

محاضرة جامعية
التوجيه التربوي الأسري
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/family-educational-guidance-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

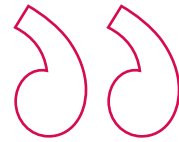
صفحة 12

المقدمة

يرتبط التوجيه التربوي ارتباطاً وثيقاً بعملية التدريس. لذلك، يجب توحيد جميع فرق المجتمع التعليمي في هذه العملية، من أجل تحقيق أكبر الإنجازات ممكنة في كل من المرحلة التعليمية وبقية حياته. في هذا البرنامج، تقدم TECH الجامعة التكنولوجية شمل تدريب في الوقت الحالي للتطور في مجال تعليم مرحلة الطفولة.



في TECH الجامعة التكنولوجية، نقدم لك التدريب
الأكثر شمولاً على التوجيه التربوي الأسري، بحيث
تكتسب المهارات اللازمة للتطوير الفعال لجانب عملك"



يجب على جميع الفاعلين ان يكونوا رواد في عملية التعليم والتوجيه : فريق الإدارة والمعلمين وقسم التوجيه وموظفي الإدارة والطلاب والأسر. كل هؤلاء المتدخلين يشكلون جزءا من مرحلة لا غنى عنها في حياة القاصرين، مثل التعليم، ولذلك من الضروري إقامة علاقة جيدة وتنسيق بين الجميع.

يصبح التوجه، بهذه الطريقة، محور تنظيم المدرسة والتخطيط، من الإجراءات الأكثر دقة في المواعيد، مثل العمل التعليمي، إلى الإجراءات الأخرى الأكثر عالمية، مثل المشروع التعليمي للمدرسة. ولكن دون إهمال دور الأسرة كونه أساسيا للتعليم خارج الفصل.

يتميز هذا التدريب بقدرته على الدراسة 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

التدريب العالي المستوى الذي يستهدف الطلاب الذين يرغبون في إحاطة أنفسهم بالأفضل والتنافس على التفوق في مهنتهم، ليس فقط كمسألة شخصية، ولكن أيضًا بهدف رئيسي هو الرغبة في تحديد ميزة إضافية في تعليم طلابهم.

تحتوي هذه المحاضرة في التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التعليمية لمعلمي تعليم الطفولة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحسين مهارات المعلمين أمر بالغ الأهمية
لتزويد الطلاب باستعدادات جيدة"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على مستوى احترافي أعلى والتنافس مع الأفضل"

, تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تدريب المعلمين، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



الأهداف

تهدف محاضرة التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.





زد من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل الفرصة التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية، الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت الناطقة باللغة الإسبانية"

الهدف العام



- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروسهم في التعليم في مرحلة الطفولة لتحقيق الأهداف التعليمية واتباع عملية تدريس شخصية تتيح تحقيق الفوائد للطلاب

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



- ♦ إن تعليم الناس باعتبارهم مستقلين، وأبطال عمليتهم التكوينية وقادرون على مواصلة مشروع حياتهم الخاص يتطلب من المدرسة الحالية أن تفهم التعليم والتوجيه كمرادفات ورفيق سفر
- ♦ إشراك جميع الوكلاء داخل المدرسة وخارجها: فريق الإدارة، وموظفي الإدارة، وفريق التدريس، وقسم التوجيه، والطلاب والعائلات كأبطال في العملية التعليمية والإرشادية
- ♦ تولى المعلمون، كمهمة مناسبة، التوجيه والعمل التعليمي لطلابهم
- ♦ تعزيز معرفة خصائص الطلاب بافتراض أن كل طالب فريد من نوعه
- ♦ إجراء متابعة شخصية للطلاب من خلال نهج وقائي
- ♦ تكيف البرمجة والتدريس والتقييم مع التنوع الطلابي
- ♦ إشراك الأسر في تعليم الطلاب لتوحيد المعايير والمبادئ التوجيهية التربوية التي تؤدي إلى قدر أكبر من الترابط بين المدرسة والأسرة
- ♦ تحليل الوضع الحالي في المراكز التعليمية من حيث التعايش
- ♦ التعرف على النماذج المختلفة لتأسيس تعايش جيد داخل وخارج الفصل
- ♦ إتقاط التمييز المحتمل الذي قد يحدث في المدرسة
- ♦ اكتساب المهارات لحل النزاعات المحتملة في المدرسة ومنعها
- ♦ التعرف على استراتيجيات وتقنيات التدخل
- ♦ إتقاط عمل الوسائط والتكنولوجيا في المدرسة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. التوجيه الأسري والإرشاد

