

# محاضرة جامعية تحسين المناخ الأسري

tech الجامعة  
التكنولوجية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية تحسين المناخ الأسري

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/family-climate-improvement](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/family-climate-improvement)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المهنيين التربويين بالأدوات التي يمكن من خلالها تعزيز تحسين المناخ الأسري. ومن هذا المنطلق، يقترح هذا الكتاب العلاقة التربوية بين الأسرة والمجتمع، موحداً بين السياقين التربويين باعتبارهما مترابطين. وبهذه الطريقة، تعمق منهجية العمل الاجتماعي التربوي التي تشمل الطيف الأسري في التعليم المدرسي، وتضفي عليه حمولة اجتماعية ثقافية كبيرة. وبالإضافة إلى ذلك، يتم التمييز بين التعليم المبرمج الذي تقوم به المدرسة والتعليم التلقائي الذي تقوم به الأسرة، وبالتالي تحليل التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي ودراسة العلاقات بين الأسرة والمدرسة. لذلك فهي فرصة فريدة من نوعها لتطبيق أحدث تقنيات التدخل الاجتماعي التربوي في الممارسة اليومية، مع تأثير إيجابي على الأسر.



الفرق بين التعليم المبرمج في المدرسة والتعليم العفوي الذي تقوم به الأسرة. التعليم العفوي للأسرة، وتحليل التعليم النظامي وغير النظامي وغير الرسمي من أجل تحسين مناخ البيئة الأسرية بنجاح"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحسين المناخ الأسري على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في هذه المحاضرة جامعية الكاملة سيخوض الطالب عملية تعليمية تسمح له بالتعمق في التدخل الاجتماعي التربوي لتحسين المناخ الأسري وفماً لاحتياجات الطالب المختلفة. خلال البرنامج، سيتم تزويدك بالأدوات التي تحتاجها لتعزيز التحسينات في مختلف النوى الأسرية من خلال تقنيات التدريس المبتكرة.

وبالتالي فإن البرنامج يثير العلاقة التربوية بين الأسرة والمجتمع، ويوحد بين السياقين التربويين لأنهما مترابطان. وبهذه الطريقة، تعمق منهجية العمل الاجتماعي التربوي التي تشمل الطيف الأسري في التعليم المدرسي، وتضفي عليه حمولة اجتماعية ثقافية كبيرة.

كما ستحلل خصائص الأسرة المفهومة كنظام اجتماعي والتغيرات المختلفة التي طرأت على مؤسسة الأسرة في العقود الأخيرة. وأخيراً، سيدرسون دور المجتمع المحلي مع التركيز بشكل خاص على وسائل الإعلام وتأثيرها التربوي، والتربية على القيم والتوجيه الأسري.

وبهذه الطريقة، ستكون النتيجة عملية يجب أن تتجسد في تكيف حقيقي وممكن مع احتياجات التلاميذ في بيئتهم الأسرية والمدرسية. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المحاضرة الجامعية متاحة عبر الإنترنت 100%، مما يتيح لطلاب TECH الجمع بين حياتهم الشخصية والعملية ودراساتهم، حيث لا يلزمهم سوى جهاز إلكتروني مزود بالإنترنت للوصول إلى المحتوى متى وكيف وأينما أرادوا.



عند القيام بالتدريس يتم تعلم كيفية التدريس " هو محفز دائم في التدريس، وفي هذه المحاضرة لجامعية سوف تتعلمون في هذه الدورة الجامعية بشكل متعمق عن التعزيز الإيجابي الذي يوفره في الأسر المختلة"

عملية تعلم مبتكرة تتيح لك الازدهار  
في حياتك المهنية في وقت قصير جداً.

وسّع معرفتك بالمعلمين الذين يعززون المناخ  
الأسري الجيد متى وأين وكيفما تريد من خلال  
هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%.

فالمعرفة التي يتم تدريسها تولد الهوية، والمعلم  
هو الذي يبني التفكير الذي يستوعبه الطلاب، لذا من  
الضروري أن يعرف ما يجب أن يعززه وما يجب أن يتجنبه  
في الخطاب التعليمي"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة والتطور المهني في مجال التربية التي تركز على تحسين المناخ الأسري. من بين المشاكل الرئيسية التي تؤثر على نواة الأسرة هي مشاكل العمل والمشاكل العاطفية والاجتماعية، ولهذا السبب يركز هذا البرنامج على منهجية عمل اجتماعية تربوية تشمل جميع السيناريوهات الممكنة. ولتحقيق ذلك، يقترح برنامج TECH منهجاً دراسياً مكثفاً بأفضل محتوى، بحيث يكتسب الطلاب المهارات اللازمة في وقت قصير وبنجاح، ويكتسبون المهارات والمعرفة اللازمة التي تتكامل مع المهارات التربوية والمنهجية المناسبة لسياق الأسرة والمجتمع الحالي.



اكتسب أدوات التفريق بين التعليم المبرمج (المدرسي)  
والتعليم التلقائي (الأسري) وإتقان تقنيات التعليم التي  
تعزز المناخ الإيجابي في نواة الأسرة"



## الأهداف العامة



- ♦ التعاون في مرافقة العائلات / الأوصياء القانونيين في تنمية الطلاب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ المشاركة في تقييم وتشخيص الاحتياجات التعليمية
- ♦ استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة مع احتياجات الطلاب
- ♦ تحليل وفهم فرص ريادة الأعمال في التعليم، وشرح وظائفها وخصائصها



سوف تتعلم تطبيق تقنيات مختلفة لحل المشاكل  
واتخاذ القرارات في البيئات الأسرية بنجاح"

## الأهداف المحددة



- معرفة العلاقة بين المدرسة والأسرة
- اكتساب أدوات للتمييز بين التدريس المبرمج (المدرسي) وال عفوي (الأسري)
- تحليل التعليم الرسمي وغير النظامي وغير الرسمي
- تحليل دور الإعلام والتأثير التربوي
- تسليط الضوء على الإمكانيات التي يمكن للمؤسسات التعليمية أن تقدمها لمشاركة الأسر
- التعرف على خصائص الأسرة المختلفة
- معرفة مختلف منهجيات العمل الاجتماعي التربوي
- تطبيق تقنيات حل المشكلات واتخاذ القرارات
- معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- التقييم النقدي للعملية الاجتماعية - التعليمية برمتها



# الهيكـل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الأسري وفقاً للمعارف التي يجب أن يتقنها المهني الموجه لهذه الوظيفة. وبهذه الطريقة، تمت هيكلة وحدتين دراسيتين بمحتوى محدث على أعلى مستوى من الجودة، يركز على التعليم والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي من خلال منهجية عمل اجتماعية تربوية مبتكرة. وبهذه الطريقة، يتقدم الطالب أو الطالبة في مسيرته الأكاديمية من خلال التخصص في مستوى أعلى في التقنيات التعليمية الجديدة.



ستقوم بتحليل التأثير التربوي لوسائل الإعلام  
الإلكترونية على التربية على القيم الأسرية"



