

محاضرة جامعية
تُعَلِّم اللغة الإنجليزية
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
تَعَلُّم اللغة الإنجليزية
في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/english-language-learning-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يعد تعليم القراءة والكتابة للأطفال أمراً أساسياً، إذ من خلال اكتسابهم أسساً جيّدة في سن مبكرة، سيتمكنون من التطور في هذا المجال بطريقة مناسبة مع ما يترتب على ذلك من فوائد لتدريبهم وتطورهم.



APPLE



اكتسب المهارات التي تحتاجها لإعطاء دروس اللغة
الإنجليزية للأطفال حديثي التعلّم للغة أجنبية"

تقترح TECH تحسين مهاراتك في تدريس اللغة الإنجليزية في مرحلة الطفولة، ولتحقيق هذه الغاية، صممت هذا البرنامج الكامل الذي ستمكن من خلاله من توسيع قدراتك في هذا المجال. التعرف على كيفية تحليل بعض النظريات والأساليب التعليمية الأكثر صلة في تعلم اللغات الأجنبية وتطبيقها في فصل تعليم مرحلة الطفولة. على وجه الخصوص، سيتم تحليل مفهوم الذكاءات المتعددة فيما يتعلق بأساليب التعلم المختلفة وكيف تؤثر الاختلافات الفردية على الطريقة التي يستوعب بها الطلاب المعارف الجديدة.

بالإضافة إلى ذلك، سيظهر خصائص تعلم لغة جديدة والخطوات التي يجب اتخاذها لتعليم الطلاب حتى يكونوا قادرين على التواصل باللغة الإنجليزية والتعرف على ثقافة البلدان التي يتم التحدث باللغة التي يتحدثون بها. يتميز هذا التدريب بقدرته على ان يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتيًا بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائمًا بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد التزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية حول تعلم اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر مستجدات تعلم اللغة الإنجليزية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الإنجليزية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية في التدريس.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تعلُّم اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تنمية الكفاءات اللازمة لدى المعلمين والمعلمات لإعطاء دروسهم في مرحلة تعليم الأطفال، وتحقيق الأهداف التربوية المنشودة والتركيز على اللغة الإنجليزية



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على كيفية تحليل بعض النظريات والأساليب التعليمية الأكثر صلة في تعلم اللغات الأجنبية وتطبيقها في فصل التعليم الابتدائي
- ♦ إعادة التفكير في تدريس اللغة الإنجليزية، وتحليل مفاهيم مثل الذكاءات المتعددة، وأساليب التعلم المختلفة وكيف ستؤثر الفروق الفردية على الطريقة التي سيستوعب بها طلابنا المعرفة الجديدة التي ستزودهم بها TECH
- ♦ معرفة الخطوات التي تساعد الطلاب على التواصل باللغة الإنجليزية وبالإضافة إلى ذلك، معرفة ثقافة البلدان التي يتعلمون فيها
- ♦ التعرف على النظريات المختلفة وأنماط التعلم
- ♦ القيام بتنفيذ نماذج من التعلم المتكامل في المحتوى واللغة
- ♦ تدريب المعلمين على مختلف جوانب تعلم اللغات الأجنبية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. أصول تدريس اللغة الإنجليزية