- 1.1. التوجيه الأسري والإرشاد
 - 1.1.1. تعريف التوجيه الأسري والإرشاد
 - 2.1.1. أهداف التدريس في المنزل
 - 3.1.1. تشريعات التوجيه
- 2.1. خطة عمل البرنامج التعليمي وتطبيقها
 - 1.2.1. تعريف وتكوين خطة عمل البرنامج التعليمي
 - 2.2.1. بعض دراسات الحالة ذات الصلة
- 3.1. المعلم المرشد
 - 1.3.1. ملف تعريف المعلم المرشد
 - 2.3.1. كفاءات المعلم المرشد
 - 3.3.1. واجبات المعلم المرشد وعلاقته بالأسر
- 4.1. تدريب المعلمين المرشدين
 - 1.4.1. التدريب الأولي للمدرسين المرشدين
 - 2.4.1. التدريب المستمر للمعلمين المرشدين
 - 3.4.1. الوساطة كأداة مهنية
- 5.1. المقابلة العائلية من المركز المدرسي
 - 1.5.1. نماذج الأسرة المختلفة
 - 2.5.1. الاتصالات الأولى مع العائلات
 - 3.5.1. مراحل المقابلة
 - 4.5.1. الجوانب العملية التي يجب مراعاتها عند إجراء المقابلة
 - 5.5.1. تقنيات المقابلة
- 6.1. التعاون الاجتماعي من المركز التعليمي
 - 1.6.1. تعلم - الخدمة كمنهجية اتصال بين المدرسة والأسرة والمجتمع
 - 2.6.1. تصنيف برامج تعلم - الخدمة
 - 3.6.1. خطوات تطوير برنامج تعلم - الخدمة
- 7.1. مدارس الأسرة
 - 1.7.1. تعريف مدارس الأسرة
 - 2.7.1. أهداف مدارس الأسرة
 - 3.7.1. محتويات مدارس الأسرة
 - 4.7.1. طرق وتقنيات تطويرها
 - 5.7.1. بعض دراسات الحالة ذات الصلة

الوحدة 2. التربية والتعايش داخل وخارج الفصل

- 8.1. التنسيق المهني
 - 1.8.1. العمل في فريق
 - 2.8.1. اتحاد بين المهنيين التربويين وغير التربويين
 - 3.8.1. العوامل والفئات والوظائف المختلفة
- 9.1. مواد التدريس ومحتوياته
 - 1.9.1. معرفة المعلمين
 - 2.9.1. جودة التدريس والمحتويات
 - 3.9.1. أوساط الممارسة والتعلم
 - 4.9.1. توزيع المعارف والقدرة على الاتصال
- 10.1. تقييم المعلمين
 - 1.10.1. التطور في العقود الماضية
 - 2.10.1. المراجع العالمية
 - 3.10.1. النماذج في الولايات المتحدة
 - 4.10.1. الابتكارات في أستراليا
 - 5.10.1. الوضع في أمريكا اللاتينية
 - 6.10.1. الأفكار النهائية
- 1.2. التعايش المدرسي
 - 1.1.2. تعريف التعايش
 - 2.1.2. نماذج عن التعايش المدرسي
 - 3.1.2. تنمية المهارات الأساسية من أجل التعايش الجيد
 - 4.1.2. مساحات مدرسية للتعايش
- 2.2. خطة التعايش والمساواة
 - 1.2.2. خطة التعايش والمساواة
 - 2.2.2. أهداف خطة التعايش والمساواة
 - 3.2.2. مراحل خطة التعايش والمساواة
 - 4.2.2. إجراءات خطة التعايش والمساواة
 - 5.2.2. تقييم متابعة خطة التعايش والمساواة

