

大学课程

儿童教育中的英语学习





tech 科学技术大学

大学课程

儿童教育中的英语学习

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/english-language-learning-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

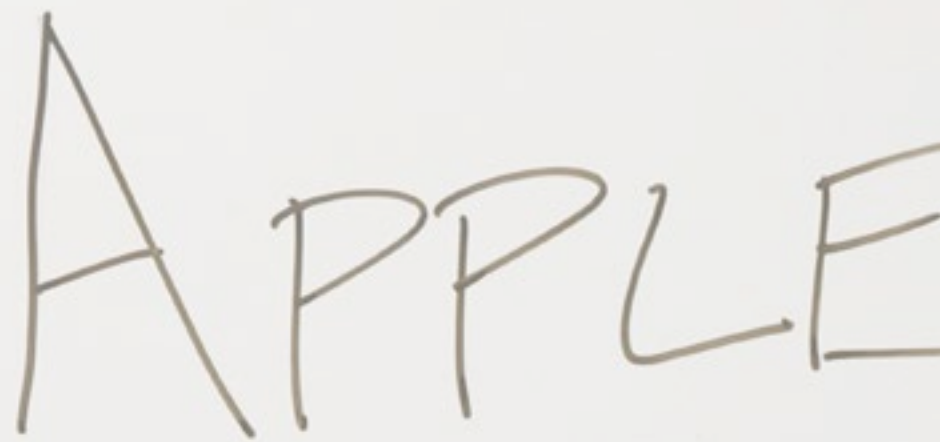
05

学位

26

01 介绍

对儿童进行阅读和写作教学是非常重要的,因为只有从小打下良好的基础,他们才能在这一领域得到充分的发展,从而有利于他们的培养和发展。

A close-up photograph of a whiteboard with the word 'APPLE' written in brown marker. The letters are slightly blurred, suggesting a shallow depth of field. The whiteboard is set against a background of a red and white diagonal split.A close-up photograph of a whiteboard with the word 'GREEN' written in light blue marker. The letters are slightly blurred, suggesting a shallow depth of field. The whiteboard is set against a background of a red and white diagonal split.



“

获得向第一次接触外语的孩子教授英语课程所需的技能”

TECH 致力于提高您在儿童阶段的英语教学技能,为此,我们设计了完整的课程,您可以通过它扩展您在该领域的能力。这样,培训课程就包含了最相关的外语学习教学方法和理论及其在儿童教育课堂中的应用。

具体来说,将分析与不同学习方式相关的多元智能的概念以及个体差异如何影响学生吸收新知识的方式。

此外,还将说明学习一门新语言的特点,以及必须采取哪些步骤来教授学生,使他们能够用英语进行交流,并了解使用该语言的国家的文化。

这个培训的特点是,可以以100%的在线模式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习这个课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。为此,您将获得通过丰富的文本,多媒体演示,指导实践练习和活动,励志视频,大师班和实践案例呈现的理论材料,您可以在其中有序地唤起知识并训练决策,以展示您的培训教学领域内。

这个**儿童教育中的英语学习大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将有序地唤起所学知识并展示能力的获得
- ◆ 这门课程的内容图文并茂并示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 英语教学的最新消息
- ◆ 可进行自我评估以改进学习的实际练习,以及不同能力水平的活动
- ◆ 特别强调创新方法和教学研究
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你希望在自己的专业领域取得优异成绩,请不要犹豫,在 TECH 科技大学,我们将为你提供当前最全面的培训"

“

这个课程邀请你学习和成长,作为教师发展,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,这个系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

通过完成这个非常完整的课程,你将获得更高的专业水平使你能够与最优秀的人才竞争。

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过该学习,教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由具有丰富教学经验的知名英语专家制作的创新型互动视频系统来实现。



02

目标

儿童教育中的英语学习大学课程的目的是培养学生实践其职业所需的技能。为此, TECH 领域的主要专家提供了最全面的培训。





“

我们希望培养你的技能, 让你在短时间内实现应有的职业飞跃”



总体目标

- 培养教师在儿童教育阶段教授课程所需的技能, 实现计划的教育目标并重点关注英语语言

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 知道如何分析外语学习中一些最相关的教学理论和方法, 以及它们在幼儿教育课堂上的应用
- ◆ 重新思考英语教学, 分析多元智能, 不同学习风格等概念, 以及个体差异将如何影响我们的学生吸收我们要给他们的新知识的方式
- ◆ 了解帮助学生用英语交流的步骤, 此外还了解他们所居住国家的文化
- ◆ 识别不同的学习理论和风格
- ◆ 开发CLIL课程模式
- ◆ 在外语学习的不同方面对教师进行培训

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了他们的认可,并广泛掌握了应用于教学的新技术。





“

培养最佳教师的最佳内容”

模块 1. 英语教学法

- 1.1. 理论和学习方式:外语教学
 - 1.1.1. 皮亚杰:儿童与社会环境的互动
 - 1.1.2. 维果斯基:社会互动的重要性
 - 1.1.3. 布鲁纳和 "脚手架" 的概念
 - 1.1.4. 加德纳和多元智能理论
 - 1.1.5. 学习中的情感维度
 - 1.1.6. 学习方法
- 1.2. 外语教学
 - 1.2.1. 外语教学简介
 - 1.2.2. 年龄对外语学习的影响
 - 1.2.3. 母语对外语学习的影响
 - 1.2.4. 个人差异及其对外语学习的影响
 - 1.2.5. 双语教育和多语教育
 - 1.2.6. 英语作为一种国际语言或通用语言
- 1.3. 英语口语学习
 - 1.3.1. 口语在外语学习过程中的重要性
 - 1.3.2. 口语教学的基本原则
 - 1.3.3. 儿童口头话语的发展
 - 1.3.4. 鼓励英语的互动:课堂合作
 - 1.3.5. 书面语言是对口语发展的支持
 - 1.3.6. 使用 "真实" 材料
 - 1.3.7. 非威胁性的气氛:语言和非语言沟通以及教师的作用
- 1.4. 学习英语词汇
 - 1.4.1. 词汇教学的基本原则
 - 1.4.2. 应用于词汇学习的词类
 - 1.4.3. 词汇学习和教学技巧
 - 1.4.4. 选择词汇
 - 1.4.5. 扩大词汇量
 - 1.4.6. 练习词汇的例子
- 1.5. 英语阅读和写作入门
 - 1.5.1. 扫盲过程
 - 1.5.2. 影响英语读写能力学习的因素
 - 1.5.3. 为学习英语读写创造有利的环境
 - 1.5.4. 英语读写能力的教学方法
 - 1.5.5. 英语读写教学的后续步骤
- 1.6. 通过文学资源和游戏学习英语
 - 1.6.1. 使用故事进行英语语言学习
 - 1.6.2. 故事中的话语组织
 - 1.6.3. 故事中语言的使用
 - 1.6.4. 作为外语教学材料的故事质量
 - 1.6.5. 围绕一个故事制定任务
 - 1.6.6. 在课堂上使用歌曲和儿歌/诗歌
 - 1.6.7. 使用游戏作为文化维护课堂上的不同文化概念
 - 1.6.8. 游戏与儿童的道德和社会发展皮亚杰, 科尔伯格-米德和维果斯基的理论
 - 1.6.9. 英语语言学习中的游戏
- 1.7. 内容和语言整合学习 (CLIL)
 - 1.7.1. CLIL的定义和原则
 - 1.7.2. 内容学习:认知发展
 - 1.7.3. 学前和小学教育中的CLIL课程模式
 - 1.7.4. 规划CLIL课程
- 1.8. 专题方法或基于项目的工作
 - 1.8.1. 语言学习的整体方法:主题/项目方法
 - 1.8.2. 准备一堂基于主题/项目学习的课程
 - 1.8.3. 主题/项目方法中的交流
 - 1.8.4. 采用主题或项目方法的课后结果



- 1.9. 信息通信技术在英语教学中的应用
 - 1.9.1. 在课堂上使用ICT的优势和风险
 - 1.9.2. 信息通信技术在英语课堂上的作用
 - 1.9.3. 准备好的材料
 - 1.9.4. 交互式白板
 - 1.9.5. 网络任务
 - 1.9.6. 材料设计:利用互联网进行语言教学的软件
- 1.10. 英语教学的形成性和非正式评估
 - 1.10.1. 评价简介
 - 1.10.2. 评估的基础原则
 - 1.10.3. 评价中的质量标准
 - 1.10.4. 规划评估
 - 1.10.5. 不同类型的评价
 - 1.10.6. 形成性评价和非正式评价的特征和类型



这门课程是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会"

04

学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

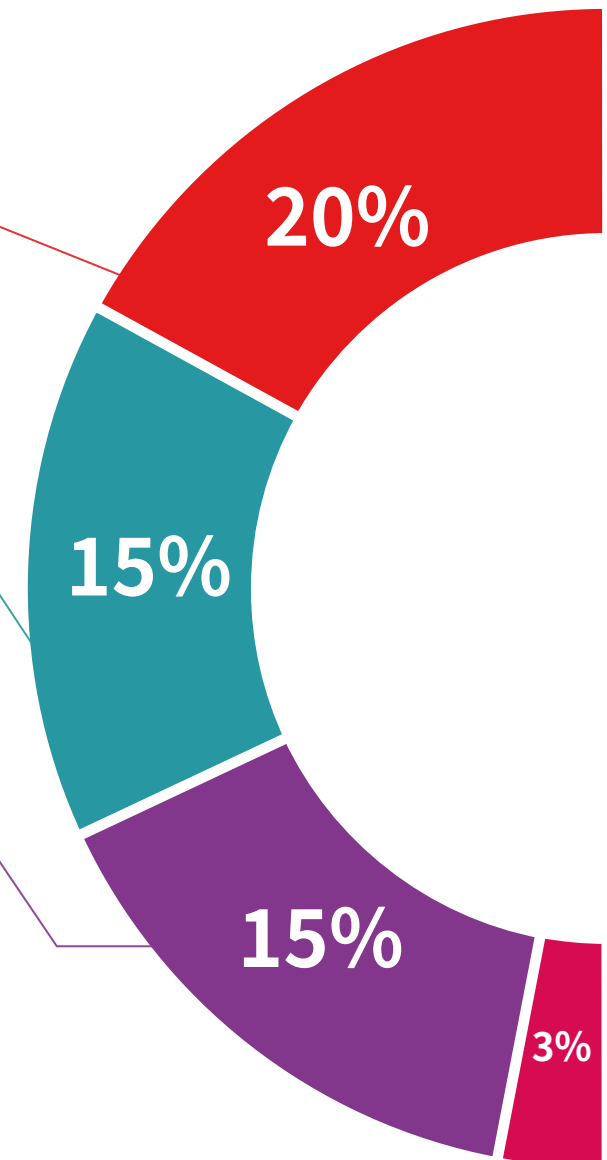
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

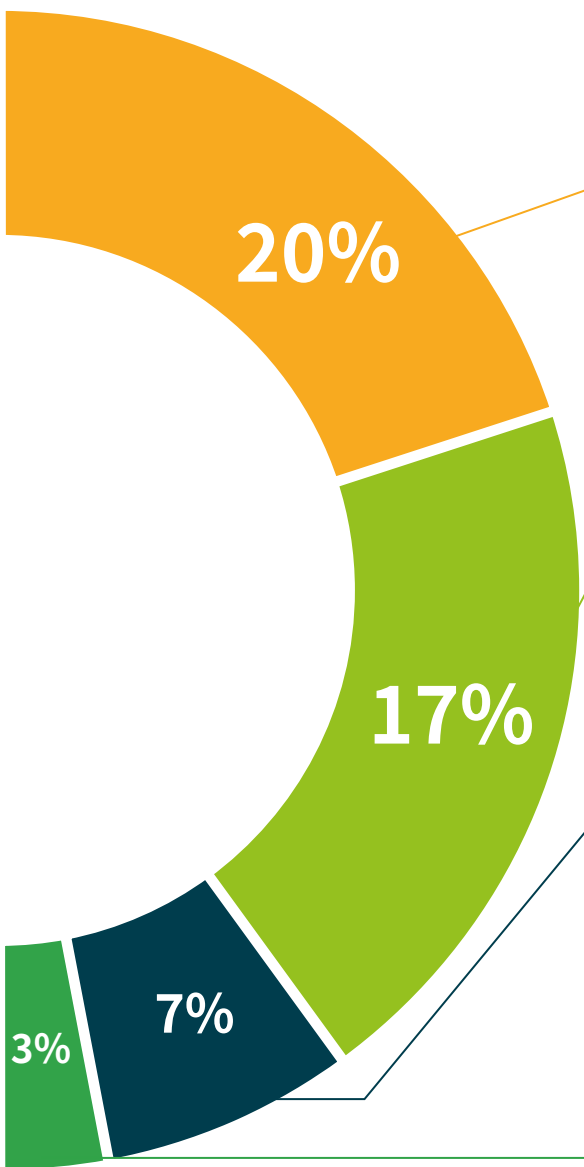
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

儿童教育中的英语学习大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个**儿童教育中的英语学习大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童教育中的英语学习大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童教育中的英语学习

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童教育中的英语学习

A corkboard with colorful letters spelling 'ENGLISH'. The letters are made of felt and are in various colors: 'E' is green, 'N' is blue, 'G' is pink, 'H' is yellow, 'I' is pink, and 'S' is pink. There are also two paper clips, one pink and one blue, and a blue pen on the board.

ENGLISH

tech 科学技术大学