

大学课程

翻转课堂和新学习方法





tech 科学技术大学

大学课程

翻转课堂和新学习方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/education/postgraduate-certificate/flipped-classroom-new-learning-methodologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

翻转课堂模式是一个在课堂内外进行创新的好机会,因为它把教学法和技术结合起来。而这一切都没有放弃解决问题,学生创造力,寻找人才,促进合作和包容的工作。





“

这个翻转课堂和新学习方法的文凭将在你的专业表现中产生一种安全感，这将有助于你的个人和专业的成长”

这个课程将有助于发现和学习如何使用传统或大师班的最有力的替代方法之一,以及其他主动学习方法。它的可能性和获得的结果,加上信息通信技术的使用和以学生为基础的教学,使这种模式成为未来的创新赌注,因为它增加了在课堂上的时间和使用,学生成为他或她学习的主角。

因此,该计划旨在成为所有相信另一所学校和另一种教学方式是可能的教师的一个起点。

教师不仅有资格在课堂上进行专业表演,而且还能提出教育创新,提高教学质量,增加学生的积极性。

这是对以教学工作为重点的突出的教学方案的推进,这些方案没有把教育背景和学生群体的特点作为中心轴深入处理,同时也没有忘记教学创新的作用。

这种视野可以从不同领域更好地了解技术中心的运作,从而使专业人员可以根据自己的兴趣,在工作中拥有不同的应用选择。

这个**翻转课堂和新学习方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。

主要特点是:

- ◆ 由翻转课堂和新学习方法的专家介绍75个以上的案例研究
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 翻转课堂和新的学习方法
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 特别强调翻转 课堂 的创新方法和新的学习方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过"翻转课堂和新学习方法大学课程更新你的知识"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在翻转课堂和新学习方法方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

其教学人员包括属于翻转课堂和新学习方法领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个课程中,还有属于领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由翻转课堂和新学习方法领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解翻转课堂和新学习方法的最新进展,改善你的学生的教育。



02 目标

翻转课堂和新学习方法大学课程旨在促进致力于合作学习和其他方法的专业人士的表现。





“

这个大学课程是为你更新你在翻转课堂和新的学习方法方面的知识而设计的, 使用最新的教育技术, 以高质量和安全的方式为你的学生的决策和监督作出贡献”



总体目标

- 改变教室里的时间和空间概念
- 发现教师的新角色和他们对方法论变革的态度
- 纳入注重合作, 创新和解决问题的新方法
- 以说教的方式学习工具和它们的应用
- 使用数字工具和评分标准进行评价, 共同评价和自我评价
- 设计一个翻转课堂
- 了解翻转课堂中主动学习方法的重要性, 以及翻转课堂如何帮助改善其他方法
- 了解翻转课堂模式
- 了解其在教育方法论变革中的整合
- 分析该模式的优势, 可能出现的困难以及如何解决这些问题
- 学习创建视频和材料的工具及其使用, 以便在翻转课堂中使用
- 了解并发现游戏和游戏化是一种与翻转课堂相关的学习形式



抓住机会, 迈出步伐, 了解翻转课堂管理和新学习方法的最新发展"



Flipped classroom





具体目标

- ◆ 了解 "翻转课堂 "的原则
- ◆ 了解教师在课堂上的新角色的重要性
- ◆ 了解学生和家庭在翻转课堂模式中的作用
- ◆ 发现翻转课堂与课堂多样性的好处
- ◆ 识别传统教学和翻转课堂之间的差异
- ◆ 测试翻转课堂模式和布卢姆分类法之间的联系
- ◆ 知道什么是合作学习
- ◆ 将它所带来的问题及其解决方案可视化
- ◆ 创建一个合作的环境
- ◆ 知道合作学习的三大支柱:积极的相互依赖,个人责任和平等参与
- ◆ 理解我何时需要使用一种合作模式或另一种合作模式
- ◆ 知道CA的一些简单和复杂的技术
- ◆ 了解不同类型的评价

DM

03

课程管理

该课程的教学人员包括翻转课堂和新学习方法方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了该课程中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习,了解翻转课堂和新学习方法领域的最新进展程序”

国际客座董事

Stephanie Doscher 博士是国际知名的教育领导人，以她在全球学习和综合国际化领域的影响力而闻名。作为佛罗里达国际大学 (FIU) Collaborative Online International Learning 办公室 (COIL) 的主任，她在为所有学生打造包容和可及的教育策略方面走在了前列。

Doscher 博士专注于领导力和组织变革，以其在教育环境中推动显著转型的能力而受到认可。此外，她对于连接、协作、沟通和持续改进的重视突显了她对卓越教育的承诺，以及她对全球学习普及化的愿景。

Doscher 博士的研究兴趣涵盖了全球学习的教学和评估策略，以及全球学习、综合国际化、社会创新和包容性卓越之间的交汇。她最近的工作集中在 COIL 虚拟交流促进多样性与知识生成之间的关系。

事实上，Doscher 博士在诸如《国际学生杂志》、《EAIE 论坛》和《国际大学协会高等教育国际化手册》等多个知名专业期刊上发表了大量学术文章。她还参与了多个国际会议和研讨会的演讲，丰富了关于全球教育的学术对话。