- 1.1 النظريات وأساليب التعلم: نحو تعليم- تعلم اللغات الأجنبية
 - 1.1.1 Piaget: الطفل والتفاعل مع البيئة الاجتماعية
 - 2.1.1 Vygotsky: أهمية التفاعل الاجتماعي
 - 3.1.1 Bruner ومفهوم «السقالة»
 - 4.1.1 Gardner ونظرية الذكاءات المتعددة
 - 5.1.1 البعد العاطفي في التعلم
 - 6.1.1 أساليب التعلم
- 2.1 تدريس- تعلم اللغة الأجنبية
 - 1.2.1 مقدمة في تعليم وتعلم اللغات الأجنبية
 - 2.2.1 تأثير العمر على تعلم اللغة الأجنبية
 - 3.2.1 تأثير اللغة الأم على تعلم اللغة الأجنبية
 - 4.2.1 الفروق الفردية وتأثيرها على تعلم اللغة الأجنبية
 - 5.2.1 تعليم ثنائي اللغة وتعليم متعدد اللغات
 - 6.2.1 اللغة الإنجليزية كلغة دولية أو لغة مشتركة Lingua Franca
- 3.1 تعلم اللغة المنطوقة باللغة الإنجليزية
 - 1.3.1 أهمية اللغة الشفوية في عملية تعلم اللغة الأجنبية
 - 2.3.1 المبادئ الأساسية لتعليم- تعلم اللغة المنطوقة
 - 3.3.1 تطور الخطاب الشفوي لدى الأطفال
 - 4.3.1 تشجيع التفاعل باللغة الانكليزية: التعاون في الفصول الدراسية
 - 5.3.1 اللغة المكتوبة كدعم لتطوير اللغة المنطوقة
 - 6.3.1 استخدام مواد «أصلية»
 - 7.3.1 جو غير مهدد: التواصل اللفظي وغير اللفظي ودور المعلم
- 4.1 تعلم مفردات اللغة الإنجليزية
 - 1.4.1 المبادئ الأساسية لتدريس- تعلم المفردات
 - 2.4.1 فئات الكلمات المطبقة على تعلم المفردات
 - 3.4.1 تعلم المفردات وتقنيات التدريس
 - 4.4.1 اختيار المفردات
 - 5.4.1 توسيع المفردات
 - 6.4.1 أمثلة على تمارين عمل المفردات



- 10.1. التقييم التدريبي والغير رسمي لتدريس- تَعَلُّم اللغة الإنجليزية
 - 1.10.1. مقدمة في التقييم
 - 2.10.1. المبادئ الأساسية للتقييم
 - 3.10.1. معايير الجودة في التقييم
 - 4.10.1. تخطيط التقييم
 - 5.10.1. أنواع مختلفة من التقييم
 - 6.10.1. خصائص وأنواع التقييم التدريبي والغير رسمي

- 5.1. مقدمة في معرفة القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
 - 1.5.1. عملية الإلمام بالقراءة والكتابة
 - 2.5.1. العوامل التي تؤثر على تعلم القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
 - 3.5.1. خلق بيئة مواتية لتعلم القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
 - 4.5.1. طرق تعليم القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
 - 5.5.1. الخطوات التالية في تعليم- تعلم القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
- 6.1. تَعَلُّم اللغة الإنجليزية من خلال المصادر والألعاب الأدبية
 - 1.6.1. استخدام القصص لتَعَلُّم اللغة الإنجليزية
 - 2.6.1. تنظيم الخطاب في القصص
 - 3.6.1. استخدام اللغة في القصص
 - 4.6.1. جودة القصص كمادة لتعليم لغة أجنبية
 - 5.6.1. تطوير المهام حول قصة
 - 6.6.1. استخدام الأغاني والقوافي/القوائد في الفصل
 - 7.6.1. استخدام الألعاب كحفاظ على الثقافة. مفاهيم مختلفة للثقافة في الفصل الدراسي
 - 8.6.1. الألعاب والتنمية الأخلاقية والاجتماعية للأطفال. نظريات Mead وPiaget و Kohlberg و Vygotsky
 - 9.6.1. الألعاب في تَعَلُّم اللغة الإنجليزية
- 7.1. التعلم المتكامل للغة والمحتوى (CLIL)
 - 1.7.1. تعريف ومبادئ التعلم المتكامل للغة والمحتوى
 - 2.7.1. تعلم المحتوى: التطور المعرفي
 - 3.7.1. نماذج مناهج التعلم المتكامل للغة والمحتوى في مرحلة الطفولة والتعليم الابتدائي
 - 4.7.1. تخطيط جلسات التعلم المتكامل للغة والمحتوى
- 8.1. نهج موضوعي أو عمل قائم على المشروع
 - 1.8.1. النهج الشامل لتعلم اللغة: النهج المواضيعي أو نهج المشاريع
 - 2.8.1. إعداد فصل دراسي على أساس التعلم المواضيعي أو بالمشروع
 - 3.8.1. الاتصال في النهج المواضيعي أو نهج المشروع
 - 4.8.1. النتائج بعد درس مع نهج موضوعي أو القائم على المشاريع
- 9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس- تَعَلُّم اللغة الإنجليزية
 - 1.9.1. مزايا ومخاطر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل
 - 2.9.1. دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في درس اللغة الإنجليزية
 - 3.9.1. المواد المعدة
 - 4.9.1. السبورات التفاعلية الرقمية
 - 5.9.1. Webquests
 - 6.9.1. تصميم المواد: برنامج لتعليم اللغة عبر الإنترنت

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

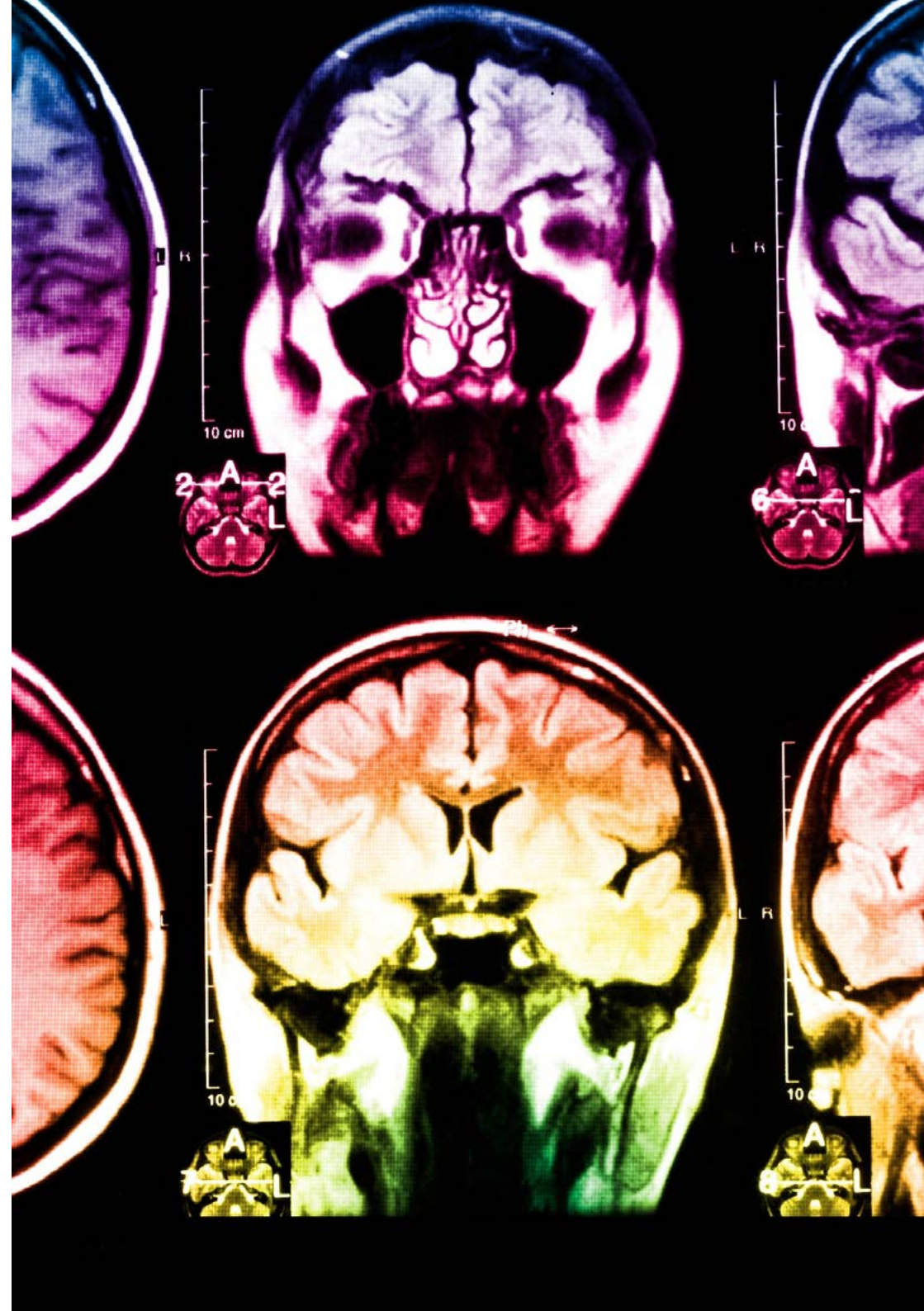
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

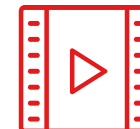
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



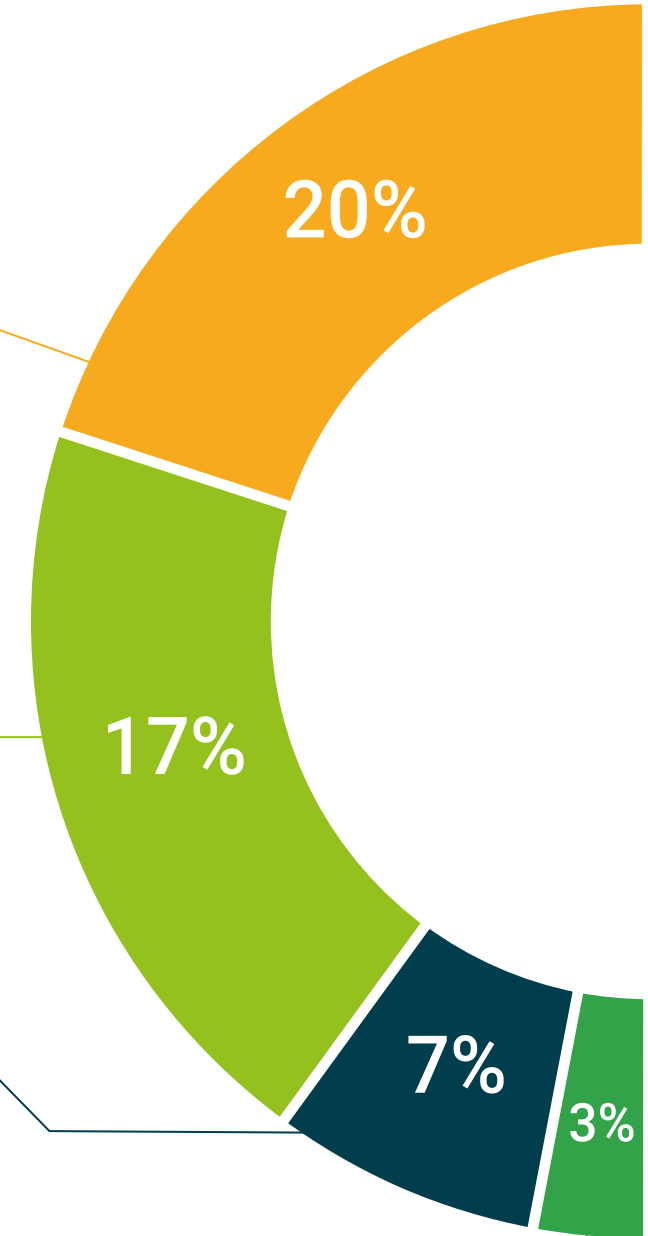
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تُعَلِّم اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تَعَلُّم اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تَعَلُّم اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تَعَلُّم اللغة الإنجليزية

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية
تَعَلُّم اللغة الإنجليزية
في تعليم مرحلة الطفولة