

محاضرة جامعية  
المساواة والتنوع  
في الفصل الدراسي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/equality-diversity-classroom](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/equality-diversity-classroom)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

المساواة في التعليم هي أكثر التطلعات تعقيدًا وأوثقها صلة بالميدان اليوم. إن التنوع في الفصل الدراسي هو واقع متعدد العوامل يجلب معه الحاجة إلى تكيفات محددة تستجيب لجميع الحالات الممكنة. يستند تحقيق التكافؤ الحقيقي في الفصول الدراسية، مع وجود فرص مدعومة بأحدث الأنظمة، إلى فهم واسع يرى التنوع كسمة مشتركة وليس كمشكلة. يوفر هذا البرنامج موارد العمل التي تمكن من إنشاء أدوات مفيدة لخلق المساواة في الفصل الدراسي، استنادًا إلى الاحترافية والتدريب الأكثر اكتمالاً بجودة TECH.





احصل على التدريب الذي تحتاجه لتعزيز المساواة  
في التنوع في الفصل الدراسي من خلال هذه  
المحاضرة الجامعية عالية الجودة للمعلمين"



تحل هذه المحاضرة الجامعية المفاهيم المختلفة وتطبيقاتها فيما يتعلق بالمساواة والتنوع في الفصل الدراسي. بهذه الطريقة، تتم دراسة المنظورات النظرية الرئيسية حول التنوع، بالإضافة إلى مسألة الإقصاء في المدارس والعوامل الرئيسية للفشل المدرسي.

كما يتناول مسألة المدارس الشاملة من خلال تحليل خصائصها واحتياجاتها. من الجوانب الأخرى التي يتناولها البرنامج التعليم متعدد الثقافات، والذي يتطلب نهجًا محددًا يسمح بترجمة هذا النوع من التنوع إلى فرصة للنمو في الفصل الدراسي.

يتناول مجال آخر من مجالات الدراسة الاستبعاد الرقمي في مجتمع المعرفة الجديد هذا. هو جانب يؤثر بشكل كبير على تطور التلاميذ ويتجسد في دراسة إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة المتنوعة.

تهدف جميع المقترحات التي توفرها هذه المحاضرة الجامعية لطلابها إلى تحقيق تحسين في ممارسة التدريس التي تترجم إلى زيادة في جودة عمل المعلمين وجودة تعلم الطلاب، وجودة المجتمع التعليمي بأكمله.

لكل هذه الأسباب، صممت TECH هذا المؤهل العلمي الكامل بناءً على منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الرائدة. عملية تعليمية تجمع بين الحالات العملية الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة والحالات السريرية ومقاطع الفيديو التحفيزية والنصوص التفاعلية القائمة على التكرار. بهذه الطريقة، سيكتسب الخريج أقصى قدر من الكفاءات بمرونة مطلقة وبدون جدول زمني محدد مسبقًا. بالإضافة إلى ذلك، سيُتيح لك التنسيق 100% عبر الإنترنت الجمع بين مسؤولياتك الشخصية والعملية واكتساب مهارات جديدة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المساواة والتنوع في الفصل الدراسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



خطوة لا تُضاهى على طريق مدرسة القرن الحادي والعشرين ستضعك في طليعة محترفي الدمج"

سوف تتعلم المزيد عن النماذج المختلفة للتوجيه والتدخل التربوي من خبراء ذوي خبرة واسعة في قطاع التعليم.

خذ زمام المبادرة وافتح طريقًا جديدًا للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس، وتخصص في المساواة و التنوع في الصفوف الدراسية.

ستأخذك هذه المحاضرة الجامعية ذات المهارات العالية إلى أعلى مستوى من القدرة على التدخل، مما يجعلك ركيزة لأي مؤسسة تعليمية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# الأهداف

ستعلم هذه المحاضرة الجامعية في المساواة والتنوع في الفصل الدراسي الطلاب كل ما يحتاجونه للتدخل في المراكز التعليمية لتعزيز المستقبل في هذا المجال، مع تكافؤ حقيقي في الفرص. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لدفع عجلة التحسين في أي مؤسسة في هذا القطاع.





محاضرة جامعية استثنائية في  
متناول يدك بجودة "TECH"



## الأهداف العامة



- ♦ تعلم التعرف على الاحتياجات المحددة للمتعلمين وتقديم استجابات تدخلية مفيدة ومناسبة
- ♦ أن تكون قادرًا على نقل المعرفة حول المساواة والتنوع من خلال أن تصبح معيارًا لمؤسسة تعليمية في هذا المجال

اتخذ إجراءات لجعل ممارسة مركزك  
أكثر فعالية وشمولية وواقعية“



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المصطلحات المختلفة المرتبطة ببعضها البعض بشكل وثيق وتطبيقها في الفصل الدراسي
- ♦ الكشف عن العوامل المحتملة للفشل المدرسي
- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتجنب الرسوب المدرسي في المدرسة
- ♦ التقاط علامات التمرر المحتملة في المدرسة
- ♦ تطوير أدوات لتعزيز المدارس الشاملة والمتعددة الثقافات
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للعمل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة
- ♦ تحديد الاضطرابات المختلفة في المراكز التعليمية
- ♦ تطوير الأداء الحركي النفسي في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير أدوات العمل الأكثر تقدماً في هذا المجال من خلال منهج منظم قائم على الكفاءة. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.





قم بتضمين قدراتك مهارات الكشف والتدخل وتعزيز  
مهارات أخصائي المساواة والتنوع في الصفوف الدراسية"



## الوحدة 1. المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

- 1.1 المفاهيم الأساسية حول المساواة والتنوع
    - 1.1.1 المساواة والتنوع والاختلاف والعدالة والإنصاف
    - 2.1.1 التنوع كشيء إيجابي وضروري للحياة
    - 3.1.1 النسبية والعرقية
    - 4.1.1 كرامة الإنسان وحقوق الإنسان
    - 5.1.1 وجهات النظر النظرية حول التنوع في الفصل
    - 6.1.1 مراجع بيليوغرافية
  - 2.1 التطور من التربية الخاصة إلى التعليم الشامل في تعليم الطفولة المبكرة
    - 1.2.1 المفاهيم الأساسية من التربية الخاصة إلى التعليم الشامل
    - 2.2.1 شروط المدرسة الشاملة
    - 3.2.1 تعزيز التعليم الشامل في تعليم الطفولة المبكرة
  - 3.1 خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة
    - 1.3.1 اكتساب المهارات الحركية
    - 2.3.1 اكتساب التطور النفسي
    - 3.3.1 تطوير الذات
  - 4.1 الاستبعاد في المدرسة
    - 1.4.1 السيرة الذاتية المخفية
    - 2.4.1 التعصب وكره الأجانب
    - 3.4.1 كيفية اكتشاف التنمر في الفصل الدراسي
    - 4.4.1 مراجع بيليوغرافية
  - 5.1 العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
    - 1.5.1 القوالب النمطية والأحكام المسبقة
    - 2.5.1 نبوءات تحقق ذاتها، تأثير جيماليون
    - 3.5.1 عوامل أخرى مؤثرة في الفشل المدرسي
    - 4.5.1 مراجع بيليوغرافية
  - 6.1 مدرسة شاملة ومتعددة الثقافات
    - 1.6.1 المدرسة ككيان مفتوح
    - 2.6.1 الحوار
    - 3.6.1 التعليم بين الثقافات والاهتمام بالتنوع
    - 4.6.1 ما هي المدرسة متعددة الثقافات
    - 5.6.1 مشاكل في البيئة المدرسية
    - 6.6.1 الإجراءات
    - 7.6.1 مقترحات بشأن تعدد الثقافات للعمل في الفصول الدراسية
    - 8.6.1 مراجع بيليوغرافية
- 7.1 الاستبعاد الرقمي في مجتمع المعرفة
    - 1.7.1 التغييرات في مجتمع المعلومات والمعرفة
    - 2.7.1 الوصول إلى المعلومات
    - 3.7.1 الويب 0.2: من المستهلكين إلى المبدعين
    - 4.7.1 المخاطر المرتبطة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
    - 5.7.1 الفجوة الرقمية: نوع جديد من الاستبعاد
    - 6.7.1 التعليم في مواجهة الاستبعاد الرقمي
    - 7.7.1 مراجع بيليوغرافية
  - 8.1 إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
    - 1.8.1 الإدماج المدرسي والإدماج الرقمي
    - 2.8.1 الإدماج الرقمي في المدرسة والمزايا والمتطلبات
    - 3.8.1 التغييرات في مفهوم العملية التعليمية
    - 4.8.1 تغيير أدوار المعلمين والطلاب
    - 5.8.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمحور للتنوع
    - 6.8.1 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم التعليمي
    - 7.8.1 مراجع بيليوغرافية
  - 9.1 المنهجيات النشطة لتعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
    - 1.9.1 المقدمة والأهداف
    - 2.9.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والنموذج التعليمي الجديد: إضفاء الطابع الشخصي على التعلم
    - 3.9.1 المنهجيات الفعالة للتعلم الفعال في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
    - 4.9.1 تعلم بالبحث
    - 5.9.1 التعلم الجماعي والتعاوني
    - 6.9.1 التعلم القائم على المشاكل والمشروعات
    - 7.9.1 الفصل الدراسي المقلوب
    - 8.9.1 استراتيجيات لاختيار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المثالية لكل منهجية: الذكاءات المتعددة ومناظر التعلم
    - 9.9.1 مراجع بيليوغرافية
  - 10.1 التعلم التعاوني والفصول الدراسية المعكوسة
    - 1.10.1 المقدمة والأهداف
    - 2.10.1 تعريف التعلم التعاوني
    - 3.10.1 الاختلافات مع التعلم التعاوني
    - 4.10.1 أدوات التعلم الجماعي والتعاوني: Padlet
    - 5.10.1 تعريف الفصل المقلوب
    - 6.10.1 الإجراءات التعليمية للبرمجة المعكوسة
    - 7.10.1 أدوات رقمية لإنشاء فصلك المقلوب
    - 8.10.1 تجارب الفصل المقلوب
    - 9.10.1 مراجع بيليوغرافية



ستمنحك هذه المحاضرة الجامعية المكثفة والمرنة  
الإجابات التي تحتاجها للعمل في أحد المجالات التي  
تحتاج إلى أكبر عدد من المهنيين المدربين اليوم"





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



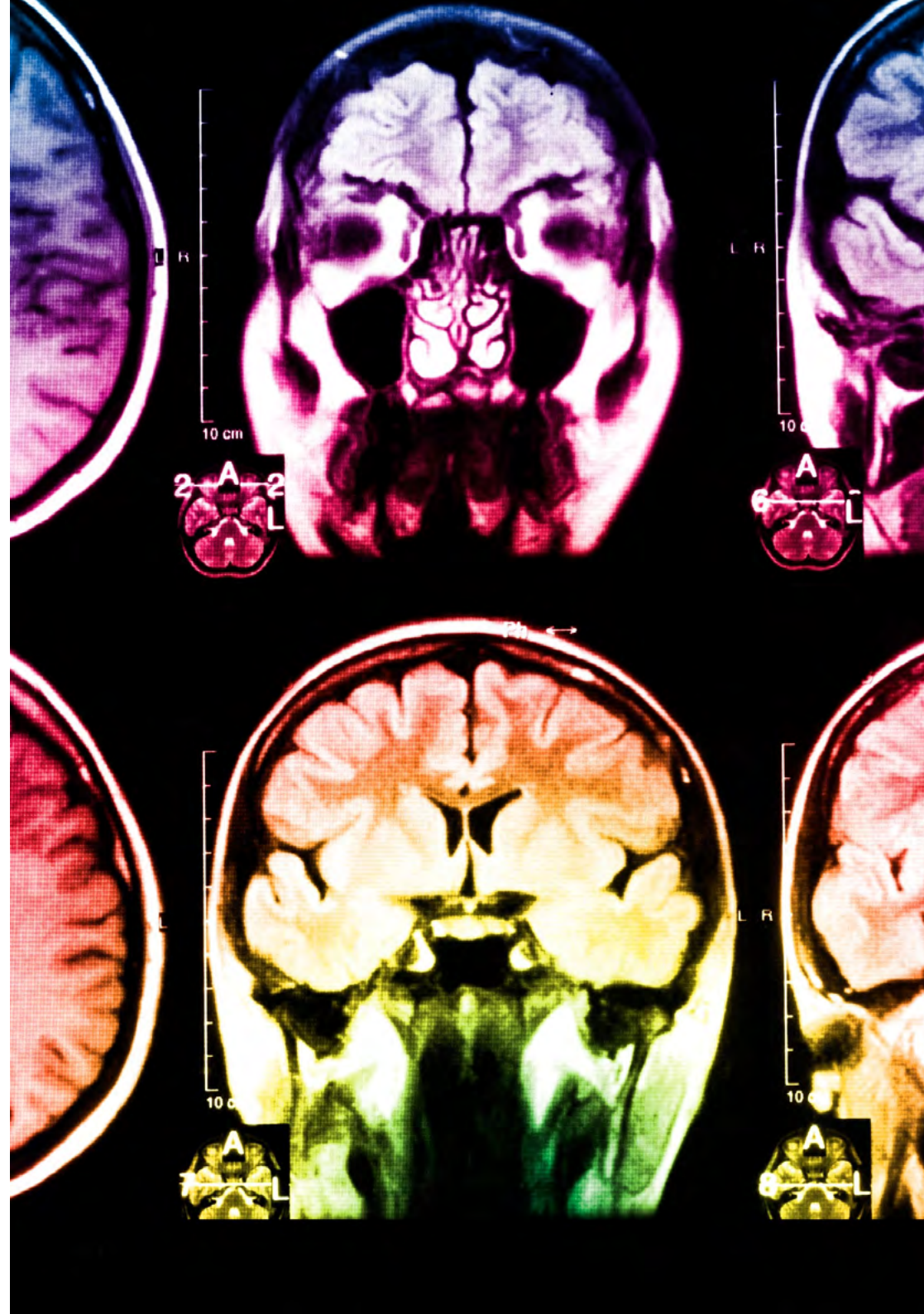
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



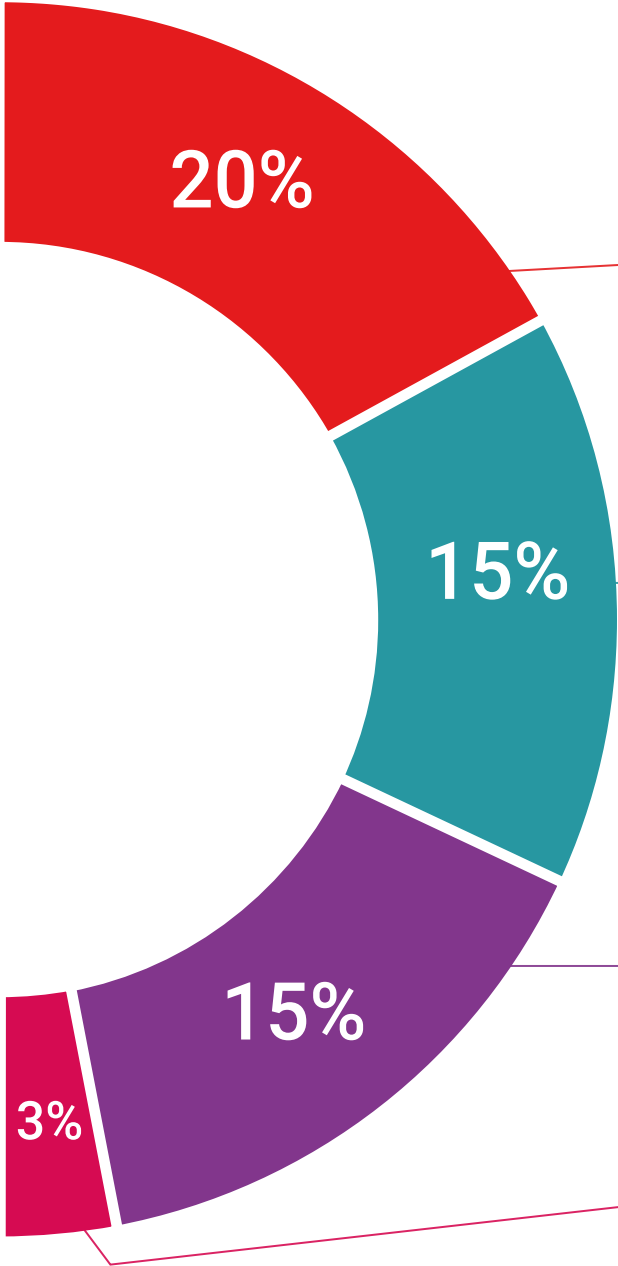
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



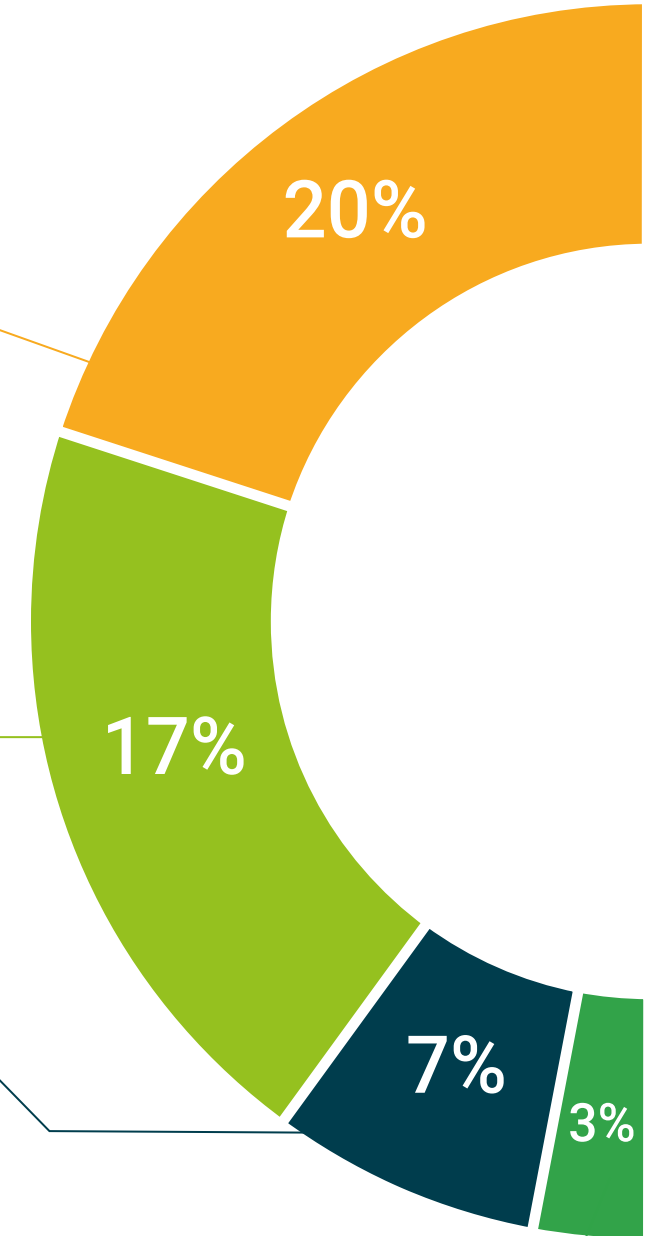
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المساواة والتنوع في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في المساواة والتنوع في الفصل الدراسي طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.  
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

المساواة والتنوع

في الفصل الدراسي

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