- 8.2 برامج التطوير المهني للمعلمين
 - 1.8.2 تعلم من الممارسة
 - 2.8.2 المبادئ التي توجه الفعالية
 - 3.8.2 venustas و firmitas و utilitas
 - 4.8.2 المقترحات الفعالة
 - 5.8.2 الطالب كمؤشر
 - 6.8.2 تقييم البرنامج وتحسينه
 - 7.8.2 ردود الفعل من خلال التقنيات
- 9.2 نحو التميز في التطوير المهني للمعلم
 - 1.9.2 المياني والمبادئ الأساسية للتطوير المهني للمعلم
 - 2.9.2 مقومات تحقيق التميز
 - 3.9.2 بعض اقتراحات السياسة
- 10.2 تدريب المعلمين الدائم: الدوافع والإنجازات والاحتياجات
 - 1.10.2 مفهوم التدريب الدائم
 - 2.10.2 المعلم كهدف بحث
 - 3.10.2 الأسلوب المنهجي
 - 4.10.2 الدوافع للقيام بأنشطة التدريب الدائم
 - 5.10.2 مستوى المشاركة في الأنشطة التدريبية
 - 6.10.2 المجالات التي يكون فيها التدريب هو الأكثر طلبًا

- 3.2 التمييز في المدرسة
 - 1.3.2 مفهوم التمييز
 - 2.3.2 أنواع التمييز
 - 3.3.2 أسباب التمييز وكيفية اكتشافه
 - 4.3.2 إرشادات للكشف عن حالات التمييز
- 4.2 الصراع المدرسي
 - 1.4.2 تعريف الصراع
 - 2.4.2 أسباب الصراع
 - 3.4.2 خصائص الصراع
 - 4.4.2 أنواع الصراع المدرسي
 - 5.4.2 أشكال الحل الإيجابي للنزاع
- 5.2 الاستراتيجيات الوقائية وتقنيات التدخل
 - 1.5.2 برامج الوقاية من الصراع المدرسي
 - 2.5.2 التفاوض في المدرسة
 - 3.5.2 الوساطة المدرسية
 - 4.5.2 التدخل في الحالات المكتشفة
- 6.2 الأسرة والمدرسة
 - 1.6.2 العلاقات الأسرية - المدرسية
 - 2.6.2 تأثير الأسرة على الحياة المدرسية
 - 3.6.2 الصراع بين الأسرة والمدرسة
 - 4.6.2 بروتوكول العمل قبل الصراع المدرسي
 - 5.6.2 توصيات للعائلات
- 7.2 تأثير الإعلام والتكنولوجيا
 - 1.7.2 العصر التكنولوجي وتأثيره على العلاقات الاجتماعية
 - 2.7.2 مزايا وعيوب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التعايش
 - 3.7.2 تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الصراع المدرسي
 - 4.7.2 مخاطر الإنترنت لدى الطلاب
 - 5.7.2 الأدوات التعليمية للاستخدام المسؤول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

سيكون هذا تدريباً رئيسياً
للتقدم في حياتك المهنية”



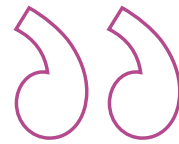
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



