

# محاضرة جامعية

## علم صوتيات اللغة الإنجليزية

### في تعليم مرحلة الطفولة





محاضرة جامعية  
علم صوتيات اللغة الإنجليزية  
في تعليم مرحلة الطفولة

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/english-phonetics-pre-school-education](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/english-phonetics-pre-school-education)

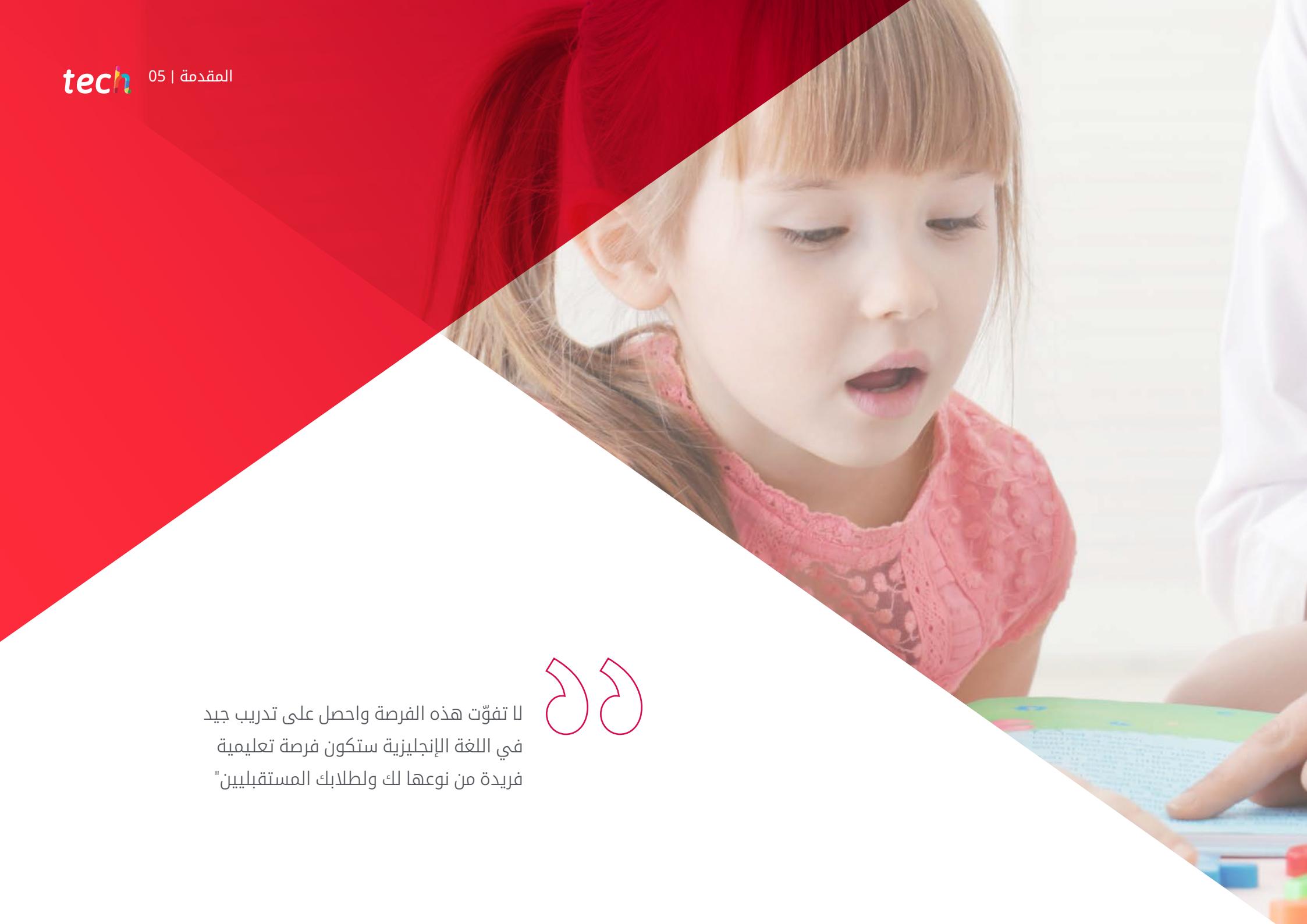
# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحظى	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 16
05	المؤهل العلمي	صفحة 24

01

## المقدمة

ربما يكون تحقيق النطق الديد في لغة أجنبية من أكثر الأمور تعقيداً عند تعلم لغة أخرى. من أجل تحسين هذا الجانب، من الضروري أن يكون لديك معرفة شاملة بعلم العلم صوتيات. يُمكّن هذا البرنامج لتمكين الطالب من التخصص في علم صوتيات اللغة الإنجليزية، وتحسين مهاراتهم الخاصة، وبالتالي القدرة على تدريس اللغة الإنجليزية بشكل صحيح.



لا تفوت هذه الفرصة واحصل على تدريب جيد  
في اللغة الإنجليزية ستكون فرصة تعليمية  
فريدة من نوعها لك ولطلابك المستقبليين"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديداً أبرز خصائصها هي:

- تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منتظمة ويظهر اكتساب المهارات
- المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن امتلاك معرفة شاملة باللغة الإنجليزية سيتيح للمعلمين المتخصصين في هذا المجال تقديم تدريب جيد لطلابهم، بحيث يكتسبون مذنبن مبكرة أساساً جيداً في هذه اللغة، وفي المستقبل سيكون لديهم إتقان شبه أصلي للغة الإنجليزية.

عند دراسة لغة أجنبية، من الضروري التركيز على مجالات مختلفة، مثل علم الصوتيات، وهو فرع من فروع علم اللغة الذي يتناول دراسة الفوئيمات أو الأصوات المميزة التي يمكن أن يصدرها الإنسان. وتنتج كل لغة مجموعة من الأصوات المميزة الخاصة بها، وبالتالي سيتناول هذا البرنامج دراسة علم صوتيات اللغة الإنجليزية، حتى يتمكن معلم المستقبل من الإلعام بالنطق والتدريس الدقيق للأصوات المميزة للغة، وتحقيق النطق السليم للغة.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطالب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضيه في دراسة محتويات البرنامج. تتماشى دائماً مع المهارات والقدرات المخصصة لها.

تم تصميم ترتيب المواد ومواضيعاتها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائل متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقطوع فيديو تفصيلية ودورس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منتظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفك  
مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية  
نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"



نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقة.

اكتب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس  
مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل"

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،  
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق  
بالاحتياجات الأكثر شيوعاً في فصولنا الدراسية.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون إلى مجال التعليم، والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئة محاكاة ستتوفر تأهيلًا عامًّا مبرمًّا للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة إلى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالاً من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة  
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها





## الهدف العام



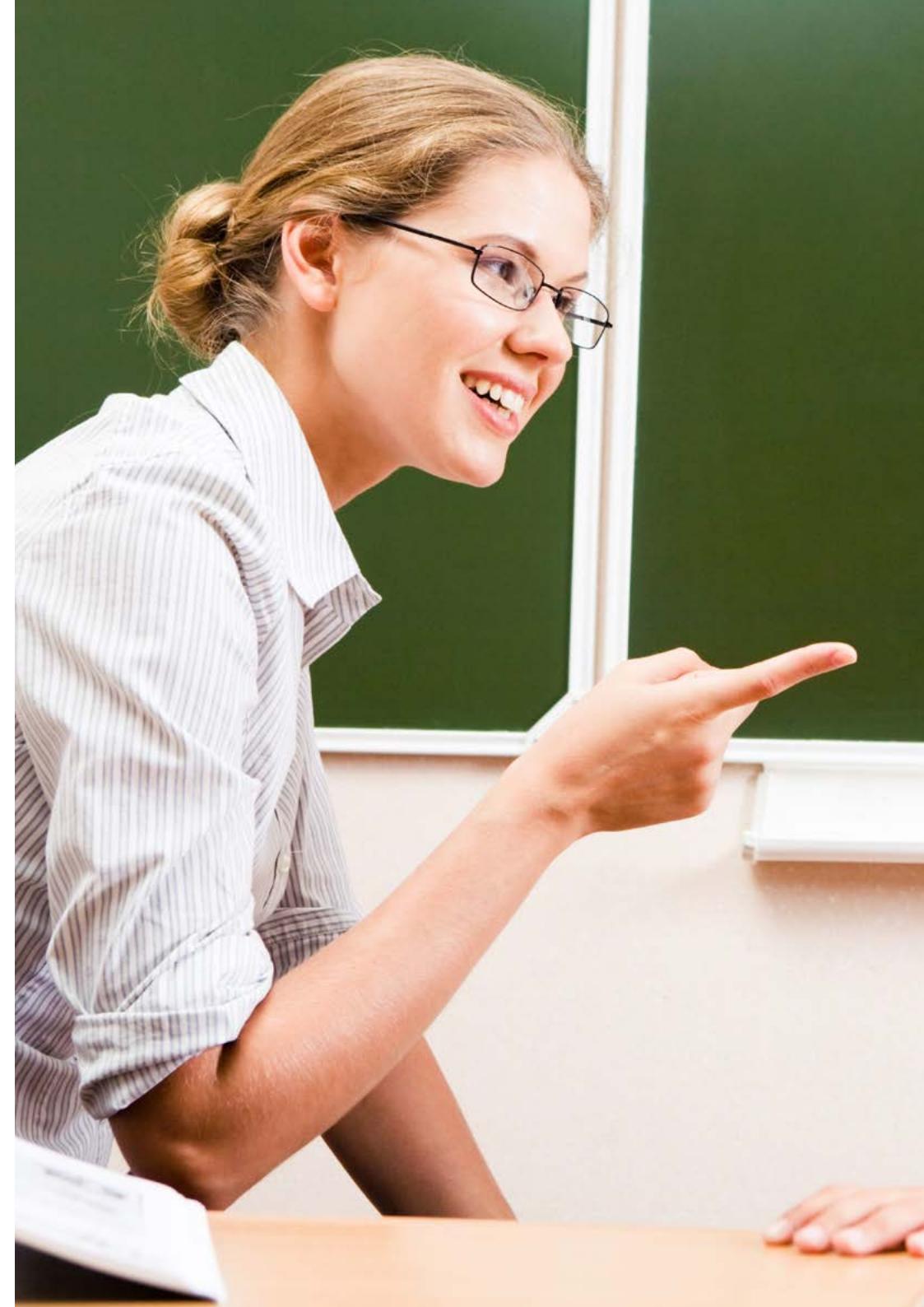
- تطوير كفاءة المعلم لتدريس دروس اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة بما يحقق الأهداف التعليمية والتأكيد على تدريس علم صوتيات اللغة الإنجليزية

”  
هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا“

### الأهداف المحددة



- معرفة الأساس النظرية لعلم صوتيات اللغة الإنجليزية
- تطبيق هذه المعرفة على مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية لأطفال المدارس
- إدارة التواصل الشفهي والكتابي باللغة الإنجليزية



03

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل متخصصين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يمتلكون خبرة واسعة ومكانة معترف بها في التدريس. مدعومة بخبرتها وإنجازها الواسع للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.





"أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"





## الوحدة 1. Phonetics

- Phonetics: The Science of Speech Sounds .1.1
- Phonetics: The Science of Speech Sounds .1.1.1
- Types of Phonetics .2.1.1
- The Phoneme and the Allophone. The Grapheme .3.1.1
- The International Phonetic Alphabet (IPA) .4.1.1
- The Phonemic Transcription .5.1.1
- The Production of Speech Sounds .2.1
- The Airstream and the Organs of Speech .1.2.1
- The Respiratory System .2.2.1
- The Phonatory System .3.2.1
- The Articulatory System .4.2.1
- The Classification of Speech Sounds I .3.1
- Introduction to the Speech Sounds .1.3.1
- The English Vowels .2.3.1
- The Classification of Speech Sounds II .4.1
- The English Consonants .1.4.1
- Place of Articulation .2.4.1
- Manner of Articulation .3.4.1
- Further Classification .4.4.1
- The Phonemic Transcription I .5.1
- The English Syllable .1.5.1
- The Phonemic Transcription .2.5.1
- The Phonemic Transcription II .6.1
- Word Stress and Sentence Stress: Transcribing Content and Function Words .1.6.1
- Consonant Clusters .2.6.1
- English Spelling .3.6.1

Suprasegmental Phonemes I .7.1
Introduction .1.7.1
Stress and Rhythm .2.7.1
Suprasegmental Phonemes II .8.1
Juncture and Elisión .1.8.1
Pitch: Tone and Intonation .2.8.1
Accent Variation: British English RP and American English GA I .9.1
Accent Variation: RP and GA .1.9.1
RP Pronunciation and GA Differ Most in Terms Of their Vowel Systems .2.9.1
Consonants .3.9.1
Other Differences .4.9.1
Accent Variation: British English RP and American English GA I .10.1
Spelling and Lexical Differences 1.10.1
Phonetic Differences .2.10.1

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في  
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة



04

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنّها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ





إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعزز المُرئي  
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء.

### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق، ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للครّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة  
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داريسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسعّ للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُقرّي من خلال الحالات الحقيقة ودل المواقف المعقدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

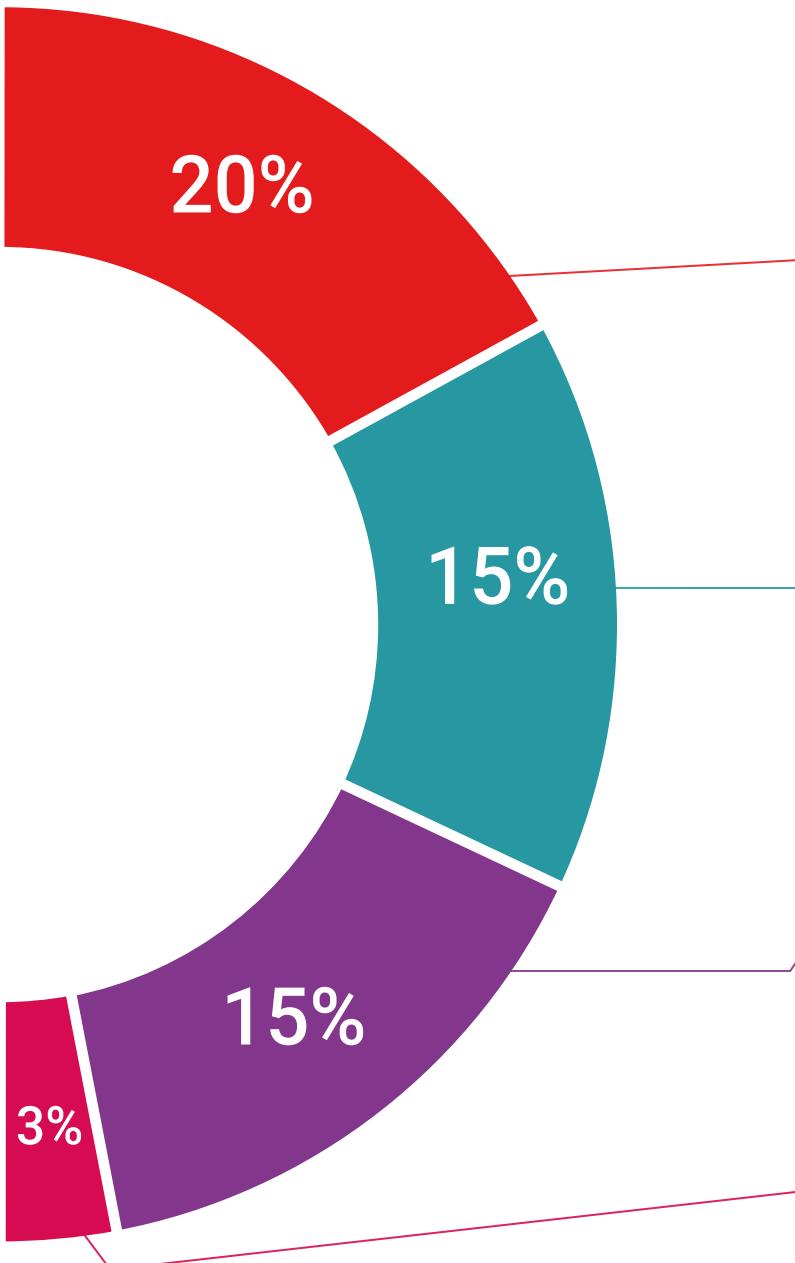
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تعمقت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُري بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

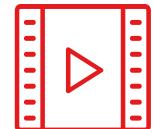




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

#### المادة الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربّيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترن特. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تزيد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاتية وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.



اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة ناجح أوروبية".

#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سباقاً لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



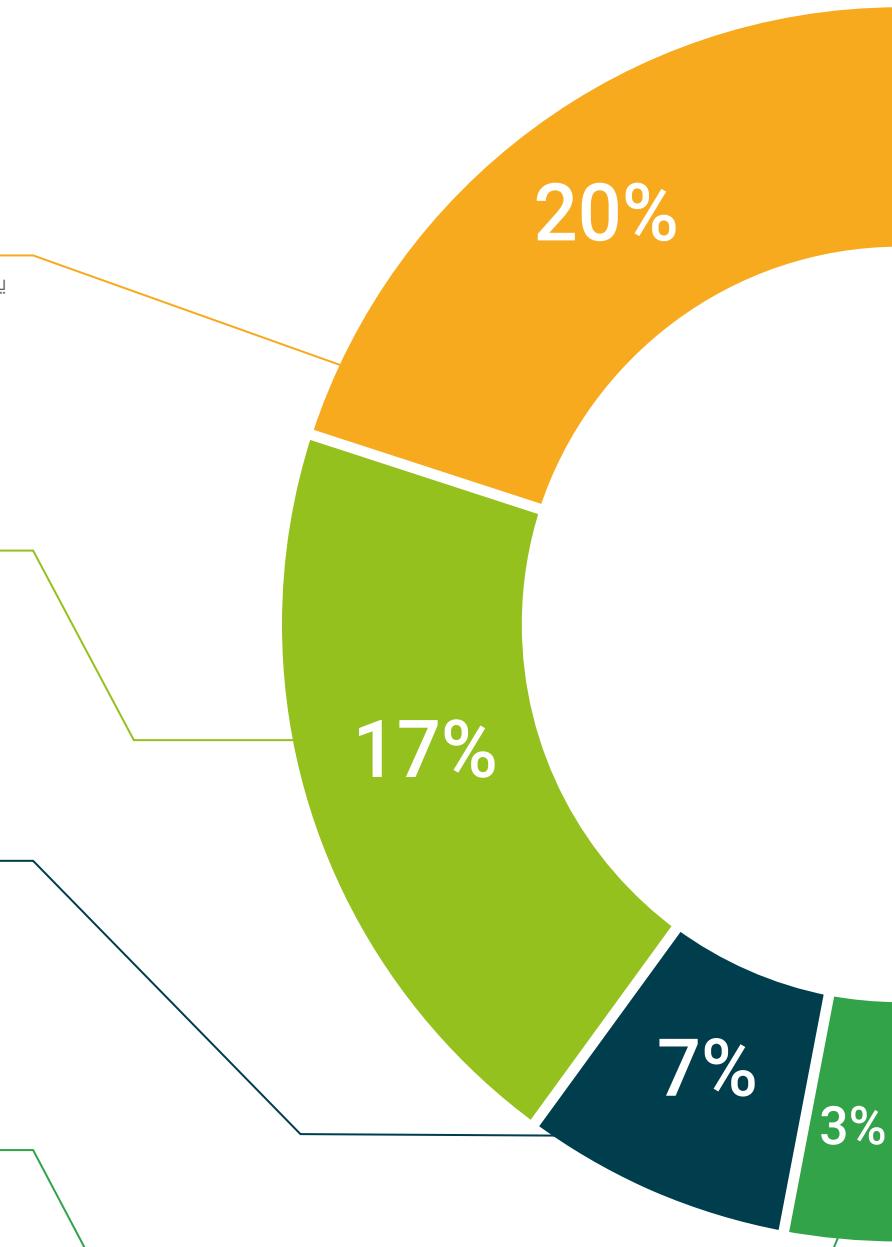
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



05

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة ودقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي الـ **محاضرة الجامعية في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمية**  
الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الـ **محاضرة الجامعية**  
ال الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج  
المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان  
التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة**  
طريقة: عبر الإنترنت  
مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية

علم صوتيات اللغة الإنجليزية  
في تعليم مرحلة الطفولة

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية علم صوتيات اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة