

محاضرة جامعية

اللغة الإنجليزية

في الفصول الدراسية ثنائية اللغة
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي

FILMS
vocabulary
first
Certificate

LANGUAGE

LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

speaking

opportunity

Business English

START

tech

الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

اللغة الإنجليزية

في الفصول الدراسية ثنائية اللغة
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/english-bilingual-classroom-pre-school-primary-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يواجه التدريس اليوم تحديات مهمة من حيث التغيرات والاحتياجات المختلفة للطلاب، خاصة في المراحل الأولى من تعليم الأطفال والابتدائي. وقد أدت الصعوبة التي واجهوها حتى الآن في تحديث تدريسهم باللغات الأخرى، وخاصة الإنجليزية، إلى توجه الكثيرين إلى لغات أخرى. ومع ذلك، يعد التأهيل على التدريس ثنائي اللغة فرصة عظيمة يجب على كل معلم الاستفادة منها. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج الأكاديمي المتخصص في اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي، حيث سيكتسب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لتطوير حياتهم المهنية بنجاح. ستفعل ذلك بطريقة سهلة وديناميكية، وبالسرعة التي تناسبك، لأن المنهجية متاحة 100% أونلاين.



سوف تقوم بتطوير استراتيجيات لتعليم
اللغة الإنجليزية في سن مبكرة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار التربوي في الرياضيات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تعليم الرياضيات في المرحلة الاعدادية والثانوية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات تقنيات والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

هناك العديد من المزايا لدمج اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة، حيث تعتبر اللغة الإنجليزية اللغة العالمية. ولذلك، من الضروري أن يكون المعلمون مزودين بالأدوات والمعرفة التربوية اللازمة ليكونوا قادرين على توفير تدريس اللغة الإنجليزية بشكل مناسب في فصول ثنائية اللغة، وتحديداً في مرحلتي تعليم الأطفال والابتدائي.

لا يكفي أن يكون المعلم متمكناً من اللغة فحسب، بل يجب أن يكون متمكناً من استراتيجيات وتقنيات محو الأمية المناسبة في لغة أخرى غير اللغة الأم. توفر هذه الدورة الفرصة لتطوير المبادئ التوجيهية والاستراتيجيات الخاصة بالتعبير وطريقة الصوت وتفسير نصوص الأطفال باللغة الإنجليزية. اقترح أدوات وتقنيات لتقييم واختيار وتحليل الأعمال الأدبية للأطفال واستخدامها كمصدر في تدريس لغة ثانية، من بين مصادر متنوعة أخرى من شأنها أن تفتح مجموعة من الإمكانيات أمام المعلم.

وبالمثل، سيتعرف المهني خلال هذا البرنامج على الصعوبات الأكثر شيوعاً التي يواجهها الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة وسيكتسب استراتيجيات التحفيز وإدارة الصراع في الفصل الدراسي اللازمة للتطوير الصحيح للمشاريع داخل الفصل الدراسي وخارجه.

ستدرس 100% أونلاين، مع حرية كبيرة في اختيار الوقت الأنسب للتفرغ للتعلم، حيث إن منصة الدراسة مفتوحة دائماً، كما سيكون لديك فريق تقني وتدريسي رفيع المستوى لتوضيح أي شكوك قد تراودك.



ستفهم دور العواطف في تعلم اللغة
الإنجليزية كلفة ثانية"

اكتسب معرفة جديدة حول استخدام اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة، وتحديداً في مرحلتي تعليم الأطفال والابتدائي.

فرصة فريدة لتوسيع المعرفة واكتساب مهارات جديدة.

سوف تقوم بتطوير استراتيجيات لتعليم اللغة الإنجليزية L2 في سن مبكرة"



البرنامج يضم في طاقم ادريس محترفين في القطاع الذين يجلبون لهذا التدريب خبراتهم في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً كاملاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بالنسبة لجميع العاملين في مجال التعليم، من الضروري بشكل متزايد تحديث معارفهم ومهاراتهم وكفاءاتهم. بفضل وضع الدراسة الذي توفرها جامعة TECH، أصبح ذلك ممكناً. يوفر هذا البرنامج المحتوى اللازم، منظم بطريقة تجعل التخرج بسيطاً وغير معقد. ستصل إلى الهدف قبل الموعد المحدد، وذلك بفضل الديناميكية التي توفرها هذه المنصة التعليمية.



ستكتسب استراتيجيات متقدمة للتحفيز وإدارة النزاعات
في الفصل الدراسي بفضل دراسة هذا البرنامج"



الأهداف العامة



- ♦ اقتراح استخدام تكنولوجيات جديدة لتعزيز تعلم لغة ثانية وإنشاء مواد تعليمية تيسر وإثراء تعلم لغة ثانية
- ♦ تطوير استراتيجيات التعلم من خلال اللعب المستهدف واستراتيجيات الاستجابة البدنية الشاملة
- ♦ اقتراح أدوات وتقنيات لتقييم واختيار وتحليل الأعمال الأدبية للأطفال واستخدامها كمصدر في تدريس اللغة الثانية
- ♦ تطوير أنماط واستراتيجيات التعبير، وطريقة تعديل الصوت وتفسير نصوص الأطفال باللغة الإنجليزية
- ♦ اقتراح استراتيجيات تعليمية قائمة على اللعب لتشجيع التعلم والتجريب كمصدر لتعليم لغة ثانية
- ♦ إنشاء أنشطة ترفيهية لاستخدامها في الفصل الدراسي حسب حالة الطلاب ومستوى الطلاب

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الصعوبات الأكثر شيوعاً التي يواجهها التلاميذ في المراحل التعليمية المختلفة
- ♦ كسب استراتيجيات للتحفيز وإدارة النزاعات في الفصل الدراسي



في هذه المحاضرة الجامعية تقدم لك جامعة
TECH محتوى عالي القيمة عن اللغة الإنجليزية
في الفصول الدراسية ثنائية اللغة في مرحلة
تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. سجّل الآن!



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف طاقم التدريس في هذا البرنامج من فريق من الخبراء الذين تم اختيارهم من قبل جامعة TECH لمساهمهم المعترف به ومساهماتهم الكبيرة في قطاع التعليم ثنائي اللغة وبشكل عام. ويفضل إتقانهم المتقدم للموضوع، سيقدمون مساهمة كبيرة في محتوى هذا البرنامج، والذي سيكون متاحًا منذ اليوم الأول من خلال الحرم الجامعي الافتراضي الأكثر حداثة وسهولة في الاستخدام، حيث سيتمكن الطلاب من الاتصال بهم وتوضيح أي شكوك قد تطرأ.



في هذا المكان الأكاديمي ذو المستوى التعليمي
الرفيع يوجد مهنيون بارزون من عالم التربية"



هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية في مجال التعليم
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي أونلاين
- ♦ المدير الإقليمي للمعهد العالي للقدرة في إكستريمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ إنشاء المحتوى التعليمي INTEF في وزارة التربية والتعليم والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي مذكورة باللغة الانكليزية
- ♦ معالجة نفسي من جامعة Valencia الدولية.
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي أخصائي ممارسة PNL



أ. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ معلمة المرحلة الابتدائية
- ♦ منسقة ثنائية اللغة والتدويل في كلية JABY
- ♦ خريجة علوم المعلومات من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ متخصص في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من جامعة Autónoma في مدريد.
- ♦ الماجستير في التعليم ثنائي اللغة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ الماجستير في الاهتمام بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE في مرحلة تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي
- ♦ عضوة في: الشبكة الفرعية الجامعية لمجتمعات التعلم في مدريد (SUCAM)



English



الهيكل والمحتوى

مع سهولة اختيار الوقت الأنسب للدراسة نظرًا لطريقة الدراسة 100% أونلاين، تقدم TECH هذا الفضاء الأكاديمي المصمم من قبل خبراء وبمنهجية هي الأكثر فعالية في السوق التربوي الحالي. يتعلق الأمر بإعادة التعلم Relearning، وهو ما يسمح للطالب باستيعاب المفاهيم بسرعة والتعلم بعمق أكبر. من أي جهاز رقمي ستتمكن من دراسته بكل أريحية في أفضل وقت وفقًا لجدولك الزمني الخاص بك، وإكماله في 6 أسابيع فقط.



منهج شامل يغطي أهم الجوانب التي يجب
فهمها في التعليم ثنائي اللغة في مرحلتي
تعليم الأطفال والابتدائي"



Psychological
electronically
borrow



الوحدة 1. اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي ثنائي اللغة

- 1.1. تعلّم اللغة الثانية. الأساليب والمناهج
 - 1.1.1. من النحو إلى التواصل
 - 2.1.1. أسلوب الترجمة النحوية
 - 3.1.1. أسلوب طبيعي
 - 4.1.1. الاستجابة الجسدية الكاملة
 - 5.1.1. أسلوب السمعية اللغوية
 - 6.1.1. إقتراحات
 - 7.1.1. النهج التواصلية
- 2.1. تعلم اللغة الثانية في سن مبكرة (0-6 سنوات)
 - 1.2.1. خرافات وحقائق حول التعلم المبكر للغة الثانية
 - 2.2.1. عامل السن في تعلم اللغة الثانية
 - 3.2.1. فوائد الاكتساب المبكر لمستوى اللغة الثانية
 - 4.2.1. مراحل الاكتساب المبكر لمستوى اللغة الثانية
 - 5.2.1. العلاقة مع العائلات
 - 6.2.1. استراتيجيات تدريس اللغة الثانية في سن مبكرة
- 3.1. المستوى اللغة الثانية والتفاعل
 - 1.3.1. دور التفاعل في التعلم
 - 2.3.1. التفاعل في تعلم اللغة الأم
 - 3.3.1. التفاعل في تعلم اللغة الثانية
 - 4.3.1. أنواع التفاعل في الفصول الدراسية للغة الأجنبية
 - 5.3.1. وقت حديث المعلم
- 4.1. دور العواطف في تعلّم اللغة الثانية
 - 1.4.1. الانفعالات والتعلم
 - 2.4.1. نظرية المخرجات Output
 - 3.4.1. كيف يؤثر القلق على
 - 4.4.1. العواطف والثقة
 - 5.4.1. الحافز
- 5.1. مهارات التواصل باللغة الإنجليزية
 - 1.5.1. تكامل مهارات الاتصال والتواصل
 - 2.5.1. الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات
 - 3.5.1. المستويات المرجعية

- .6.1 الاستماع Listening
 - 1.6.1 تعريف الاستماع Listening
 - 2.6.1 تقنيات وأدوات تعليم الاستماع Listening
 - 3.6.1 أمثلة على الفعاليات
 - 4.6.1 قبل بدء الفعالية
 - 5.6.1 خلال الفعالية
 - 6.6.1 بعد الفعالية
- .7.1 القراءة Reading
 - 1.7.1 تعريف القراءة Reading
 - 2.7.1 تقنيات وأدوات تعليم القراءة Reading
 - 3.7.1 أمثلة على الفعاليات
 - 4.7.1 قبل بدء الفعالية
 - 5.7.1 خلال الفعالية
 - 6.7.1 بعد الفعالية
- .8.1 المحادثة Speaking
 - 1.8.1 تعريف المحادثة Speaking
 - 2.8.1 تقنيات وأدوات تعليم المحادثة Speaking
 - 3.8.1 أمثلة على الفعاليات
 - 4.8.1 قبل بدء الفعالية
 - 5.8.1 خلال الفعالية
 - 6.8.1 بعد الفعالية
- .9.1 الكتابة Writing
 - 1.9.1 تعريف الكتابة Writing
 - 2.9.1 تقنيات وأدوات تعليم الكتابة Writing
 - 3.9.1 أمثلة على الفعاليات
 - 4.9.1 قبل بدء الفعالية
 - 5.9.1 خلال الفعالية
 - 6.9.1 بعد الفعالية
- .01.1 التقييم
 - 1.01.1 كيفية تقييم الاستماع Listening
 - 2.01.1 كيفية تقييم القراءة Reading
 - 3.01.1 كيفية تقييم المحادثة Speaking
 - 4.01.1 كيفية تقييم الكتابة Writing