## الوحدة 1. التدريس والتعلم في السياق الأسري والاجتماعي والمدرسي

- 6.1. الممارسات التربوية الأسرية
  - 1.6.1. خصائص الأسرة
  - 2.6.1. الأسرة: متغيراتها الاجتماعية ونماذجها الجديدة
  - 3.6.1. الأسرة كنظام اجتماعي
  - 4.6.1. الانضباط في الأسرة
  - 5.6.1. الأساليب التربوية الأسرية
- 7.1. وسائط الإعلام وتأثيرها التربوي
  - 1.7.1. الثقافة الإعلامية
  - 2.7.1. التعليم من خلال وسائل الإعلام
- 8.1. الاستشارة الأسرية
  - 1.8.1. التوجيه التربوي
  - 2.8.1. تثقيف في المهارات الاجتماعية والطفولة
- 9.1. التغيير الاجتماعي والمدرسة والمعلمين
  - 1.9.1. اقتصاد يتطور
  - 2.9.1. المنظمات المهيكلة بالشبكة
  - 3.9.1. إعدادات عائلية جديدة
  - 4.9.1. التنوع الثقافي والعنقي
  - 5.9.1. المعرفة بتاريخ انتهاء الصلاحية
  - 6.9.1. المعلم: وكيل في أزمة
  - 7.9.1. التدريس: مهنة المعرفة
- 10.1. بعض الثوابت في التدريس
  - 1.10.1. المحتوى الذي يتم تدريسه يولد الهوية
  - 2.10.1. بعض المعرفة تساوي أكثر من غيرها
  - 3.10.1. يعلمك أن تتعلم كيف تدرس
  - 4.10.1. "كل معلم صغير مع كتابه الصغير"
  - 5.10.1. الطلاب في مركز الدافع
  - 6.10.1. من يغادر الفصل لا يعود

- 1.1. التربية والأسرة والمجتمع
  - 1.1.1. مدخل إلى تصنيف التعليم الرسمي وغير النظامي والتعليم غير الرسمي
  - 2.1.1. مفاهيم التعليم الرسمي والتعليم غير النظامي والتعليم غير الرسمي
  - 3.1.1. المستجدات عن التعليم الرسمي وغير الرسمي
  - 4.1.1. بيئة التعليم غير الرسمي
  - 2.1.1. التربية الأسرية في عالم متغير
    - 1.2.1. الأسرة والمدرسة: سياقان تربويان
    - 2.2.1. العلاقات الأسرية والمدرسية
    - 3.2.1. المدرسة ومجتمع المعلومات
    - 4.2.1. دور وسائل التواصل
- 3.1. الأسرة المربية
  - 1.3.1. الأبعاد الرئيسية في دراسة التنشئة الاجتماعية
  - 2.3.1. عوامل التنشئة الاجتماعية
  - 3.3.1. مفهوم الأسرة ووظائفها
  - 4.3.1. التربية الأسرية
- 4.1. التعليم والأسرة والمجتمع
  - 1.4.1. المجتمع والأسرة التي تعلم
  - 2.4.1. تعليم القيم
- 5.1. مدرسة الوالدين
  - 1.5.1. التواصل مع العائلات
  - 2.5.1. مدرسة الوالدين
  - 3.5.1. برنامج مدرسة الوالدين
  - 4.5.1. منهجية حلقات العمل الأسرية

- 6.2. التدخل مع الأشخاص ذوي الإعاقة
  - 1.6.2. الإعاقة والاستبعاد الاجتماعي
  - 2.6.2. برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي التربوي للأشخاص ذوي الإعاقة
  - 3.6.2. برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر ومقدمي الرعاية
- 7.2. التدخل الاجتماعي التربوي مع الأسر
  - 1.7.2. المقدمة
  - 2.7.2. النهج النظامي للأسرة
  - 3.7.2. الاستشارة الأسرية
- 8.2. الديناميكية الاجتماعية المجتمعية
  - 1.8.2. المقدمة
  - 2.8.2. التنمية المجتمعية والمجتمع
  - 3.8.2. منهجية واستراتيجيات العمل المجتمعي
  - 4.8.2. إنجازات المشاركة
  - 5.8.2. التقييم التشاركي
- 9.2. برامج التدخل الاجتماعي والتربوي
  - 1.9.2. التدخل الاجتماعي التربوي في مجال رعاية الطفل
  - 2.9.2. التدخل مع المراهقين المعرضين لخطر الاستبعاد الاجتماعي
  - 3.9.2. التدخل الاجتماعي التربوي في السجون
  - 4.9.2. التدخل مع النساء ضحايا العنف الجنساني
  - 5.9.2. التدخل الاجتماعي - التربوي مع المهاجرين
- 10.2. نحو تربية اجتماعية تربوية للموت
  - 1.10.2. مفهوم الوفاة
  - 2.10.2. علم تربية الموت في المدارس
  - 3.10.2. اقتراح تعليمي

## الوحدة 2. منهجية التثقيف الاجتماعي التعليمي

- 1.2. منهجية العمل والتدخل الاجتماعي التربوي
  - 1.1.2. التربية الاجتماعية والتعليم والعمل الاجتماعي التربوي
  - 2.1.2. ميادين العمل الاجتماعي التربوي
  - 3.1.2. وظائف العمل الاجتماعي التربوي
  - 4.1.2. مهنية العمل الاجتماعي التربوي
- 2.2. ظاهرة الاستبعاد الاجتماعي
  - 1.2.2. الاستبعاد كظاهرة اجتماعية
  - 2.2.2. الاستبعاد الاجتماعي في الوقت الحاضر
  - 3.2.2. عوامل الاستبعاد الاجتماعي
  - 4.2.2. مخاطر الاستبعاد الاجتماعي
- 3.2. التدخل مع السكان المهاجرين المعرضين لخطر الاستبعاد الاجتماعي
  - 1.3.2. عمليات الاستقبال الأولية
  - 2.3.2. عمليات التعليم
  - 3.3.2. العمليات العلائقية
  - 4.3.2. عمليات إدخال العمل
- 4.2. التدخل الاجتماعي - التربوي مع الأطفال المعرضين للخطر
  - 1.4.2. الأطفال المعرضون للخطر الاجتماعي
  - 2.4.2. التشريعات الوطنية والدولية المتعلقة بالأطفال
  - 3.4.2. برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي والتربوي مع القصر
  - 4.4.2. برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي والتربوي مع الأسر
- 5.2. النساء المعرضات لخطر الاستبعاد الاجتماعي
  - 1.5.2. عدم المساواة بين الجنسين والاستبعاد الاجتماعي
  - 2.5.2. النساء المهاجرات
  - 3.5.2. النساء المسؤولات عن الأسر الوحيدة الوالد
  - 4.5.2. العاطلات عن العمل لفترات طويلة
  - 5.5.2. الشباب غير المؤهلين

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

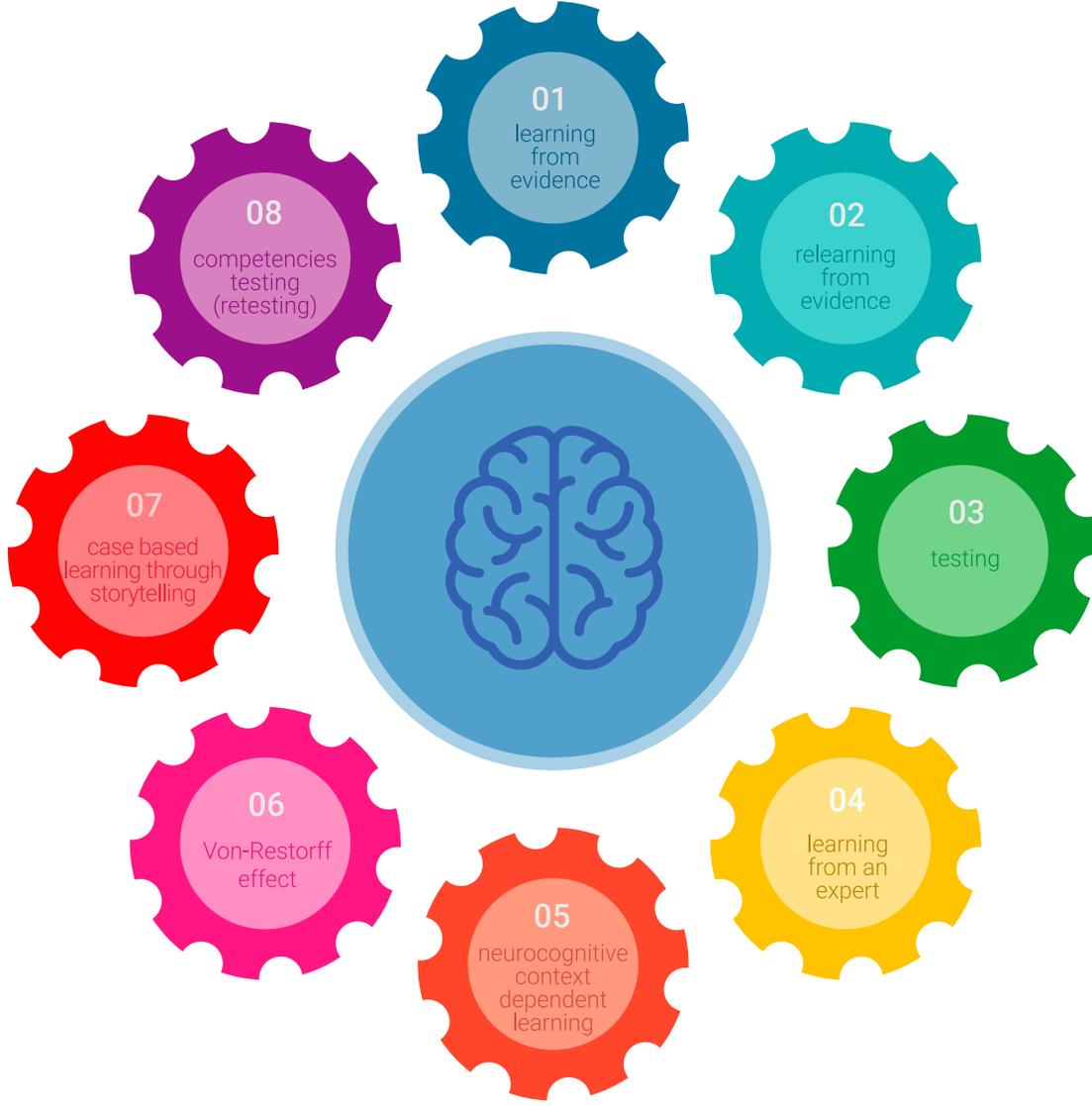
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

