

محاضرة جامعية

الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom)
ومنهجيات التعلم الجديدة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom)
ومنهجيات التعلم الجديدة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/flipped-classroom-new-learning-methodologie

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

يعد نموذج الفصل المقلوب (Flipped Classroom) فرصة رائعة للابتكار، داخل وخارج الفصل الدراسي، لأنه يوحد بين علم أصول التدريس والتكنولوجيا. وكل هذا دون التخلي عن حل المشاكل، وإبداع الطالب، والبحث عن المواهب، وتعزيز التعاون وعمل الإدماج.

ستولد هذه المحاضرة الجامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة إحساسًا بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إجراء أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات عن الفصل الدراسي المقلوب (Flipped classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيخدم هذا البرنامج، لاكتشاف ومعرفة كيفية العمل مع أحد أقوى البدائل للفصل التقليدي أو الرئيسي، إلى جانب منهجيات التعلم النشطة الأخرى. إن إمكانياته ونتائجه، جنباً إلى جنب مع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC) والتعليم القائم على الطلاب، تجعل هذا النموذج رهائياً مبتكراً للمستقبل، لأنه يزيد من وقت العمل في الفصل الدراسي واستخدامه، ويجتاز الطالب ليكون بطل التعلم.

لذلك، يهدف هذا البرنامج إلى أن يكون نقطة انطلاق لجميع المعلمين الذين يعتقدون أن مدرسة أخرى وطريقة أخرى للتدريس ممكنة.

لن يكون المعلم مؤهلاً للأداء المهني في الفصل فحسب، بل سيكون قادراً على اقتراح ابتكارات تعليمية لتحسين جودة التدريس، وزيادة تحفيز الطلاب.

تطور في البرامج التربوية البارزة، التي تركز على عمل المعلمين، والتي تتناول بعمق السياق التعليمي وخصائص الطلاب كعناصر مركزية دون أن تنسى دور الابتكار في التدريس.

تسمح هذه الرؤية بفهم أفضل لتشغيل مركز التكنولوجيا من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمهنيين الحصول على خيارات مختلفة للتطبيق في الوظائف وفقاً لاهتماماتهم.

حدث معرفتك من خلال الفصول الدراسية المقلوبة
(Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة"



إشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر المستجدات في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة وحسين تعليم طلابك.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

يشتمل على مهنيين في هيئة التدريس ينتمون إلى مجال الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، والذين يضحون في هذا البرنامج تجربة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المشهورين الذين ينتمون إلى الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، المرين يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في مجال الفصل الدراسي المقلوب (Flipped classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، وخبرة تعليمية رائعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتعلم التعاوني ومنهجيات أخرى.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى حملك على تحديث معرفتك في الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة في الجودة والسلامة في صنع القرار ومراقبة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ تغيير مفهوم الزمان والمكان في الفصل الدراسي
- ♦ اكتشاف الدور الجديد للمعلمين وموقفهم من التغيير المنهجي
- ♦ إدراج منهجيات جديدة تركز على التعاون والابتكار وحل المشاكل
- ♦ تعلم الأدوات وتطبيقها في تسلسل تعليمي
- ♦ التقييم والمشاركة في التقييم والتقييم الذاتي باستخدام الأدوات الرقمية ونماذج التقييم
- ♦ تصميم فصل دراسي مقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ فهم أهمية منهجيات التعلم النشطة في الفصل الدراسي المقلوب وكيف يساعد الفصل المقلوب على تحسين المنهجيات الأخرى
- ♦ معرفة ما هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ فهم إدماجهم في التغيير المنهجي للتعليم
- ♦ تحليل نقاط القوة في النموذج، ويمكن أن تنشأ الصعوبات وكيفية حلها
- ♦ تعلم الأدوات واستخدامها لإنشاء مقاطع فيديو ومواد لاستخدامها في الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ معرفة واكتشاف اللعبة والتلعيب كشكل من أشكال التعلم المرتبط بالفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
المستجدات في إدارة الفصول الدراسية المقلوبة
(Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة"