此外，作为《COIL 虚拟交流指南》和《普及全球学习：促进所有学生的包容和成功》等著作的共同作者，她巩固了自己在全球教育领域的专家地位。这些手册促进了大学生在共同解决全球学习问题中的参与。此外，她还作为《普及全球学习》播客的杰出主持人发挥着重要作用。



Doscher, Stephanie 女士

- ◆ 专科文凭, 美国佛罗里达国际大学 (FIU) Office of Collaborative Online International Learning (COIL) 主任, 位于迈阿密, 美国。
- ◆ 全球学习专家。
- ◆ 校级硕士, 佛罗里达国际大学 (FIU) 教育管理与监督博士学位。
- ◆ 校级硕士, 西华盛顿大学中学教育。
- ◆ 会员:
 - ◆ FIU领导中心。
 - ◆ AAC&U (美国大学和学院协会)。
 - ◆ AEA (美国评估协会)。
 - ◆ AIEA (美国国际教育协会)。
 - ◆ CIES (比较与国际教育学会)。
 - ◆ EAIE (欧洲国际教育协会)。
 - ◆ FCIE (佛罗里达国际教育联盟)。
 - ◆ NAFSA: 国际教育者协会。
 - ◆ POD (专业和组织发展网络)。
- ◆ 显著奖项:
 - ◆ 2016年国际教育研究所安德鲁·海斯克尔校园国际化奖。
 - ◆ 2019年APLU全球学习、研究和参与机构奖金奖。
 - ◆ 2021年NAFSA保罗·西蒙参议员校园国际化奖。

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理方面的技术工程师
- ◆ 电子商务硕士,是应用于教学,数字营销,网络应用开发和互联网业务的最新技术专家
- ◆ Persatrace的主任,一个网络开发和数字营销机构
- ◆ 人才俱乐部主任
- ◆ 计算机工程师UNED
- ◆ 数字化教学硕士 TECH.教育

教师

Albiol Martín, Antonio先生

- ◆ 硕士,教育和信息通信技术专业,由UOC颁发
- ◆ 文学研究硕士学位
- ◆ 哲学和艺术学位
- ◆ CuriosiTIC的负责人在JABY学校的课堂上整合信息和通信技术的方案

Azorín López, Miguel Ángel先生

- ◆ 体育教育专业教师
- ◆ 翻转课堂专家(一级翻转学习和一级翻转学习培训师,全球翻转学习TOP100教师)

Cabezuelo Doblaré, Álvaro先生

- ◆ 心理学家,数字身份专家,通信,数字营销和社会网络硕士
- ◆ 数字身份的讲师,通信机构的社会媒体经理和健康课程的讲师

De la Serna, Juan Moisés医生

- ◆ 心理学博士和神经科学与行为生物学硕士
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的作者和科学传播者



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业团队设计的,他们意识到时事的相关性,以便能够介入高能力学生的培训和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