data projector
english psy
attend bring
medieval



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

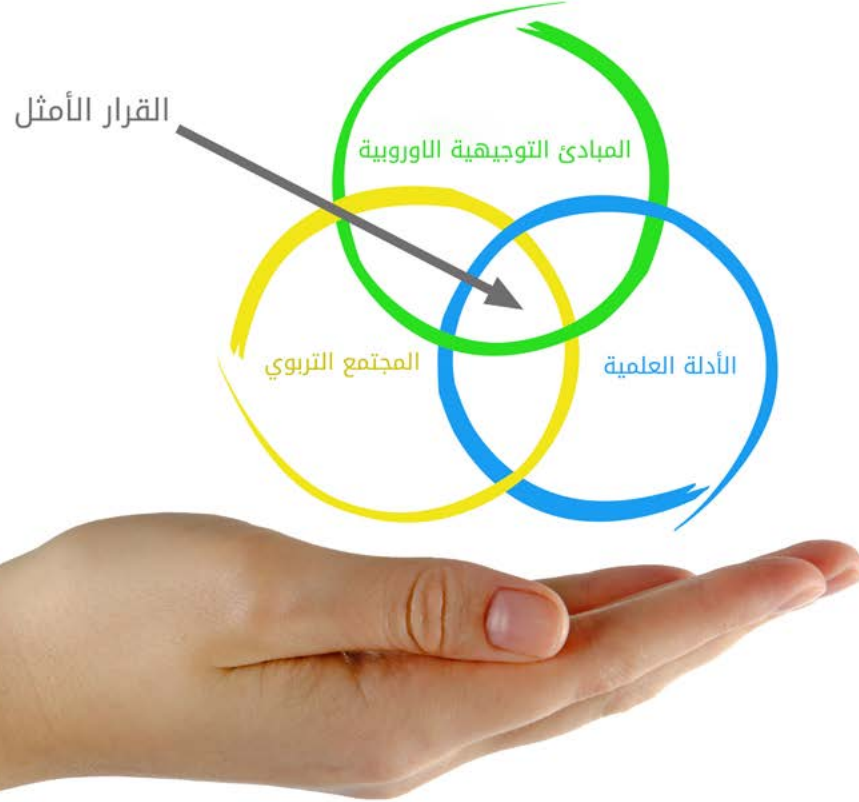




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

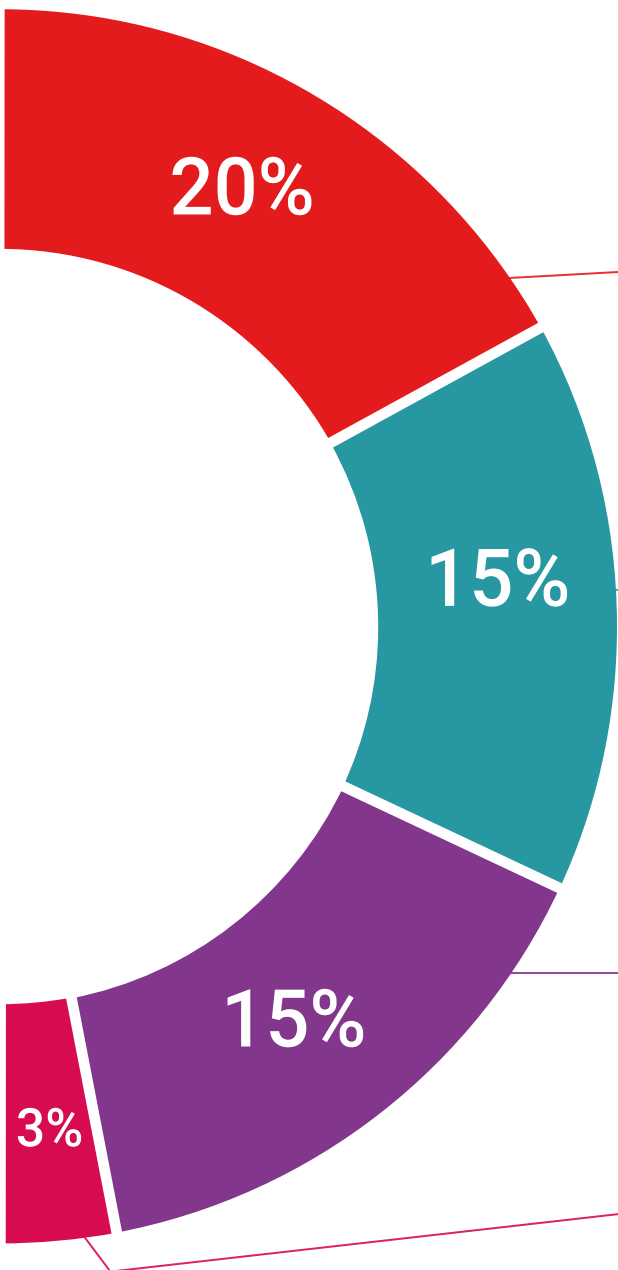
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