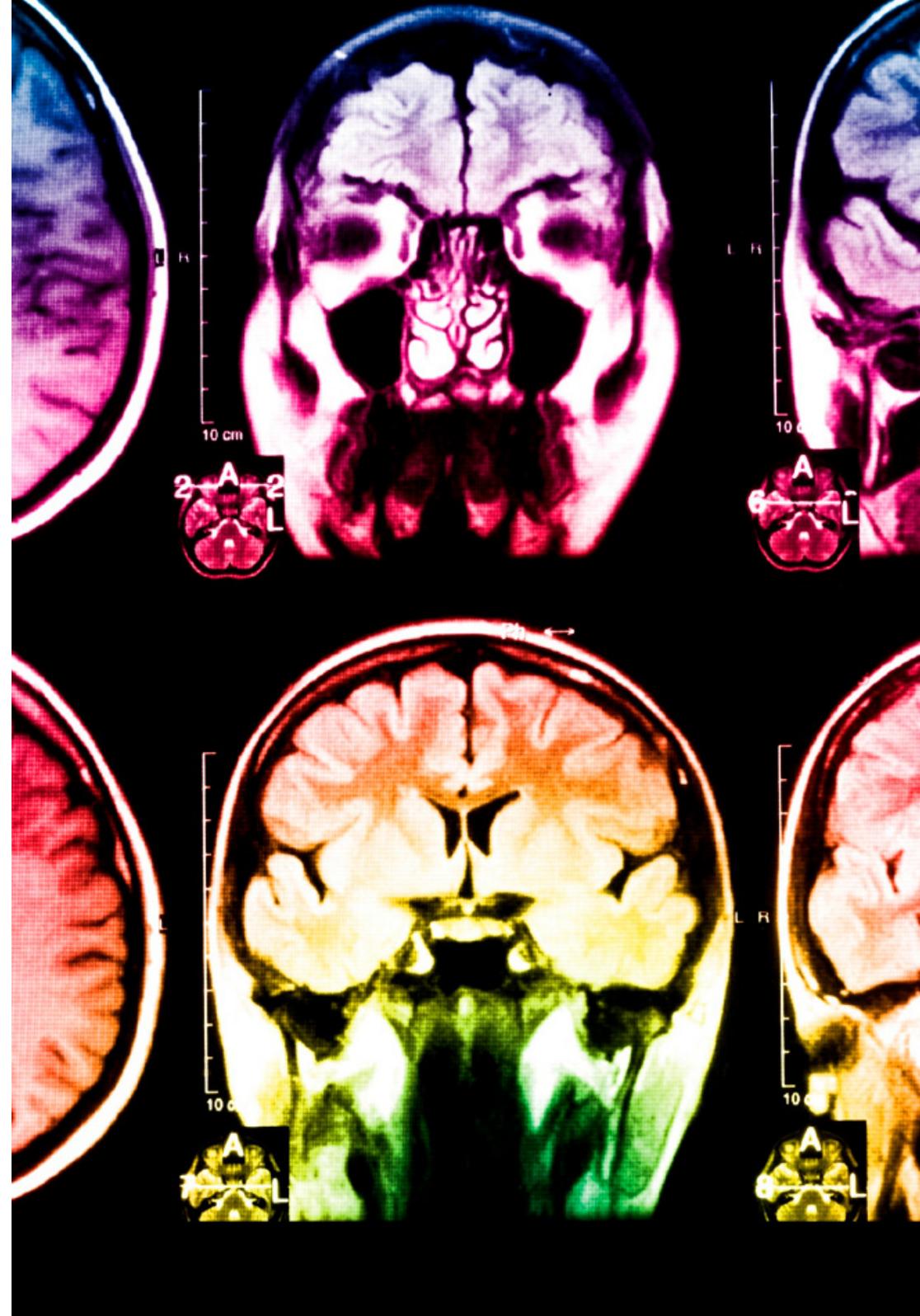
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



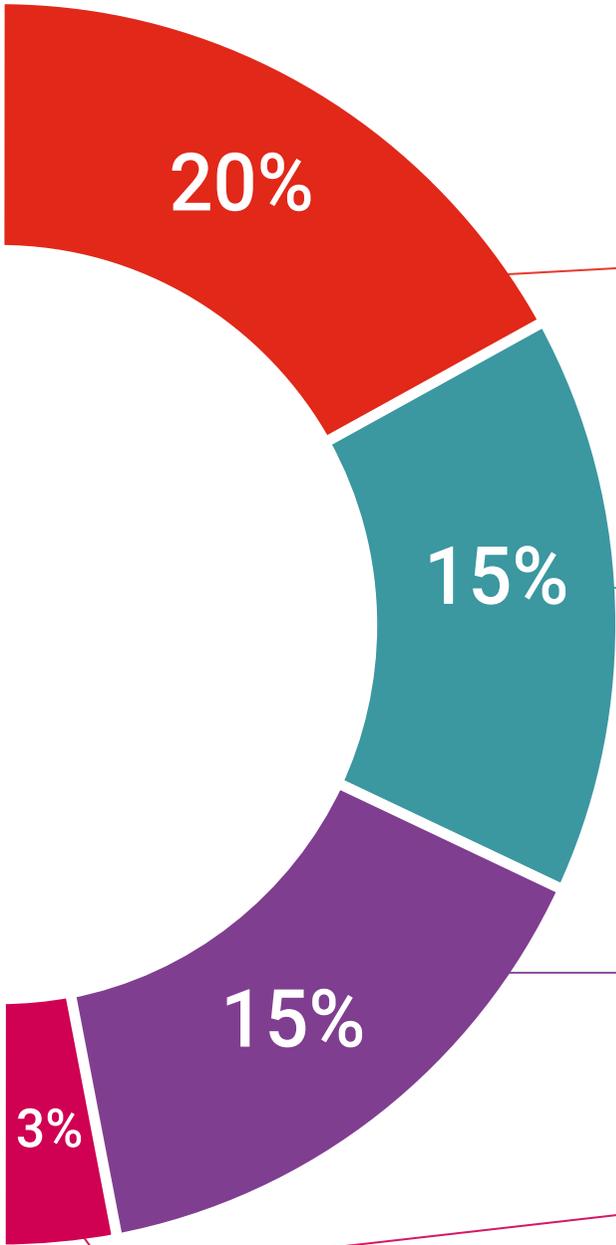
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



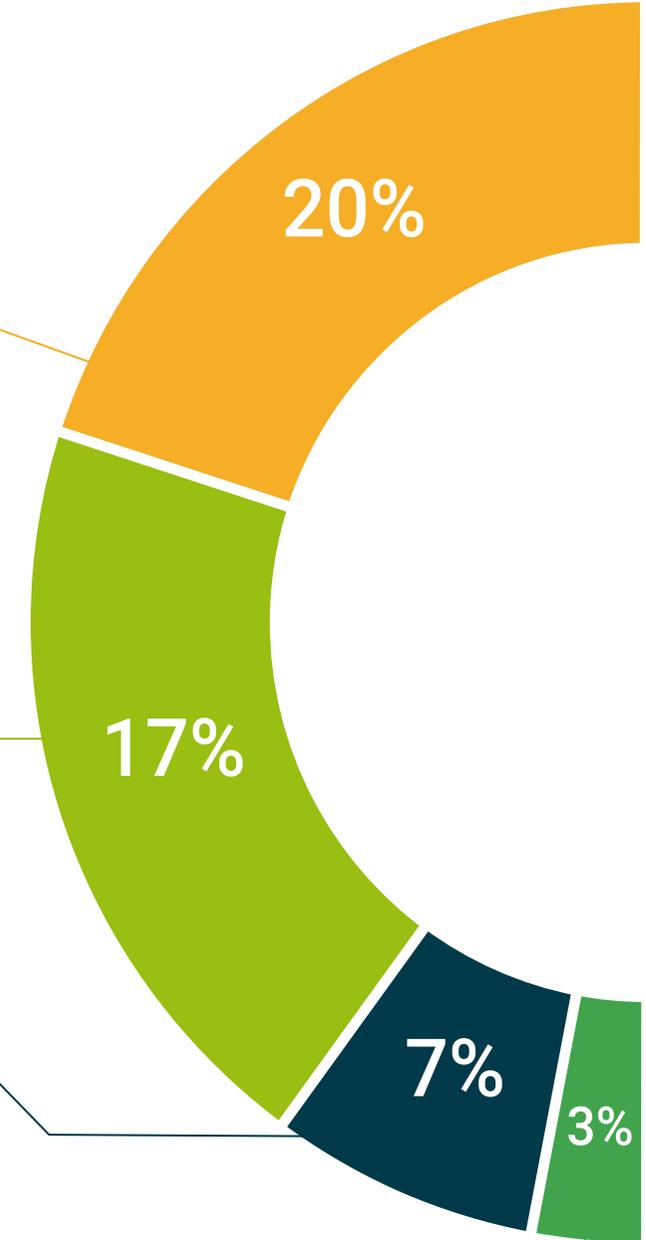
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الأسري بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الأسري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تحسين المناخ الأسري

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تحسين المناخ الأسري

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية تحسين المناخ الأسري

tech الجامعة  
التكنولوجية

