние в области глобального обучения и всесторонней интернационализации. Будучи директором Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) во Флоридском международном университете (ФМУ), она проложила новаторский путь в создании инклюзивных и доступных образовательных стратегий для всех студентов.

Доктор Дошер, специализирующаяся на лидерстве и организационных изменениях, получила признание за свою способность содействовать значимым преобразованиям в образовательных учреждениях. Кроме того, ее акцент на связях, сотрудничестве, общении и постоянном совершенствовании подчеркивает ее приверженность идее совершенства образования и видению доступного глобального обучения для всех студентов.

Исследовательские интересы Дошера охватывают стратегии преподавания и оценки для глобального обучения, а также пересечение глобального обучения, всесторонней интернационализации, социальных инноваций и инклюзивного превосходства. Ее недавняя работа посвящена взаимосвязи между разнообразием и производством знаний посредством виртуального обмена COIL.

Имеет богатый научный опыт и множество статей в таких известных журналах, как Journal of International Students, EAIE Forum и Handbook of Internationalisation of Higher Education Международной ассоциации университетов. Она также участвовала в презентациях на различных международных конференциях и семинарах, обогащая академический диалог о глобальном образовании.

Кроме того, ее вклад в качестве соавтора пособий "The Guide to COIL Virtual Exchange" и "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" укрепил ее позиции в качестве ведущего эксперта в области глобального образования. Оба пособия способствовали вовлечению студентов университетов в совместное решение проблем глобального обучения. Не говоря уже о ее выдающейся роли ведущей подкаста Making Global Learning Universal.



## Д-р. Дошер, Стефани

- ♦ Директор Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) ФМУ, Майами, США
- ♦ Специалист по глобальному обучению
- ♦ Степень доктора в области управления и надзора в сфере образования Флоридского Международного Университета
- ♦ Степень магистра в области среднего образования в Университете Западного Вашингтона
- ♦ Член: Center for Leadership в ФМИ
- ♦ Ассоциация американских колледжей и университетов (AAC&U)
- ♦ Американская ассоциация оценки (AEA)
- ♦ Американская ассоциация международного образования (AIEA)
- ♦ Общество сравнительного и международного образования (CIES)
- ♦ Европейская ассоциация международного образования (EAIE)
- ♦ Флоридский консорциум по международному образованию (FCIE)
- ♦ NAFSA: Ассоциация международных преподавателей
- ♦ Сеть профессионального и организационного развития (POD)
- ♦ Выдающиеся награды: Премия Эндрю Хейскелла Института международного образования за интернационализацию кампуса (2016)
- ♦ Золотая награда APLU за институциональную премию за глобальное обучение, исследования и вовлечение (2019)
- ♦ Премия сенатора NAFSA Пола Саймона за интернационализацию кампуса (2021)

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист по новейшим технологиям, применяемым в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе
- ♦ Директор Persatrace, агентство по веб-развитию и цифровому маркетингу
- ♦ Директор Club de Talentos
- ♦ Инженер-информатик UNED
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения TECH Education





## Преподаватели

### Д-р Антонио Альбиоль Мартин

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

### Д-р Азорин Лопес, Мигель Анхель

- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Специалист по перевернутому классу (уровень I перевернутого обучения и уровень I по преподаванию перевернутого обучения, ТОП-100 мировых преподавателей в области перевернутого обучения)

### Д-р Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

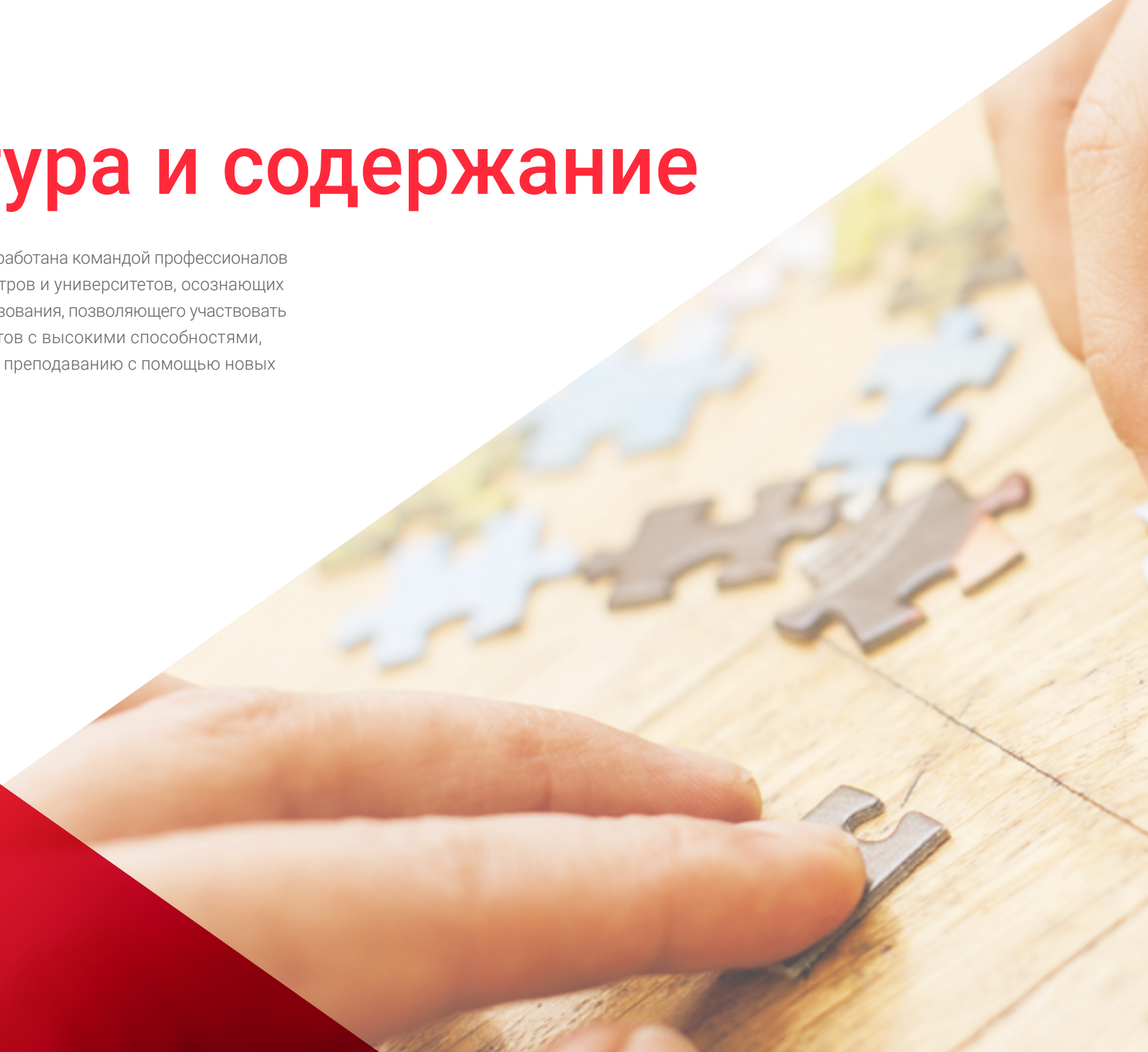
### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность современного образования, позволяющего участвовать в обучении и поддержке студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