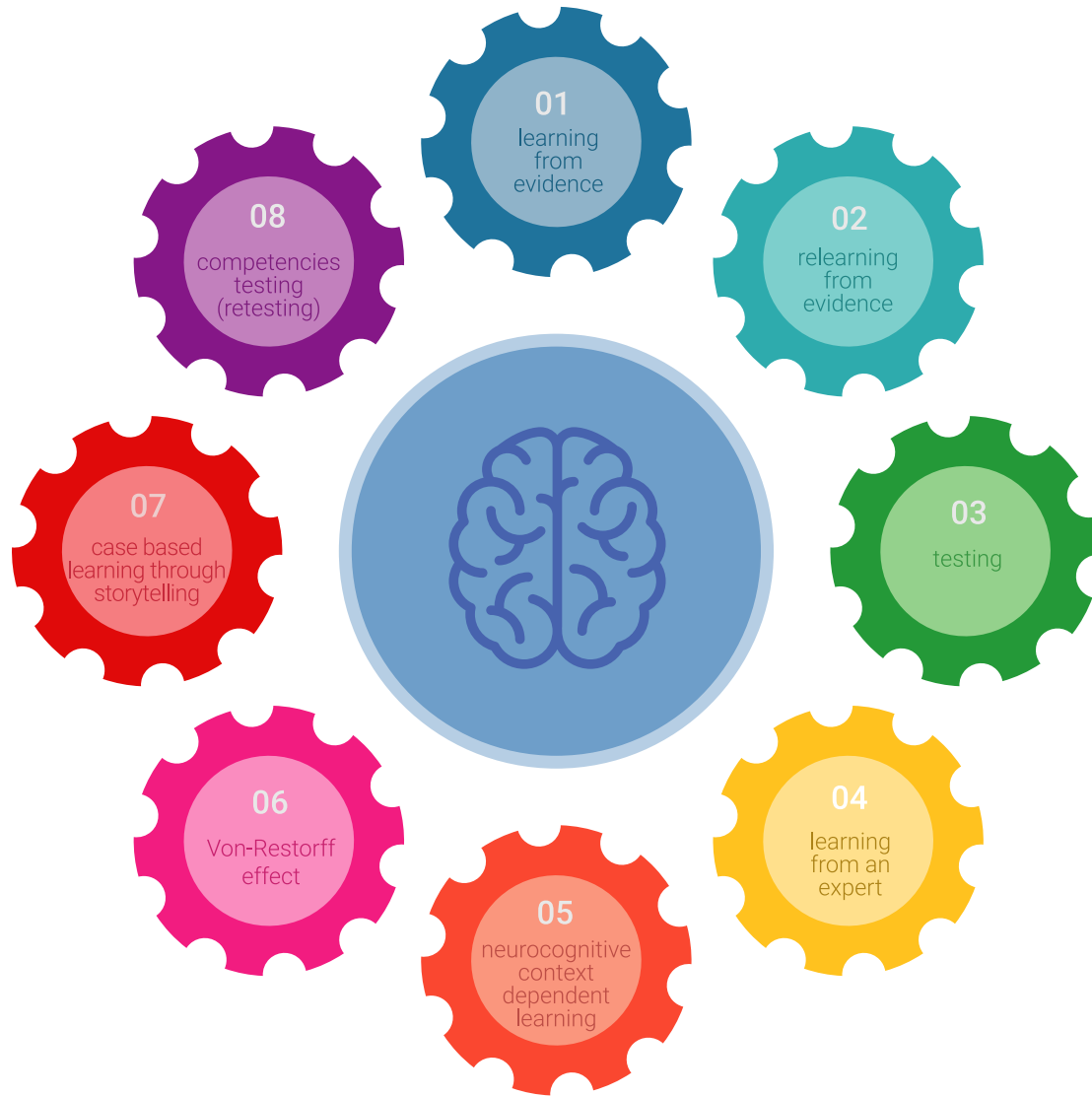
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

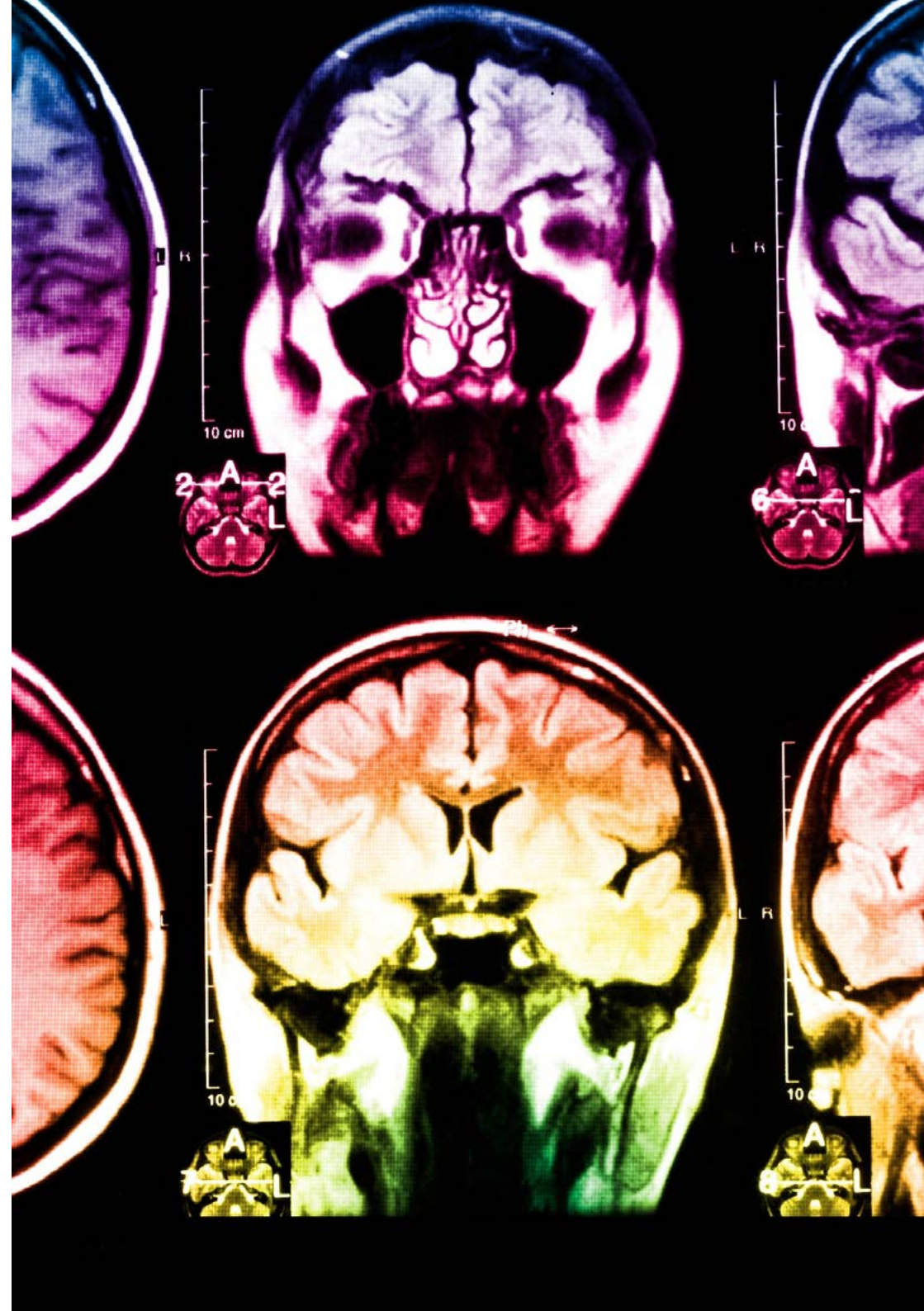
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

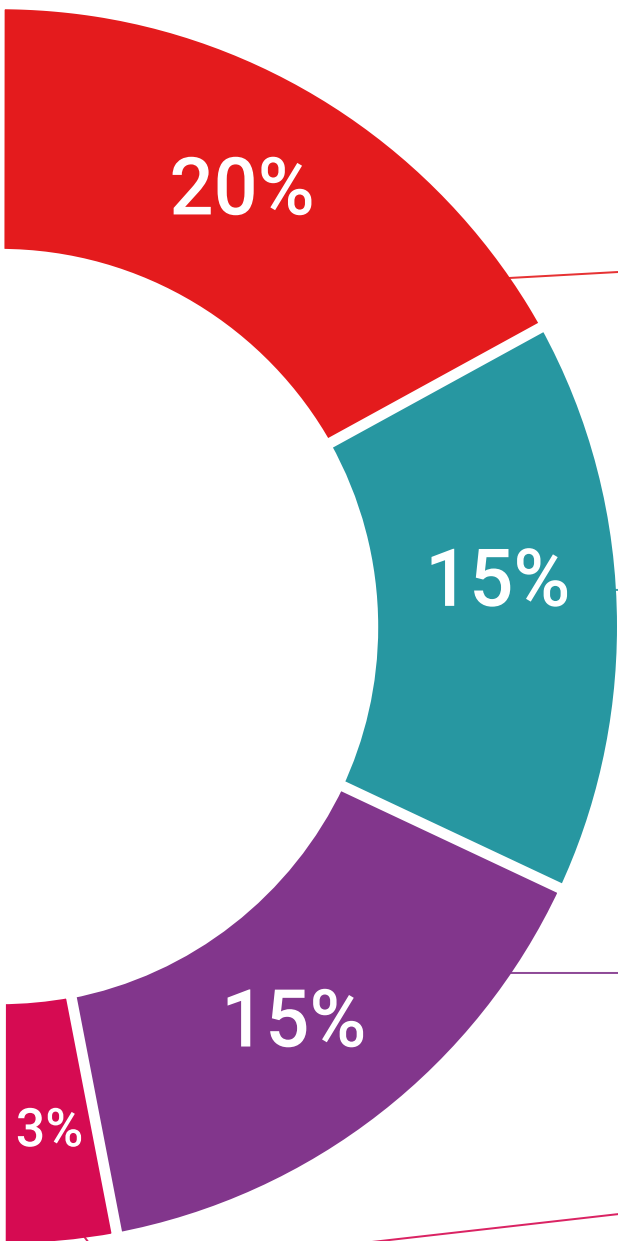
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

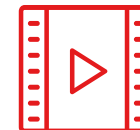
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



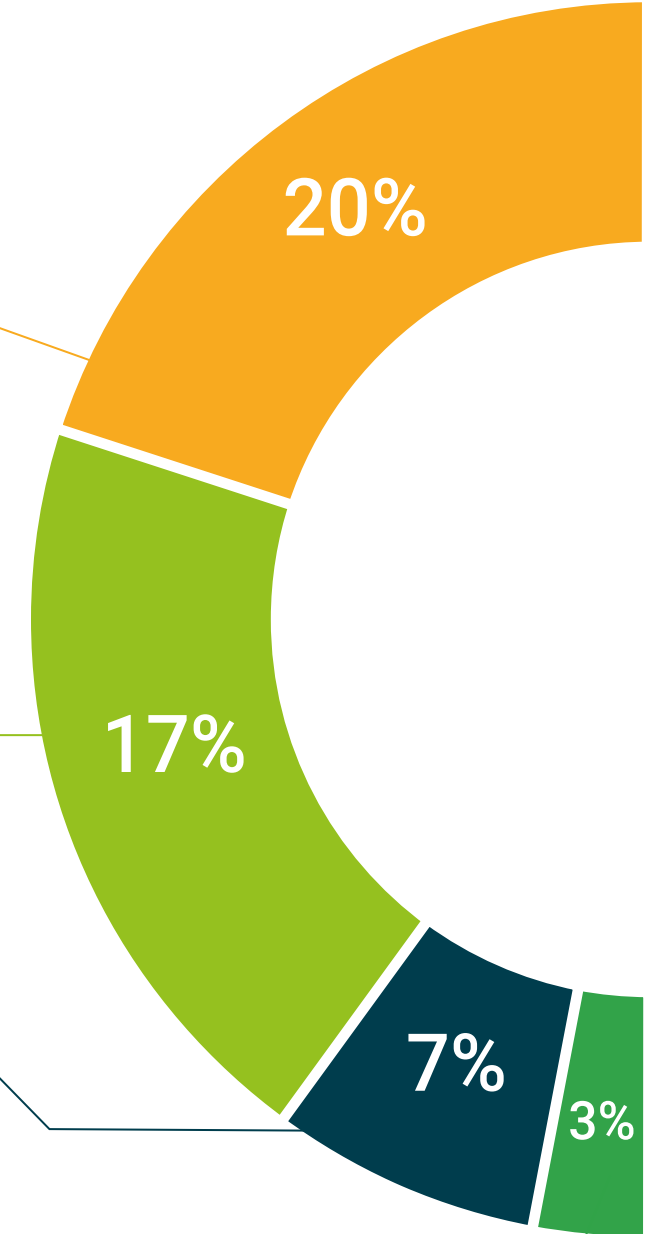
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



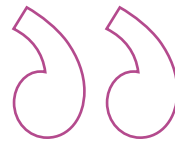
المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التوجيه التربوي الأسري في تعليم مرحلة الطفولة

عدد الساعات المعتمد: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التوجيه التربوي الأسري

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية
التوجيه التربوي الأسري
في تعليم مرحلة الطفولة