



# محاضرة جامعية تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية

**tech**

الجامعة  
التكنولوجية



جامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية تدریس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-simple-sentence-latin](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-simple-sentence-latin)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

## المقدمة

يأتي مصطلح "جملة" من اللاتينية Oratio وله عدة استخدامات. بالنسبة للندو، هي أصغر مكون نحووي معنوي قادر على التعبير عن افتراح منطقي. وبالتالي فهي كلمة أو مجموعة من الكلمات ذات استقلالية نحووية. لذلك، وانطلاقاً من أهمية التدريس وتعلمه في المجال النحووي، تم إنشاء هذا البرنامج الذي يهدف إلى تزويد المتخصصين بأدوات متقدمة مختلفة تتعلق بالتعرف على الخصائص الصرفية والنحووية للغة اللاتينية. حتى يتمكن المعلمون من تقديم هذه المعرفة الأساسية لطلابهم. سيتم تحقيق كل ذلك بدعم من القراءات المتخصصة ومواد الوسائل المتعددة الكاملة.



بفضل الأدوات المبتكرة التي تدمجها جامعة TECH  
ستتمكن من تطوير برامجك الأكاديمي وإكماله بنجاح"



هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية تحتوى على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الإنسانية وتاريخ الفن والتدريس
- يوفر الدخلي والبيانى والتخطيطى والعملى المازل لكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الفرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

هناك تصنيفات مختلفة للجمل، وفقاً للتركيب الندوى وموقف المتكلم وغيرها من المسائل. فالجمل البسيطة، على سبيل المثال، هي جمل ذات نواة لفظية واحدة فقط، أي مسند واحد فقط. هي أيضاً أبسط تركيب الجمل، لأنها لا تتنمي إلى أي وحدة نحوية أكبر. هذا يعني أنها، بفضل بساطتها، هي الأكثر استخداماً في مرحلة الطفولة ولمن هم في طور تعلم اللغة.

هذا هو السبب في أهمية المعلم للتدرис السليم لجزء أساساً جوهري من تعليم التلاميذ.

في هذا الجانب تقدمت الدراسات المختلفة في هذا المجال لتناول هذا المفهوم الأساسي في النحو وتطويره بشكل أكثر فاعلية في هذا الجانب، مما يوضح أن هذا المجال يجب أن يظل في مقدمة عمليات التدريس. بهذه الطريقة، ستزود هذه المحاضرة الجامعية المتخصصين بكيفية التعرف على الصفات والظروف اللاتينية والتمييز بينها، كما ستدخل مباشرة في تحديد العناصر الأساسية لنحو اللغة اللاتينية.

سيزيد الطلاب من معرفتهم بالجوانب التفصيلية المتعلقة بمعرفة واستخدام الأسس الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية للغة اللاتينية. بهذه الطريقة، يدمج هذا البرنامج بين طاقم تدريس متخصص، مصحوبًا بمحتوى وسائل متعددة على أعلى المستويات التي توفر سهولة وراحة طريقة التدريس عبر الإنترنت.

بهذه الطريقة، تفكر جامعة TECH في الراحة والتميز، ولهذا السبب يقدم هذا البرنامج التحديث الأكثر اكتمالاً وجودة عالية، كونه على درجة كبيرة من المرونة من خلال الحاجة فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت للوصول دون صعوبة إلى المنصة الافتراضية من المكان الذي تتوارد فيه.



إذا كنت ترغب في تقديم المعرفة الرائعة  
والمبتكرة لطلابك، فأنت في المكان المناسب  
لأنك مع جامعة TECH ستحصل على الأفضل"

ترقيي جامعة TECH بالتعليم إلى مستوى آخر، حيث ستتعمق في العناصر الأساسية لنحو اللغة اللاتينية.

في مجال الدراسة الذي يشهد تغيراً مستمراً، ستساعدك جامعة TECH على التطور المهني مع أفضل التطورات في مجال النحو.

ستتمكن من التمتع بجدول زمني مرن، حيث ستتمكن من توزيع وقتك والوصول إلى المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم!

