

大学课程
改善家庭氛围



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程 改善家庭氛围

- » 模式:在线
- » 时长: 6 周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/family-climate-improvement

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

该课程旨在为教育专业人员提供促进改善家庭氛围的工具。为此，它考虑了家庭与社会之间现有的教育关系，将相互关联的两种教育背景统一起来。通过这种方式，它深入研究了一种社会教育行动方法，将家庭范围纳入学校教学，赋予其巨大的社会文化负荷。此外，学校开展的计划教育与家庭开展的自发教育有所区别，从而分析了正规、非正规和非正式教育，并研究了目前家庭和学校之间的关系。基于上述原因，这是一个独特的机会，可以在日常实践中采用最新的社会教育干预技术，对家庭产生积极影响。





“

区分学校的程式化教学和家庭的自发教学, 分析正规、非正规和非正式教育, 以成功改善家庭环境氛围”

在这个完整的大学课程中,学生将通过学习过程加深对社会教育干预的了解,从而根据学生的不同需求改善家庭氛围。在整个课程中,他们将获得所需的工具,通过创新的教学技巧促进不同家庭核心的改善。

这个课程的内容考虑了家庭与社会之间现有的教育关系,将相互关联的两种教育背景统一起来。通过这种方式,它深入研究了一种社会教育行动方法,将家庭范围纳入学校教学,赋予其巨大的社会文化负荷。

它还将分析被理解为社会系统的家庭的特点,以及过去几十年来家庭机构发生的各种变化。最后,你将研究社区的作用,特别强调媒体和它们的教育影响、价值观教育和家庭指导。

通过这种方式,学生在家庭和学校环境中的需求将得到真正和可能的满足。此外,这个大学课程 100%在线授课,这使得 TECH 的学生可以将个人生活和工作与学习结合起来,因为他们只需要拥有一台可以上网的电子设备,就可以随时随地获取他们想要的内容。

这个**改善家庭氛围大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

“教学相长”是教学中的一个持续激励因素,在这个大学课程中,你将深入学习在破碎家庭中积极强化的作用”

“

传授的知识产生认同感, 教师构建学生吸收的思维, 因此, 教师必须知道在教育话语中应提倡什么, 避免什么”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

一个创新的学习过程, 让你在很短的时间内就能在职业生涯中大展宏图。

通过学习这一 100% 在线课程, 你可以随时随地以自己喜欢的方式扩大对促进良好家庭氛围的教师的了解。



02

目标

这个课程旨在使学生获得必要的能力,并在以改善家庭氛围为重点的教育学领域获得专业发展。这个专业的目标是使学生获得必要的能力,并在以改善家庭氛围为重点的教育学领域获得专业发展。影响家庭的主要问题包括工作、情感和社会原因,这就是为什么该课程侧重于社会教育行动方法,包括所有可能的情况。





“

因此, TECH 提出了一个具有最佳内容的强化课程, 以便学生在短时间内成功掌握必要的技能, 获得必要的技能和知识”



总体目标

- ◆ 与随行家庭/法定监护人合作促进学生发展
- ◆ 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- ◆ 参与教育需求的评估和诊断
- ◆ 使用适合学生需求的方法、工具和材料
- ◆ 分析和了解教育领域的创业机会,解释其功能和



掌握区分程式化教学(学校)和自发教学(家庭)的工具,掌握促进家庭核心积极氛围的教学技巧"





具体目标

- ◆ 了解学校和家庭之间的关系
- ◆ 获得区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭)的
- ◆ 分析正规、非正规和非正式教育
- ◆ 分析媒体的作用和教育影响
- ◆ 强调教育机构可以为家庭的参与提供的可能性
- ◆ 确定不同的家庭特征
- ◆ 了解社会教育行动的不同方法
- ◆ 应用解决问题和决策技术
- ◆ 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- ◆ 批判性地评估整个社会教育过程

03

结构和内容

这个改善家庭氛围大学课程的内容是根据面向这一职能的专业人员必须掌握的知识编排了该课程。通过这种方式,两个模块的结构得到了更新,内容质量最高,重点是通过创新的社会教育行动方法,在家庭、社会和学校环境中开展教学。通过这种方式,学生可以在更高的层次上学习新的教育技术,从而在学术生涯中取得进步。





“

你将根据家庭价值观教育分析媒体的教育影响”