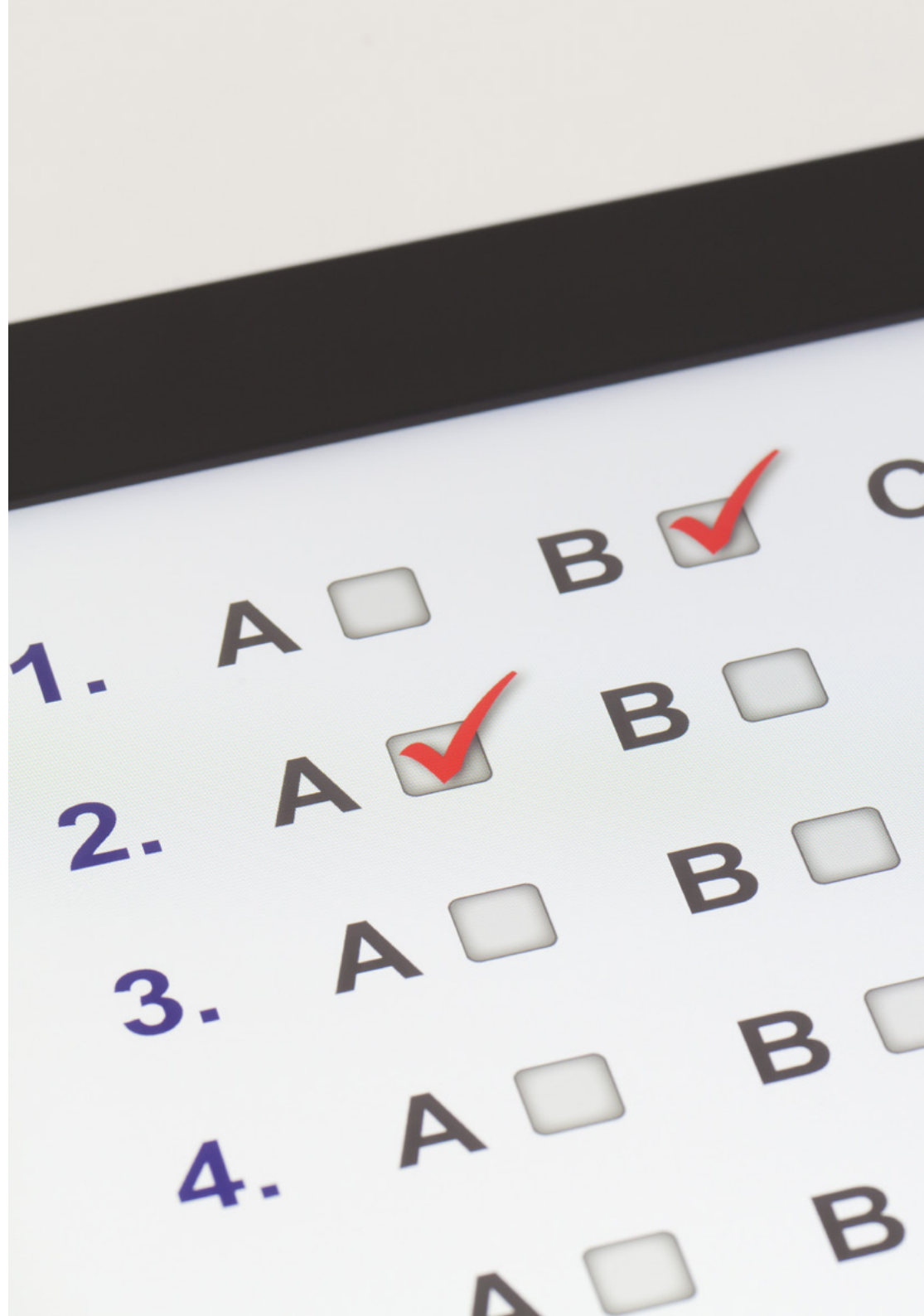


“

这个翻转课堂和新学习方法大学课程
包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.什么是翻转课堂模式?

- 1.1. 翻转课堂模式
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 历史
 - 1.1.3. 它是什么,它是如何工作的?
- 1.2. 教师在翻转课堂模式中的新角色
 - 1.2.1. 教师的新角色
 - 1.2.2. 课堂工作
- 1.3. 学生在翻转课堂模式中的作用
 - 1.3.1. 新的学生学习
 - 1.3.2. 课堂上的家庭作业,家里的课程
- 1.4. 家庭参与翻转课堂模式
 - 1.4.1. 家庭参与
 - 1.4.2. 与家长沟通
- 1.5. 传统模式和翻转课堂模式之间的区别
 - 1.5.1. 传统课堂与翻转课堂
 - 1.5.2. 工作时间
- 1.6. 教学的个性化
 - 1.6.1. 什么是个性化的学习?
 - 1.6.2. 如何实现个性化学习?
 - 1.6.3. 个性化学习的例子
- 1.7. 关注翻转课堂模式中的多样性
 - 1.7.1. 什么是对多样性的关注?
 - 1.7.2. FC模式如何帮助我们将对多样性的关注付诸实践?
- 1.8. 翻转课堂模式的好处
 - 1.8.1. 学生学习的灵活性
 - 1.8.2. 将内容向前推进
 - 1.8.3. 学习者周围的学习环境
 - 1.8.4. 学习者之间的合作
 - 1.8.5. 课堂外的额外时间
 - 1.8.6. 有更多时间对学生进行个性化的关注
- 1.9. 布鲁姆分类法与翻转课堂模式的关系
 - 1.9.1. 什么是分类法?
 - 1.9.2. 历史
 - 1.9.3. 级别和例子
 - 1.9.4. 动词表



模块2. 与新的合作学习方法一起启动该模式

- 2.1. 翻转课堂和合作学习
 - 2.1.1. 什么是合作学习?
 - 2.1.2. 实施合作学习的问题
- 2.2. 我们对学生进行分组
 - 2.2.1. 我们设计分组
 - 2.2.2. 安排, 分配和安置小组中的学生
- 2.3. 我们创建了一个合作班级
 - 2.3.1. 合作社中的规则
 - 2.3.2. 合作的角色
- 2.4. 合作学习的三大支柱
 - 2.4.1. 积极的相互依存关系
 - 2.4.2. 个人责任
 - 2.4.3. 平等参与
- 2.5. 倒置教室的合作模式
 - 2.5.1. 小组工作
 - 2.5.2. 小组工作和个人工作
 - 2.5.3. 个人工作和小组工作
 - 2.5.4. 个人工作和小组工作
- 2.6. 简单的合作性技术
 - 2.6.1. 三分钟停止
 - 2.6.2. 合作推特
- 2.7. 复杂的合作技术
 - 2.7.1. 拼图 或 拼板
 - 2.7.2. 研究小组
- 2.8. 评价
 - 2.8.1. 教师评价
 - 2.8.2. 自我评估
 - 2.8.3. 共同评价



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

翻转课堂和新学习方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**翻转课堂和新学习方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**翻转课堂和新学习方法大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
翻转课堂和新学习方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

翻转课堂和新学习方法



tech 科学技术大学