

محاضرة جامعية
تصميم النماذج التجريبية
في البحث التربوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تصميم النماذج التجريبية
في البحث التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/experimental-model-design-educational-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12



01

المقدمة

تم تصميم هذا البرنامج لمنحك إمكانية الوصول إلى المعرفة المحددة بهذا التخصص بطريقة مكثفة وعملية. رهان ذو قيمة كبيرة لأي معلم يريد دمج التقنيات في الفصل.



المعرفة متعمقة بتصميم النماذج التجريبية في البحوث التربوية
وأثارها المتعددة، في محاضرة جامعية كاملة تم إنشاؤها لدفعك
إلى مستوى مهني آخر"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تصميم النماذج التجريبية في البحث التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدورة

توفر هذه المحاضرة الجامعية المعرفة اللازمة لتدريب المتخصصين في البحث التربوي. تعمق في التفكير والممارسات المنهجية، مع التركيز على أحدث التطورات في البحث التربوي.

يوفر هذا البرنامج عالي المستوى للطلاب المعرفة والأدوات اللازمة لتحليل التعليم وروابطه بين البحث والتحديث. خلال هذا التدريب، سيتعمق الطالب في جميع الأساليب الحالية للبحث في التعليم في التحديات المختلفة التي تطرحها مهنته كمدرس.

سيكون البحث التجريبي موضوع العمل والدراسة التي سيتمكن الطلاب من دمجها في تدريبهم. إنها خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تطوير، ليس فقط مهنيًا، بل شخصيًا.

هذا التحدي هو أحد التحديات التي نعتبرها في TECH Global University التزام اجتماعي: مساعدة المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً لتخصص وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية أثناء تطورهم.

لا يتم نقلها فقط من خلال المعرفة النظرية المقدمة، ولكنها تُظهر أيضًا طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر عضوية وبسيطة وفعالة. تعمل TECH على إبقائك متحمسًا ولخلق شغف التعلم. و التشجع على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

تدريب عالي المستوى يدعمه التطور التكنولوجي المتقدم والخبرة التدريسية لأفضل المتخصصين" هذه بعض صفاتها المميزة:



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون
إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات
واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة"

حقق النجاح المهني بهذا تدريب الرفيع المستوى.

التعرف على أحدث الأساليب حول العمليات الأساسية للتطور المعرفي فيما يتعلق بالتعلم وتطور المدرسة، في تدريب مكثف وكامل.

الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات والمناهج في التدريس والبحث الجامعي."



يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال العلاقات بين الأسرة والمدرسة والمجتمع في تعليم مرحلة الطفولة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادرًا على اعتباره أمرًا محققًا، في غضون أشهر قليلة، مع هذه المحاضرة الجامعية ذات كثافة ودقة عاليتين

إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من التنافس بين الأفضل، فلا تبحث بعد ذلك: أهلاً وسهلاً بك في TECH"



الأهداف العامة



- ♦ تمكين المهنيين من إنجاز نماذج تجريبية في البحث التربوي
- ♦ تعلم تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز التنمية المدرسية والاجتماعية للطلاب



هدفنا بسيط للغاية: أن نقدم لك تدريباً عالي الجودة، مع أفضل نظام تعليمي في الوقت الحالي، حتى تتمكن من تحقيق التميز في مهنتك"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المنهج العلمي التجريبي في البحث والقدرة على تطبيقه
- ♦ معرفة كيفية إجراء التحقيق التجريبي ومراحلها ومنهجها
- ♦ التمييز بين التصاميم التجريبية المختلفة والقدرة على تطبيقها بشكل صحيح.
- ♦ التعرف على الصرامة التجريبية
- ♦ تطبيق التحليلات الإحصائية الصحيحة لكل نوع من أنواع التصميم
- ♦ تحليل و مقارنة البيانات التي تم الحصول عليها في المجال التجريبي بشكل صحيح



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل مختلف المعلمين في هذا البرنامج، لغرض واضح: حث طلابنا على اكتساب كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

سيسمح محتوى المحاضرة الجامعية للطلاب بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

من خلال تطوير كامل ولكنه مقسم جيدًا، ستتمكن من الوصول إلى المعرفة الأكثر تقدمًا في تصميم النماذج التجريبية في البحث التربوي في الوقت الحالي"



الوحدة 1. البحث التجريبي: التصميم كنموذج

- 5.1. تصميم تجريبي لعامل عشوائي بالكامل
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. النموذج الخطي العام
 - 3.5.1. نماذج ANOVA
 - 4.5.1. ANOVA لعامل، تأثيرات ثابتة، عشوائية تمامًا (A-EF-CA)
 - 1.4.5.1. النموذج
 - 2.4.5.1. الافتراضات
 - 3.4.5.1. إحصائية التباين
 - 5.5.1. مقاييس حجم الأثر
 - 6.5.1. مقارنات متعددة بين المقاييس
 - 1.6.5.1. ما هي المقارنات المتعددة؟
 - 2.6.5.1. مقارنات مخططة مسبقًا
 - 3.6.5.1. المقارنات اللاحقة المخطط لها
- 6.1. التصميم التجريبي لعامل ذي تدابير متكررة
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. تحليل التباين لعامل، مع آثار ثابتة، مع تدابير متكررة (A-EF-CA)
 - 3.6.1. مقاييس حجم الأثر
 - 4.6.1. مقارنات متعددة
 - 1.4.6.1. المقارنات المتعامدة المخطط لها: اختبارات F المخطط لها
- 7.1. تصميم تجريبي لعاملين عشوائيين تمامًا
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. تحليل التباين لعاملين، تأثيرات ثابتة، عشوائية تمامًا (AB-EF-CA)
 - 3.7.1. مقاييس حجم الأثر
 - 4.7.1. مقارنات متعددة
- 8.1. التصميم التجريبي لعاملين ذي مقاييس متكررة
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. تحليل التباين لعاملين، مع آثار ثابتة، مع تدابير متكررة في كلا العاملين
 - 3.8.1. مقارنات متعددة
 - 4.8.1. تحليل التباين لعاملين، مع آثار ثابتة، مع تدابير متكررة في عامل واحد
 - 5.8.1. مقارنات متعددة

- 1.1. الطريقة التجريبية
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. النهج أو النماذج المتبعة في البحوث التعليمية
 - 3.1.1. مفهوم البحث التجريبي
 - 4.1.1. أنواع البحث
 - 5.1.1. منهج البحث
 - 6.1.1. جودة البحث: مبدأ (Max-Min-Con) (Kerlinger)
 - 7.1.1. الصلاحية التجريبية للتحقيق
- 2.1. التصميم التجريبي في البحث
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. أنواع التصميم التجريبية: قبل التجريبية والتجريبية وشبه التجريبية
 - 3.2.1. التحكم التجريبي
 - 1.3.2.1. تحكم المتغيرات
 - 2.3.2.1. تقنيات التحكم
 - 4.2.1. التصميم التجريبي: تصميم بين المجموعات والتصميم داخل الموضوع
 - 5.2.1. تحليل البيانات: التقنيات الإحصائية
- 3.1. تصميم تجريبي مع مجموعات موضوعية مختلفة
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. النهج أو النماذج المتبعة في البحوث التعليمية
 - 3.3.1. مفهوم البحث التجريبي
 - 4.3.1. أنواع البحث
 - 5.3.1. منهج البحث
 - 6.3.1. جودة البحث: مبدأ (Max-Min-Con) (Kerlinger)
 - 7.3.1. صلاحية البحث
- 4.1. تصميم تجريبي مع نفس المواضيع
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. اختبار الطالب t مع نفس المواد Student
 - 3.4.1. التناقضات اللامعيارية لعينتين متصلتين: اختبار Wilcoxon
 - 4.4.1. التناقضات اللامعيارية لأكثر من عينتين متصلتين: اختبار Friedman

- 9.1. تصميم تجريبي بالكتل
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. خصائص تصميمات الكتل
 - 3.9.1. متغيرات إضافية للعامل: عامل الحجب
 - 4.9.1. تصميم عامل منع واحد: حظر عشوائي تمامًا
 - 5.9.1. تصميم قفل ثنائي العامل: قفل مربع لاتيني
 - 10.1. التصميم التجريبي مع المتغيرات المشتركة
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. تصميم تحليل التباين
 - 1.2.10.1. المتغيرات المشتركة لتقليل مصطلح الخطأ
 - 2.2.10.1. المتغيرات المشتركة للتحكم في المتغيرات الدخيلة
 - 3.10.1. لماذا يتم تضمين متغير مشترك في التصميم؟
 - 4.10.1. الإغلاق و تحليل التباين
 - 11.1. تصميم تجريبي لحالة واحدة (العدد = 1)
 - 1.11.1. مقدمة
 - 2.11.1. الهيكل الأساسي لتصميمات الحالة الفردية
 - 1.2.11.1. وضع عناصر الاختيار من متعدد
 - 2.2.11.1. مؤشر الصعوبة مؤشر التمييز: مؤشر الصلاحية
 - 3.2.11.1. تحليل العناصر المشتتة
 - 3.11.1. دراسة العلاج في تصميم حالة واحدة
 - 1.3.11.1. تحليل البيانات المرئية
 - 4.11.1. النموذج الأساسي: A-B
 - 5.11.1. تصميم A-B-A
 - 6.11.1. تصميم تغيير المعيار
 - 7.11.1. تصميم متعدد الأساس



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



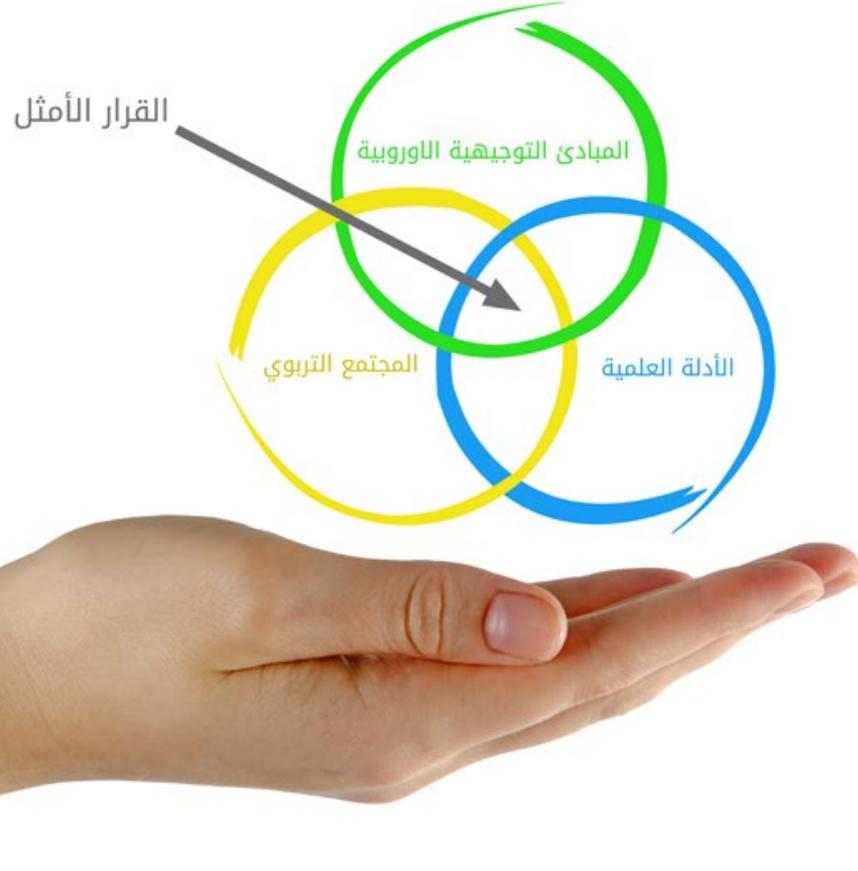


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

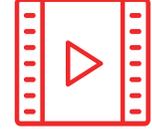
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

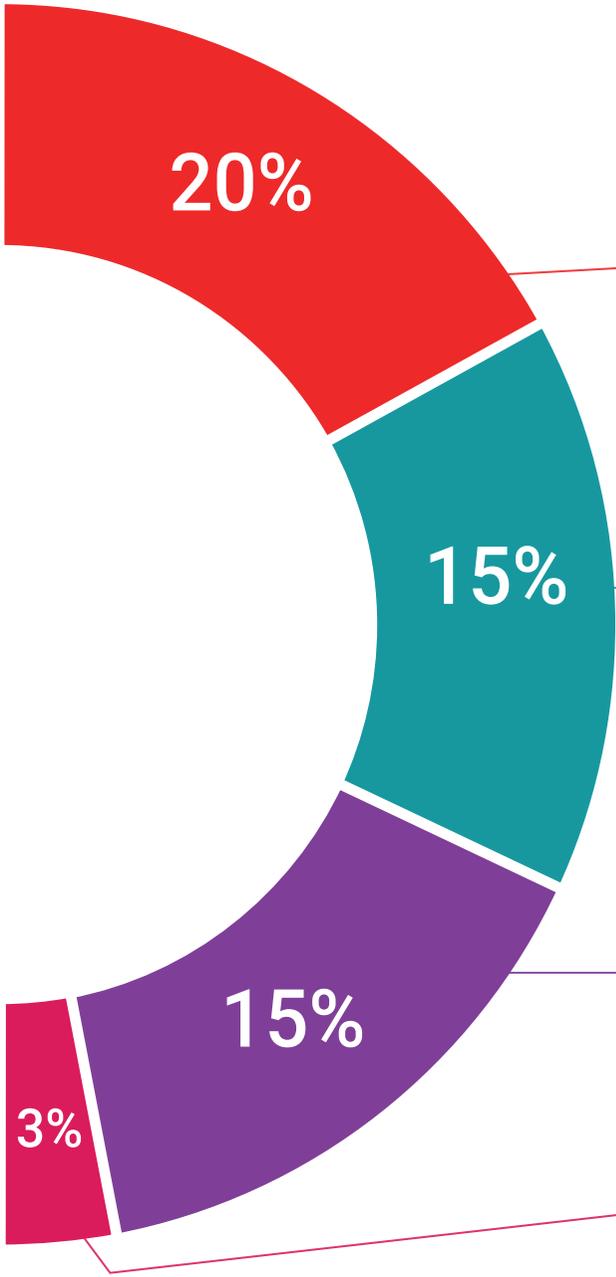


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



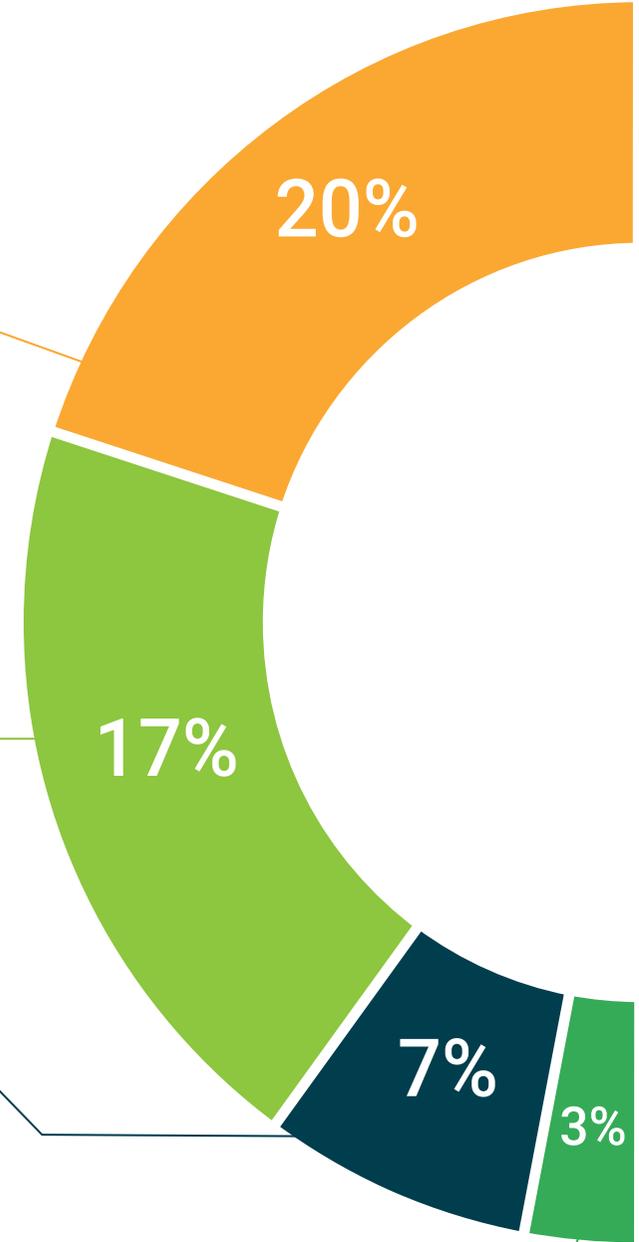
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم النماذج التجريبية في البحث التربوي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في تصميم النماذج التجريبية في البحث التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم النماذج التجريبية في البحث التربوي
اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تصميم النماذج التجريبية

في البحث التربوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
تصميم النماذج التجريبية
في البحث التربوي