模块1.教育计划的评估

- 1.1. 教育、家庭和社会
 - 1.1.1. 介绍正规、非正规和非正式教育的分类方法
 - 1.1.2. 正规教育、非正规教育和非正式教育的概念
 - 1.1.3. 正规和非正规教育的现状
 - 1.1.4. 非正规教育的领域
- 1.2. 变化世界中的家庭教育
 - 1.2.1. 家庭和学校:两种教育背景
 - 1.2.2. 家庭和学校关系
 - 1.2.3. 学校和信息社会
 - 1.2.4. 媒体的作用
- 1.3. 受教育的家庭
 - 1.3.1. 社会化研究的主要方面
 - 1.3.2. 社会化代表人
 - 1.3.3. 家庭的概念及其功能
 - 1.3.4. 家庭教育
- 1.4. 教育、家庭和社区
 - 1.4.1. 社区和家庭教育
 - 1.4.2. 价值观的教育
- 1.5. 家长学校
 - 1.5.1. 与家庭沟通
 - 1.5.2. 家长学校
 - 1.5.3. 家长学校的方案
 - 1.5.4. 家庭研讨会的方法
- 1.6. 家庭教育实践
 - 1.6.1. 家庭特征
 - 1.6.2. 家庭:其社会变化和新模式
 - 1.6.3. 家庭作为一个社会系统
 - 1.6.4. 家庭中的管教
 - 1.6.5. 家庭教育方式
- 1.7. 媒体及其教育影响
 - 1.7.1. 媒体文化
 - 1.7.2. 通过媒体进行教育
- 1.8. 家庭咨询
 - 1.8.1. 教育指导
 - 1.8.2. 在社会技能和童年时期进行教育
- 1.9. 社会变革、学校和教师
 - 1.9.1. 不断变化的经济
 - 1.9.2. 联网的组织
 - 1.9.3. 新的家庭配置
 - 1.9.4. 文化和民族多样性
 - 1.9.5. 有效期的知识
 - 1.9.6. 教师:危机中的代理人
 - 1.9.7. 教学:知识的职业
- 1.10. 教学中的一些不变因素
 - 1.10.1. 所教的内容产生了认同感
 - 1.10.2. 有些知识比其他知识更有价值
 - 1.10.3. 教学就是学习如何教学
 - 1.10.4. "每个老师都有自己的小这个子"
 - 1.10.5. 学生处于激励的中心
 - 1.10.6. 谁离开教室就不回来

模块2.社会教育行动的方法

- 2.1. 行动的方法, 社会教育的干预
 - 2.1.1. 社会教育学、教学法和社会教育行动
 - 2.1.2. 社会教育行动的领域
 - 2.1.3. 社会教育行动的功能性
 - 2.1.4. 社会教育行动的功能
- 2.2. 社会排斥的现象
 - 2.2.1. 排斥是一种社会现象
 - 2.2.2. 今天的社会排斥
 - 2.2.3. 社会排斥的因素
 - 2.2.4. 社会排斥的风险
- 2.3. 对有可能被排斥的人群移民问题人进行干预社会
 - 2.3.1. 最初的接收过程
 - 2.3.2. 学校教育过程
 - 2.3.3. 关系过程
 - 2.3.4. 劳动力市场一体化进程
- 2.4. 对处境危险的未成年人进行社会教育干预
 - 2.4.1. 有社会风险的儿童
 - 2.4.2. 关于儿童的国家和国际立法
 - 2.4.3. 对儿童进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.4.4. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动
- 2.5. 处于社会排斥风险中的妇女
 - 2.5.1. 性别不平等和社会排斥
 - 2.5.2. 移民妇女
 - 2.5.3. 单亲家庭中的妇女
 - 2.5.4. 长期失业的妇女
 - 2.5.5. 没有学历的年轻女性
- 2.6. 对残疾人的干预
 - 2.6.1. 残疾和社会排斥
 - 2.6.2. 对残疾人进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.6.3. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动照顾
- 2.7. 与家庭的社会教育干预
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 家庭系统性方法
 - 2.7.3. 家庭咨询
- 2.8. 社区社会活力
 - 2.8.1. 介绍
 - 2.8.2. 社区和社区发展
 - 2.8.3. 社区行动方法和战略
 - 2.8.4. 参与的成就
 - 2.8.5. 参与式评价
- 2.9. 社会教育干预方案
 - 2.9.1. 对儿童保育的社会教育干预
 - 2.9.2. 对面临社会排斥风险的青少年进行干预
 - 2.9.3. 教养所的社会教育干预
 - 2.9.4. 对性别暴力的女性受害者进行干预
 - 2.9.5. 对移民的社会教育干预
- 2.10. 迈向死亡的社会教育教学法
 - 2.10.1. 死亡的概念
 - 2.10.2. 学校环境中的死亡教育学
 - 2.10.3. 授课建议

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

改善家庭氛围大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**改善家庭氛围大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**改善家庭氛围大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
改善家庭氛围

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
改善家庭氛围