يضم البرنامج، في فريق التدريس، متخصصين من القطاع الذين أدت خبرتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائل، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والمعمق، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً عامراً مبرمjaً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني فيي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من ذلك. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إعداده من خلال دورات هندسية مشهورة ذات خبرة واسعة.



02

## الأهداف

لقد تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية خصيصاً لتزويد المحترفين بأحدث التحديثات في مجال تدريس اللغة اللاتينية. لذلك، توفر جامعة TECH موارد مختلفة من الابتكار الأكاديمي، مما يضمن نجاح البرنامج من البداية إلى النهاية. في نهاية المؤهل العلمي، سيكون الطالب قد صقل معرفته في ترجمة الجمل البسيطة بجميع مكوناتها التحوية الأساسية.

In Circum  
mum specta  
aderant, pree  
Oculos omni

Ca  
machinis  
ut vita v  
parcerun  
dandi ca  
Archimed  
inquit, s

deco-  
il, nisi

بالنسبة لجامعة TECH، فإن أهم شيء بالنسبة لك هو نموك  
محترف؛ لذا، بنهاية هذه الدرجة ستكون قد اكتسبت كفاءات  
في الضرمير المتعلق الظاهر والضرمير المنفصل



"Quoniam," inquit, "nam  
cum te comedam," nam  
mites adhortatus, ne dubi-  
enso illius oculum effodit,  
morem edidit, ut omnes  
illum per vim aut dolum  
e per dolum interficere.  
pheme, qui, cum nemo  
aec locuti discesserunt,  
n expectabant. Prima  
t, si quis cum grege  
autem, cum singulos  
ose sub validissimi  
columbus e spelunc



## الأهداف العامة



- تعريف الطلاب بعالم التدريس من خلال منظور واسع يهيئه للعمل في المستقبل
- تعزيز المعرفة بمحتويات موضوع اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
- معرفة واستخدام الأساس الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية لغة اللاتينية
- التفكير في العناصر الجوهرية التي تشكل اللغات
- اكتساب مهارات ملموسة لتدريس موضوعات اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
- التعرف على الأصل وتطور اللغات ذات الجذور الرومانسية
- استخدام القواعد الأساسية للتطور الصوتي لغة اللاتينية

## الأهداف المحددة



- التعرف على الخصائص الصرفية لغة اللاتينية
- تحديد العناصر الأساسية في بناء الجملة
- معرفة العناصر المورفولوجية للتطور من اللاتينية إلى الإسبانية
- استخدام أرمنة الفعل اللاتينية في السياق
- ترجمة جمل بسيطة مع جميع المكونات النحوية الأساسية
- التعرف على الصفات والظروف اللاتينية والتمييز بينها

من خلال هذه المحاضرة الجامعية في تعليم الجملة  
البسيطة باللغة اللاتينية ستتمكن من التعرف على  
الصفات والظروف اللاتينية والتمييز بينها"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

توفر جامعة TECH تعليماً نبويًا ممتازاً للطلاب الذين يلتقطون ببرامجهما بفضل الموارد التعليمية التي تنفذ بنجاح تطوير كل مؤهلم من مؤهلاتها العالمية. نتيجة لذلك، سيتمكن الخريجون من الوصول إلى المحتوى الذي تم إنشاؤه حصرياً من قبل هيئة تدريس مؤهلة تأهيلًا عاليًا في حماية التراث التاريخي والفنى والعلوم الإنسانية. ستمكنهم خبرتهم الواسعة ومعرفتهم المتعمقة من حل الشكوك أو الإجابة عن الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج.



إنه على رأس فريق العمل في جامعة TECH،  
حيث أنه جزء من فريق عمل يمتلك خبرة كبيرة  
ومتخصص في التدريس ونشر التراث"



## هيكل الإدارة

### Maciá Pérez, José Ángel . أ.

San Alberto Magno

. مدرس التعليم

الإعدادي

والثانوي

في المدارس

الثانوية العامة

.

مدرب

و مؤسس

شركة

EDYCU

للإدارة

التعليمية

والثقافية

مدرس التعليم الإعدادي والإلزامي والثانوي في مدرسة

الإعدادي والثانوي في المدارس الثانوية العامة

مدرب و مؤسس شركة EDYCU للإدارة التعليمية الثقافية

بكالوريوس في العلوم الدينية



## الأستاذة

### Antón López, Estefanía . أ.

أخصائية في الكفاءات الرقمية للوجهات السياحية ووكالات السفر لمنطقة Valenciana

خبيرة في فهرسة المواد والمقتنيات البليوغرافية لمتحف Pusol

ماجستير في حماية التراث التاريخي والفنى من جامعة Granada



## الهيكل والمحنتوى

تم تطوير هذا المؤهل الجامعي وتصعيده وفقاً لأحدث الأبحاث في مجال الثقافة الكلاسيكية، حيث تم وضع منهج دراسي يوفر محتوى قوياً حول تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية. تهدف هذه المحاضرة إلى تقديم معلومات مهمة وفريدة من نوعها حول الطوائف مقابل حروف الجر، بالإضافة إلى جميع أنواع حروف الجر. كل هذا، عن طريق أدوات سمعية بصرية متعددة توفر سهولة التعلم في عملية الحصول على المؤهل الجامعي.



A photograph showing three students in a library. A girl with long brown hair is smiling broadly in the foreground. Behind her, a boy in a yellow polo shirt looks towards the camera, and another student is partially visible on the right.

الخطة الدراسية التي أعدها الخبراء والمحتوى وفقًا  
لأعلى المعايير هما المفتاح لإنجاح تعلمك"



## الوحدة 1. الجملة البسيطة 1

1. النحو وعلم الصرف اللاتيني
  - 1.1. النظام التحوي والصرفي الأسباني
    - 1.1.1. النظام الاسمي الاسباني
    - 1.1.2. النظام الفعلي الاسباني
    - 1.1.3. النظام التحوي والصرفي اللاتيني
      - 4.1.1. النظام الاسمي اللاتيني
      - 4.1.2. النظام الفعلي اللاتيني
      - 4.1.3. كيف تم ترجمة اللغة اللاتينية؟
    - 1.2. الترجمة من اللاتينية أو الترجمة إلى اللاتينية
      - 2.2.1. الترجمة الحرفة
      - 2.2.2. الترجمة الحرة
      - 2.3. هيكل القاموس اللاتيني
      - 2.4. استخدام القاموس اللاتيني
        - 3.1. الحالات اللاتينية 1
        - 3.2. الرفع في قواعد النحو
        - 3.3. ندائى
        - 3.4. حالة النصب
        - 3.5. المضاف إليه
        - 3.6. حالة الجر
        - 3.7. الجر
        - 3.8. محلى
        - 3.9. الانخفاض الأول
        - 3.10. فاعل في a-
        - 3.11. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
        - 3.12. الانخفاض الثاني
        - 3.13. فاعل في 0-
        - 3.14. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
        - 3.15. الانخفاض الثالث
        - 3.16. الشفافات مقابل الإنتقال مقابل مشتقات حروف العلة
        - 3.17. مشتقات الإدغام

## الوحدة 2. الجملة البسيطة 2

1. زمن الحاضر والماضي
  - 1.1. التوافق بين الفاعل والفعل
    - 2.1. زمن المضارع المعلوم
    - 3.1. زمن الماضي المعلوم
    - 4.1. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
      - 2.1. الصفة والظرف
      - 2.2. الاتفاق بين الاسم والصفة
      - 2.3. الصفات التي لها ثلاثة نهايات
      - 2.4. درجات الصفة
      - 2.5. الظرف في اللاتينية
        - 3.2. الضمائر
        - 3.3. الضمائر الشخصية
        - 3.4. ضمائر الإشارة الخاصة
        - 3.5. ضمائر الإشارة المجازية
        - 3.6. ضمائر الملكية
        - 3.7. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
        - 3.8. الانخفاض الثالث
        - 3.9. الفواعل في الحروف الساكنة
          - 4.2. فاعل في i
          - 4.3. صفات الانخفاض الثالث
          - 4.4. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي

## الوحدة 2. الجملة البسيطة 2

- 1.7.1. المشتقات الساكنة
  - 2.7.1. الحروف الساكنة التي لا صوت لها
    - 3.7.1. الحروف الساكنة
    - 4.7.1. المجموعات الساكنة

- 5.2. حروف الجر
  - 1.5.2. استخدام حروف الجر
  - 2.5.2. حروف الجر الناقبة
  - 3.5.2. حروف الجر المضاف إليها
  - 4.5.2. حروف الجر الأصلية
  - 5.5.2. حروف الجر الجارة
  - 6.5.2. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
- 6.2. المستقبل غير الكامل والماضى التام
  - 1.6.2. المستقبل غير الكامل
  - 2.6.2. الماضى التام
- 3.6.2. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي
- 7.2. الانفاس الرابع والخامس
  - 1.7.2. الفاعل في - u
  - 2.7.2. الفاعل في - e
- 3.7.2. أمثلة عملية مطبقة على الفصل الدراسي



هذه المحاضرة الجامعية موجهة لتقديم محتوى  
متقدم عن الحروف الساكنة الصوتية وغير الصوتية"



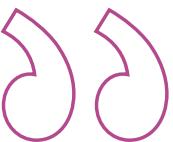
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج

مع جامعة TECH يمكن للمُربّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسعّل المربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُقرّي من خلال الحالات الحقيقة ودل المواقف المعقدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

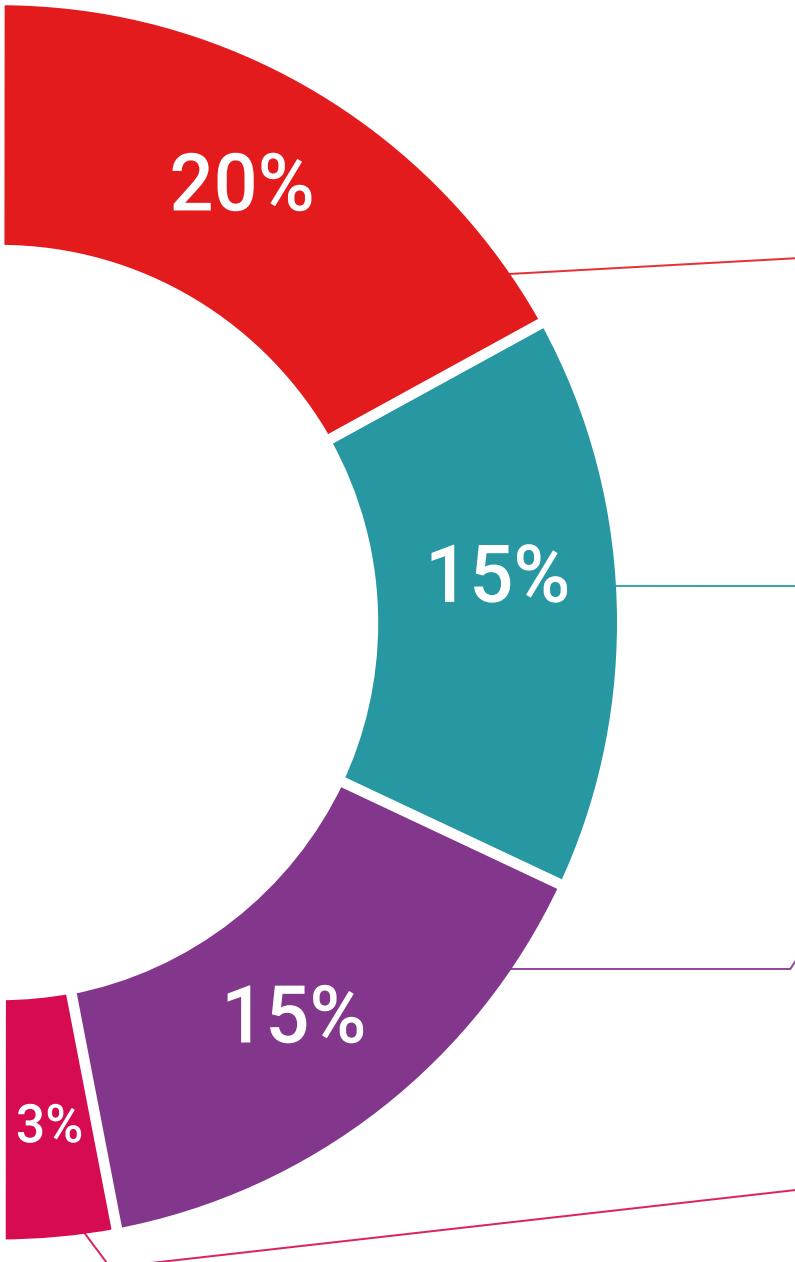
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

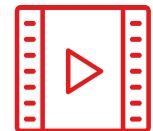
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المادة الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق الصمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصفة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تزيد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاتية وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

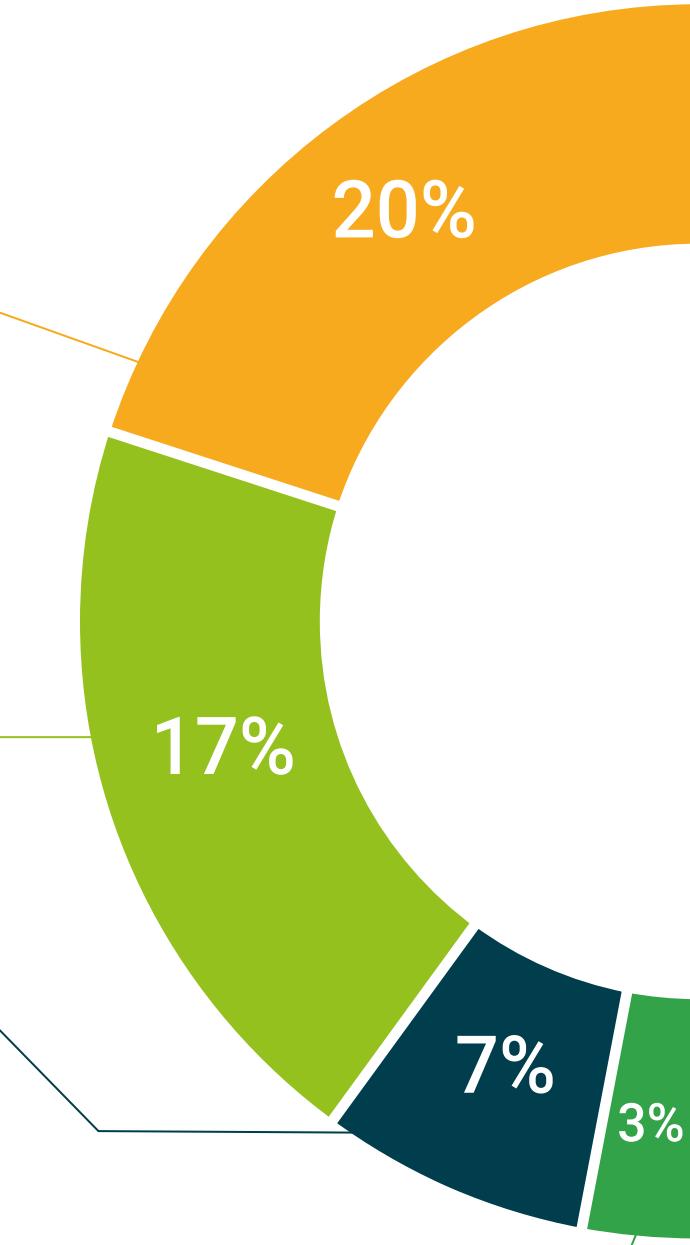
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الجودة وسلامة الأغذية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي الـ **المحاضرة الجامعية** في تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الـ **محاضرة الجامعية** الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في تدريس الجملة البسيطة في اللغة اللاتينية**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع





## محاضرة جامعية تدريس الجملة البسيطة فى اللغة اللاتينية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 أسبوع
- » المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية تدريس الجملة البسيطة فى اللغة اللاتينية