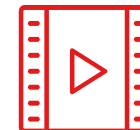
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



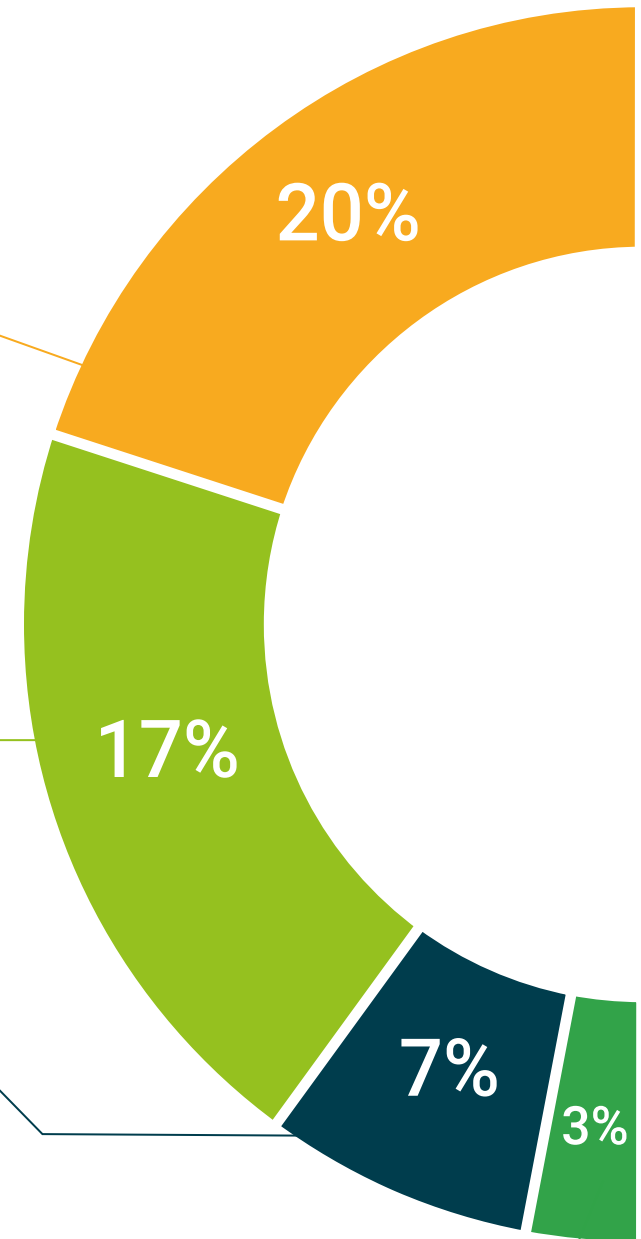
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية ثنائية اللغة في تعليم الأطفال

والتعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

اللغة الإنجليزية

في الفصول الدراسية ثنائية اللغة
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

اللغة الإنجليزية

في الفصول الدراسية ثنائية اللغة
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي