

محاضرة جامعية

الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية
في القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية فى القدرات العالية

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-strategies-methodologies-high-capacity-individuals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تکمن أهمية تنفيذ الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية للطلاب الموهوبين في تزويدهم بفرص تعليمية غنية ومليئة بالتحديات تناسب احتياجاتهم الفردية. تركز هذه البدائل على الترويج لمنهج دراسي متميز يتكيف مع وتيرة دراستك ويعزز استكشاف الموضوعات ذات الاهتمام. لهذا السبب يصبح من المهم أن يتم تحديث المعلم في هذه الأساليب، من أجل تقديم تعليم جيد مناسب للمتطلبات الفريدة لهؤلاء الطلاب. لهذا السبب، أنشأت TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت، مما يمنح المعلم المرونة اللازمة لمزامنة التزاماته اليومية مع تحدياته، نظرًا لأنه لن يخضع لجدول زمنية صارمة.



استكشف نموذج الإثراء على مستوى المدرسة والمحفظة والنموذج
الثلاثي في هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت"



هذه المحاضرة الجامعية في الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية فى القدرات العالية تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أحد التعديلات الرئيسية التي تم إجراؤها على نماذج المناهج الدراسية هو دمج المحتوى والأنشطة الغنية التي توظف الفضول الفكري لدى هؤلاء الطلاب، وتزودهم بالتحديات وتحفز تفكيرهم النقدي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تعزيز التفاعل مع الطلاب الآخرين المتفوقين، إما من خلال مجموعات الفصول الدراسية المرنة أو برامج محددة خارج المنهج. بالمثل، تؤكد الاستراتيجيات والأساليب التعليمية للقدرات الخاصة على أهمية إضفاء الطابع الفردي على التعلم، مع الاعتراف بأن كل طالب لديه احتياجات ونقاط قوة فريدة.

بهذه الطريقة، يكون الهدف هو توفير الدعم الفردي والفرص لتعزيز الكفاءات الاجتماعية والعاطفية وما وراء المعرفة، والتي تعتبر ضرورية للتنمية الشاملة لهؤلاء الأفراد. بالتالي، يجب أن يكون المعلم في موقع الصدارة، حيث أن عمله في توجيه وتصميم الخطط الإستراتيجية الأكثر ملاءمة للقيام بمهمة تعليم الطلاب ذوي المهارات المتفوقة أمر بالغ الأهمية. بهذا المعنى، يجب أن يكون لدى المهني المعرفة حول إثراء المناهج والتخطيط التربوي في الفصل الدراسي وتطبيق المؤشرات الشخصية. بهدف تعظيم الإمكانيات الأكاديمية، مما يساهم في الرفاهية الاجتماعية والعاطفية ويعزز النجاح على المدى الطويل.

بهدف تحقيق هذا الهدف، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية في استراتيجيات ومنهجيات التعليم في القدرات العالية، بهدف تزويد المعلم بأحدث المعرفة في المجال التربوي لتوجيه وتصميم التعليم المناسب خطط لتطبيق طريقة فردية لكل طالب يتمتع بذكاء متفوق. برنامج يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديمه بتنسيق 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى أنها تتيح للمشاركة فرصة الوصول في أي وقت ومكان، حيث أنها لا تتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



سوف تتعمق في البرامج التي من شأنها تعزيز مهارات طلابك، وتنفيذ الإثراء اللامنهجي بشكل فعال

بفضل TECH، سوف تقوم بتوسيع معرفتك وتنفيذ نماذج الإثراء في ممارسة التدريس الخاصة بك.

تعرف على فوائد وعيوب التسريع أو المرونة لدى الطلاب ذوي القدرات العالية.

”
قم بتحديث ملفك المهني بطريقة ديناميكية وفعالة من خلال الطريقة 100% عبر الإنترنت التي يقدمها هذا البرنامج“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الغرض من هذا البرنامج هو تزويد المعلمين بالأدوات والمعرفة التربوية الأكثر ابتكارًا في مجال الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية لتلبية الاحتياجات الخاصة للطلاب ذوي القدرات العالية. من خلال الحصول على هذا المؤهل العلمي، سيتم تدريب المعلم لضمان تعليم شامل وجيد، مما يسمح لهؤلاء الطلاب بالوصول إلى أقصى إمكاناتهم، وتطوير مواهبهم ومهاراتهم، والمساهمة بشكل كبير في المجتمع بشكل عام.



خلال هذا البرنامج، حدد التقنيات المتطورة التي ستسمح لك بإنشاء استراتيجيات مخصصة مناسبة لكل مرحلة من مراحل تطور طلابك ذوي القدرات العالية"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

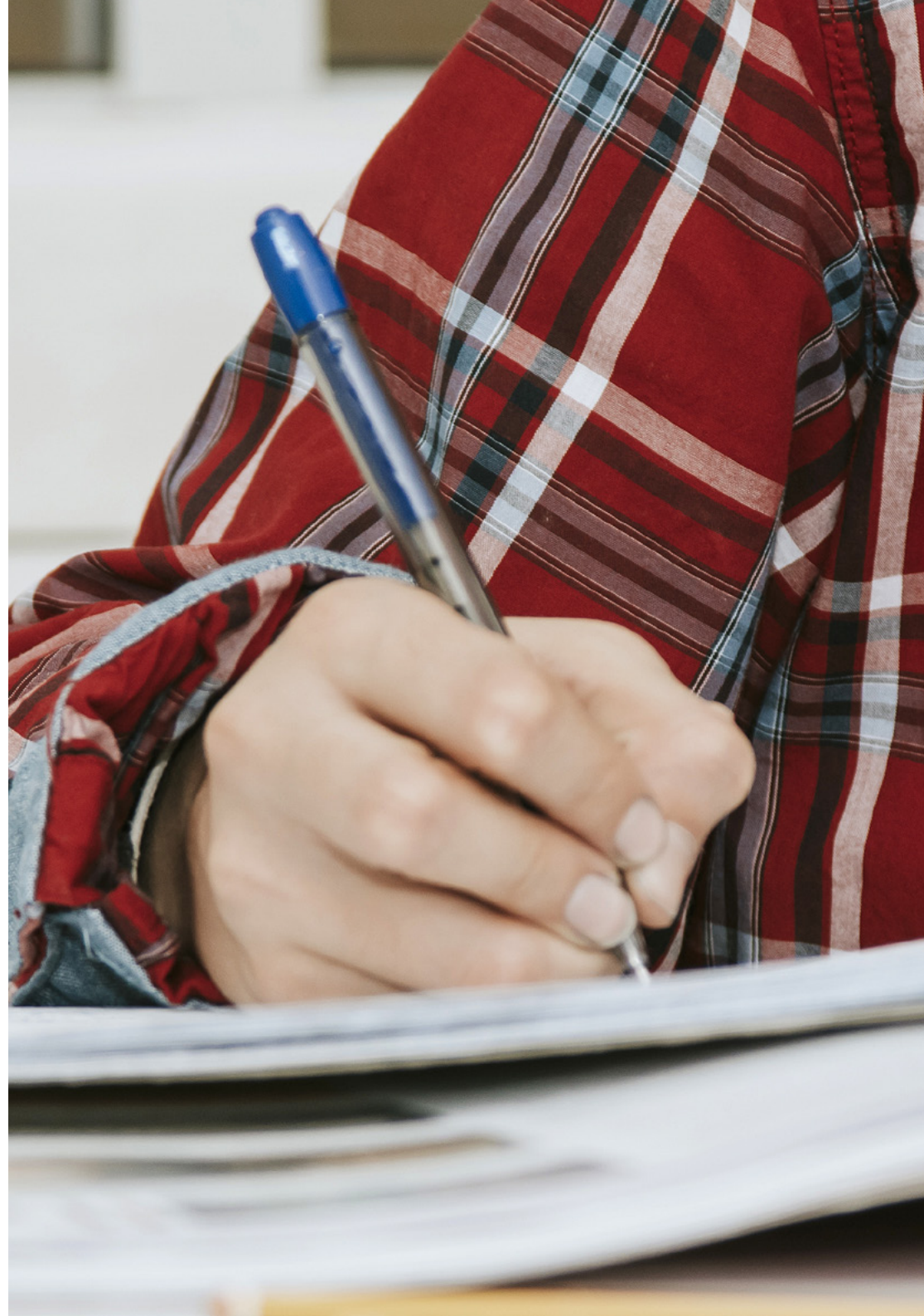
خلال هذا البرنامج، حدد التقنيات المتطورة التي ستسمح لك بإنشاء استراتيجيات مخصصة مناسبة لكل مرحلة من مراحل تطور طلابك ذوي القدرات العالية"





الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على الاحتياجات التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية
- ♦ فهم أهمية تنفيذ تعديلات دقيقة على المناهج الدراسية
- ♦ انتقاد التدابير التعليمية المختلفة التي تقترحها الإدارات التعليمية، وتحليل إيجابياتها وسلبياتها
- ♦ إظهار الحاجة إلى التدخل المبكر والدعم اللازم للتشخيص المتكامل والاستباقي
- ♦ فهم الإيقاعات المختلفة للنمو المعرفي والجسدي والعاطفي، بالإضافة إلى حدوث اختلالات التزامن في النمو المذكور
- ♦ التعرف على تصنيف القدرات العالية في النطاق الواسع الذي يمثل هذا الواقع متعدد الأبعاد
- ♦ تفسير الملامح المعرفية التفاضلية
- ♦ التمييز بين النقاط الفاصلة الكمية والنوعية على جانبي التوزيع الإحصائي للسكان
- ♦ التعرف على خصائص النضج الفكري عند الرضع والمراحل الابتدائية
- ♦ تحليل الحالات الحقيقية للنضج الفكري
- ♦ وصف أنواع المواهب المختلفة، البسيطة والمركبة
- ♦ مراجعة حالات حقيقية لأنواع مختلفة من المواهب، سواء البسيطة أو المركبة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH فريقاً من المتخصصين المتميزين في مجال التعليم الشامل. يتم التعرف على هؤلاء الخبراء لمسيرتهم المهنية المتميزة وخبرتهم الواسعة في المجال التربوي للقدرات العالية. بهذه الطريقة، أصبح من الممكن تطوير موارد تعليمية محدثة وفعالة للغاية، والتي تمثل فرصة استثنائية لا مثيل لها في المشهد الأكاديمي الحالي.



سوف تكتسب المهارات اللازمة لتصميم تعديلات دقيقة
وإجراء مراقبة مناسبة لطلابك ذوي المهارات المتفوقة"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote S.L التربوي.
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراافية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO مدير تنفيذي. المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ المدير. مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب فى Brilogic
- ♦ مبرمج ويب فى مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب فى Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير فى التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص فى آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة فى التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة فى المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة فى مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية فى Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي يركز على التطور المهني. وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ علم النفس. من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية



أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال الطفولة والمراهقة في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بآخر
التطورات في التجارب التعليمية
الناجحة للقدرات العالية"



الهيكل والمحتوى

جمعت المحتويات المدرجة في هذا البرنامج الأكاديمي المفاهيم الأكثر صلة بمجال الاستراتيجيات والمنهجيات التعليمية للطلاب ذوي القدرات المتفوقة. بهذه الطريقة، سيختبر المعلم عملية تعلم تتعمق في جوانب مثل تعريف إثراء المنهج وتقرير تميلتون وعناصر التطوير في الممارسة التعليمية الجيدة. بهدف تحقيق ذلك، تقدم TECH مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل القراءات المتخصصة، والتي ستكون متاحة في أي وقت ومكان، حيث لا يلزم سوى جهاز متصل بالإنترنت.



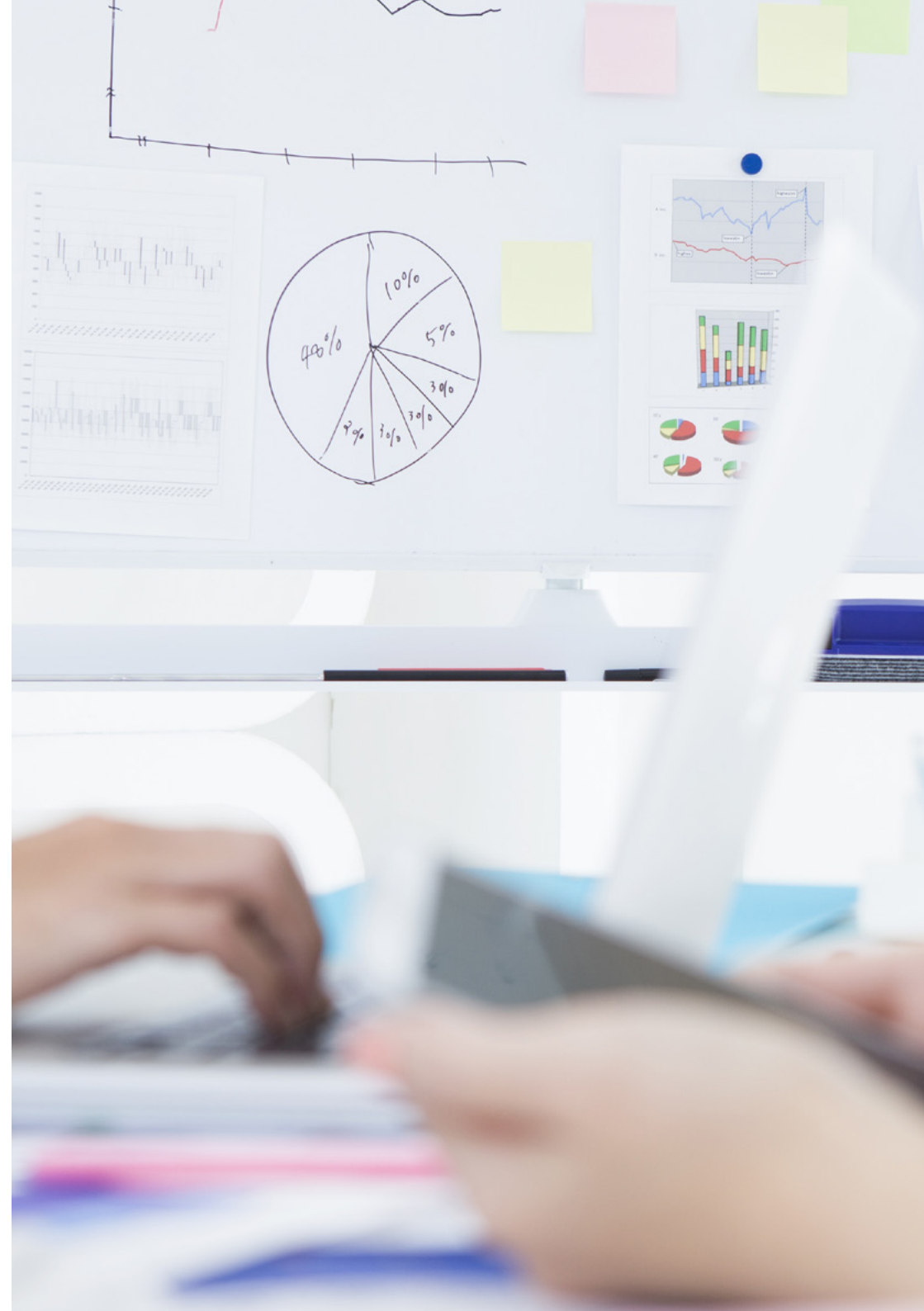
سيكون لديك إمكانية الوصول إلى الملخصات التفاعلية ومجموعة واسعة من موارد الوسائط المتعددة التي ستسمح لك بتنفيذ أفضل الممارسات التعليمية، وتغيير أسلوب التدريس الخاص بك بشكل جذري"



الوحدة 1. استراتيجيات ومنهجيات تعليمية

- 1.1. تعريف إثراء المنهج
 - 1.1.1. من ماذا يتكون إثراء المنهج؟
 - 2.1.1. ويجب أن يتم الاقتراح بدلاً من المهمة العادية، وليس بالإضافة إليها
 - 3.1.1. الفوائد
 - 4.1.1. الأسس النظرية لإثراء المناهج
 - 5.1.1. التدابير التعليمية للطلاب ذوي القدرات العالية
 - 6.1.1. تدابير محددة
- 2.1. نماذج الإثراء
 - 1.2.1. نماذج الإثراء
- 3.1. إثراء المنهج لجميع الطلاب
 - 1.3.1. نموذج الإثراء على مستوى المدرسة
 - 2.3.1. مَنّى
 - 3.3.1. النموذج الثلاثي
- 4.1. الإثراء اللامنهجي
 - 1.4.1. مجالات العمل اللامنهجية
 - 2.4.1. برامج الإثراء اللامنهجية
- 5.1. حول التسارع
 - 1.5.1. تقرير Templeton
 - 2.5.1. مزايا وعيوب التسارع أو المرونة
- 6.1. التصميم التربوي للفصل الدراسي
 - 1.6.1. تنظيم الفصل
 - 2.6.1. استراتيجيات لكل مرحلة
- 7.1. نماذج من التعديلات المنهجية والمنهجية
 - 1.7.1. ماذا نعني بالتكيف المنهجي
 - 2.7.1. أمثلة على التكيف الدقيق للمناهج الدراسية
- 8.1. تكيف المناهج الشخصية
 - 1.8.1. الخطوات لمتابعة
 - 2.8.1. تصميم التكيف
 - 3.8.1. التقييم والرصد
- 9.1. الممارسات التعليمية الجيدة
 - 1.9.1. اعتبارات عامة للتعليم الجيد
 - 2.9.1. جوانب تطوير الممارسة التعليمية الجيدة

من خلال نهج إعادة التعلم Relearning، ستتمكن من تحسين ساعات دراستك وتعزيز معرفتك على المدى الطويل، وتحقيق مستوى أعلى من الفهم"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

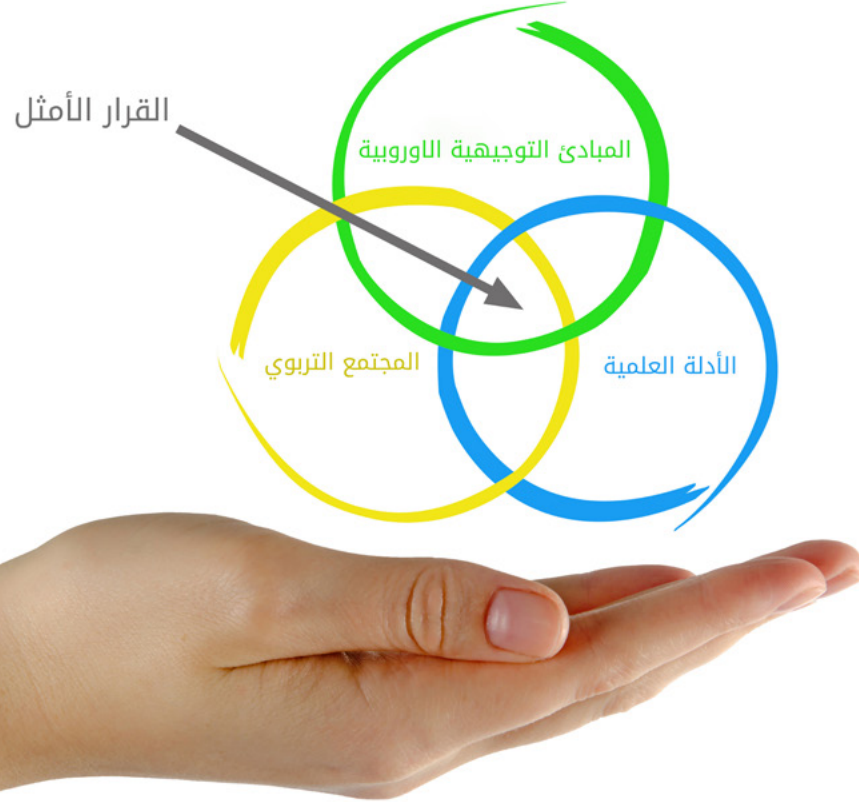


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

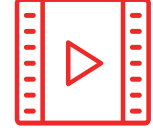
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

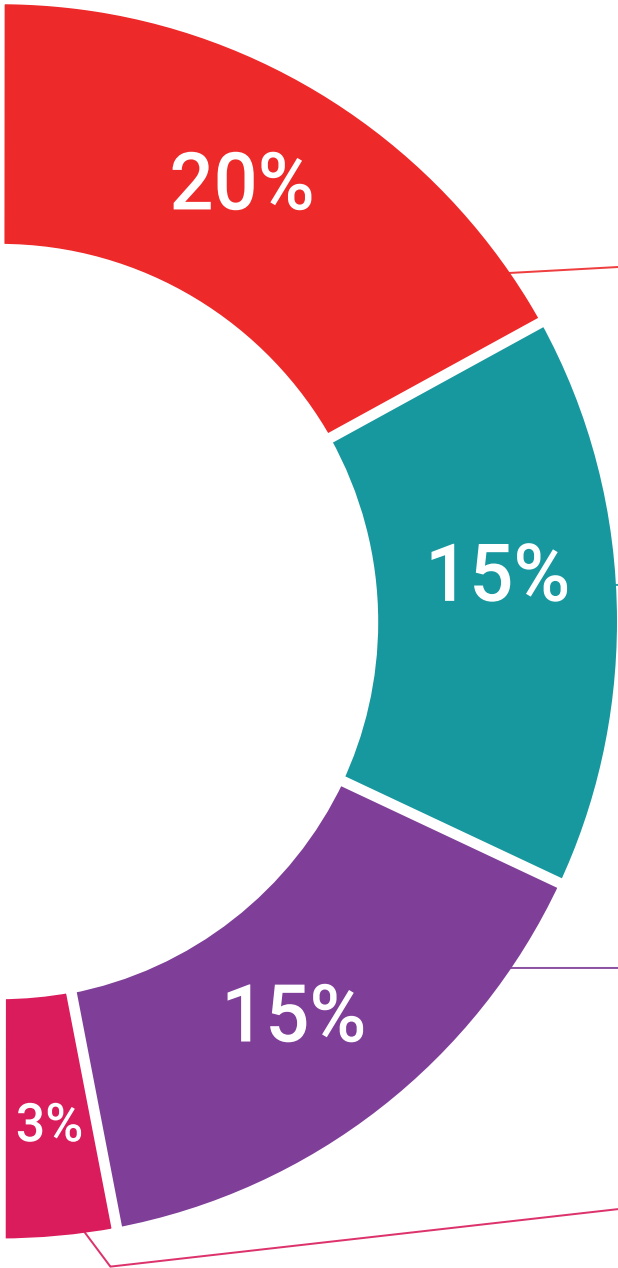


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



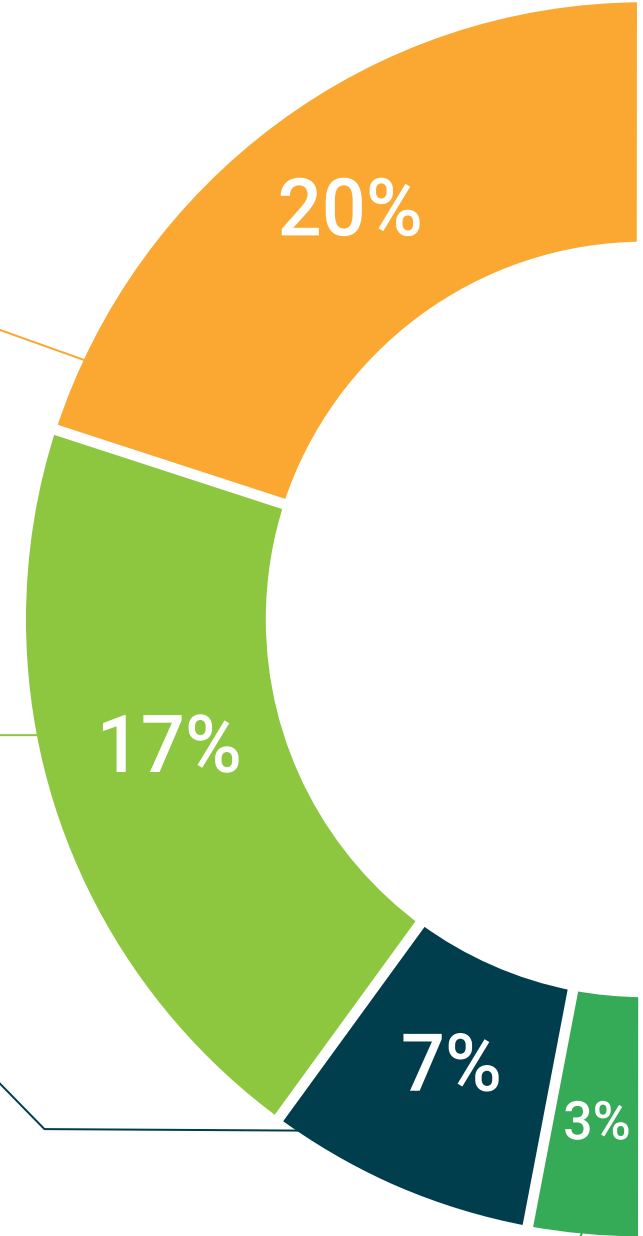
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعة في الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية فى القدرات العالية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة

الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية فى القدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية
في القدرات العالية

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

الإستراتيجيات والمنهجيات التعليمية
في القدرات العالية

tech الجامعة
التكنولوجية