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مبادئ الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ فهم أهمية دور المعلم الجديد في الفصل الدراسي
- ♦ فهم دور الطلاب والأسر في نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ اكتشاف فوائد الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) مع تنوع الفصل الدراسي
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدريس التقليدي والفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom)
- ♦ التحقق من الاتحاد بين نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) وتصنيف Bloom
- ♦ التعرف على ما هو التعلم التعاوني
- ♦ تصور المشاكل المعروضة وحلولها
- ♦ خلق سياق تعاوني
- ♦ فهم الركائز الثلاث للتعلم التعاوني: الترابط الإيجابي، والمسؤولية الفردية، والمشاركة المنصفة
- ♦ فهم متى يجب أن أستخدم نمطًا من التعاون أو آخر
- ♦ التعرف على بعض تقنيات CA البسيطة والمعقدة
- ♦ التعرف على أنواع التقييم المختلفة



Flipped classroom



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، الذين يصوبون في هذا البرنامج تجربة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين أحدث المستجدات في
الإجراءات في مجال الفصول المقلوبة (Flipped
Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Stephanie Doscher هي قائدة تعليمية مشهورة عالمياً، ومعروفة بتأثيرها في مجال التعلم العالمي والتدويل الشامل. بصفتها مديرة مكتب التعلم الدولي التعاوني عبر الإنترنت (COIL)، في جامعة Florida الدولية (FIU)، فقد قامت بصياغة مسار رائد في إنشاء استراتيجيات تعليمية شاملة ويمكن الوصول إليها لجميع الطلاب. مع التركيز على القيادة والتغيير التنظيمي، فإن الدكتورة Doscher معروفة بقدرتها على تسهيل التحولات المهمة في البيئات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، فإن تركيزها على الاتصال والتعاون والتواصل والتحسين المستمر يسלט الضوء على التزامها بالتميز التعليمي ورؤيتها للتعلم العالمي الذي يمكن لجميع الطلاب الوصول إليه.

تشمل اهتمامات Doscher البحثية استراتيجيات التدريس والتقييم للتعلم العالمي، فضلاً عن التقاطع بين التعلم العالمي والتدويل الشامل والابتكار الاجتماعي والتميز الشامل. يركز عملها الأخير على العلاقة بين التنوع وإنتاج المعرفة من خلال التبادل الافتراضي COIL.

في الواقع، لديها إنتاج أكاديمي غزير، مع مقالات متعددة في المجلات المتخصصة الشهيرة، مثل مجلة الطلاب الدوليين، ومنتدى EAIE، ودليل الرابطة الدولية للجامعات لتدويل التعليم العالي. كما شاركت في العروض التقديمية في العديد من المؤتمرات وورش العمل الدولية، مما أدى إلى إثراء الحوار الأكاديمي حول التعليم العالمي.

بالمثل، فإن مساهماتها كمؤلفة مشاركة لأعمال مثل "دليل التبادل الافتراضي COIL" و"جعل التعلم العالمي عالمياً: تعزيز الإدماج والنجاح لجميع الطلاب"، عززت مكانتها كخبيرة رائدة في مجال التعليم العالمي. وقد ساهمت كلا الدليلين في إشراك طلاب الجامعات في الحل التعاوني لمشاكل التعلم العالمية. دون أن ننسى دورها البارز كمقدمة للبودكاست "جعل التعلم العالمي عالمياً".



د. Stephanie Doscher

- ♦ عضو مركز القيادة بجامعة Florida الدولية
- ♦ أخصائية التعلم العالمي
- ♦ دكتوراه في الإدارة التربوية والإشراف من جامعة Florida الدولية
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي من جامعة غرب Washington
- ♦ عضو في: رابطة الكليات والجامعات الأمريكية (AAC&U)، جمعية التقييم الأمريكية (AEA)، الرابطة الأمريكية الدولية للتعليم (AIEA)، جمعية التعليم المقارن والدولي (CIES)

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ الماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال على الإنترنت



الأساتذة

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ بكالوريوس في الآداب والفلسفة
- ♦ رئيس CuriosiTIC: برنامج دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي في مدرسة JABY

أ. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ مدرس متخصص في التربية الرياضية
- ♦ خبير الفصل الدراسي المعكوس (Flipped Classroom) (المستوى الأول التعلم المعكوس والمستوى الأول مدرب التعلم المعكوس، أفضل 100 معلم للتعلم المعكوس في جميع أنحاء العالم (Flipped Learning Worldwide Teachers))

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات والتسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية، مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصال ومعلم في Aula Salud

أ. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف في الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين أهمية اليوم ليكونوا قادرين على التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمين بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الفصول الدراسية
المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة
على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق"

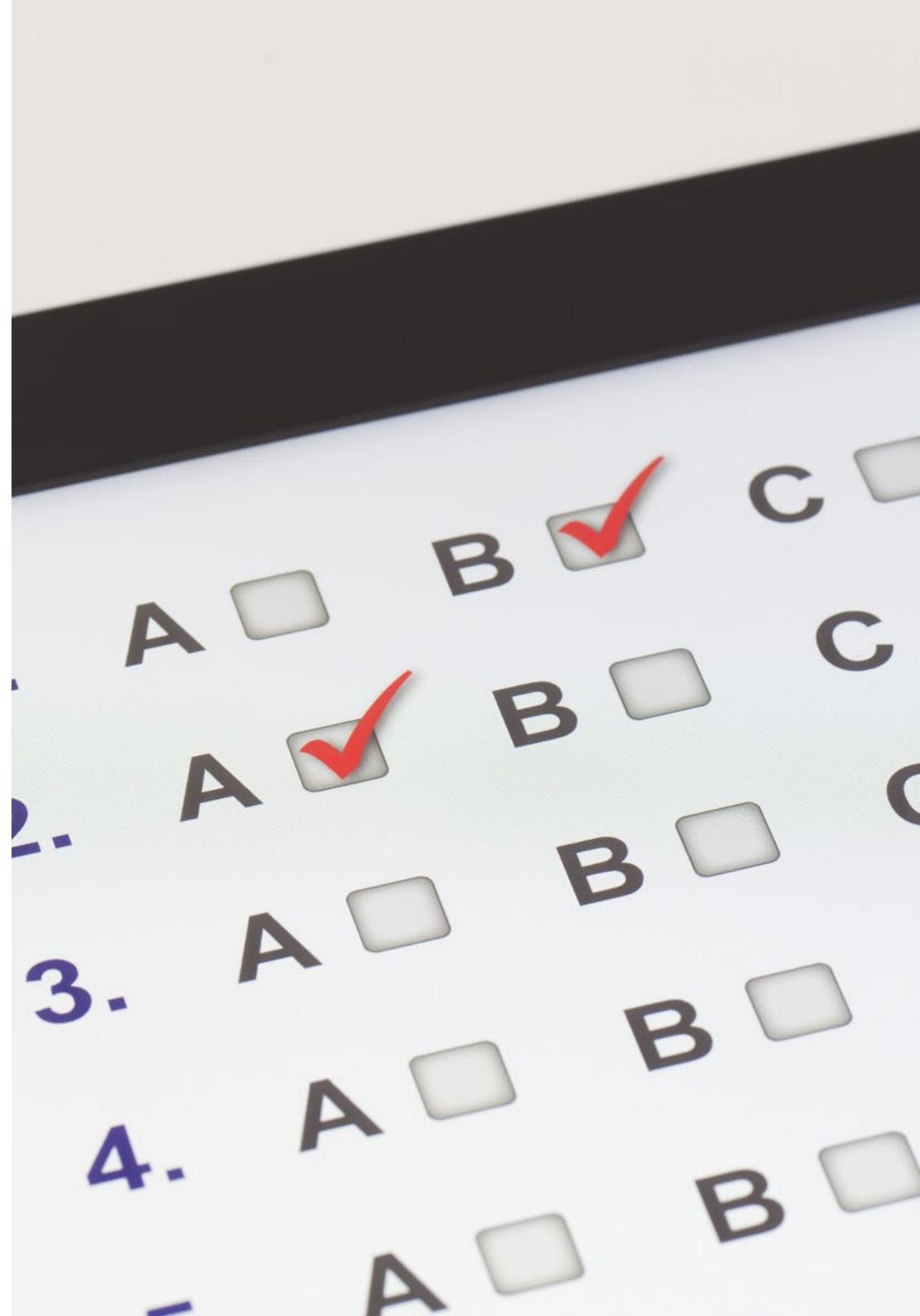


الوحدة 1. ما هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)؟

- 1.1 نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.1.1 المفهوم
 - 2.1.1 التاريخ
 - 3.1.1 ما هو وكيف يعمل؟
- 2.1 الدور الجديد للمعلم في نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.2.1 الدور الجديد للمعلم
 - 2.2.1 العمل في الفصول الدراسية
- 3.1 دور الطلاب في نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.3.1 تعلم جديد للطلاب
 - 2.3.1 واجب في الفصل، دروس في المنزل
- 4.1 مشاركة العائلات في نموذج Classroom Flipped
 - 1.4.1 مشاركة الأسرة
 - 2.4.1 التواصل مع الوالدين
- 5.1 الاختلافات بين النموذج التقليدي ونموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.5.1 الفصل التقليدي مقابل الفصل المقلوب
 - 2.5.1 وقت العمل
- 6.1 إضفاء الطابع الشخصي على التدريس.
 - 1.6.1 ما هو التعلم المخصص؟
 - 2.6.1 كيفية تخصيص التعلم؟
 - 3.6.1 أمثلة على تخصيص التعلم
- 7.1 الاهتمام بالتنوع في نموذج الفصل المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.7.1 ما هو الاهتمام بالتنوع؟
 - 2.7.1 كيف يساعدنا نموذج CF على وضع التنوع موضع التنفيذ؟
- 8.1 فوائد نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.8.1 مرونة الطلاب في تعلمهم
 - 2.8.1 المحتويات المسبقة
 - 3.8.1 بيئة التعلم حول الطلاب
 - 4.8.1 التعاون بين الطلاب
 - 5.8.1 وقت إضافي خارج الفصل
 - 6.8.1 اهتمام أكثر تخصيصًا بالطلاب
- 9.1 علاقة تصنيف moolB بنموذج الفصل الدراسي المقلوب (Classroom Flipped)
 - 1.9.1 ما هو التصنيف؟
 - 2.9.1 التاريخ
 - 3.9.1 المستويات والأمثلة
 - 4.9.1 جدول الأفعال

الوحدة 2. بدء النموذج جنباً إلى جنب مع منهجيات التعلم التعاوني الجديدة

- 1.2. الفصول الدراسية المقلوبة والتعلم التعاوني
 - 1.1.2. ما هو التعلم التعاوني؟
 - 2.1.2. مشاكل في تنفيذ التعلم التعاوني
- 2.2. نجعل طلابنا معاً
 - 1.2.2. نحن نصمم المجموعات
 - 2.2.2. ترتيب الطلاب وتوزيعهم وتنسيبهم في الفرق
- 3.2. نخلق فصل تعاوني
 - 1.3.2. القواعد في التعاونية
 - 2.3.2. الأدوار التعاونية
- 4.2. الركائز الثلاث للتعلم التعاوني
 - 1.4.2. الاعتماد المتبادل الإيجابي
 - 2.4.2. المسؤولية الفردية
 - 3.4.2. المشاركة العادلة
- 5.2. أنماط التعاون لفئة مقلوبة
 - 1.5.2. العمل الجماعي
 - 2.5.2. العمل الجماعي والعمل الفردي
 - 3.5.2. العمل الفردي والجماعي
 - 4.5.2. العمل الفردي
- 6.2. تقنيات تعاونية بسيطة
 - 1.6.2. توقف لثلاث دقائق
 - 2.6.2. تعاونية تويتر
- 7.2. التقنيات التعاونية المعقدة
 - 1.7.2. بانوراما أو لغز
 - 2.7.2. مجموعات التحقيق
- 8.2. التقييم
 - 1.8.2. تقييم المعلمين
 - 2.8.2. التقييم الذاتي
 - 3.8.2. التقييم المشترك



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

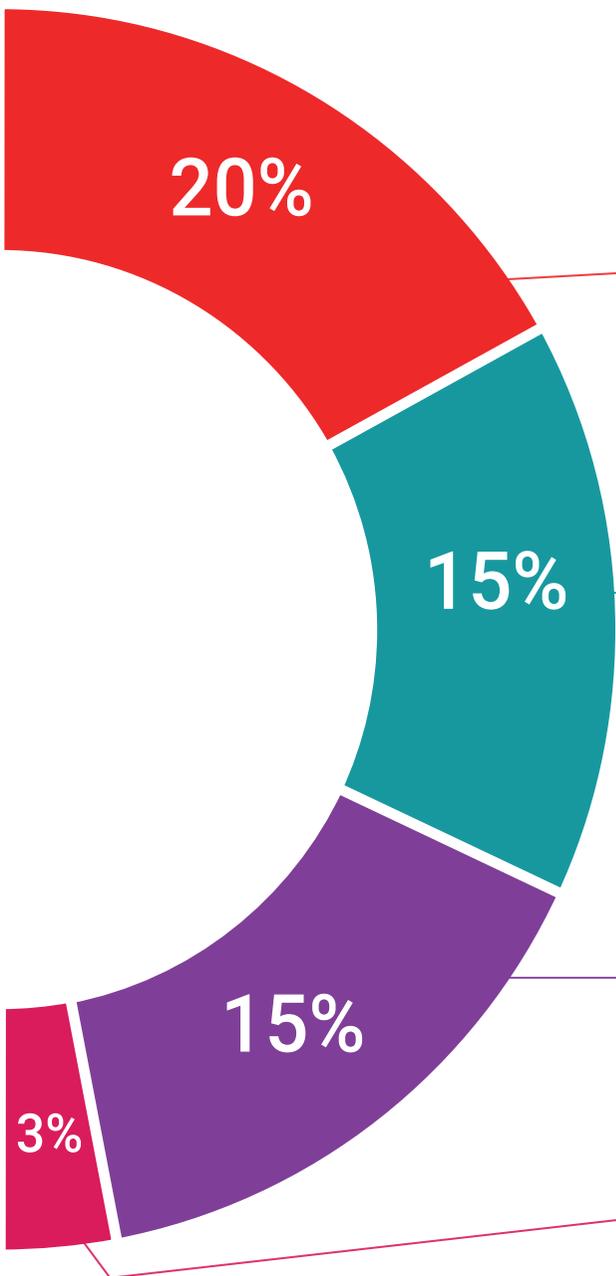
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

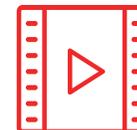
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



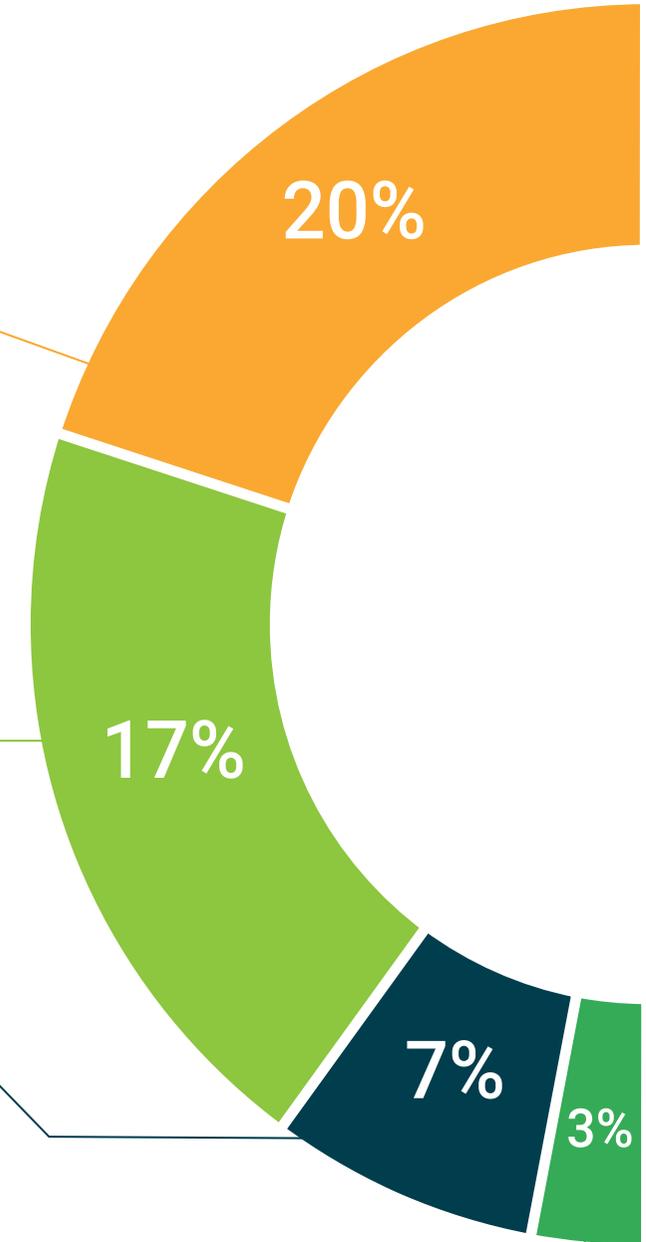
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية، عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية،
وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة
عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom) ومنهجيات التعلم الجديدة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الفصول الدراسية المقلوبة (Flipped Classroom)
ومنهجيات التعلم الجديدة