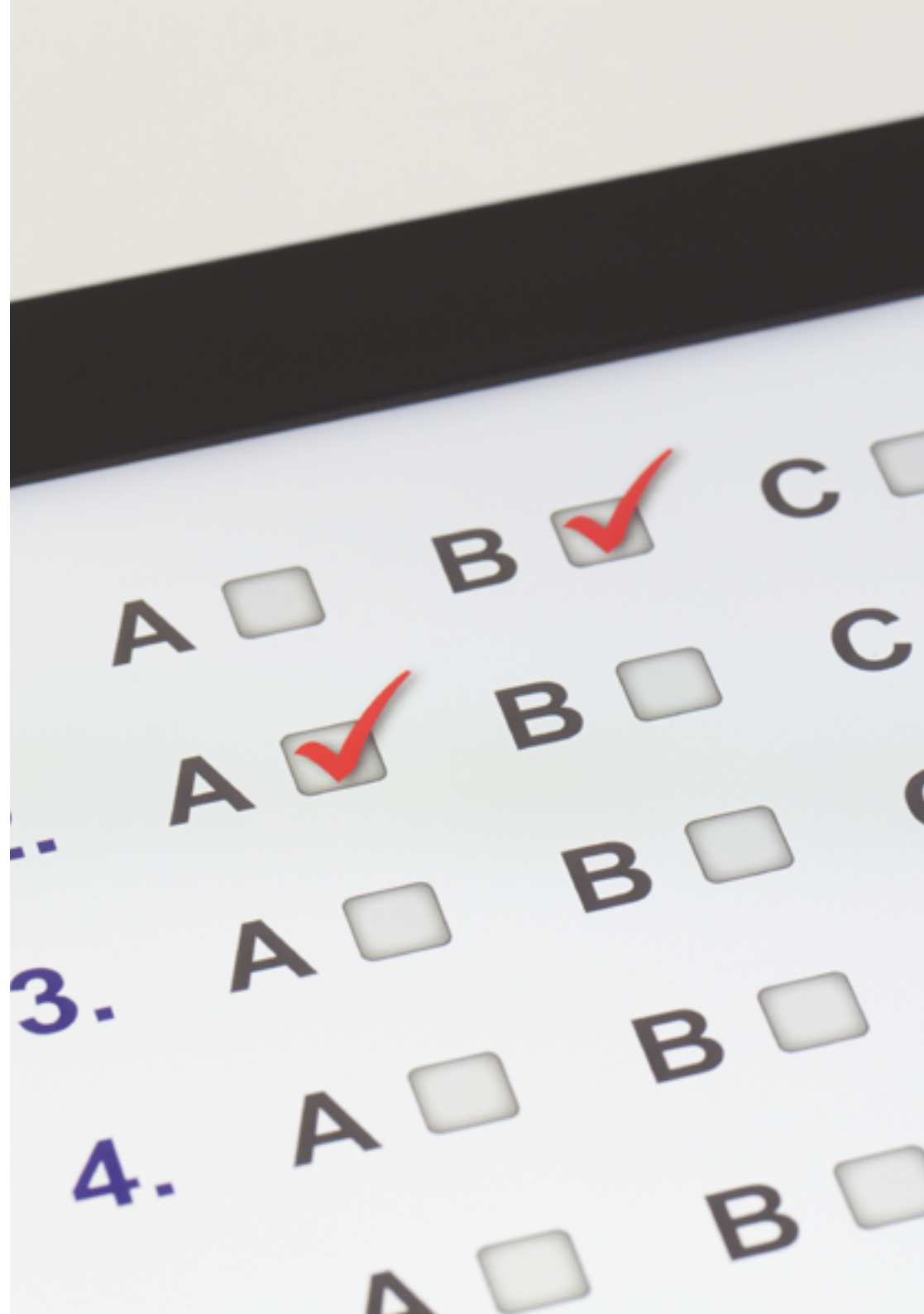


“

*Данный Университетский курс в области перевернутого класса и новых методик обучения содержит самую полную и современную программу на рынке”*

## Модуль 1. Что такое модель перевернутого класса?

- 1.1. Модель перевернутого класса
  - 1.1.1. Понятие
  - 1.1.2. История
  - 1.1.3. Что это такое и как это работает?
- 1.2. Новая роль педагога в модели перевернутого класса
  - 1.2.1. Новая роль педагога
  - 1.2.2. Работа в классе
- 1.3. Роль студентов в модели перевернутого класса
  - 1.3.1. Новое обучение студентов
  - 1.3.2. Домашние задания в аудитории, занятия дома
- 1.4. Вовлечение семей в модель перевернутого класса
  - 1.4.1. Участие семей
  - 1.4.2. Коммуникация с родителями
- 1.5. Различия между традиционной моделью и моделью перевернутого класса
  - 1.5.1. Традиционный класс и перевернутый класс
  - 1.5.2. Время проведения
- 1.6. Персонализация обучения
  - 1.6.1. Что такое персонализированное обучение?
  - 1.6.2. Как персонализировать обучение?
  - 1.6.3. Примеры персонализированного обучения
- 1.7. Внимание к разнообразию в модели перевернутого класса
  - 1.7.1. Что такое внимание к разнообразию?
  - 1.7.2. Как модель ПК помогает нам реализовать внимание к многообразию на практике?
- 1.8. Преимущества модели перевернутого класса
  - 1.8.1. Возможность гибкого подхода к обучению студентов
  - 1.8.2. Предварительное содержание
  - 1.8.3. Учебная среда вокруг обучающихся
  - 1.8.4. Сотрудничество между учащимися
  - 1.8.5. Дополнительное время вне занятий
  - 1.8.6. Больше времени для индивидуального подхода к студентам
- 1.9. Взаимосвязь таксономии Блума с моделью перевернутого класса
  - 1.9.1. Что такое таксономия?
  - 1.9.2. История
  - 1.9.3. Уровни и примеры
  - 1.9.4. Таблица глаголов



**Модуль 2. Разработка модели наряду с новыми методологиями кооперативного обучения**

- 2.1. Перевернутый класс и кооперативное обучение
  - 2.1.1. Что такое кооперативное обучение?
  - 2.1.2. Проблемы внедрения кооперативного обучения
- 2.2. Объединяем наших студентов в группы
  - 2.2.1. Создаем группы
  - 2.2.2. Расстановка, распределение и размещение учеников в группах
- 2.3. Создаем кооперативный класс
  - 2.3.1. Правила в кооперативной группе
  - 2.3.2. Кооперативные роли
- 2.4. Три составляющих совместного обучения
  - 2.4.1. Положительная взаимозависимость
  - 2.4.2. Индивидуальная ответственность
  - 2.4.3. Равноправное участие
- 2.5. Модели сотрудничества для перевернутого класса
  - 2.5.1. Групповая работа
  - 2.5.2. Групповая и индивидуальная работа
  - 2.5.3. Индивидуальная и групповая работа
  - 2.5.4. Индивидуальная работа
- 2.6. Простые техники сотрудничества
  - 2.6.1. Трехминутный перерыв
  - 2.6.2. Кооперативный твиттер
- 2.7. Сложные кооперативные методы
  - 2.7.1. *Jigsaw* или пазлы
  - 2.7.2. Исследовательские группы
- 2.8. Оценка
  - 2.8.1. Оценка преподавателей
  - 2.8.2. Самопроверка
  - 2.8.3. Совместная оценка





# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

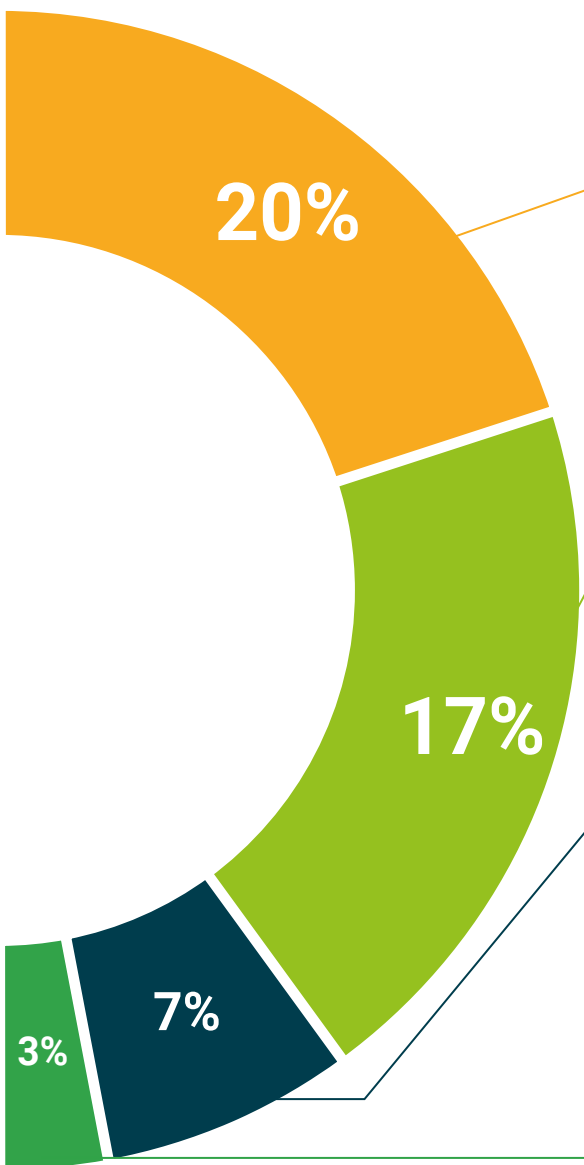


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Перевернутый класс и новые методики обучения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Перевернутый класс и новые методики обучения** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Перевернутый класс и новые методики обучения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 месяца**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Перевернутый класс и новые  
методики обучения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Перевернутый класс и новые  
методики обучения

